

# An Analysis of the High-quality Development Mechanism of Green Finance Enabling the Real Economy

Rao Fu

Central University of Finance and Economics, BeiJing, 100098, China

## Abstract

Under the overall background of the “double carbon” goal and the new quality productivity development strategy, green finance has become the key driving force to promote the real economy to the green low-carbon transformation. Based on the perspective of college students, this paper combs the key operating principles of green finance to help the high-quality development of the real economy from multiple levels, including capital guidance, risk mitigation, innovation catalysis and ecological value transformation. Combined with the latest policy implementation and the frontier development achievements of financial science and technology, this paper explores the multiple effective reference methods and innovative development methods of college students' participation in green finance. The research results show that college students can show their unique value in the process of green financial product design, environmental information disclosure and green concept promotion by means of scientific research innovation, social practice and consumption guidance, and inject the wisdom reserve and innovation power of young people into the high-quality development of the real economy.

## Keywords

green finance ; the real economy ; high-quality development ; college students

## 绿色金融赋能实体经济高质量发展机制探析

付饶

中央财经大学, 中国·北京 100098

## 摘要

在“双碳”目标和新质生产力发展战略的整体背景下,绿色金融已经变成了推动实体经济走向绿色低碳转型的关键动力,本文基于高校学生视角,从多个层面梳理绿色金融助力实体经济高质量发展的关键运作原理,其中包含资本引导、风险缓释、创新催化和生态价值转化这四个主要方面,并结合当下最新的政策落地情况和金融科技的前沿发展成果,探究高校学生参与绿色金融的多元有效参考方式和创新开展方式。研究结果表明,高校学生借助科研创新、社会实践和消费引领等各类手段,可以在绿色金融产品设计、环境信息披露以及绿色理念宣传推广的过程中,展现出独有的自身价值,为实体经济实现高质量发展注入青年群体的智慧储备和创新动力。

## 关键词

绿色金融; 实体经济; 高质量发展; 高校学生

## 1 引言

当前,全球经济正经历深刻的绿色转型,我国已将绿色发展纳入国家战略系统框架,明确提出“双碳”目标和新质生产力发展要求。绿色金融作为衔接生态环境保护和经济发展的关键桥梁,借助创新金融工具和服务方式,把资金引向绿色低碳领域,为实体经济高质量发展给出强有力的支持,到2025年末,我国绿色贷款余额突破30万亿元,绿色债券存量规模超5万亿元,建成全球规模领先的绿色金融市场<sup>[1]</sup>。高校是人才培养和科技创新的重要平台,学生群体在

绿色金融理论研究、实践探索和理念宣传里承担着越来越重要的角色,本文从高校学生视角出发,拓展绿色金融助力实体经济的研究角度,为高校绿色金融人才培养、金融机构产品创新和政府政策制定给出有用的参考,并且结合高校学生参与绿色金融的典型例子,搭建绿色金融助力实体经济的原理框架,提出高校学生参与的创新路径。

## 2 绿色金融赋能实体经济高质量发展的理论机制

### 2.1 通过资本引导优化资源配置效率

绿色金融借助差异化定价和政策激励,把金融资源从高耗能、高排放行业引向绿色低碳领域,在这一过程中完成资源的优化配置,央行碳减排支持工具、绿色信贷贴息等政

【作者简介】付饶(2005-),女,中国河北石家庄人,在读本科生,从事经济管理研究。

策可以降低绿色项目的融资成本，金融机构把环境风险纳入信用评估环节，对绿色企业给到利率方面的优惠，对高污染企业采取融资方面的限制，打造出“奖优罚劣”的整体的管理架构和制度安排，就如2026年推出的“碳排放+碳足迹”双挂钩贷款，把企业减排成效和融资成本直接关联，在很大程度上激活企业推进绿色转型的核心动力<sup>[1]</sup>。

## 2.2 通过风险缓释降低转型不确定性

绿色金融借助创新风险分担工具，降低实体经济在绿色转型过程中的风险敞口，绿色保险能为清洁能源、节能环保等各类项目提供风险保障，光伏组件质量保险、碳捕集项目运营保险都属于这类保险产品，环境权益抵质押融资可以把碳排放权、排污权等转化为能够抵押的资产，增强企业的融资能力，绿色担保基金为中小微绿色企业提供增信方面的支持，帮助企业解决融资困难的问题，金融科技的投入使用可以完成环境风险的动态监测和量化评估，减少信息不对称带来的各类风险<sup>[2]</sup>。

## 2.3 通过创新催化驱动技术与业态升级

绿色金融借助资金扶持和市场导向，带动绿色技术创新和产业业态的优化升级，从技术创新的角度来看，绿色风险投资、绿色产业基金等都能为新能源、碳捕集、储能等前沿技术给到前期的资金扶持，从业态创新的角度来看，绿色供应链金融、绿色资产证券化等各类工具推动产业链绿色协同发展，绿色供应链融资依托核心企业信用延伸，带动上下游企业推进绿色转型，2026年，转型贷款组合证券化、绿色基础设施等创新产品陆续落地，进一步扩大了绿色项目的融资渠道<sup>[3]</sup>。

## 2.4 通过生态价值转化打通绿水青山转化通道

绿色金融借助市场化的运作方式，把生态环境相关要素变成经济价值，顺利达成“绿水青山”向“金山银山”的价值转变，碳汇交易、生态产品质押贷款等各类工具把生态产品的生态价值变成实际的经济收益，绿色金融持续扶持生态保护修复类项目，增强生态系统的服务能力，为实体经济给到长久的生态保障，就如“贡绿贷”把企业环保绩效评级当作利率定价的核心依据，达成生态价值和融资成本的直接关联<sup>[4]</sup>。

# 3 高校学生参与绿色金融的现状与路径

## 3.1 高校学生参与绿色金融的现状

当前，高校学生参与绿色金融展现出多元化趋势，主要体现在三个方面，第一是学术研究角度，高校学生主动加入绿色金融课题研究和各类竞赛，就如全球高校绿色金融研究大赛、绿色金融案例分析竞赛这类活动，侧重于转型金融、生物多样性金融等前沿话题，第二是实践参与角度，借助实习、志愿服务等手段加入金融机构绿色金融业务、企业绿色转型项目和政府绿色金融政策制定的相关工作，第三是理念传播角度，借助校园活动、新媒体等途径推广绿色金融知识，

推动绿色消费理念形成。

## 3.2 高校学生参与绿色金融的核心路径

高校学生能够借助多种方式深度参与绿色金融相关建设，在科研创新上，学生可以进行绿色金融产品设计与政策研究和技术研发等工作，高校学生团队打造出碳普惠收益权质押贷款方式就是极具代表性的例子，在社会实践中，学生可以用金融机构实习、绿色企业调研、政策咨询等手段参与实践工作，加入“青云计划”绿色金融实习项目就是十分普遍的做法，在理念传播的维度上，学生可以用校园讲座、新媒体宣传、绿色社团活动推广绿色低碳相关理念，高校绿色金融社团组织的“碳达峰进校园”活动是十分实用的推广平台，在消费引领的维度上，学生可以践行绿色消费、低碳生活并且进行ESG投资相关实践，学生参与校园碳积分兑换活动就是鲜活实践案例。

## 3.3 高校绿色金融人才培养模式创新

为适配绿色金融的发展需要，高校需主动摸索人才培养的全新方式，通过打造跨学科课程，把碳金融、气候经济学加入核心课程当中，开展“政行企会校”协同育人的方式，和金融机构、绿色企业一起共同搭建实践平台，并开设绿色金融特色班、微专业，培育具备专业能力的人才，就如清华大学五道口金融学院和中金资本等机构共同搭建实践基地，带动学生加入绿色能源项目投融资的案例研究工作。

# 4 高校学生视角下绿色金融赋能实体经济的创新机制

## 4.1 通过数据赋能破解信息不对称难题

为适配绿色金融的发展需要，高校主动探索人才培养的全新模式，高校形成了“金融+科技+碳管理”的跨学科课程框架，将碳金融、气候经济学纳入核心课程，高校推行“政行企会校”协同育人模式，和金融机构、绿色企业联合共建实践平台，高校还开设绿色金融特色班与微专业，培育具备专业素养的人才，就如清华大学五道口金融学院和中金资本等机构联合共建实践基地，推动学生参与绿色能源项目投融资的案例研究。

## 4.2 通过产品创新满足差异化融资需求

高校学生融合自身专业知识和创新思考，打造贴合实体经济绿色转型需求的金融产品，面向中小微绿色企业，推出依托信用评分和环境绩效的无抵押绿色信贷产品，面向个人消费者，打造绿色消费信贷、碳普惠理财产品等产品，面向生态保护项目，尝试生态产品收益权质押贷款、碳汇预期收益权证券化等创新方式，在第九届全球高校绿色金融研究大赛里，参赛学生团队打造的“乡村碳汇贷”产品，为农村生态保护项目给出了全新的融资解决办法。

## 4.3 通过协同育人构建产学研用融合生态

高校学生充当连接高校、金融机构和企业的重要纽带，助力打造“产学研用”协同创新发展环境，学生可以加入校

企联合科研项目,把绿色金融理论和企业实际发展需求融合到一起,学生还能筹办金融机构和绿色企业的对接交流会,助力资金供给和需求双方实现高效对接,学生也能助力绿色金融标准的推广工作,帮助企业弄懂并落实绿色金融相关政策,就如南京审计大学金融实验班举办“科技-金融-产业”融合主题实践活动,让学生真切感受金融在资源配置里的关键作用。

#### 4.4 通过理念传播培育绿色发展文化

高校学生可借助多样途径推广绿色金融相关理念,为实体经济推进绿色转型打造友好的发展氛围,学生可以开展“绿色金融进企业”主题活动,为企业内部员工推广绿色金融专业知识,也可以借助短视频、直播等新媒体载体,向社会大众传递绿色消费和绿色投资的相关理念,还可以助力校园绿色金融教育工作落地,培育青年学生的绿色金融综合素养,高校学生的理念传播工作既增强了企业和社会大众的绿色发展意识,也为绿色金融市场储备了潜在的参与人群。

### 5 典型案例分析

#### 5.1 高校学生参与绿色金融产品创新案例

某高校金融学院的学生团队,在小微企业绿色融资困难的问题上,打造出了“绿信融”这一产品,这一产品依托大数据来分析企业的环保表现、经营情况和信用等级,运用“信用+环境绩效”两个维度的评价体系,给小微企业提供不需要抵押的绿色信贷服务,产品正式推出以后,已经给三十多家环保科技类企业提供了融资帮扶,平均融资成本下降了1.2个百分点,也帮金融机构把不良贷款率降低了0.5个百分点,这一实例展现出高校学生在绿色金融产品创新里的独有价值,也给化解小微企业绿色融资的难点提供了实用的解决办法。

#### 5.2 高校学生参与碳普惠实践案例

深澳高校学生联合团队搭建了校园碳普惠平台,借助统计学生的绿色出行、垃圾分类、节约水电等低碳行为,向学生发放碳积分作为奖励,学生能够用这些碳积分兑换校园服务或参加抽奖活动,平台还把碳积分相关数据当作后续收益的凭证,和银行合作推出碳普惠收益权益质押贷款,给平台的日常运营供给资金帮扶,这款平台既帮助学生养成低碳生活的好习惯,也摸索出碳普惠和金融服务相融合的全新方式,给实体经济推进绿色转型供给了能够复制的实践经验。

### 6 高校学生参与绿色金融赋能实体经济的挑战与对策

#### 6.1 主要挑战

当前高校学生参与绿色金融领域的发展工作还面临着多方面的限制条件,绿色金融同时具备金融、环境、科技等多个学科交叉的特点,学生在跨学科知识整合和专业素养方

面还需要进一步提高,高校和金融机构、相关企业之间的合作对接整体管理架构和制度安排还没有做到成熟完备,给学生提供的绿色金融实践平台和参与渠道数量不多,部分学生对绿色金融相关政策没有做到全面且细致的了解,这也降低了学生自身参与学习和实践的精准度与实际效果,高校针对学生参与绿色金融相关活动的激励机制还不够完善,难以有效调动学生主动参与的积极性。

#### 6.2 对策建议

想要做好绿色金融人才培养工作,高校能从多个维度着手推进,一是调整优化课程的整体安排,新增碳金融、绿色投资这类紧跟行业发展的前沿课程,帮学生筑牢专业知识的根基,加深校企合作并且拓展实践锻炼的平台,校企联手搭建绿色金融实训基地,给学生提供实习调研等亲自动手操作的实践机会。二是加大政策的宣传与普及力度,邀请政府部门和各类金融机构的专业人士开设专题分享课程,提升学生对相关政策的理解与认知程度,健全配套的激励办法,开设绿色金融创新类奖学金,给表现优异的实践项目提供资金支持与荣誉奖励,最大程度激发学生主动参与的热情。三是搭建校际之间的协同交流平台,成立高校绿色金融学生联合组织,促进各个院校之间的沟通合作与资源互通,汇聚起人才培养的整体力量。

### 7 结语

本文从高校学生视角出发,多维度分析绿色金融助力实体经济高质量发展的四大关键运作原理,分别是资本引导、风险缓释、创新催化和生态价值转化。根据研究结果可知,高校学生依靠科研创新、社会实践、理念传播和消费引领等多样方式,可在绿色金融数据支撑、产品创新、协同育人以及理念推广中起到重要作用,给实体经济绿色转型加入全新的发展动能。高校学生参与绿色金融还会遇到专业能力、实践渠道等方面的难点,需要借助优化课程框架、拓宽实践平台等办法妥善处理,伴随绿色金融和数字技术的深度结合,高校学生参与绿色金融的范围会进一步扩大。未来可以通过搭建覆盖全国的绿色金融学生参与交流网络,汇聚起规模化、系统化的青年参与力量,为实体经济实现高质量发展贡献更多青年智慧与力量。

#### 参考文献

- [1] 盛巧燕.绿色金融创新赋能实体经济高质量发展:影响效应与作用机制[J].统计与决策,2024,40(24):122-126.
- [2] 张铁成.深化跨境金融服务平台建设赋能实体经济高质量发展[J].中国外汇,2023,(23):28-29.
- [3] 石志宇,常晶.深耕绿色金融赋能实体经济高质量发展[J].当代金融家,2024,(1):146-147.
- [4] 麦婉华.金融“活水”赋能实体经济高质量发展[J].小康,2024,(8):36-37.