Relying on Dazu Rock Carvings Culture Research on the Path of Innovatively Carrying out Political Moral Education

Yuandan Li

Party School of Dazu District Committee, Chongqing, 402360, China

Abstract

This paper focuses on the innovation of political ethics education around the world cultural heritage Dazu Rock Carvings, focusing on the five aspects of “where to speak” “what to speak” “how to speak” “who to speak”, and “how long to speak”, and analyzes in detail the path of building an exquisite political ethics education base, promoting fine political ethics education research, developing high-quality political ethics education courses, building elite political ethics education teachers, and shaping high-quality political ethics education brands, so as to constantly use the language of stories and vivid language to speak well about political ethics education classes.

Keywords

rock; political moral education; world cultural heritage

依托大足石刻文化创新开展政德教育的途径研究

李远丹

重庆市大足区委党校，中国·重庆大足 402360

摘要

论文围绕世界文化遗产大足石刻创新开展政德教育，聚焦“在哪讲”“讲什么”“怎样讲”“谁来讲”“讲多久”五个方面，详细分析打造精致政德教育基地、推动精细政德教育研究、开发精品政德教育课程、建强精锐政德教育师资、塑造精品政德教育品牌等路径，以期不断用故事的语言、生动的语言讲好政德教育课堂。

关键词

石刻；政德教育；世界文化遗产

1 引言

大足石刻，作为世界八大石窟之一、重庆市唯一的世界文化遗产、一部镌刻在石头上的鲜活唐宋史，承载灿烂文明，传承历史文化。大足石刻造像蕴含着中华民族慈、善、孝、义、廉等传统价值理念，其劝人要心存敬畏、戒恶从善、感恩尽孝、持勤精进等内容显得尤为突出，彰显了民族优秀文化的无穷生命力，是开展干部政德教育培训的珍贵财富，也是促进经济社会发展的优势资源。近年来，大足区依托大足石刻持续打造和用好孝廉文化实践教学基地，探索开展德政教育，取得了初步成效。如何进一步依托石刻文化创新政德教育，不断用故事的语言、生动的语言讲好政德教育课堂，论文从以下五个方面进行分析。

2 聚焦“在哪讲”，着力打造精致政德教育基地

政德教育要达到入脑入心的效果，既要避免枯燥乏味

式说教，也要注重用喜闻乐见、润物无声的方式走进学员内心，启迪情感共鸣。为此，打造精致政德教育基地，为学员带来“沉浸式”的政德教育新体验至关重要。2016年，在市委、市政府的坚强领导和大力支持下，依托大足石刻建成了大足区孝廉文化实践教学基地（市委组织部、市委党校、行政学院联合命名）、重庆市爱国主义教育基地、重庆市青少年教育基地，成为全国首家利用石刻文化开展干部政德教育培训的教学基地。2016年以来，已累计为中联部、中央党校、相关高校、市内外各级党校的近400个班次、超过2万名学员开展现场教学，通过体验式教育、沉浸式教育、感悟式教育，让学员在欣赏精湛优美雕刻艺术的同时，自警自励、自觉自省，深刻认识讲政德与立政德的重要性和必要性，达到寓教于乐、润物无声的教育效果。

下一步，还需依托宝顶山石刻、北山石刻、南山石刻、石门山石刻、石篆山石刻，以及大足石刻博物馆、大足石刻研究院、大足石刻文创园等现代文化设施，进一步开发政德教育现场教学点，建立各具特色的现场教学基地，以石窟艺术和典型故事为载体，避免说教、点到为止、启迪思考，注重把控教学节奏，实现领导干部自觉自省，增强教学的有效

【作者简介】李远丹（1989-），女，硕士，讲师，从事公共管理、区域经济发展研究。

性和时效性。立足大足石刻文化推进干部政德教育基地建设功在当代、利在千秋，要全力将大足石刻打造成为全国知名的政德教育基地，纳入中央党校（国家行政学院）、全国组织干部学院、中国浦东干部学院、中国井冈山干部学院等国家级培训机构现场教学点并争取获得中组部正式授牌。

3 聚焦“讲什么”，着力推动精细政德教育研究

针对大足石刻摩崖造像是以佛教为主体，兼具儒家、道家的文化遗产，要把“大足石刻”与“大足石刻文化”两个概念严格区分开来，把“大足石刻文化”定位为以大足石刻数万躯摩崖造像为基础，以融入其中的思想理念、传统美德、人文精神为主要内容的文化体系，从而赋予“大足石刻文化”以符合干部政德教育的全新内涵。

那么，依托大足石刻文化开展政德教育研究，需要注重传统与时代结合、传承与发展并举，充分发掘大足石刻相关的文化经典、历史遗存、文物古迹承载的政德教育资源，阐发出符合时代需要的新内涵、新价值，让优秀传统文化“活”起来、“新”起来。要坚持优秀传统文化创造性转化、创新性发展的“双创”方针，在去粗取精、去伪存真的基础上，对大足石刻文化中的思想理念、传统美德、人文精神有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，真正把其中蕴含的治国理政智慧，转化提升为滋养干部为政之德的思想活水。要突出主题主线，把讲清楚“立政德就要明大德、守公德、严私德”的精髓要义作为课程建设的主线，深入挖掘石刻文化中蕴含的中华优秀传统文化中“忠诚爱国”“大公无私”等核心理念和思想精髓，着力讲透对党忠诚、为民担当、律己干净的时代要求。要坚持课题引领，用好“大足石刻政德教育研究团”，积极在区级（市级）社科规划项目中设立（申报）“干部政德教育”重点项目，邀请中央党校、市委组织部、市委党校等单位专家学者围绕习近平总书记关于政德系列论述、中华优秀传统文化与干部政德教育、大足石刻政德文化当代价值开展深入研究，围绕教学需要开展课题研究；聚集市内外著名专家学者组织编写校本教材，形成一批有价值、可操作、能落地的研究成果。通过不断研究阐释，形成有专题教材、专题解说词、专题精品课等一套独具特色的教学理论体系。

4 聚焦“怎么讲”，着力开发精品政德教育课程

党的二十大报告指出，中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义核心价值观主张具有高度契合性^①。政德教育内容，就是要突出政治性和时代性，明确教学培训

的核心任务就是深入阐释习近平总书记提出的“立政德，就要明大德、守公德、严私德”。

政德教育课程，需要综合运用课堂教学、现场教学、体验教学等教学方式，把新时代政德要求讲到干部心坎上、讲进干部头脑中。课堂教学重在融会贯通，突出党的理论和党性教育课程主业主课地位，在已开设的《品大足石刻 修从政之德》《大足石刻文化与新时代干部政德教育》《从大足石刻文化中汲取政德营养》等10余堂适应新时代干部政德教育专题课基础上，进一步挖掘打造精品课程，采取专题授课、互动答疑、研讨交流等形式，引导干部深刻把握涵养政德的时代要求。现场教学重在沉浸感悟，严格规范教学流程，采取党校老师紧扣“明大德、守公德、严私德”主题进行理论导入、在《柳本尊行事迹图》《地狱经变相》《父母恩重经变相》《千手观音相》《六道轮回图》《牧牛图》等“6+N”龕造像教学点定点授课或多教员授课相结合的形式，连点成线、点线互动，让干部在实景实情中领悟“修齐治平”大智慧。体验教学重在参与互动，要结合成人教育特点和干部政德教育需求，围绕“听、看、问、思、说”等环节设计教学内容，明确教学主题、步骤和方式，完善提升各处以“加强理论修养 主动担当作为”“发扬斗争精神 增强斗争本领”等为主题的教学点，让政德教育更好地“接地气、动人心”，夯实党员干部修身立德的根基。

此外，金杯银杯，不如口碑。要树立精品意识，以得到受教育者的认可、赞誉为目标追求，积极开展前期调研，广泛了解培训单位需要和受训者的需求，把增强政德教育针对性、实效性要求与受训需求有机衔接，根据不同对象、不同层次学员需要，量身设计教学课程，提供可选择的教育培训菜单，避免千篇一律、千人一面，以高质量教学换取受训者美誉。要把通过大足石刻文化发挥道德教化功能成功塑造优秀干部、合格公民、道德模范的人物典型和历史数据开发出来，在教学开展过程中，穿插生动案例、具体数据，凸显大足石刻的道德教化功能。

5 聚焦“谁来讲”，着力建强精锐政德教育师资

打造一支既热爱和通晓新时代干部教育培训，又热爱和通晓传统优秀石刻文化的讲政治、懂业务的高素质人才队伍，是推进干部政德教育基地建设的关键因素。要通过借智和育才等积极举措，为有效提升干部政德教育培训的针对性和实效性提供坚强的人才保障。

其中，建立并不断充实干部政德教育师资库，要坚持引育并重、专兼结合，面向各级领导干部、专家学者、乡土人才等，着力选拔一批政治理论强、传统文化素养高的复合型师资，着力打造一支业务精、素质强、精神面貌好的师资队伍。要着力用好“外力”，有针对性地对接市内外儒学、党建研究专家和精通传统文化的领导干部，成立专家指导委

员会，聘任中央党校、北京大学、重庆大学等知名教授为区委、区政府特聘顾问，签约全国知名学者为特聘教授，定期来足为专题课打造、学术咨询、研究交流等方面提供智力支持。要着力激活“潜力”，设立专项资金，大力实施青年教师培养、导学业务提升、优质课程打造等工程，聚焦政德教育课程创优，采取课题小组攻关、知名专家帮带、专班集中推进，以及每年组织政德教育师资队伍进行专项培训等有力措施，打造干部政德教育现场教学金牌讲师团，培养造就一批优秀专职青年教师。要加强教学管理、督导问效，建立健全教学基地建设管理、引导讲解、活动开展、展品保护、安全保卫等系列制度，对教师队伍实行动态管理、年度考核，确保教学质量。

6 聚焦“讲多久”，着力塑造精品政德教育品牌

通过不断探索创新，多点开花，塑造特色品牌，才能让传统文化中的优秀政德思想长远的人脑入心。要加强合作交流，进一步加大与中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、重庆大学、西南大学等市内外高校及四川省、成都、遵义、赤水、泸州、资阳、浦江等各级党校的合作交流力度，签订现场教学资源共享、师资培训等办学合作协议；探索与四川大学、重庆大学、西南大学、西南财经大学等高校共建干部教育培训现场教学基地。推进与故宫、敦煌等知名文博单位实现学术联动，深入挖掘大足石刻文化的精神内涵及其在政德建设当中的重大价值，推动石刻文化与中国特色社会主义先进文化相适应、与现代社会相协调^②。要注重宣传引导，按照“正确引导、正面引导、正能量引导”原则，通过全国公开发行政德文化读本、开展政德文化特色党课宣讲、开设网上实景廉洁教育展馆、利用电视、网络等媒介播放政

德教育片，广泛开展对外宣传活动，不断扩大影响力。

此外，大足依山而建，临水而筑，承山之气脉，得水之滋润，形成了山水之中筑城市、城市之中有山水的独特风格。大足还有一些具有开发价值的历史人文景观，如“一代帝师”刘天成就读的“青山书院”、以孝廉文化教育为主题的孝廉文化广场等。开展政德教育的过程中，要扎实推进石刻政德文化植入工程，在自然景观、人文景观中更多地灌注政德元素，达成以美景滋养美德的效果。结合新时代政德建设的创新理论、模范人物、先进事迹，塑造一批具有时代特色、体现时代要求的石刻作品，讲好新时代的政德故事，推动大足石刻政德文化深入人心、植入生活、融入社会，营造崇德向善的社会氛围^③。依托大足石刻文化城建设，结合新时代政德建设的创新理论、模范人物、先进事迹，塑造具有时代特色、体现时代要求的石刻作品，讲好新时代的政德故事。

注释

①党的二十大报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，2022年10月16日。

②大足石刻文化与新时代领导干部教育研究课题组，取大足石刻文化之精华 开干部政德教育之生面，《重庆行政》期刊，2021年22卷1期第94-95页。

参考文献

- [1] 郑济洲,葛文丽.中华优秀传统文化融入新时代政德教育研究[J].中共福建省委党校(福建行政学院)学报,2024(3):151-158.
- [2] 王秀华,靳娇娇.中华优秀传统文化“双创”视域下新时代政德建设研究[J].治理现代化研究,2024,40(4):50-59.
- [3] 周群.习近平关于领导干部政德建设的重要论述研究[D].吉林:吉林大学,2024.