

企业投身科研项目,保障科研人员到企业兼职或开办科技企业,引导技术成果走向产业化道路,完善科技成果评审体系,把产业应用实效当作关键评估要点,提高成果转化的积极活力与实际成效。

5.1.3 推动技术应用创新

鼓励企业扩大技术改造投入份额,促进智能化种植设备、自动化加工生产线与信息化管理系统的推广运用,引导企业开展技术革新的试点活动,在核心产区构建智能化种植示范基地,在加工阶段促进新型提取、分离、纯化技术的应用普及,提升产业技术实操水平,进一步强化知识产权的守护,引导企业开展专利、商标的申请工作,孕育自主创新型的品牌典范。

5.2 完善产业协同机制,优化全链资源配置

5.2.1 构建全产业链协同发展模式

打破产业各环节的壁垒,构建“种植—加工—销售”整合式协同发展体系,引导加工企业同种植户构筑紧密利益联结纽带,经由订单农业、入股分红等路径,完成产销的无缝衔接,赞助企业与电商平台开启合作,加宽销售的渠道口径,按照市场需求革新生产计划,增强产业应对速度。

5.2.2 培育壮大市场主体

切实加大对龙头企业的扶持力度,以政策引导、资金投入等方式达成,造就一批规模宏大、实力卓越、带动作用凸显的中药材加工骨干企业,激励企业采用并购重组、品牌聚合等途径扩大范畴,增强产业集聚度,支持中小微企业跟专业合作社的拓展,构建大中小微企业协调发展的产业新貌^[9]。

5.2.3 健全产学研协同创新机制

搭建由政府、高校、科研院所及企业共同介入的产学研协作创新平台,厘清各参与方职责及利益分配办法,支持高校与科研院所针对产业需求开展钻研,助力企业向高校与科研院所供给实践基地及研发资金,推进人才培育合作,合作培育兼有中医药知识与现代技术的复合型人才,为产业腾飞筑牢人才根基。

5.3 推进数字化转型,赋能产业智能升级

5.3.1 构建数字化种植体系

在关键产区推进采用物联网、大数据等技术,搭建智慧化种植样板基地,投放土壤墒情、气象环境、病虫害监测的器械,做到种植环境实时监测及精准调控,研制中药材栽培专家体系,向种植户提供富有个性特征的种植方案及技术辅导,实现种植标准化和智能化程度上扬。

5.3.2 打造数字化加工平台

带动加工企业实施数字化改造进程,采用自动化的生产流水线、智能检测器具和信息化管理方案,兴办中药材加工大数据资源中心,收拢生产活动里质量、能耗、成本等系列数据,实现加工流程的智能调节与优化,实行采用云计算、大数据分析等技术方式,改善加工环节效率与质量稳定水平^[4]。

5.3.3 建设数字化流通网络

构建中药材全产业链溯源体系,采用区块链、物联网

等新兴技术,达成从种植开端,到销售的全进程追溯,搭建中药材线上交易平台与市场资讯服务平台,归拢市场供求信息,为企业、种植户提供精准且迅速的市场动向,促进智慧物流成长,优化流通次序,减少物流花销,推动流通效率上扬。

5.4 践行绿色发展理念,推动产业可持续发展

5.4.1 推广绿色种植技术

加快绿色种植技术研发及推广步伐,明确中药材绿色种植技术标准及规范要求,劝导种植人员合理施用化肥农药,推广如有机肥替代、病虫害绿色防控这般的技术,控制农业面源的污染规模,激励实施有机中药材种植认证事宜,增进产品质量以及市场竞争实力,切实强化中药材种质资源保护行动,搭建道地药材种质资源留存库,防止品种出现退化、生物多样性出现减少。

5.4.2 推进绿色加工模式

促使加工企业采用节能又环保的技术以及设备,降低能源损耗与废弃物排出,设立中药材加工废料回收复用体系,带动废弃物迈向资源再盘活,引导企业开展绿色产品认证行动,塑造绿色加工招牌,强化加工阶段质量把控,建成成熟质量管理体系,实现产品质量的安全可靠。

5.4.3 构建循环经济体系

聚焦中药材产业,实现产业链的深度延伸,探索中药材种植、养殖、旅游观光、健康养生等产业融合的循环经济新范式,利用中药材种植基地打造生态旅游新业态,把加工废弃物开发成饲料、肥料等相关产品,增进资源利用功效,实现产业绿色不间断发展^[9]。

6 结论

在新质生产力背景下,天水市中药材产业发展面临新的机遇和挑战。通过构建创新驱动体系、完善产业协同机制、推进数字化转型和践行绿色发展理念,能够有效提升产业发展质量和效益,推动中药材产业向高端化、智能化、绿色化方向转型。未来,天水市应进一步强化新质生产力对产业的驱动作用,加大科技创新投入,优化产业发展环境,培育新的经济增长点,为区域经济高质量发展提供有力支撑。

参考文献

- [1] 李晓蓓,李宇阳.定西市中药材企业新质生产力培育的路径研究[J].新西部,2025,(05):111-117.
- [2] 文流刚,马星蓉.习水县林下中药材产业发展现状及问题分析[J].新农民,2025,(14):96-98.
- [3] 翟庆慧,赵兴华,付卫东,等.新质生产力赋能济源市道地药材产业发展的实践与思考[J].中国农技推广,2025,41(03):21-23.
- [4] 黄明,杨丰文,王益民,等.新质生产力赋能中医药传承创新发展的策略与思考[J].天津中医药,2024,41(07):935-938.
- [5] 时洪洋,罗贤,艾卫平,等.中医药新质生产力的理论意涵、现实困境与突破[J].江西中医药大学学报,2025,37(02):104-108. DOI:10.20140/j.2095-7785.2025.02.22.

Construction and implementation path of intelligent cost accounting curriculum system for finance and accounting majors in higher vocational colleges

Yuge He

Suzhou Institute of Trade and Economics, Suzhou, Jiangsu, 215000, China

Abstract

The intelligent cost accounting course is a crucial component of the accounting program in higher vocational colleges. Constructing this course system is vital for students to learn accounting knowledge and skills, as well as for enhancing teachers' teaching abilities. Higher vocational colleges and instructors should optimize the intelligent cost accounting course through various methods and approaches, such as setting clear teaching objectives, integrating modern information technology into teaching, enhancing on-and off-campus practical training, strengthening ideological and political education, providing relevant teaching training for instructors, and improving student evaluations and assessments. By doing so, higher vocational colleges can improve the teaching quality of intelligent cost accounting courses, ensure students effectively grasp the knowledge and skills, and lay a solid foundation for their future careers in accounting.

Keywords

higher vocational colleges; accounting major; intelligent cost accounting; curriculum system

高职院校财会专业智能化成本核算课程体系构建与实施路径

何雨格

苏州经贸职业技术学院, 中国·江苏 苏州 215000

摘要

智能化成本核算课程是高职院校财会专业的重要课程之一。这门课程体系的建构对于学生的财会知识与技能的学习,以及教师的教学水平的提升都十分重要。高职院校及教师应通过多个方面、多种手段来实现对智能化成本核算课程的优化,如制定合理的课程教学目标、结合现代信息技术的教学方式、加强学生的校内外实训练习、加强教学中的思政教育、加强教师的相关教学培训、完善学生的课程评价和考核等方面。由此,高职院校才能实现教师智能化成本核算课程教学水平的提高,以及学生智能化成本核算知识的有效掌握和相关财会技能的有效提升,为学生未来的财会职业发展奠定良好的基础。

关键词

高职院校; 财会专业; 智能化成本核算; 课程体系

1 引言

智能化成本核算课程作为高职院校财会专业的重要课程,对学生掌握较好的财会基础知识和实训技能,以及教师的教学水平的提升都至关重要。由此,高职院校及教师应注重对智能化成本核算课程的优化,通过完善对这个课程体系的建构和实施,如制定合理的课程教学目标、结合现代信息技术的教学方式、加强学生的校内外实训、加强教学中的思政教育、加强教师的相关培训、完善学生的课程评价和考核等方面,来实现教师智能化成本核算课程教学水平的有效提

高,以及学生财会知识的有效掌握和财会技能的有效提升。

2 课程体系的主要内容

在高职院校中,智能化成本核算课程是一个理论与实操相结合的课程,包括成本管理的认知,多种费用的收集和分配,产品成本的计算和管理,成本报表的编制与分析等方面。这门课的教学目的是让学生能够掌握成本在管理和计算上的基本知识,并能通过智能化的方式制作成本报表,并能对成本的核算展开详细的分析,进而通过认识成本,掌握成本相关的问题为企业提高经济效益,增强企业的市场竞争能力。智能化成本核算课程体系建构的主要目的即是帮助学生在掌握基本的成本核算理论的基础上,能够运用这些理论知识展开实际的成本核算操作,为学生掌握成本会计的基本职责和能力打下良好的职业发展的基础。

【作者简介】何雨格(1985.04-),女,满族,黑龙江哈尔滨人,博士研究生,讲师,研究方向:信用管理、普惠金融、高职教育。

3 课程体系构建的重要性

智能化成本核算课程在高职院校的财会专业课程中占据十分重要的位置,这对于教师教学和学生来说都发挥着重要的作用,对于学生来说,加强智能化成本核算课程体系的构建,能帮助学生将财会知识与实际应用结合起来,还能提高现代技术的应用能力;对教师来说,则能够帮助教师完善课堂教学,提升教师多方面的教学水平。

3.1 实现理论知识与实践的结合

智能化成本核算课程体系的建构,能够帮助学生在掌握基本的财会理论知识之外,还能通过智能化的方式展开对成本核算的实践练习。也就是说,学生不只停留在基本的理论知识层面的学习,还应掌握一些实际操作的能力,例如,制作成本报表,根据成本报表展开成本的核算与分析等,实现理论知识与实践能力的有机结合。

3.2 提高学生认识和利用现代技术的能力

智能化成本核算课程实际上涉及到许多新兴的技术手段,学生在学习的过程中能够逐渐培养对新技术的使用兴趣,并需要掌握一些核算软件的使用方法。教师在课堂上通过演示的方法让学生掌握成本核算的公式和流程,还可运用一些现代技术如人工智能等,帮助学生寻找成本核算的创新方法,为成本核算提供技术上的便利,也能够提高学生使用现代技术进行实践操作的能力。

3.3 创新财会课堂,提升教学水平

由于智能化成本核算课程具有与时俱进的特征,教师也可通过课程体系的建构来寻求完善课堂的创新方法。教师应主动询问学生的实际需求,根据学生的学习需求,做出教学上的适当调整。由于这门课堂对实践性要求较高,这也促使教师加入到社会实践的挑战中,通过接触社会企业来丰富教学认知,提升教学水平。

4 建构智能化成本核算课程体系的实践路径

在实践路径上,高职院校应从教学目标的明确、现代技术的完善、加强学生的实训、加强思政教育、加强教师的培训和完善课程的评价和考核这些方面展开,推动实现智能化成本核算课程体系的建构的不断完善。

4.1 制定合理的课程教学目标

高职院校教师为了实现财会课程的有效教学,要确立较为明确智能化成本核算课程的教学目标。智能化成本核算课程的目的是让学生掌握企业成本计算的基本方法,以及实际的成本计算与管理的能力。智能化成本核算课程的主要任务是让学生能掌握企业产品在成本计算方面的基本理论和方法,选择正确的方法来计算产品的成本,还要具备成本会计所需要的良好的职业能力和基本素养。^[1]可见,智能化成本核算课程的主要目标是让学生明确成本会计的主要职责,并能够较好地掌握成本会计应该掌握的关于成本核算等相关的职业技能,为未来的职业发展打下良好的基础。教师在

教学时应始终明确这样的课程教学目标,还要结合学生在学习过程中的实际需求做出相应的教学方法的调整。

4.2 结合现代信息技术完善教学

高职院校的智能化成本核算课程在教学创新上仍存在一些问題。随着现代信息技术的快速发展,高职院校的财会课程也应紧跟时代发展潮流,教师在课堂上需要借鉴一些现代科技,将这些技术手段融入到教学的过程中,实现教学的创新。智能化成本核算课程也需要与时俱进,教师在教学中可通过PPT演示的方法为学生展示成本计算的具体方法。当然,教师还可运用人工智能技术生成思维导图,甚至利用人工智能技术进行成本的计算,并和学生的计算结果进行对比等方式,增强学生的课程参与感,以及师生之间的互动性。例如,教师在教学材料和薪酬等费用的归集和分配方法时,可采用思维导图的方式让学生更加清晰地理清各种费用之间的关系以及运用到的不同的计算方法。并且,针对一些较为复杂的费用归集和分配案例,教师可引导学生运用人工智能技术展开辅助计算,并进行细节数据的检查和纠错。这样的新颖的教学方式,能够让学生在在学习财会知识的同时,还能利用现代技术进行辅助式的学习,训练学生的实际计算能力,提升学生的财会专业技能。实际上,教师的教学可采用线上和线下相结合的方式,将相关课程的录制视频放到学校学习平台上,这样能方便学生在课下也能及时获取知识。教师在教学之外,也应通过班级群及时与学生取得一定的联系,获取学生在学习上的实际需求,并根据学生的需求做出课程内容的调整和创新。

4.3 加强学生的校内外实训练习

加强学生的实训练习,也是建构智能化成本核算课程体系的一个十分重要的方面。因为智能化成本核算课程不仅停留在财会的理论知识的教学,更能够体现学生实际的财会管理能力,即成本核算的实操能力。在财会教学的过程中,教师还可以“适当增加以培养学生预测、分析、监督、决策等能力为目标的实训模块”^[1],来训练学生的成本核算操作能力。可见,学生要想实现自身财会技能的提升,需要在多个方面进行实训练习。学生的实训练习包括校内外两个方面。一方面,学生可利用校内的会计模拟实训室进行财会管理方面的实际训练,学生在校内进行练习,在遇到一些成本核算问题时,能够及时地与教师和学生进行交流,及时获取师生的帮助。当然,教师也应鼓励学生走出学校,多参与一些企业的实训练习,这样学生能够在实习的过程中收获更多实际工作过程中遇到在成本核算方面的问题,并获得职业技能方面的成长。对于高职院校来说,学校为了实现更好的财会教育,需要联合学校和相关企业进行财会职业技能的培训,让学生能够有机会在实际的操作中学习成本核算的知识。

4.4 在财会教学中加强思政教育

思政教育在财会教学中也很重要,教师应通过多种方