

Inheritance and Innovation of Traditional Culture in the Ideological and Political Work of Party Building in Colleges and Universities

Ge Yu

School of Art and Design, Beijing Institute of Fashion Technology, Beijing, 100002, China

Abstract

With the advancement of China's socialist modernization, the ideological and political work of party construction in colleges and universities is of great significance to the inheritance and innovation of traditional Chinese culture. Through literature analysis and field research methods, this paper discusses the practical operation and effectiveness of the ideological and political work in the inheritance and innovation of traditional culture. Research has found that universities effectively integrate the core values of traditional culture into students' daily learning and life through various methods such as setting up traditional culture courses, organizing traditional cultural activities, and incorporating modern technological means. At the same time, universities actively innovate the dissemination methods and interpretation of traditional culture to meet the needs of modern society. These measures not only enhance the students' cultural confidence, but also promote the inheritance and development of traditional culture.

Keywords

Party building, ideological and political work; traditional culture inheritance; innovation; core values; cultural confidence

高校党建思政工作中的传统文化传承与创新探究

于歌

北京服装学院艺术设计学院, 中国 · 北京 100002

摘要

随着中国社会主义现代化建设的推进, 高校党建思政工作对于传承和创新中华优秀传统文化具有重要意义。论文通过文献分析和实地调研方法, 探讨了高校党建思政工作在传统文化传承与创新中的实际操作与成效。研究发现, 高校通过设置传统文化课程, 组织传统文化活动, 以及融入现代科技手段等多种方式, 有效地将传统文化的核心价值观融入学生的日常学习和生活中。同时, 高校还积极创新传统文化的传播方式和内涵解读, 以适应现代社会的需求。这些措施不仅增强了学生的文化自信, 也促进了传统文化的传承与发展。

关键词

党建思政工作; 传统文化传承; 创新; 核心价值观; 文化自信

1 引言

在当今社会, 随着科技发展的加快, 传统文化在一定程度上面临着被边缘化乃至消亡的风险。此时, 高校作为传承和发扬文化的重要阵地, 其在传统文化传承与创新中扮演着重要角色。特别是在党建思政工作中, 用好传统文化这个资源, 能够帮助提升学生的文化素养, 增强文化自信, 同时也有助于推动传统文化的传承与创新。该主题的重要性不言而喻, 然而, 在具体实践中如何进行有效操作, 以及如何衡量其成效, 一直是教育工作者和学者关注的重要问题。针对这一问题, 论文通过实地调研和文献分析, 探寻了一条传统

文化在高校党建思政工作中的传承与创新之路, 期望可以为广大高校在这一工作领域的进一步深化提供启示。

2 高校党建思政工作与传统文化的关系探究

2.1 高校党建思政工作的定位与作用

高校党建思政工作在社会主义现代化建设过程中具有重要定位与作用^[1]。作为培养青年一代的思想引领者, 高校党建思政工作负责将社会主义核心价值观融入学生心中, 为国家未来发展提供精神动力。其定位不仅在于解决学生在政治思想上的问题, 还需引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过课程设置、校内活动及社会实践, 高校党建思政工作致力于激发学生的政治参与意识和社会责任感, 培养民族认同感和文化自信心。

在弘扬中华优秀传统文化方面, 高校党建思政工作则

【作者简介】于歌 (1989-), 女, 中国山东济南人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

显得尤为重要。它通过立德树人的育人理念,强调文化传承与创新的有机结合,使传统文化在新时代背景下焕发出新的生命力。高校党建思政工作不仅是政治教育的载体,也是文化传承的实践者。通过推动传统文化的传承与创新,将中华文化中的优秀元素融入学生的思政教育中,使之成为教学内容的一部分。党建思政工作的作用在于使学生在实践与学习中,不断增强对传统文化的理解与认同,从而在思想上实现传统与现代的融合。这一过程也为实现传统文化的现代转化提供了重要的实践范例。

2.2 传统文化在党建思政工作中的价值

传统文化在高校党建思政工作中具有重要价值。传统文化蕴含着中华民族的核心价值观,通过党建思政工作可以有效地引导学生树立正确的价值观和道德观,这对于培养具有文化自信和民族认同感的人才具有重要作用。传统文化中的哲学思想、人文精神和礼仪规范为高校的管理和教育方法提供了丰富的资源。这些文化元素能够帮助学生形成健全的人格,提升思想道德水平和人文素养。通过将传统文化融入党建思政工作,高校可以在课程设计和活动设计中渗透中华文化的核心理念,增强学生对国家和民族的认同感。传统文化的传承与创新也促进了校园文化的蓬勃发展,为学生创造了一个具有浓厚文化氛围的学习环境^[2]。传统文化与党建思政工作的深度结合,不仅提升了学生的文化素养,还为中国特色社会主义事业培养了合格建设者。

2.3 高校党建与传统文化传承的互动机制

高校党建思政工作在传承和创新传统文化过程中,构建了多层次的互动机制。这些机制由课程设置、活动组织、科技应用和校企合作等方面组成,形成有机整体,有效推动了传统文化的传承与发展。

课程体系的设置是互动机制的基础,许多高校通过开设传统文化课程,如中国哲学、古代文学和书法等,将传统文化的核心价值观嵌入学生的课程体系中,增强学生对中华优秀传统文化的理解和认同。教师在教学过程中通过多种互动教学方法,包括小组讨论、案例分析和项目实践,提升学生的参与度和学习效果。

各类传统文化活动的组织为学生提供了实践和展示的平台。通过举办传统节日庆典、书画展览、古乐演奏等活动,使学生在参与过程中体验和感悟传统文化的魅力^[3]。这些活动不仅激发了学生的兴趣和热情,也增强了他们的文化自信。

现代科技的应用突破了传统文化传播的时空限制。高校利用虚拟现实、增强现实等技术,开发了多种多样的数字化学习资源和平台,使传统文化的内容更加生动、形象,便于学生理解和接受。利用社交媒体和新媒体平台,高校能够实现传统文化的广泛传播,并通过互动功能实时获取学生的反馈,进一步完善教育内容和形式。

3 高校在传统文化传承与创新中的实践路径

3.1 传统文化课程的设置与教学方法

在高校中,传统文化课程的设置和教学方法是传承与创新中华优秀传统文化的重要手段。课程设计应紧密围绕思想政治教育的核心目标,涵盖丰富的传统文化内容,包括儒家思想、道家文化、古代文学艺术以及历史哲学等方面。这些内容不仅需要注重知识的传递,更要强调其价值观和思想内涵的教育功能,从而帮助学生更深入地理解和认同中华优秀传统文化的核心理念。

教学方法上,采用多样化和互动式的教学模式是提升传统文化课程效果的关键。在课堂教学中,利用多媒体技术展示传统文化的经典作品、视频和音乐,有助于生动形象化教学内容,使学生更直观地感受传统文化的魅力。通过案例分析、主题讨论、角色扮演等方式,增加学生的参与感和互动性,从而激发他们对于传统文化的兴趣和学习动机。

为进一步强化教学效果,高校还应积极引入传统文化专家和学者,举办讲座和研讨会,使学生有机会直接聆听和领悟大师们的观点,提高他们对传统文化的认知和理解。可以结合传统节日开展专题课程和文化活动,让学生在体验节庆习俗的过程中,感受到传统文化的生动和实际应用价值。

通过科学设计课程体系和灵活运用多样化的教学方法,高校不仅能够提高传统文化课程的教学质量,也能够有效地推广和传承中华优秀传统文化,使之在新时代焕发出新的生机与活力。

3.2 传统文化活动的组织与学生参与

高校在传统文化传承与创新的实践中,通过组织丰富多样的传统文化活动,积极推动学生的广泛参与。这些活动不仅包括传统节日庆祝、文化体验工作坊,还涵盖专题讲座、艺术展演等多种形式。这种活动设计旨在激发学生对传统文化的兴趣,增强其文化体验感与归属感,深化对中华优秀传统文化核心价值观的理解。通过活动,多元文化表现形式被呈现,使学生在互动过程中亲身感受传统文化的魅力。活动过程中的学生参与积极性被视为衡量活动成功与否的关键因素。为此,高校在活动筹备中注重调动学生参与的积极性,提供更多学生主导的组织机会,鼓励学生从策划到实施全过程的参与^[4]。这种方式不仅提升了活动的教育效果,还培养了学生的组织能力、团队精神及创新思维,为传统文化的现代传播提供了有效平台。

3.3 现代科技在传统文化创新中的应用

现代科技在高校传统文化创新中的应用扮演着关键角色。通过虚拟现实技术,学生能够身临其境地体验传统文化场景,增强对历史和文化的理解。数字化平台的使用,则使经典文献和传统工艺得以更为广泛地传播,学生可以随时随地进行学习。高校还利用数据分析技术评估文化活动的效果,帮助优化活动设计和内容。社交媒体成为传统文化传播

的新渠道,这种方式不仅增加了学生的参与度,还促进了文化内容的创新发展。现代科技的介入,为传统文化的传承提供了新的动力和契机,推动了其与时代发展的深度融合。

4 高校传统文化传承与创新的成效与挑战

4.1 对学生核心价值观和文化自信的影响分析

在高校党建思政工作中,传统文化的传承与创新对学生核心价值观和文化自信的影响显著且深远。传统文化课程的设置和教学方法在一定程度上强化了学生对中华文化的认知和认同,培养了其爱国主义精神和社会责任感。这些课程不仅向学生传授了传统文化知识,还通过思政课与传统文化的有机结合,增强了学生对传统文化精髓的深刻理解,使其更具文化自豪感。

组织各类传统文化活动,如端午节、春节等节庆活动,能够增加学生对传统节日习俗的兴趣与认知,从而激发他们的文化参与感和归属感。这些活动在无形中引导学生将传统文化价值观内化为个人信念,提升他们的文化自信。活动中的互动体验和团队合作也有助于培养学生的集体意识和合作精神。

现代科技的应用为传统文化的传播和创新提供了新的路径。利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术手段,学生可以身临其境地体验传统文化场景,加深对传统文化的理解。这种创新传播方式不仅增加了学习的趣味性和互动性,还能通过现代科技的魅力让学生更加自豪于中华文化的博大精深,从而提升其文化自信。

研究表明,通过上述多种方式的结合,高校在传统文化传承与创新中的努力,成功地增强了学生的核心价值观,提升了他们对中华文化的自信和认同感^[5]。高校在党建思政工作中,应继续探索更加多元化和现代化的手段,进一步提升学生的文化自信和文化素养。

4.2 传统文化传承与创新的成功案例分析

近年来,高校在推动传统文化传承与创新方面取得了一系列成功案例。有的高校通过设立传统文化体验课,使学生在沉浸式学习中深入理解和感受中华文化的魅力。一些高校借助新媒体技术,打造在线传统文化平台,广泛传播传统艺术和历史故事,吸引了大量学生参与。在具体实践中,某高校成功将书法与现代设计结合,开设书法设计竞赛,激发了学生的创造力和对传统书法的兴趣。另一所高校通过与地方文化机构合作,举办了传统技艺工作坊,不仅让学生亲身

体验传统工艺,还增强了与社区的文化交流。这些创新举措不仅推动了传统文化的积极传承,也让学生在文化熏陶中提升了文化自信和认同。这些成功案例为其他高校提供了实践参考,有助于促进传统文化的持续发展与创新。

4.3 高校传统文化工作面临的挑战及对策建议

高校在传承和创新传统文化过程中面临多个挑战。部分院校对传统文化的重视程度不足,可能导致相关资源配置有限,难以有效开展活动。传统文化与现代教学方法的融合仍需探索,缺乏创新性的教学模式和手段。学生对传统文化的兴趣和认知水平参差不齐,影响参与度和传承效果。针对这些挑战,高校应加强传统文化教育的顶层设计,确保政策和资源的有效保障;创新教学方式,引入现代科技手段,以增强课堂互动性和趣味性;通过丰富活动形式和多样化的宣传渠道,提高学生的参与度和认同感,最终实现传统文化在高校党建思政工作中的有效传承与创新。

5 结语

本研究以高校党建思政工作中的传统文化传承与创新为研究对象,通过文献分析和实地调研,揭示了高校在传统文化传承与创新的实际操作与成效。通过课程设置、活动组织以及科技手段的融入,高校使传统文化的核心价值观更好地融入学生的日常学习生活中,同时在传播方式和内涵解读方面创新,满足了现代社会的需求。尽管如此,我们也必须认识到,传统文化在传承创新过程中必然会遇到一些困难和挑战,如传统与现代、本土与外来文化的融合问题,学生对于传统文化的理解和接纳程度等。未来的研究可以关注这些问题,为更好地传承和创新传统文化提供更多有益的策略和路径。

参考文献

- [1] 周显琳.传统文化融入高职思政工作中的实施路径探究[J].虹,2022(2):42-44.
- [2] 范晓艳.优秀传统文化融入高校思政工作的价值与实现[J].哈尔滨职业技术学院学报,2022(3):29-31.
- [3] 金转.中华优秀传统文化在高校党建工作中的传承与创新[J].办公室业务,2023(5):37-39.
- [4] 曹欣欣.传统文化自觉视域下高校思政工作创新研究[J].文存阅刊,2019(6):127-128.
- [5] 邹昀芹.中华传统文化在高校思政工作中的应用途径探究[J].好家长:创新教育,2019(6):61.