

The Ence of Information Technology on Language Standardization and Coping Strategies

Meixian Liang

Guangdong Institute of Technology, Zhaoqing, Guangdong, 526000, China

Abstract

The development of information technology has changed the way people spread information, and has a profound impact on the standardization of language. This paper discusses the influence of information technology on the standardization of language and the countermeasures strategies. Firstly, information technology accelerates the speed of language transmission, but also causes some language confusion and normative separation; secondly, information technology promotes academic research, but it also challenges language standardization. Therefore, colleges and universities should actively adjust their coping strategies, such as carrying out research on network language norms, strengthening the standard teaching of network language, cultivating students' good network language habits, and at the same time using the information technology platform to promote language and cultural communication and improve the level of language standardization. In general, in the face of the challenges brought by information technology, universities should actively respond to, maintain and develop the standardization of language.

Keywords

information technology; language standardization; university; response strategy; network language specification

信息技术对高校语言文字规范化的影响及应对策略

梁美鲜

广东理工学院, 中国·广东肇庆 526000

摘要

信息技术的发展改变了人们传播信息的方式,对语言文字规范化产生深刻影响。论文以中国高校为研究对象,探讨信息技术对高校语言文字规范化的影响及采取的应对策略。信息技术加速了语言传播速度,同时引发了一些语言混乱和规范脱离现象;信息技术对学术研究有一定的推动作用,但也对语言标准化提出了挑战。因此,高校应积极调整应对策略,如针对网络语言规范开展研究,加强网络语言规范教学,培养学生良好的网络语言习惯,同时借助信息技术平台,推动语言文化交流,提高语言规范化水平。总的来说,面对信息技术带来的挑战,高校应积极应对,维护和发展语言文字规范化。

关键词

信息技术;语言文字规范化;高校;应对策略;网络语言规范

1 引言

我们生活在一个信息技术迅速发展的时代,这对每个领域都带来了深刻的影响,教育也不例外。语言文字,作为信息的主要载体,其规范性在教育中占据着至关重要的地位。然而,信息技术对语言文字规范化产生了深远的影响,特别是在中国的高校教育中,这个问题更为明显。信息传播的加速、网络语言的泛滥、学术研究的推进等因素,不仅给

语言文字规范化带来了新的挑战,也为其提供了新的可能性。对此,高校教育怎样应对这些挑战,如何将信息技术这把双刃剑,更好地服务于语言文字规范化建设,是我们必然要面对的课题。为了更好地解决这一问题,论文以中国高校为研究对象,以实地研究和分析的方式,试图找出解决问题的有效途径。

2 信息技术的发展与语言文字规范化的关联

2.1 信息技术的发展对语言传播的影响

信息技术的快速发展深刻改变了语言传播的模式与效率^[1]。从传统的纸媒和面对面交流,到网络平台和社交媒体的兴起,语言的信息载体与传播手段发生了巨大的变化。这一变革使得信息获取更加便捷,不同地域、不同文化背景的人群之间的交流不再受传统地理限制。语言传播的速度大幅提升,使得信息能够以空前的效率进行广泛传递与交流。

【基金项目】广东理工学院科技项目《应用型本科院校学生“一种能力两种意识”提升的策略研究》(项目编号:2024YBSK017)。

【作者简介】梁美鲜(1980-),女,毛南族,中国广西来宾人,硕士,讲师,从事语言及应用语言学研究。

与此同时,信息技术的发展也带来了一些新的挑战。网络平台上,语言的使用往往趋于简化,符号化甚至异化颇为常见。这种现象虽然在某种程度上方便了信息传播,但也引起了对于语言规范的关注。频繁使用的网络语言、缩写词与新生词汇,常常脱离既有的语言规范体系,使语言传播在便捷性面临的同化与规范的冲突。

信息技术在推动语言跨文化传播的也赋予语言传播更多的即时性与互动性。这种变化为语言的全球化传播打开了新的视野,语言之间的相互影响日渐突出。在信息技术的推动下,外来词汇、语言借用与创新层出不穷,扩大了语言的表达能力与交流范围。这种变化如何与语言规范化需求相协调,成为学术界与教育界亟需探讨的问题。

信息技术不仅提高了语言传播的速度与广度,也对语言的规范化提出了新要求,在机遇与挑战并存的背景下,如何实现语言传播与规范化之间的平衡,成为现代信息社会的重要课题。

2.2 信息技术引发的语言混乱和规范脱离现象

信息技术的发展无疑加速了信息的传播,但与此也引发了语言混乱和规范脱离的现象。网络平台的迅速普及,使得各种新兴的语言表达方式层出不穷,如网络流行语、表情符号和缩略词等,迅速渗透到日常交流及书面表达中。由于这类表达方式新颖且缺乏标准化,导致了语言使用的不统一和随意化,削弱了传统语言文字的规范性。一些语言表达方式采用不当,甚至可能引发文化误解和沟通障碍。

信息技术的便捷性进一步加剧了这一现象。在网络平台上,信息发布者常常追求时效性,而忽视了语言文字的规范使用,导致大量信息中掺杂不规范的语言现象,如错别字、拼写错误和语法不当等。尤其是在年轻群体中,这种趋势尤为明显,他们在社交媒体和网络交流中频繁使用非规范化的语言,进而对正式场合下的语言表达也产生了不良影响。

这不仅影响到个人语言能力的提升,也对社会整体的语言文字规范化带来了挑战,迫切需要一套系统化的策略来应对这种信息技术所致的语言混乱现象。

2.3 信息技术对学术研究和语言标准化的推动和挑战

信息技术在促进学术研究和推动语言标准化方面发挥了重要作用,通过提供便捷的数字化平台,学者能够更高效地搜集、整理和分析数据,提升研究效率。学术交流因在线会议和数字出版的普及而更加频繁。这种技术的迅猛发展也带来了挑战。信息泛滥导致的学术资源过载,使得研究者在甄别和选择时面临困难。在线内容的大量涌现可能导致语言表达的多样化和不规范化,使得语言标准化面临新的困难。语言的标准化要求在信息技术对文化和语言多样性的增强中,找到平衡的策略。这种双重效应促使高校需更加重视语言文字的规范,以在不断变化的信息环境中保持学术严谨性和语言纯正性^[2]。

3 高校语言文字规范化面临的挑战

3.1 网络环境中高校语言文字的规范化问题

随着信息技术的迅速发展,高校的语言环境发生了显著变化,网络语言在高校师生的日常交流中占据着重要地位。这种现象也带来了高校语言文字规范化的诸多问题。网络语言以其快捷和多变的特性,导致语法、词汇等方面的不规范使用逐渐渗透到学生的书面表达和正式交流中。例如,新造词、缩略语以及网络流行语等在学生的作业、论文中频繁出现,削弱了学术写作的严谨性和规范性。

数字化平台的广泛使用使得标准语言面对挑战。在社交媒体、在线论坛和其他网络平台中,语言使用者往往忽视了语法的完整性和表达的准确性,甚至将口语化表达直接应用于书面交流,造成文字表达的不准确。这种现象在高校环境中尤为突出,影响了学生的语言规范意识,使得语言教学面临更大难度。

拼音输入法的普及也对汉字书写能力产生了冲击。很多学生由于长期依赖拼音输入而导致汉字书写能力下降,错别字频出,文字表达能力薄弱,这对高校语言文字的规范化构成了严峻挑战。

面对网络环境中语言使用带来的规范化问题,高校亟须制定和实施有效的策略,教育和引导学生树立正确的语言规范意识,为提高整体语言水平奠定基础。

3.2 信息技术对高校语言文字规范化的影响

信息技术的迅猛发展给高校语言文字规范化带来了诸多影响。网络平台和社交媒体的兴起使得信息传播的速度和范围前所未有地扩大,这在改变语言传播方式的也引发了语言使用的多元化和非规范化现象。许多高校学生在网络交流中倾向于使用简化、变形甚至是外来语言,这种趋势导致了传统语言规范逐渐被忽视,语言规范化面临严峻挑战^[1]。

信息技术的普及使得新词、网络用语和缩略语在高校内迅速传播,学生频繁使用这些非标准化表达,使得语言的规范性受到侵蚀。虽然这些新兴语言形式在某种程度上促进了语言的创新和丰富,但它们也可能导致语言表达的严肃性和准确性下降,从而影响教学和学术的严谨性。

数字化信息资源的便捷获取对语言文字的标准化提出了新要求。高校在使用数字资源过程中,常常面临语言翻译、用词选择和语法结构等方面的挑战,不同来源的信息在语言规范上的不一致性可能造成理解上的困惑和误解。信息技术在推动信息获取便利性的也要求高校在语言文字规范化方面投入更多的关注和精力,以确保教育和学术交流的准确性和有效性。信息技术的双刃效应使得高校必须在维护语言文字规范化方面做出深入研究和应对策略。

面对这些挑战,高校需采取积极措施以强化语言文字的规范化教育。一方面,应加强对学生的引导,通过开设相关课程和工作坊,增强学生的语言文字规范意识,教导他

们如何在网络环境中恰当使用语言，避免过度依赖非规范用语。同时，鼓励学生参与语言文字规范的实践活动，如演讲比赛、写作比赛等，通过实践提升他们的语言运用能力。另一方面，高校应充分利用信息技术的优势，开发智能化的语言教学平台，结合大数据分析，精准识别学生的语言使用问题，并提供个性化的学习资源和反馈。此外，高校还应加强与语言规范机构的合作，共同研究网络语言的发展趋势及其对语言规范的影响，制定科学合理的应对策略。

通过这些综合措施的实施，高校不仅能够有效应对信息技术带来的语言文字规范化挑战，还能在维护语言纯洁性和促进文化交流方面发挥积极作用，为培养具有高素质语言能力的新时代人才奠定坚实基础。

3.3 语言文字规范化在高校教育中的重要性

语言文字规范化在高校教育中的重要性体现在多个方面。语言文字是文化传承和学术交流的重要载体，其规范化程度直接影响到高校教育教学的质量和效果。在教学过程中，规范化的语言文字有助于学生准确理解课程内容，确保知识传递的准确性。规范的语言使用有助于培养学生的逻辑思维能力和表达能力，这对其未来的学术研究和职业发展至关重要。在全球化背景下，语言文字规范化是促进跨文化交流与合作的基础，有助于提高学生的国际竞争力。信息技术带来的多样化信息传播方式对语言文字规范化提出了新要求，高校须加强语言文字规范化教育，以培养适应新时代需求的高素质人才。此外，完善语言文字规范化的评估和反馈机制，对于高校而言，更是对教学质量和学生学习成果的一种有效监控。例如，在课程设置上，高校可以通过定期的语言文字规范测试，来评估学生对规范语言文字的掌握程度。这种测试不仅可以检验学生的基础知识，还能反映出教师在教学过程中对语言文字规范化的重视程度。同时，测试结果可以作为反馈，指导教师调整教学策略，强化规范语言文字的教学。

在学术研究领域，语言文字的规范化同样至关重要。高校应建立严格的学术论文审查机制，对论文中的语言文字进行规范性审核。这不仅可以确保学术研究的严谨性和准确性，还能引导学生养成良好的学术写作习惯，为未来的职业发展打下坚实的基础。再者，高校还可以通过举办语言文字规范化竞赛、开设相关讲座等方式，营造浓厚的语言文字规范化氛围。这些活动不仅可以激发学生的学习兴趣，还能提高他们的语言文字应用能力，为他们的全面发展提供有力支持。

综上，完善语言文字规范化的评估和反馈机制，对于高校教育而言具有深远的意义。它不仅是提高教学质量和学生学习成果的有效手段，更是培养学生综合素质、促进学术研究和跨文化交流的重要保障。因此，高校应高度重视语言文字规范化的评估和反馈机制建设，为培养适应新时代需求的高素质人才提供有力支撑。

4 高校应对信息技术影响下的语言文字规范化策略

4.1 高校对网络语言规范的研究和教学

在信息技术迅猛发展的背景下，高校对网络语言的研究和教学成为维护语言文字规范化的重要环节。网络语言以其独特的形态和表达方式，呈现出丰富多样的特征，给传统语言规范带来了全新的挑战。高校作为知识创新和文化传播的重要基地，承担着培养合格人才和传承文化遗产的双重任务。高校需要在网络语言规范方面展开深入研究。

研究层面，高校可以通过设立专门的研究机构或课题组，对网络语言的使用情况、发展趋势以及对语言规范化的影响进行系统分析。通过数据统计和技术手段，可以发掘网络语言中的非规范现象，并对其成因和传播机制进行探讨。高校还可以与语言学领域的专家学者及语言规范机构进行合作，开展跨学科研究，以提高研究的科学性和前瞻性。

在教学方面，高校应将网络语言规范纳入语言类课程教学计划。一方面，可在课程中引入网络语言相关内容，使学生掌握网络语言的基本特点和规范使用方法；另一方面，通过组织专题讲座、研讨会等形式，引导学生正确认识网络语言对传统语言规范的影响，增强其规范意识^[4]。因此，高校还应重视信息技术对语言学习的辅助作用，利用在线平台和资源，丰富教学内容和手段，提升学生的语言应用能力和规范意识。

通过研究与教学的结合，高校能够有效应对信息技术对语言文字规范化带来的影响，为维护和提升语言文字的规范化水平贡献力量。

4.2 培养学生良好的网络语言习惯的策略

通过培养学生良好的网络语言习惯，高校能够有效应对信息技术对语言文字规范化带来的挑战。网络语言不同于传统的书面语言，具有快捷性、简洁性和多样性，这给语言文字规范带来了新的问题。其中，培养学生的网络语言素养显得尤其重要。高校可以通过课程设置，将网络语言及其规范性使用纳入教学内容，使学生掌握正确的网络语言使用规则。在课程中引入对网络流行语言的分析，引导学生辨别规范与非规范的语言现象。教师需要在教学中强调网络语言习惯对学术写作和专业表达的潜在影响，通过案例分析展示不良网络语言对学术和未来职业的负面作用。通过组织语言文字规范比赛或开展专题讲座，高校可以激发学生对语言规范的兴趣，增强其主动性和参与意识^[5]。这些策略不仅帮助学生在学术和个人生活中保持语言规范性，也为社会语言环境的健康发展做出贡献。在网络语言环境日益复杂的背景下，高校教育的示范效应和引导作用尤为关键，对培养负责任的网络公民具有长远和重要的意义。

4.3 利用信息技术推动语言文化交流和提高语言文字规范化水平的途径

信息技术已成为推动语言文化交流的重要工具，提升

语言规范化水平。通过在线平台,高校能够开展丰富多样的语言交流项目,如语言交换、国际研讨会等,促进不同文化背景下的学生之间的互动。信息技术提供的语音识别、自动翻译等工具,可以大幅提升学生的语言学习体验,帮助其更准确地掌握标准化语言。另外,利用信息技术构建的多媒体教学资源,能够更直观地展示语言的正确用法和文化背景,从而增强学生对语言规范的理解与应用。在线词典和语法检测工具的广泛使用,也为学生提供了便捷的语言学习和自我纠正的途径,有助于提高语言使用的规范化水平。

4.4 加强语言文字规范化的师资培训

在信息技术迅猛发展的当下,高校语言文字规范化的教育责任愈发重大;教师作为知识的传播者和学生行为的引导者,在语言文字规范化方面扮演着至关重要的角色。因此,加强语言文字规范化的师资培训,成为提升高校语言文字教育水平的关键一环。高校应定期组织教师参加语言文字规范化的专业培训,这些培训不仅涵盖语言文字的基础知识,如语法、修辞、拼写等,还应深入探讨网络语言的特点及其对语言文字规范化的影响。通过培训,教师可以更全面地了解语言文字规范化的重要性,掌握最新的教学方法和技巧,从而更好地指导学生。在培训过程中,可以引入实际案例进行分析 and 讨论。例如,针对网络语言中频繁出现的错别字、不规范用语等问题,教师可以学习如何引导学生识别并纠正这些错误,培养他们的语言文字规范意识。同时,通过案例分享,教师可以借鉴其他教师的教学经验,提升自己的教学水平。另外,高校还可以邀请语言文字领域的专家学者进行讲座和研讨,为教师提供与业界前沿对话的机会。这些讲座和研讨不仅可以拓宽教师的学术视野,还可以让他们了解最新的语言文字研究成果和教学理念,从而不断更新自己的教学思路和方法。为了提升培训的针对性和实效性,高校还可以根据教师的实际需求,制定个性化的培训计划。例如,对于教授文学、语言学等专业的教师,可以加强对其在语言文字规范方面的要求,提升其专业素养;对于教授理工科等专业的教师,可以重点培养其在实际教学中运用语言文字规范的能力,提高其教学质量^[6]。总之,加强语言文字规范化的师资培训是提升高校语言文字教育水平的重要途径。通过培训,教师可以不断提升自身的语言文字素养和教学能力,为培养具有高素质语言能力的人才做出积极贡献。

4.5 营造语言文字规范化的校园氛围

营造语言文字规范化的校园氛围,是提升高校语言文字规范化水平的重要途径。一个充满规范语言环境的校园,能够潜移默化地影响学生的语言习惯,提高他们的语言文字素养。在校园中,可以通过多种方式来营造语言文字规范化的氛围。例如,高校可以定期举办语言文字规范化的宣传活动,如规范汉字书写比赛、语言规范知识竞赛等,让学生在参与中感受到语言文字规范化的重要性。这些活动不仅能够增强学生的规范意识,还能够激发他们的学习兴趣,提高他

们的语言文字应用能力。并且,高校还可以在校园内设置语言文字规范化的宣传标语和展板,提醒师生时刻注意语言文字的规范使用。这些宣传标语和展板可以设计得既美观又富有教育意义,让学生在日常生活中随时都能够接触到规范语言的信息,从而加深他们对语言文字规范化的理解和认识。另外,高校还可以加强与校外的语言文字规范机构的合作与交流,共同推动语言文字规范化的工作。例如,可以邀请专家来校进行讲座或培训,提升师生的语言文字规范化水平;也可以与其他高校或机构开展联合活动,共同营造语言文字规范化的社会氛围。在课程设置方面,高校可以将语言文字规范化课程纳入必修体系,让学生在在学习专业知识的同时,也能够接受到规范语言的教育^[7]。另外,还可以鼓励教师将语言文字规范化的内容融入到专业课程的教学中,让学生在专业学习中也能够不断提升自己的语言文字素养。综上,建立语言文字规范化的校园氛围需要高校多方面的努力和配合。通过举办活动、设置宣传标语、加强校外合作、完善课程设置等方式,可以逐步营造一个充满规范语言环境的校园,为提升高校语言文字规范化水平奠定坚实的基础。

4.6 完善语言文字规范化的评估和反馈机制

完善语言文字规范化的评估和反馈机制,是确保高校语言文字规范化工作持续、有效推进的关键环节。通过科学的评估和及时的反馈,可以准确了解当前语言文字规范化的现状,发现存在的问题,并据此调整和优化相关策略,从而不断提升语言文字规范化的整体水平。在评估方面,高校应建立一套全面、客观、可操作的评估体系。该体系应涵盖语言文字的各个方面,包括语音、词汇、语法、书写等,确保评估的全面性和准确性。同时,评估标准应与时俱进,紧跟语言文字发展的步伐,及时纳入新的规范和要求。在具体实施时,可以采用问卷调查、课堂观察、作业分析等多种方法,广泛收集数据和信息,为评估提供充分的依据。在反馈方面,高校应建立快速、有效的反馈机制。一方面,要将评估结果及时反馈给教师和学生,让他们了解自己在语言文字规范化方面的表现,明确改进的方向和目标。例如,可以定期发布语言文字规范化的评估报告,对表现优秀的教师和学生进行表彰和奖励,对存在问题的个人或班级进行提醒和指导。另一方面,要建立畅通的沟通渠道,鼓励师生就语言文字规范化工作提出意见和建议,及时回应他们的关切和需求,形成良性互动^[8]。再者,高校还应将语言文字规范化的评估和反馈机制与日常教育教学工作紧密结合。例如,在课程设置、教材选用、教学考核等方面,都应充分考虑语言文字规范化的要求,确保评估结果能够真正反映师生的语言文字水平,反馈机制能够切实推动教育教学质量的提升。总的来说,完善语言文字规范化的评估和反馈机制,是提升高校语言文字规范化水平的重要保障。通过科学的评估和及时的反馈,可以不断推动语言文字规范化工作的深入发展,为培养高素质、高能力的复合型人才奠定坚实的基础。

5 结语

论文关注的是信息技术对语言规范的影响,以及如何应对。信息技术发展虽然使我们的语言传播更快,但也带来了一些问题,如语言混乱和规范偏离。我们需要更深地研究如何处理这些问题。比如,我们应该怎样设立网络语言的规范?高校是否应该负责解决这些问题?我们如何保持网络语言的活跃和创新,并同时规范它们?教育部门可以考虑通过教学改革,强化网络语言规范的教学,让学生的网络语言习惯良好,及通过信息技术平台推动语言交流,提升语言规范化水平。通过分析和建议,这篇论文期望为解决高校网络语言问题提供一些帮助。

参考文献

- [1] 王晴晴.以网络谐音浅析语言文字规范化[J].现代职业教育,2019(1):98-99.
- [2] 袁森林.明代语言文字规范化的实践[J].文物鉴定与鉴赏,2020(10):64-65.
- [3] 白长远.小学语言文字规范化教学的策略探析[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2020(1).
- [4] 王羽.关于运用信息技术开展高校汉语言文学教学的探讨[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2024(3):22-26.
- [5] 刘洋.信息技术在高职院校语言文字教学中的应用策略[J].常州信息职业技术学院学报,2023,22(2):39-42.
- [6] 吴亮.互联网时代信息技术融入高校现代汉语课程改革的路径探析[J].高教学刊,2021,7(35):120-123.
- [7] 王恒草.信息技术在语言文字工作中的实现与研究[J].信息记录材料,2019,20(2):167-168.
- [8] 郭佳.试析现代信息技术在语言文字规范化应用[J].语文建设,2013(21):69-70.