

# Analysis of the Value Implication and Path of Red Gene Integrating into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Chunxiao Yang<sup>1</sup> Xumei Lv<sup>2</sup>

1. Party School of Changqing District Committee, Jinan City, Jinan, Shandong, 250300, China

2. Central Primary School, Xuzhuang Town, Fei County, Linyi City, Shandong Province, Linyi, Shandong, 273400, China

## Abstract

Red gene is the precious spiritual wealth formed by the Chinese people in the long-term revolution and construction under the leadership of the Communist Party of China. The integration of red gene into ideological and political education in colleges and universities can not only consolidate the foundation of students' ideals and beliefs, strengthen the cultural confidence of college students, and gather strength for the new era, but also pay attention to the party history learning education, enhance the patriotic feelings and political identity of college students, and train socialist builders and successors in the new era. Red gene into the ideological and political education in recent years, but there are also many problems. Colleges and universities should actively explore the practical path of the red gene integrated into the ideological and political education in colleges and universities, keep the principle of ideological and political education, and create the star of the road of higher education in China.

## Keywords

red gene; ideological and political education in colleges and universities; path research

# 红色基因融入高校思想政治教育的价值意蕴与路径探析

杨春晓<sup>1</sup> 吕绪美<sup>2</sup>

1. 济南市长清区委党校, 中国·山东 济南 250300

2. 山东省临沂市费县薛庄镇中心小学, 中国·山东 临沂 273400

## 摘要

红色基因是中国共产党领导中国人民在长期革命和建设形成的宝贵精神财富。红色基因融入高校思想政治教育, 不仅可以夯实学生理想信念之基, 坚定大学生文化自信, 为新时代新征程凝心聚力, 还可以抓好党史学习教育, 增强大学生爱国情怀和政治认同, 培养新时代社会主义建设者和接班人。红色基因融入高校思想政治教育, 近些年取得了一些成效, 但也存在着很多问题。高校应积极探索红色基因融入高校思想政治教育的实践路径, 守思想政治教育原则之政, 创中国高等教育道路之星。

## 关键词

红色基因; 高校思想政治教育; 路径研究

## 1 引言

习近平总书记强调指出: “用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世代传下去。” 习近平总书记多次嘱托讲好红色故事、传承好红色基因。红色基因是中国先进思想文化的高度凝练和提炼升华, 它刻在中华儿女的基因中, 深深植入中华儿女的灵魂中, 红色基因是一脉相承的“遗传密码”<sup>[1]</sup>。新时代, 面对新局面、新目标, 党和国家赋予了高等院校思想政治教育新内涵、新要求、新使命。以伟大

建党精神为源头的精神谱系和红色基因库, 是中国共产党人初心和使命的集中表达, 具有丰富的育人功能。高等院校肩负着“立德树人”的重要使命, 将红色基因融入高校思想政治教育当中, 对大学生自觉传承红色基因, 主动扛起中国特色社会主义文化自信的旗帜, 以高度的政治素养融入国家发展大局有着深刻价值意蕴。

## 2 红色基因的时代内涵与育人价值

“基因”一词来源于遗传学, 它是控制生物性状的遗传单位, 为生命传递遗传信息。当“基因”一词引入到社会科学领域, 便具有了延续性, 指的是事物本身所具有的优秀内核, 值得被世代传承。“红色基因”指的是中国共产党在

【作者简介】杨春晓(1990-), 女, 中国山东寿光人, 硕士, 讲师, 从事党史党建、当代中国社会发展问题研究。

百年奋斗历程中形成的先进思想因子的总和,是思想理论方面、精神道德方面、作风实践方面的优良传统的集中体现。

“红色基因”的特殊性在于它是中国共产党所独有的精神内核,是经得起时间检验的“遗传密码”,在马克思主义中国化时代化进程中不断传承和创新。“中国红”的红色又被看作是血色,中国共产党自建立以来,就历经战火的洗礼,无数革命先辈们用自己的身体挡住进攻的炮火,把自己的鲜血洒在中华大地上。革命需要血与火,而血与火的共性就是红色,新时代好青年要时刻铭记红色峥嵘岁月,高度重视红色基因的继承和发扬,重视红色血脉的延续,肩负起新时代民族振兴的大任,永葆红色江山永不变色、永不淡化。

红色基因的精髓在于它的精神内核,必须不断推动红色基因内核中的理想信念教育、爱国主义教育、道德教育,使红色基因入脑入心,持之以恒熏陶升华大学生的思想。红色基因的传承与高等院校思想政治教育密不可分,育人是高校的基本任务,高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的历史使命,立德树人是检验高校一切工作的根本标准,必须把高校建设成为红色基因传承的坚强阵地<sup>[1]</sup>,深入挖掘红色基因的文化实质,以思想政治理论课为载体,优化传统思想政治教育体系,丰富其话语体系,充分发挥红色文化资源的育人功能。

## 2.1 坚定大学生文化自信,为新时代新征程凝心聚力

中国古代对自己的物质文明与精神文明有着高度的文化自信,然而到了近代,受到多次战争的打压,有了“我们百事不如人,不但物质机械不如人,不但政治制度不如人,并且道德不如人,知识不如人……,身体不如人”的言论。新时代背景下,建设社会主义强国,不仅是经济的高度发展,更是政治稳定、文化繁荣等各方面的综合国力的提升。红色基因融入高校思想政治教育中,是提升文化自信,促进文化繁荣,建设社会主义文化强国的重要路径之一,也是为新时代中国特色社会主义铸牢思想之魂的必然要求。青年兴则国家兴,青年的理想信念关乎国家未来。新时代大学生是青年中的重要群体,因此,夯实新时代大学生理想信念之基,对于坚定大学生文化自信具有重要意义。

## 2.2 抓好党史学习教育的有效路径,增强大学生爱国情怀和政治认同

一部红色基因史,就是一部中国共产党发展史。知史可以明智,学史方能笃行。党史是最生动、最有说服力的教科书,是高校思想政治教育中宝贵的铸魂教材,是高等院校抓好党史学习教育的有效途径。爱国主义是高校思想政治教育的永恒主题,将红色基因融入高校思想政治教育就是让大学生在学习党史、国史的过程中用科学的、理性的思维去理解中国共产党执政的必然性,使红色基因文化成为新时代大学生爱国主义精神教育的鲜活教材。

## 2.3 培养新时代社会主义建设者和接班人的必由之路

高等教育要始终坚定马克思主义的指导地位,筑牢社

会主义意识形态的前沿阵地,培养树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的社会主义建设者和接班人<sup>[1]</sup>。全媒体时代高校学生价值观多元化,网络更是一把“双刃剑”,提供了便利的同时也带来了挑战,主要表现在:亚文化潮流,理想信念、价值观趋向多元化,学生的心理健康问题日益突出,网络时代信息的鱼龙混杂不断冲击主流意识形态。因此必须持之以恒地加强大学生主流意识形态和正确价值观的引导;不断加强对青年学生的红色文化教育,不断培养出合格的新时代社会主义建设者和接班人。

## 3 红色基因融入高校思想政治教育的现实症结

### 3.1 协同育人配合程度不够紧密

习近平总书记强调:“全社会要担负起青少年成长成才的责任。”由此可见,育人是个系统工程。但现实中育人存在各种显性和隐性的壁垒,缺乏纵向衔接和横向协作。

首先,从高校角度来看。部分高等院校在思想上对于红色基因教育重视不够,没有开设相对应的红色实践课程,造成学生对红色基因重视程度不高。

其次,从思政课教师角度来看。思政课是开展传承和弘扬红色基因、不断增强青年学生对红色基因认同感的主阵地、主渠道。但现实中,部分思政课教师缺乏系统性的红色专题教育设计,教研组很少开展相关教研活动,只是零星穿插关于红色革命文化的知识,缺乏系统性,思政工作队伍整体综合素质需要提升。

再次,从辅导员角度来看。辅导员是做学生工作的主要负责人,一些高校存在辅导员人数过少、管理学生太多等问题,在市场经济下,就业和升学问题是社会、高校、教师关注的主要问题,辅导员对红色基因教育缺乏重视,认为是思政课老师的任务,与自己无关。

最后,从专业课教师角度来看。高校通过划分专业对学生进行授课,易造成文史哲相关学科的教师重视这方面内容的学习,而理工科教师轻视这部分内容的学习。因此,就整体情况而言,思政课教师、专业课教师、辅导员之间关于红色基因协同育人机制尚未成立。

### 3.2 融入深度不够,传承效果不显著

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”<sup>[4]</sup>,是做好高校红色基因教育的主渠道。高校在红色基因融入思想政治理论课教学中,通常以叙事式来传授,虽然更有助于学生了解整体框架脉络,但没有触及红色基因的深层次内容,也没有结合时代变化赋予红色基因新的精神内涵,特别是一些僵硬、教条化的教学方法、照本宣科地授课模式仍然在现实课堂中存在,这就导致红色基因融入高校思想政治教育的深度不够,传承效果不够显著,导致在教育中起不到打动学生、引导学生作用。

### 3.3 理论与实践的错位,缺乏传承的长效机制

现阶段高校运用的红色文化载体有参观红色博物馆、

革命圣地、革命纪念碑等形式,更多的是一种历史的陈述,但走马观花式的学习并不能使学生理解红色基因的核心、精髓。理论内容相对抽象,难以具象化呈现。这就导致理论知识与客观现实之间存在矛盾,红色文化教育融入思想政治教育转化为实践还有困难。

## 4 红色基因融入高校思想政治教育的路径建构

### 4.1 高校协同政府:加大对本地红色文化资源开发和利用

高校对所在地的红色文化资源进行开发和利用,红色文化资源的修缮和复原,离不开当地政府和有关部门、相关革命场所的帮助与支持。只有凝聚高校、地方党委有关部门的力量,建立沟通机制、协调机制、责任机制,使各部门互通有无、互相配合和支持,才能够将红色文化资源内容整合起来,为高校大学生所用。同时,为解决红色文化资源分布不均问题,高校可以与周边省市区县建立积极合作,合力开发、相互吸收、相互囊括各自具有代表性的红色文化,实现红色资源共享,打造出独一无二又丰富多元的红色品牌文化课程。

### 4.2 教师与课程:提升教师“红色素养”,构建“大思政”教育格局

“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”是新时代教育者必备的基本素质。教师就像一面镜子,自身行为会反射到学生身上,教师关于红色基因的涵养也会影响学生。一方面,红色基因具有较强的政治性,这要求教育工作者具有坚定的政治立场,坚持主流意识形态不动摇。特别是思政课教师,要不断学习理论知识,同时要坚持灌输性和启发性相统一,注重提升课堂的活力,提升思政课亲和力。另一方面,高校要充分挖掘不同学科的思想教育资源,发挥各学科教师的主观能动性,根据学生的心理需求和学科的不同特点,在教学中渗透红色教育,对学生进行潜移默化的教育,润物于无声。促进“思政课程”向“课程思政”转变,构建“大思政”的教育格局。

### 4.3 校园环境与精神文化:推进校园红色文化建设,构建传承红色基因系统化脉络框架

一是增设红色文化主题活动,使红色基因入“心”。可以结合重要纪念日开展活动,或者开展“红色论坛”、推出“诵读红色家书”“讲述英烈故事”等活动,着力打造红

色元素鲜明、“党性、党味”浓郁的红色文化品牌,实现红色教育的多渠道融入。也可以充分发挥红色校史、校训的重大作用。红色校史、校训是高校发展史上的瑰宝,是天然地进行红色教育的载体,对于大学生的思想政治教育具有重要助推作用。二是充分利用人工智能大数据,推进数字化校园建设,根据算法向学生进行个性化精准推送,打造多元化、立体化的红色文化宣传格局,为高传承红色基因提供全新新动能。

教育不是速成的,思政教育更是一个润物细无声的教育过程。通过给学生连续地、多样地、反复地进行宣传教育,才能达到潜移默化的效果<sup>[9]</sup>。

### 4.4 探索建立传承红色基因长效机制

一是建立完善组织机制,形成党委统一领导,各党总支和支部联动的红色基因传承架构,加强学校、院系、教师之间的三级联动,将传承红色基因贯穿德育过程。二是健全舆论引导机制。要结合大学生的身心特点,坚持趣味性和意识形态性并重,既要增强大学生对于红色文化基因的兴趣又要牢牢把握正确舆论导向。三是要建立监管机制。既要加强对网络监测人员的培训,提升其政治敏锐度和技术水平,及时删除平台中与大学生身心发展规律及意识形态相违背的内容,减少不良信息对大学生的消极影响,消除负能量。四是完善资金投入保障机制。高校要进一步加大经费投入,使红色基因入“行”。提高大学生挑战杯、创新创业大赛、社会实践中红色筑梦专项的占比,优先教师的红色专项课题组、基金项目的审批,着力激发出红色专项活动的育人功效和重要意义。

### 参考文献

- [1] 习近平.用好红色资源,传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去[J].新长征(党建版),2021(6):4-11
- [2] 黄恩华.高校应成为红色基因传承的主阵地[J].中国高等教育,2019(Z1):43-45.
- [3] 周晔,严书侗.高等教育要始终坚持马克思主义指导地位[J].中国高等教育,2019(Z3):7-9.
- [4] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].奋斗,2020(17):4-16.
- [5] 王世娟,董小龙.新时代高校红色基因传承路径探析[J].中国高等教育,2021(20):25-27.