

Research on the path of promoting students' entrepreneurship and employment in the context of rural revitalization

Qian Jiang

Fengxian Changdian Town Comprehensive Service Center, Fuzhou, Jiangsu, 221700, China

Abstract

With the increasing attention and promotion of the rural revitalization strategy by the country, the economic and social development of rural areas has shown new vitality and potential. The in-depth implementation of the rural revitalization strategy provides new opportunities and challenges for college students' innovation, entrepreneurship, and employment. However, from the current education situation, there are still some problems in guiding students' entrepreneurship and employment. Based on this, this article aims to explore how to effectively promote student entrepreneurship and employment in the context of rural revitalization. By analyzing the significance of promoting student entrepreneurship and employment and the challenges currently faced, targeted path suggestions are proposed to provide theoretical reference and practical guidance for rural revitalization and student career development.

Keywords

rural revitalization; entrepreneurship and employment; path

乡村振兴背景下助推学生创业就业的路径研究

蒋倩

丰县常店镇综合服务中心, 中国 · 江苏 徐州 221700

摘要

随着国家对乡村振兴战略的重视和推进, 农村经济社会发展呈现出新的活力和潜力。乡村振兴战略的深入实施为大学生创新创业与就业提供了新的机遇和挑战。然而, 从当前的教育情况来看, 学生创业就业指导中还存在一些问题。基于此, 撰写本文旨在探讨乡村振兴背景下, 如何有效助推学生创业就业, 通过分析助推学生创业就业的意义以及目前面临的挑战, 提出了针对性的路径建议, 以期乡村振兴和学生职业发展提供理论参考和实践指导。

关键词

乡村振兴; 创业就业; 路径

1 引言

随着国家对乡村振兴战略的重视和推进, 农村经济社会发展呈现出新的活力和潜力。在此背景下, 大学生作为社会的中坚力量, 其创业就业问题备受关注。如何引导和支持大学生投身乡村振兴, 不仅关乎学生的个人发展, 更关系到乡村未来的繁荣和稳定。

2 乡村振兴背景下助推学生创业就业的意义

2.1 促进人才流动与优化配置

助推学生创业就业有助于促进人才在城乡之间的流动与优化配置。一方面, 学生作为年轻且富有活力的群体, 拥有较高的知识水平和创新能力, 他们的加入能够为乡村地区带来新的思维方式和发展模式, 推动乡村经济社会的转型升级。

另一方面, 乡村地区为学生提供了广阔的实践舞台和丰富的创业资源, 使他们能够在实践中锻炼能力、积累经验, 实现个人价值和社会价值的双重提升。通过助推学生创业就业, 可以促进人才资源在城乡之间的合理流动和有效配置, 推动形成城乡人才互动、优势互补的发展格局。

2.2 激发乡村经济活力

学生创业就业是激发乡村经济活力的重要途径。一方面, 学生的创业项目往往具有创新性、前瞻性和市场导向性, 能够带动乡村产业结构的优化升级和产业链的延伸拓展。例如, 发展乡村旅游、农产品电商等新兴业态, 可以推动乡村经济的多元化发展, 提高农产品的附加值和市场竞争力。另一方面, 学生的创业活动能够吸引社会资本和技术的流入, 为乡村地区注入新的经济动能。通过创业项目的落地实施, 可以带动当地就业, 增加农民收入, 推动乡村经济的持续健康发展。

【作者简介】蒋倩（1972-），女，中国江苏丰县人，本科，高级人力资源管理师，从事基层民生社会保障大类研究。

2.3 传承与创新乡村文化

学生创业就业在推动乡村振兴的过程中,也扮演着传承与创新乡村文化的角色。一方面,学生作为年轻一代,对于乡村文化的了解和认同程度较高,他们可以通过创业项目将乡村文化元素融入产品中,推动乡村文化的传承和发展。例如,开发具有地方特色的文化旅游产品,可以吸引更多游客前来体验乡村文化,提高乡村文化的知名度和影响力。另一方面,学生的创新思维和开放视野有助于推动乡村文化的创新和发展。他们可以将现代设计理念和技术手段引入乡村文化建设中,打造具有时代感和现代感的乡村文化品牌,提升乡村文化的吸引力和竞争力。

2.4 提升社会整体福祉

助推学生创业就业对于提升社会整体福祉具有重要意义。一方面,学生的创业就业活动能够带动乡村地区的社会事业发展,如教育、医疗、文化等方面的改善和提升。通过创业项目的实施,可以吸引更多的社会资源投入乡村地区,推动基础设施建设和公共服务水平的提升。另一方面,学生的创业就业还能够促进社会稳定与和谐发展。通过创业项目的落地实施,可以带动当地就业和经济发展,减少社会矛盾和问题,提高乡村地区的社会治理水平和居民幸福感^[1]。

3 乡村振兴背景下助推学生创业就业中面临的挑战

3.1 政策支持力度与落实不到位

尽管国家出台了一系列支持大学生返乡创业就业的政策,但在实际操作中,政策的支持力度和落实情况仍有待加强。一方面,部分政策缺乏针对性和可操作性,难以有效满足学生创业就业的实际需求。例如,一些政策在资金支持、税收优惠等方面设置了较高的门槛,导致学生难以享受到政策的红利。另一方面,政策落实过程中存在“最后一公里”问题,部分地区和部门在执行政策时存在偏差,导致政策效果大打折扣。

3.2 创业环境复杂多变,资源匮乏

乡村地区的创业环境相对复杂多变,资源匮乏是制约学生创业就业的重要因素。一方面,乡村地区的基础设施建设相对滞后,交通、通信、水电等基础设施不完善,给学生的创业活动带来了诸多不便。另一方面,乡村地区的产业基础薄弱,产业链不完整,导致学生在创业过程中难以找到合适的产业链上下游合作伙伴。此外,乡村地区的人才资源相对匮乏,缺乏高素质的技术和管理人才,难以满足学生创业过程中的人才需求。这些因素都增加了学生在乡村创业的难度和风险^[2]。

3.3 人才培养体系与乡村需求不匹配

当前的人才培养体系与乡村需求存在不匹配的问题,导致学生难以适应乡村创业就业的需求。一方面,高校的人才培养方案往往侧重于理论知识和通用技能的培养,缺乏针

对乡村创业就业的专项培训和指导。另一方面,乡村地区对人才的需求具有特殊性和多样性,需要具备农村工作经验、了解农村文化和市场需求的人才。然而,现有的教育体系往往忽视了这些特殊需求,导致学生难以快速适应乡村环境,难以在乡村创业就业中发挥作用。

3.4 社会观念束缚,返乡意愿低

受传统就业观念的影响,部分学生对返乡创业就业持消极态度,认为乡村工作没有前途,缺乏发展空间。这种观念束缚了学生的创业就业意愿,导致他们更倾向于选择城市就业或继续深造。一方面,城市具有更为完善的基础设施、更多的就业机会和更高的生活水平,对学生的吸引力更强。另一方面,乡村地区的经济发展相对滞后,工作环境和待遇相对较差,难以满足学生的职业发展需求。这种观念差异导致学生在选择就业地点时更倾向于城市,而忽视了乡村地区的机遇和潜力^[3]。

4 乡村振兴背景下助推学生创业就业的路径

4.1 完善政策保障与服务体系

在乡村振兴的大背景下,助推学生创业就业是一项系统工程,而完善政策保障与服务体系则是其中的核心环节。这一体系的构建,旨在通过全面、细致的政策设计与高效、贴心的服务,为学生创业者提供坚实的后盾,助力他们在乡村这片广阔天地中展翅高飞。政府需出台一系列针对性强、操作性强的政策措施,涵盖创业资金扶持、税收优惠、土地使用、人才引进等多个方面。例如,设立专项创业基金,为初创企业提供低息贷款、无息贷款或直接投资;实施税收减免政策,减轻企业运营初期的财务压力;优化土地使用政策,为农业项目、乡村旅游等提供便捷的土地流转服务;构建人才引进与培养机制,吸引并留住具有专业技能和创新精神的人才。另外,建设服务体系。政府应建立一站式创业服务中心,整合工商注册、税务登记、法律咨询、技能培训等资源,提供“保姆式”服务,简化创业流程,降低创业门槛。同时,搭建线上服务平台,利用大数据、云计算等技术手段,实现政策查询、项目申报、进度跟踪等功能的智能化、便捷化,让创业者能够随时随地获取所需信息和服务。此外,加强创业指导与咨询服务。政府可邀请成功企业家、行业专家组成顾问团,为创业者提供一对一指导,帮助他们解决创业过程中遇到的实际问题。同时,举办创业沙龙、经验分享会等活动,促进创业者之间的交流与合作,形成良好的创业氛围。再者,在完善政策保障与服务体系的过程中,还需注重政策的灵活性与创新性。随着乡村振兴战略的深入实施,学生创业就业的需求也在不断变化,政府应及时调整政策,确保政策的时效性和针对性。同时,政府与学校应共同搭建跟踪机制,通过设立专门的创业就业指导中心,配备专业团队,对学生创业就业项目进行定期跟踪与评估。这包括但不限于对项目进展、财务状况、市场反馈、团队稳定性等多维度的监

控,确保项目在正确的轨道上运行。

4.2 强化价值引领与就业观念转变

在乡村振兴背景下,助推学生创业就业不仅是经济层面的需求,更是价值观念与就业观念深刻变革的体现。要有效激发学生的创业热情,引导他们树立正确的就业观,需从多维度入手,形成全方位的价值引领与观念转变策略。可通过举办乡村振兴主题讲座、创业成功案例分析、就业经验分享会等活动,让学生深入了解乡村振兴战略的重要意义,认识到乡村不仅是传统农业的代名词,更是新经济、新业态的沃土。这些活动旨在激发学生的家国情怀,让他们看到在乡村创业就业的广阔前景,从而树立起服务乡村、扎根基层的价值追求。同时,加强媒体宣传,树立正面典型,展示乡村创业者的风采与成就,用他们的故事激励更多学生投身乡村振兴事业。通过电视、网络、社交媒体等多渠道传播,让成功的创业案例成为引领潮流的风向标,激发学生的创业激情,引导他们将个人梦想融入国家发展大局。此外,开展职业规划教育与就业指导,帮助学生树立正确的就业观,引导他们理性看待就业环境,将个人职业规划与乡村振兴需求相结合。通过职业规划讲座、一对一咨询、模拟面试等活动,提升学生的就业竞争力,同时鼓励他们勇于尝试,不畏艰难,将创业就业视为实现个人价值与社会价值的重要途径。

4.3 优化教育方式与课程设置

在乡村振兴战略的深入实施中,优化教育方式与课程设置,为学生创业就业提供强有力的知识支撑与技能储备,成为不可或缺的一环。这要求教育体系既要紧跟时代步伐,又要紧密结合乡村实际需求,培养出既懂理论又善实践的新型人才。高校与职业院校应深化教育教学改革,将乡村振兴战略融入人才培养全过程。一方面,增设或优化与乡村振兴紧密相关的专业课程,如现代农业技术、农村电商管理、乡村旅游开发等,确保学生掌握最前沿的行业知识与技能。课程内容不仅涵盖理论知识,更注重实践操作,通过案例分析、模拟实训、实地考察等方式,让学生在学中做、做中学,增强解决实际问题的能力。另一方面,推动跨学科交叉融合,鼓励学生选修经济学、管理学、信息技术等多领域课程,拓宽知识视野,培养复合型人才。通过组织跨学科研讨会、项目合作等活动,激发学生的创新思维,提升他们解决复杂问题的能力,为乡村创业就业打下坚实基础。同时,加强校企合作,建立产学研用一体化教学模式。邀请行业专家、企业导师走进课堂,分享实践经验,指导学生开展项目研究、社会实践,让学生提前了解行业动态,对接市场需求。学校也应积极对接乡村企业、合作社等,为学生提供实习实训、就业创业基地,让学生在真实的工作环境中锻炼成长,实现学习与就业的无缝对接。此外,注重创业教育与职业规划教育

的融合,将创业教育融入日常教学,开设创业基础、商业计划书撰写、市场营销策略等课程,培养学生的创业意识与创业能力。同时,加强职业规划指导,帮助学生根据自身兴趣、特长与乡村发展需求,制定科学合理的职业规划,引导他们将个人发展与乡村振兴紧密结合,实现个人价值与社会价值的双赢。

4.4 推动乡村产业发展与创业机会拓展

在乡村振兴战略的深入实施中,推动乡村产业发展与创业机会拓展,是为学生创业就业提供发展平台与坚实支撑的关键举措。政府应加大对乡村产业的扶持力度,通过制定优惠政策、提供资金支持、优化营商环境等措施,吸引更多学生投身乡村创业。特别是要鼓励发展现代农业、乡村旅游、农村电商等新兴产业,这些产业不仅符合乡村实际,而且具有广阔的市场前景。另外,学校应深化与乡村地区的合作,建立校企合作、校地合作机制,为学生搭建创业实践平台。通过组织学生参与乡村产业调研、项目策划、运营管理等实践活动,让学生深入了解乡村产业发展现状与需求,激发他们的创业灵感。同时,学校应开设与乡村产业相关的创业课程,如农村电商营销、乡村旅游规划、现代农业技术等,提升学生的创业能力与专业素养。再者,企业作为市场主体,应发挥自身优势,积极参与乡村产业发展,为学生提供实习实训、就业创业机会。企业可以与学校合作,共同开发创业项目,将学生的创意与企业的资源相结合,实现互利共赢。同时,企业可以为学生提供创业指导与培训,帮助他们了解市场动态,掌握创业技巧,提升创业成功率。最终,社会各界也应积极参与乡村产业发展与创业机会拓展。通过举办创业大赛、创业论坛等活动,搭建创业交流平台,激发学生的创业热情,促进创业项目的落地实施。

5 结语

乡村振兴背景下助推学生创业就业是一项系统工程,需要政府、高校、社会和学生等多方面的共同努力。通过完善政策保障、强化价值引领、优化教育路径、推动产业发展等策略,可以有效助推学生在乡村振兴背景下实现创业就业,为乡村振兴和学生职业发展注入新的活力和动力。

参考文献

- [1] 毛秀元.乡村振兴背景下助推学生创业就业的路径探索[J].农机市场,2024,(10):79-81.
- [2] 李原,樊永生,杨文君,等.乡村振兴背景下高校学生返乡就业创业探究——以广西南丹县里湖瑶族乡懂甲村为例[J].农村科学实验,2024,(23):15-17.
- [3] 朱艳萍.改革高校学生创新创业教育工作的思考[J].就业与保障,2024,(10):40-42.