

5 人工智能赋能健康养老产业发展路径

人工智能（AI）在健康养老产业中的应用潜力巨大，所以为了更好地赋能健康养老产业，AI 技术可以通过多种路径进行深度融合。

5.1 智能健康监测与早期预警

实际来看，老年人群体常常面临多种健康问题，AI 技术可以通过智能健康设备实时监测其健康状况，并提供早期预警。一方面，穿戴式健康设备如智能手环、智能手表、智能衣物等设备可以实时监测老年人的生理指标（如心率、血压、血糖、体温等），并通过 AI 算法分析其健康趋势，及时发现潜在的健康风险（如心脏病发作、跌倒等）。另一方面，通过大数据和机器学习，AI 可以处理老年人的健康数据，预测其健康风险，如慢性病的加重或疾病的早期症状，提供及时的预警并向护理人员或家属发送提醒。而且通过物联网（IoT）技术，人工智能将各类健康监测设备与 AI 系统连接，实现对老年人健康状况的全天候监控，尤其是在独居老人的居家环境中，AI 系统可以帮助实时判断其健康状态并提供紧急响应。

5.2 个性化健康管理与服务环节的应用

实际来看，AI 可以根据老年人的健康数据、生活习惯、疾病史等因素，制定个性化的健康管理方案，提升护理质量和效果。一方面，人工智能可以通过分析老年人的健康数据，结合大数据和医学知识库，帮助医生制定个性化的治疗方案或健康管理计划。例如，AI 可以根据老年人的遗传信息、生活习惯等，为其提供更为精准的药物推荐和治疗方案。另一方面，AI 可以根据老年人的体力状况和健康数据，设计合适的运动计划，通过智能设备（如智能健身器材、虚拟教练等）提供个性化的运动指导，帮助老年人保持良好的身体健康。

5.3 应用在智能护理与辅助设备环节

人工智能在老年护理领域的应用可以有效提高护理质量、减轻护理人员的负担，并改善老年人的生活体验。一方面，AI 驱动的智能机器人可以承担部分护理工作，如协助老年人起床、移动、进食、穿衣、洗浴等日常活动。这类机器人不仅能帮助减少护理人员的工作负担，还能为老年人提供更为贴心的个性化服务，尤其是对于行动不便或需要长期照护的老人^[1]。另一方面，AI 技术能够与智能家居设备结合，提供智能化的家居环境。例如，自动调节温度、湿度、光线等，或通过语音助手为老年人提供便利的生活服务（如开关灯、调节电视音量、提醒吃药等）。

5.4 应用在智能养老院管理与运营优化环节

人工智能可以帮助养老院提高运营效率，优化资源配置，并提高服务质量和老年人的居住体验。首先，AI 可以帮助养老院建立统一的智能管理平台，整合各类数据（如老年人的健康状况、饮食情况、活动记录等），使护理人员可以更高效地管理和安排老年人的日常生活，并实时监控老年人的健康状态和需求；其次，AI 系统能够通过数据分析，提供科学的决策支持，帮助养老院进行资源优化（如床位、人员调配、营养餐单等）并预测老年人健康变化，提前做好应对准备；最后，AI 可以根据老年人的需求和护理人员的工作情况，智能化安排工作班次和人员调度，从而提高运营效率，降低人工成本，并减少护理人员的工作压力。

5.5 应用在情感陪伴与心理健康支持中

人工智能不仅仅局限于健康监测和护理，还可以在老年人的情感陪伴和心理健康管理方面发挥作用。首先，人工智能驱动的语音助手可以为老年人提供全天候的陪伴和互动，帮助他们缓解孤独感。语音助手可以根据老年人的兴趣爱好提供音乐、新闻、娱乐内容，还能与老年人进行简单的对话，帮助其维持社交和情感交流；其次，人工智能可以通过虚拟人物或虚拟现实（VR）技术提供更为沉浸式的陪伴体验，帮助老年人参与虚拟社交活动，保持一定的社交圈和心理健康；最后，AI 可以利用自然语言处理技术，分析老年人的语音和行为，识别其情感波动，进而提供个性化的心理健康建议或推荐相关心理咨询服务，及时发现抑郁、焦虑等心理健康问题并进行干预。

6 结语

人工智能赋能健康养老产业的路径非常多样，涉及从健康监测、个性化服务到护理管理、情感陪伴等多个领域。AI 技术的深度应用，不仅能够提高养老服务的效率和质量，还能为老年人提供更加个性化、智能化的生活体验。然而，要真正实现这些技术的应用，还需要克服技术适应性、隐私保护、伦理问题等一系列挑战。在这些技术不断进步的同时，政策制定、行业规范和社会接受度的提升也将是关键因素。

参考文献

- [1] 苏炜杰.我国实施智能养老战略的现状、经验与措施[J].科学学,2023,41(4):651-658.
- [2] 赵楠,刘双岭,孙相娜.人工智能在居家养老中的应用及伦理思考[J].中国医学伦理学,2021,34(12):1590-1594.
- [3] 张瑞瑶.人工智能赋能健康养老产业发展的思考[J].商业文化,2021(25):132-133.

Research on Talent Cultivation and Management Methods Driven by Innovation

Junshu Cao

Wuhan Wutie Engineering Project Management Co., Ltd., Wuhan, Hubei, 430000, China

Abstract

Under the innovation-driven development strategy, the cultivation and management of talents plays an important role in promoting social progress. Based on the innovation-driven perspective, this paper discusses its impact on talent training and management. The research adopts a variety of theoretical and empirical analysis methods, including the investigation of the changing trend of talent training and management mode, and the simulation of the influence of innovation-driven on talent training and management mode. The results show that innovation drive has a significant impact on the cultivation of innovation consciousness and innovation ability in the process of talent training and the design of incentive mechanism in enterprises. At the same time, the innovation drive also makes the talent management model to be more people-oriented and flexible direction. In addition, innovation drive also affects the continuous update of talent training and management methods, forming a feedback mechanism to adapt to the needs of social and economic development.

Keywords

innovation-driven; personnel training; talent management; incentive mechanism; the innovation of management mode

创新驱动下的人才培养与管理方式研究

曹钧舒

武汉武铁工程项目管理有限公司，中国·湖北 武汉 430000

摘 要

在创新驱动发展战略下，人才的培养和管理对推动社会进步具有重要作用。论文立足于创新驱动视角，探讨其对人才培养与管理方式的影响。研究采用多种理论和实证分析方法，包括对人才培养与管理方式变迁趋势的考察，以及创新驱动对人才培养与管理模式的影响力度模拟。研究结果显示，创新驱动对人才培养过程中的创新意识、创新能力的培养以及企业的激励机制设计都有显著影响。同时，创新驱动也使得人才管理模式向更为以人为本和灵活的方向转变。此外，创新驱动还影响人才培养和管理方式的持续更新，形成反馈机制，以适应社会经济发展需求。

关键词

创新驱动；人才培养；人才管理；激励机制；管理方式的创新

1 引言

在当今的社会环境下，创新已成为推动社会经济持续发展的重要动力。这种情况对人才的要求也越来越高，需要人才不仅具有专业能力，更需要具有创新意识和能力。在此背景下，基于创新驱动的人才培养和管理显得尤为重要。然而，在实际的人才培养和管理过程中，创新驱动如何有效地影响并优化人才的培养和管理呢？这个问题需要进一步研究和探讨。近年来，对人才培养与管理方式的研究呈现出多元化的趋势，包括品质导向、以学生为本、咨询式管理等，这些都是回应社会经济发展和人才需求的变迁。然而，创

新驱动对于人才的培养与管理又代表了新的挑战和话题。这也是本研究的主要课题：在创新驱动影响下，我们如何认识和反思现有的人才培养和管理方式，以及如何构思和实践新的模式，以适应社会经济的发展需求。

2 创新驱动与人才培养管理的关系

2.1 创新驱动的理论基础与特性

创新驱动的理论基础根植于对经济增长和竞争优势的重要认识^[1]。在全球化和快速技术变化背景下，传统资源驱动和资本驱动的经济增长模式已逐渐失去效力。创新成为推动国家和企业持续发展的关键因素。创新驱动的理论基础主要包括熊彼特的创新理论和内生增长理论。熊彼特提出，创新是经济发展的核心动力，它通过新产品、新技术和新组织模式的出现带动生产力提升。而内生增长理论则强调技术进步和知识积累是由经济体内部因素决定的，这些因素能够通

【作者简介】曹钧舒（1996-），女，中国黑龙江大兴安岭人，本科，助理工程师，从事人力资源管理、人才培养、大学生定职定级研究。

过提高全要素生产率推动长期经济增长。

创新驱动的特性在于其系统性、动态性和复杂性。系统性是指创新不仅仅局限于技术层面,还包括管理、体制、文化等多方面的综合变革。动态性体现为创新是一个不断发展的过程,需要持续的投入与适应性调整^[2]。复杂性则反映在创新过程中多主体、多因素的交互作用,需要构建良好的创新生态系统。

在这样的理论基础和特性之下,创新驱动不仅决定了企业和国家在市场竞争中的地位,也对人才培养和管理方式提出了新的要求,要求培养出具备创新意识和能力的人才,并形成与之相匹配的管理机制。这种转变推动了人才培养模式的不断更新,并使管理制度朝向更具人性化和灵活化的方向发展。

2.2 创新驱动对人才培养与管理的重要性

创新驱动作为现代经济社会发展的核心动力,其对于人才培养与管理的重要性不容忽视。创新驱动不仅强调科技创新,也包括管理模式、商业模式和制度创新等多方面的革新。这种全方位的创新为人才培养提供了新的视角和方向,使得培养出更多具有创新思维和能力的人才成为可能。创新对于提升人才的创新意识和创新能力具有显著的促进作用,因为它要求对创新知识的吸收及应用能力的不断提升。与此创新驱动还对人才的管理提出了新的要求和挑战,它需要更为灵活和人性化的管理方式以适应不断变化的市场和技术要求。人才管理需要融入创新驱动的理念,通过灵活的激励机制和包容的企业文化来激发个人的创新激情和潜力。通过建立创新导向的培养和管理体系,可以更好地应对全球化背景下的多重挑战,为社会经济可持续发展提供强大的人才支撑。创新驱动作为一种新兴的社会经济发展策略,重塑了人才培养与管理的重要位置和角色,推动了其深层次的变革与发展。

2.3 创新驱动与人才培养管理的关系研究

创新驱动与人才培养管理的关系在社会经济发展背景下表现出日益复杂和多层的联系。创新驱动理论强调通过技术进步和知识积累,推动经济结构优化和产业升级,这直接影响到人才的培养与管理。人才的创新意识和能力是创新驱动的核心要素,通过系统化的教育和培训体系得以培育。创新驱动要求管理方式的调整,以适应不断变化的市场需求和技术进步。这种调整不仅体现在管理模式的灵活性和人本化上,还表现在激励机制的设计与优化,以激发人才的创造力和自主性^[3]。

3 创新驱动下的人才培养方式变迁与影响

3.1 创新驱动下企业职工培养模式的演变趋势

在创新驱动战略的推动下,企业职工的培养模式正经历着深刻的变革。创新驱动,作为推动经济社会发展的新引擎,不仅重塑了传统产业的格局,也对企业职工的能力要求

提出了新的挑战。传统的企业职工培养模式,侧重于技能传授和岗位适应性训练,而在创新驱动的背景下,企业开始更加注重职工综合能力的提升,特别是创新思维和问题解决能力的培养。

随着经济全球化进程的加速和科技的飞速发展,企业职工面临的知识更新速度日益加快。为了适应这一变化,企业职工的培养不再局限于传统的课堂培训和岗位实践,而是更加注重将理论与实践相结合,引导职工在解决实际问题的过程中,不断锻炼和提升自己的创新能力。为此,企业开始探索和实施更加灵活多样的培训方式,如跨领域培训、项目制学习、在线课程等,旨在打破部门壁垒,拓宽职工的知识视野,激发其创新思维。同时,创新驱动也推动了企业职工培养模式的个性化发展。借助信息技术手段,企业可以根据职工的岗位需求和个人特点,量身定制个性化的培训计划,以提高培训的针对性和实效性。这种个性化的培养方式,不仅有助于提升职工的职业技能和综合素质,也有助于增强职工的归属感和忠诚度,为企业的长远发展提供坚实的人才支撑。

3.2 创新驱动对人才培养过程中的创新意识创新能力的培养的影响

创新驱动的发展策略对人才培养过程中的创新意识和创新能力的培养产生了重要影响。通过在教育 and 培训过程中引入创新元素,培养对象能够更好地适应快速变化的社会环境 and 经济需求。教育机构和企业采取多样化教学与实践模式,鼓励开放思维和创造性解决问题的能力,这促使学习者在理论知识的基础上,能够更灵活地应用于实际问题的解决。与此创新驱动还激励教学者更新教学内容,引入前沿的科技成果,以激发学生的创新潜力。在企业中,通过设置创新型项目和团队合作,鼓励职工在工作过程中不断探索新方法和新路径,提高个人的创新能力。这不仅提升了个人在职场中的竞争力,也推动了企业整体创新水平的提高。在这样的环境中,人才培养的目标从单纯的知识传授转向更为注重创新思维的塑造,为社会各领域输送可持续发展的动力。

3.3 创新驱动对人才培养方式持续更新的影响

创新驱动对人才培养方式的持续更新具有重要推动作用。创新驱动背景下,人才培养方式不仅要适应快速变化的技术环境,还需满足多样化的社会需求。这种背景要求教育机构和企业在培养过程中,注重提升人才的创新能力和实践能力,通过更新课程体系、教学方法和评价机制,以适应创新驱动的需求。人才培养方式的更新涉及跨学科的合作与整合,使得创新思想和技术之间的界限逐渐模糊。结合信息技术的发展,如在线学习平台和虚拟现实技术,强化学习的互动性和实效性,从而促使个性化学习的实现。创新驱动下的人才培养方式必须保持开放性,及时引入新的理念和技术,不断调整和完善培养模式。这不仅有助于培养具备创新思维