

# Landscape Design of Urban Open Space from a Children Friendly Perspective — Taking Tongluowan Children’s Park in Economic Development Zone, Shangrao City, Jiangxi Province, China as an Example

Kexuan Zheng Xuelian Zheng\* Jiangling Xin

Nanchang Institute of Technology, Nanchang, Jiangxi, 334000, China

## Abstract

In recent years, the continuous progress of society and the rapid development of urbanization make the design and planning of urban open space more and more important. For the implementation of the national “difference” planning “outline”, the development of Chinese children (2021-2030) and other related requirements, further promote the construction of urban children friendly space, this paper to Yiyang county in Jiangxi province open area Causeway bay children park design, for example, children from the friendly perspective of children, with safety, versatility, interest, from the block level study of urban open space landscape design children friendly space basic principles, strategy design, and the construction points, help child friendly city construction.

## Keywords

children friendly cities; children’s playground; landscape design; urban open space

# 基于儿童友好型视角下城市开放空间景观设计——以中国江西省上饶市经开区铜锣湾儿童乐园为例

郑可萱 郑雪莲\* 信姜伶

南昌工程学院, 中国·江西 南昌 334000

## 摘要

近年来,社会的不断进步与城市化的迅速发展,使城市开放空间的设计和规划愈加重要。为落实国家“十四五”规划《纲要》,《中国儿童发展纲要(2021—2030年)》等相关要求,深入推进城市儿童友好空间建设,论文以江西省上饶市经开区铜锣湾儿童乐园儿童设计为例,以儿童友好型的视角,以安全性、通用性、趣味性为原则,从街区层面研究探讨城市开放空间景观设计中儿童友好空间规划设计的基本原则、策略方法,以及建设要点,助力儿童友好型城市建设。

## 关键词

儿童友好型城市; 儿童乐园; 景观设计; 城市开放空间

## 1 引言

当前,国家为应对人口老龄化问题,提出并实施“三孩政策”,此举对于促进人口增长、优化人口结构等方面起到了积极的作用<sup>[1]</sup>。与此同时,儿童友好城市的概念在城市规划和发展中也受到了高度重视,二者之间有着息息相关的联系:首先,三孩政策的实施将提供更多的儿童人口基础,从而促进相关设施和服务的发展。其次,儿童是社会的未来

和接班人,他们的成长和发展对社会的进步和繁荣至关重要。因此,儿童友好型城市的建设优化了儿童成长条件,促进家庭的生育意愿,形成良性循环。

## 2 儿童友好型城市

### 2.1 概念

儿童友好城市(Child-Friendly City)强调在城市的建设规划与管理中,要把儿童的需求和权益放在第一位,这一理念鼓励政府在城市建设和管理中,从儿童的最大利益角度出发,提供必要的条件与环境,同时鼓励儿童参与城市建设,保护自己的权利,确保其能够拥有安全健康、高质量的生长环境。

### 2.2 发展历程

儿童友好型城市理念源于1989年《儿童权利公约》,

【作者简介】郑可萱(2002-),女,中国江西上饶人,本科,从事景观规划设计研究。

【通讯作者】郑雪莲(1982-),女,中国浙江衢县人,硕士,讲师,从事景观规划设计研究。

强调应尊重儿童的生命权、受保护权、发展权和参与权<sup>[2]</sup>。1996年,联合国儿童基金会提出将儿童需求纳入城市规划,为儿童创造安全、健康、快乐的环境,确保儿童的需求受到重视,是推动儿童权利的根本性变革。当前,中国也在积极推动其发展当中。

### 2.3 特点

①适宜居住的环境:城市要关注儿童的基本服务,以年龄特征为媒介,营造舒适宜居的环境,提供便利的文化和教育设施。②寓教于乐的资源:城市要提供安全环境和优质教育资源,确保儿童学习和成长的安全顺利。③玩耍嬉戏的条件:城市应该提供有趣多样的娱乐设施和活动,加强儿童之间的互动,满足他们的相关需求。④可持续发展:城市在规划、建设和管理中要采纳儿童的意见,重视儿童的福利和生活质量,实现可持续发展。

### 2.4 现状存在待改进的问题

首先,街区活动空间稀缺,儿童的玩耍场所受到严重限制<sup>[3]</sup>。地产开发中,商业利益被放在首位,导致户外儿童活动空间被压缩,变得封闭孤立。高墙和大门不仅阻挡了儿童的视线也妨碍了他们之间的互动与交往。

其次,虽然街区内有绿色景观,但多数只适合观赏,不适合游戏。此外,社区空间地面多为坚硬材质,缺乏柔软的沙土地,使得儿童难以感知自然。不符合儿童尺度的设计,将导致儿童的游戏行为减少,且缺乏安全性。

同时,街区的空间布局鲜少翻新,从长远来看将失去吸引力。一些标识颜色不够吸引儿童,或让人难以理解。此外,儿童的自由行为在公共场所中渐渐消失,陌生人的出现可能引发儿童的焦虑情绪,街区被交通工具和行人占据,安全风险也随之增加。

综上所述,这些问题对儿童的成长和发展产生了不利影响,减少了他们对外界的接触和了解。

## 3 设计策略

### 3.1 策略一:提升不同区域下的安全性

提升安全性不仅能增强公园魅力,也能够让儿童在公园自由自在地享受童年<sup>[4]</sup>。地面防滑最为首要,儿童活动需求大,喜爱奔跑跳跃等行为,故防坠落、防撞设施也不能落下;其次,儿童对事物的辨析能力不足,不能分辨好坏,在公园内需设危险警告标志,进行有害物质隔离,防止儿童接触、误食;园方应强化安全管理,明确责任,制定应急预案,定期演练,定期巡查,确保园内交通与食品卫生安全。

### 3.2 策略二:元素多元化

多样性环境能够培养儿童包容与接纳差异的品质。在元素多样、主题多元的场景中,通过与不同性格的伙伴互动,儿童能提升社交技巧与同理心,增强社交与情感能力,在玩耍中全面发展。

### 3.3 策略三:环境舒适化

公园舒适性至关重要,环境方面,应选择植被丰富、

风景优美的地方,增加动植物观赏区,强化儿童与自然和谐共处、保护生态的意识;场地方面,需宽敞、安全,保障儿童活动空间,并设休息区供家长放松。设施方面,应做到儿童友好、干净整洁等,根据各类人群需求匹配相应的设备设施,如母婴室、儿童洗手池等。

## 4 案例分析

### 4.1 项目背景

项目坐落于江西省上饶市经开区,隶属于铜锣湾商业中心,位于滨江国际商务中心。铜锣湾广场则是位于经开区的核心区域的唯一商业中心,交通便利,人流量大。场地选址在环境优美、设施便捷的地段,周边多个社区围绕,儿童活动需求大。

### 4.2 功能分区

上饶市经开区铜锣湾儿童友好公园是一座综合性儿童公园,以童心为设计灵感。公园巧妙划分为两块特色区域,彼此独立又和谐统一。

公园的功能分区设计应考虑了儿童的娱乐和成长需求,让儿童能够自由发挥,享受快乐的童年时光。同时,还需要美观与环保并存。规划了为满足不同年龄段儿童特殊需求的功能区,包括有以“海陆空”为主题的娱乐区,作为公园的核心区域,为儿童玩耍嬉戏提供多式多样、形态生动有趣的游乐设施,玩耍的同时也可以让孩子们学习到不同场景中的相关知识,做到玩中学,学中玩;设计了适合不同年龄段儿童的各种运动区,如小型足球场、篮球场、乒乓球桌等,满足运动需求,促进健康成长;还设有如“飞鸟基地”“海底迷宫”等益智教育类科教区,孩子们通过在其中的观察与学习,可以增长知识,得到智力的开发;另外还划分了与儿童友好相关的特殊体验区,在这里所有的设施都是根据儿童独有的视角与尺度专门打造的,可以让孩子与家长们身临其境地对儿童友好这一理念得到更深入的了解;此外,园内设计也充分考虑家长与其他游客的需求,设置了宽敞的休闲广场与观景平台等场所,供人们放松身心、缓解疲劳。每个分区都有独特的功能和特点,共同打造了一个自然体验场所,

### 4.3 景观设计

景观设计上从视觉、听觉、触觉等人类五感六觉的角度入手,打造全方位的身心友好体验。

在视觉上,园内设计多使用鲜艳、明亮的色调,运用色彩学与心理学,为公园打造积极向上的气氛;在听觉方面,引入互动音乐水广场,加入VR与AR技术,创造更具互动性与参与感的听觉体验;在触觉方面,园内采用先进安全技术与材料,保障儿童安全,小品设计满足不同年龄段儿童需求和喜好。最特别的是,夜晚有沉浸式体验,结合艺术、灯光、科技,植物的布置与周边设计相辅相成,打造人与自然和谐的环境,让游客体会到全方位的感官盛宴。另外,设计也采用环保材料和节能技术,注重可持续发展。

### 4.3.1 视觉转化：1m 视角看世界

场地左侧地块，围绕该技术手法，缔造了充满童真与乐趣的体验娱乐区，充分展现了儿童视角友好的设计理念，一系列根据儿童独特视角与尺度打造的设施，如入口处以儿童平均身高而特殊设计的造型独特的拱门；形态多变的多功能滑梯；按照儿童身高与尺度而设计的秋千与水池；适合儿童力量的攀爬墙等。让大人和儿童都能切身体验到儿童友好的真谛，每一个细节都体现了对儿童的深深关爱。孩子们可以在这里以自己的角度尽情玩耍，大人们陪伴孩子的同时，也感受到儿童的纯真与快乐。

### 4.3.2 活动空间分段化

#### ①年龄分段化。

每个儿童的年龄阶段都有着独特的特点，根据不同年龄段的生长需求，对运动场进行了精细化的区域划分。

对于学龄前期儿童，正处于大肌肉快速发展的阶段，因此特别设置了锻炼平衡感和协调性的骑行场地；对于学龄期儿童，他们喜欢速度和技巧的结合，可以尝试一些基础田径运动，设置了沙坑跳远活动区、乒乓球与羽毛球的运动场地；至于青少年，正处于生长发育的关键期，篮球、足球等球类运动有助于骨骼发育。年龄分段化，保证每个阶段的孩子都能安全自在地进行体育运动。

#### ②功能分段化。

根据不同的场地功能需求，我们有集知识、娱乐于一体的综合性场所也有可以休息放松的区域。在“飞鸟基地”内，特别引入了当地所特有的鄱阳湖的候鸟特色知识，孩子们通过观察和学习，了解候鸟的迁徙习性，与自然亲密接触的同时也增长了知识；休闲亭台则为大人们放松身心提供了平台，在孩子们享受美好时光的同时，也能获得属于自己的悠闲时刻。这样的功能分段化设计，既满足了孩子们的学习、娱乐需求，又兼顾了大人們的休闲需求。

#### ③状态分段化。

在公园中，人们对活动有着不同的需求，有的需要运动释放自己，有的需要安静来进行放松，所以动态与静态活动区域的良好分段，可以使场地内秩序稳定、互不干扰。在场地右侧的“海陆空”主题乐园，拥有有趣的设计和丰富的游戏，吸引了无数孩子和家长在这里嬉戏玩耍。而场地左侧的“霓虹漫步”区与“青青氧吧”则是为想要放松身心的游客准备的，他们可以欣赏绚烂的灯光布景，或者在绿树成荫的氧吧中漫步，享受宁静与和谐。这样的状态分段化设计，满足了活动区域与舒适宜人的休闲环境之间互不打扰，和谐共处。

### 4.3.3 刚性建设和弹性建设相结合

灵活的设施和要素，充分考虑了弹性建设的需要，设置了沙水区、攀登区、滑梯区等多种主题的游乐设施，满足了不同年龄段儿童的不同兴趣需求，并可根据不同的需要灵

活调整组合。在“幻想营地”中，可根据不同季节和主题进行变更和更新。例如，春季可以设置为种植区，让孩子们参与植物的种植和观察；夏季可以转换为水上乐园玩水；秋季可以安排秋收活动，体验丰收的满足；冬季可以设置雪地游乐场，满足孩子们对雪天的向往。这样的设计不仅可以丰富乐园的活动内容，还可以保证孩子们在劳作过程中不断发现新的乐趣。乐园的硬件设施采用高标准的刚性建设原则，所有游乐设施都经过严格的质量检测和安全认证，确保符合安全标准，道路设计平坦宽阔，防滑耐磨。

## 5 总结和展望

### 5.1 对儿童友好型城市建设推动作用

自儿童友好型城市概念提出后，全球各地纷纷响应，根据本地文化、传统及环境，量身打造了多个成功案例，保障了儿童的安全健康成长，也提升了他们的社会地位与权益<sup>[5]</sup>。江西省上饶市积极落实此政策，以经开区铜锣湾儿童公园为例，从儿童视角出发，关注其需求与兴趣，打造了一个充满乐趣和探索性的成长空间，不仅提供游乐设施，还注重培养儿童的社交、创新和实践能力，为儿童友好型城市建设树立模范。展望未来，我们将继续深化这一建设，优化儿童成长环境，并期待更多城市加入，共同为儿童成长贡献力量，让儿童友好型城市成为我们的共同追求。

### 5.2 现阶段不足与后续可研究

在政策层面，我国儿童友好型城市建设尚缺乏专项战略规划与监管支持，影响了建设进程与质量。过去的城市规划对儿童的关注度不足，导致儿童活动空间稀缺且拓展空间有限。未来，我们应在现有城市格局内，大力发展社区内的儿童友好型口袋公园，实现多地点、多主题、多类型、多功能的建设，满足儿童就近安全嬉戏的需求，促进健康成长。

## 6 结语

总而言之，儿童友好型城市建设是一个系统的长期工程。需要多方面多角度共同协调、努力，我们期待在未来能够设计创造出更多符合儿童成长与发展需求的城市空间，为孩子们提供更加友好、舒适、安全的成长环境。

### 参考文献

- [1] 倪珉. 儿童友好理念下的城市公园景观规划设计研究[D]. 济南: 山东建筑大学, 2022.
- [2] 陆振杰, 程秀兰. 回归生活: 学前教育对儿童友好城市建设的必要回应[J]. 教育评论, 2022(11): 61-70.
- [3] 陈晓曼. 中部地区基本公共服务高质量发展的测度研究[D]. 武汉: 华中师范大学, 2022.
- [4] 宋文珍. 儿童友好城市的创建策略与实现路径[J]. 中国校外教育, 2022(6): 18-21.
- [5] 李昊田, 董一瑾, 杨艺红. 儿童友好社区视野下儿童友好空间网络构建策略研究[J]. 建筑与文化, 2023(10): 145-146.