

On education and Chinese Traditional Culture

Guosheng Yang

Gansu Province Dongxiang Autonomous County Chuntai Township Shijiagou Primary School, Linxia, Gansu, 731100, China

Abstract

in 2020, the Ministry of Education issued by the course of higher education construction guidelines, to strengthen the Chinese excellent traditional culture education as one of the key content of course education construction, requires “education to understand the Chinese excellent traditional culture of love, people-oriented, integrity, justice, is harmony, the idea of essence and era value, education guide students to inherit the Chinese context, rich Chinese heart, full of Chinese sentiment, full of Chinese flavor”^[1]. Therefore, General Secretary Xi Jinping pointed out in his speech at the mobilization meeting on February 20, 2021: we should pay attention to the learning and education of young people, focus on telling the stories of the Party, the stories of revolution, the stories of heroes, cultivate the love of love for the Party, let the red gene, the revolution pass on^[2] from generation to generation. This is the foundation of education.

Keywords

educational research; traditional culture; teaching

浅谈教育与中国传统文化

杨国胜

甘肃省东乡族自治县春台乡石家沟小学, 中国 · 甘肃 临夏 731100

摘 要

2020年,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,把加强中华优秀传统文化教育确定为课程思政建设的重点内容之一,要求“教育引导学​​生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值,教育引导学​​生传承中华文脉,富有中国心、饱含中国情、充满中国味”^[1]。由此,习近平总书记在2021年2月20日在党史学习教育动员大会上讲话中指出:要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因,革命薪火代代传承^[2]。这里讲的就是教育的根本。

关键词

教育研究; 传统文化; 教学

1 引言

教育就像一棵树,往往看到是树干、枝叶、花朵、果实,但这不是真相,树的真相在根部。教育作为一个整体、系统的存在,更需要我们回到根部,从根部探究树的生长规律。教育就是生长,和树一样,向下扎根才是生命发展的方向。

做扎根的教育,就是深深扎根于中国大地。其实,教育就是深深扎根于中国文化的土壤,习近平总书记说:“没有文化支撑的事业难以持久。”文化用来指导我们的内心,没有文化的北极星,教育会失去方向。其实,这里的教育,即指人的教育,做教育需要眼里有人,需要容得下不同的人,每个人各不相同。然而,在传统教育中,普遍遵循的原则是从孩提时代开始培养,既要重视知识的传授,也要强化

情感的培养,确保革命精神融入青少年的血脉和心灵深处,以此引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。唯其如此,教育与传统文化不仅相互联系紧密,而且传承中华优秀传统文化对教育事业的促进发展有着不可替代的重要作用。由此,这里谈谈二者的关系与作用,其简述如下:

2 教育与马克思主义思想理论

因为教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,而教育依靠的是中华优秀传统文化,习近平总书记说:“一个国家,一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”^[3]因此,只有继承中华优秀传统文化,马克思主义才能在中国取得胜利。由此看来,三者之间环环相扣、相互依靠、相互作用。从中所得:中国要寻求革命,实现变革,摆脱民族存亡的困境,就必须将马克思主义作为思想的灯塔和理论的指南。正是在这一理论的指引下,以

【作者简介】杨国胜(1965-),男,中国甘肃人,从事教育与传统文化研究。

毛泽东为核心的中国共产党领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义及官僚资本主义这三座沉重的大山，赢得了民族独立，解放了全中国，创立了社会主义新中国。革命胜利后，中国共产党历经70余载，不断探索中国社会主义建设和改革的道路。唯有运用马克思主义的基本原理和方法，并紧密结合中国的实际国情，才能逐步明晰社会主义初级阶段中生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的内在联系，解答何为社会主义、如何建设社会主义的根本问题，从而开辟出中国特色社会主义的发展道路。中国特色社会主义的理论体系、发展道路和制度构建，其指导思想归根结底是马克思主义，是马克思主义与中国具体实际深度融合的产物，其中包括与中国悠久历史和传统文化的有机结合。这些都归结为：“领导我们事业的核心力量是中国共产党。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”。

3 教育与爱国主义

二者有着紧密相连，密不可分。教育是各个方面的基础，就像建造大楼一样，要有坚实的基础工程，牢固的地基，否则，就成空中楼阁！而爱国主义则是我们宝贵的精神财富，也是中华优秀传统文化其中之一，爱国主义在中华儿女心中深根固柢，被誉为“民族之魂”。它是中华民族生存、繁荣和不断奋进的精神基石，如今已成为构建中国特色社会主义、推动中华民族伟大复兴梦想的强大精神引擎。说宽广一点：爱国主义教育是世界各国的必修课。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设者和接班人。这里说的爱国主义教育体现着中国传统文化的不同形式，从时间观念，按从古至今，简要列举如下：

3.1 从远古至清末，体现着中华民族的赤子之情

战国时期爱国诗人屈原，“上下求索”写下：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的千古名句，留下万世不朽的《离骚》《九章》，深切表达了对楚国的怀念和为理想献身的精神，成为千古传诵的杰作；唐代诗人高适，《燕歌行》士卒为国死节的爱国主义精神；南宋诗人陆游，一生都在为国思虑，临终前还写下了“但悲不见九州同”的诗句；明代诗人于谦，以写下《石灰吟》，以石灰为喻，表达自己为国尽忠，不怕牺牲的意愿和坚守高洁情操的决心；清代民族英雄林则徐主持虎门销烟，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。

3.2 近代至现代，同样体现着中华民族英雄人物的爱国激情

为挽救民族于危难之中，中国人民挺身而出，志士仁人四处呼吁，太平天国起义、戊戌维新、义和团抗争、辛亥革命相继爆发，种种救国良策接连提出，然而最终皆以失败收场。然而中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。代表人物洪秀全、康有为、张德成、孙中山等这些运动、变法、革命虽然失败了，但究其原因用

两方面来说，是有积极的一方面：运动也在一定程度上削弱了封建统治的精神支柱，它不同于以往农民战争的新的历史特点，某种程度上冲击了西方殖民主义在亚洲的统治；维新文化革新对近代教育的发展起了积极作用，比如：讲文明、重卫生反跪拜；辛亥革命为中国人民革命斗争的发展开辟了道路，结束了统治中国两千年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，这次社会变革，推动了民族资本主义的发展，促进了社会风气的改变和人们的精神解放，打击了帝国主义在华势力，推动了亚洲各国民族解放运动的高涨。而也有失败的另一面：即不利（消极）因素，太平天国运动失败之原因，即在于没有科学理论的指导，缺乏内部团结，难以制止腐败。

之后进入20世纪，中国又掀起了一场猛烈抨击封建思想的文化启蒙运动，提倡民主和科学为主要内容的新文化运动。至1917年俄国十月社会主义革命的胜利，给中国送来了马克思列宁主义。中国先进知识分子举起马克思主义旗帜。由此，承前启后，概述如下：

第一，在中国共产党领导下，我国人民更是表现出不屈不挠、可歌可泣、捍卫中国统一与尊严的英雄气概和英雄模范人物，以共产党员李大钊、蔡和森、毛泽东、周恩来、朱德、刘少奇等老一辈革命家带领中国人民历经风霜雨雪、艰难困苦、坎坎坷坷，像红军长征从1935年10月至1936年10月，红二、四方面军与红一方面军在甘肃会宁会师，其间中国共产党人和红军将士用生命热血铸就伟大的长征精神，这样胜利结束长征。

第二，中国共产党历经八年抗战中，一首《义勇军进行曲》激励着中华儿女用血战“筑成我们新的长城”“万众一心，冒着敌人的炮火，前进！”一部《黄河大合唱》，犹如撼世惊雷，折射出中华民族团结御侮的磅礴气势，气壮山河！

第三，在毛泽东和中央军委的领导与指挥下，在人民群众的支持下，中国人民解放军先后发动了辽沈（1948.9.11）、淮海（1948.11.1）、平津战役（1948.11-1949.1）三大战役。通过国民党赖以维持其反动统治的主要军事力量基本上被消灭。这样不久，就成立了中华人民共和国。

第四，在社会主义革命和建设时期，以及改革开放以来，爱国主义的科学内涵：（1）“没有国哪有家，没有家哪有我。”这看似平常的话语，道出了一种最朴素、最深厚情感——爱国。（2）爱国主义是人们在历史上形成的热爱，忠诚和报效自己祖国的一种感情、思想和行为。（3）爱国主义最基本的内容是对祖国的忠诚与热爱。

看以下举例：

黄大年，广西南宁人，1958年8月生，1988年加入中国共产党。是地球物理学家、吉林大学地球探测科学与技术学院、博士生导师，于2017年1月8日因病逝世，年仅58岁。黄大年常说：“我是国家培养出来的，我的归宿在中国”

他秉持“祖国的需要就是最高需要”的人生信条。他题赠友人以照片，上书9字：“振兴中华，乃我辈之责”，表达爱国之心、强国之志。他不忘初心、淡泊名利，自觉践行共产党人价值观，用模范行动展示共产党员的人格力量。

王继才，江苏灌云人，起初任江苏省灌云县开山岛民兵哨所原所长，开山岛村党支部原书记。自1986年始，王继才决然承担起守护黄海前沿开山岛的重责。他与妻子将海岛当作家园，与艰辛并肩，每日坚持升起国旗，按时进行巡岛，维护航标，记录日志，并与走私、偷渡等违法行为进行坚决斗争。2018年7月27日，王继才在执行任务时突患疾病，虽经全力救治，但不幸离世，后被追授“全国优秀共产党员”荣誉称号。1986年，26岁的王继才瞒着家人独自上了岛。32年来，王继才夫妇将他们生命中最宝贵的时光，全部奉献给了那座孤寂的小岛。王继才曾言：“国家的海岛，倘若你我不守，那又有谁来捍卫？”在与孤寂相伴的日子里，他们并未颓废。王继才离世后，习近平总书记对他的英勇事迹给予了高度评价，指出王继才同志坚守海岛32载，无怨无悔，用坚守和奉献在平凡的职位上谱写了非凡的人生篇章。我们应当积极弘扬这种爱国奉献的精神，让它成为新时代奋斗者的价值导向。

黄文秀党员在入党申请书中写道：“人生的意义在于活出价值，不能仅为自我而活，而应运用自己的力量，为国家、民族、社会乃至他人贡献自己的力量。”这句话深刻展现了黄文秀无私奉献、舍我其谁的人生价值和崇高境界。黄文秀在一次山洪暴发，不幸遇难时，年仅30岁。习近平总书记对黄文秀同志先进事迹作出重要指示，要求广大党员干部和青年同志要以黄文秀同志为榜样，不忘初心、牢记使命，勇于担当、甘于奉献，在新时代的长征路上作出新的更大贡献。同时，大力弘扬担当实干精神，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

以上是爱国主义教育与中国传统文化的典型举例论述。这里不限于此，举不胜举、一言难尽！

4 家风家训与中国传统文化

家风家训也是中国传统文化。首先，家风是一个家庭或家族世代相传作风、风尚，也指一个家庭或家族为成员树立的道德准则，价值取向和处事方法，是上辈人对下辈人的

言传身教。一年冬天，继母想吃活鱼。天寒地冻，江面封冰，王祥脱去棉衣，使劲敲打冰面冰裂开了，他抓到两条鲤鱼，拿回家侍奉继母，王祥病重时，写遗嘱教育子孙，主要有：一是丧事从简；二是注意立身的五种道德修养：信、德、孝、悌、让。当时的遗嘱，确实很可贵。在今天，孝敬父母，从一点一滴做起。把爱心、孝心化为行为，无须我们挖空心思去做什么惊天动地的事。实际上还是那句老话：从我做起，从现在做起，从身边小事做起。老一辈革命家许世友的长子许光，在父亲的教诲下，许光继承了许家“百善孝为先”的敬老孝亲家风，成为闻名全国的道德模范。其次，家训作为中华优秀传统文化的组成部分，是古代家庭教育的特有形式。不少古代家训中都强调继承家族的良好家风家法，主要方法有以下三种：

一是采取多种教育手段、教育方法进行家风教育，上已有涉，不再赘述。

二是制定成文家法，严格执行。比如：唐代著名的《柳氏家规》，即家训典型代表。

三是强调家长率先垂范、公正治家。比如：南北朝时期文学家颜之推的《颜氏家训》，即历史上极为著名的完整的家训，也是最为典型的家训代表。至于其三关于家风家训是中华优秀传统文化的一种，这里不再一一论述；同理，在中国历史上还有其他不一样的典型事例，在此，举不胜举。

5 结语

综上所述，教育与中国传统文化的论述不限于此，还有很多，这里只不过是点带面，概而论之！然而，在当前阶段，我们必须以创新的视角和开阔的胸怀，深入挖掘和阐释中华优秀传统文化的精髓，使之跨越历史与国界，展现其恒久的吸引力与当代意义，积极推动其创造性转化和创新性发展。这既是历史与时代赋予我们的庄严使命和重要责任，也是实现中华民族伟大复兴的不可或缺条件和迫切需求。关键在于教育与中华民族传统文化的理解与传承、创新与发展！

参考文献

- [1] 《中国传统文化》（中国教育出版传媒集团前言·2023.05·第四版）
- [2] 《论教育》（中央文献出版社·2024.09·第一版·第14页）
- [3] 《习近平关于社会主义文化建设论述摘要》（中央文献出版社·2001.01·第3-4页）