The Implementation Path and Exploration of Family Patriotic Education in the Field of New Media

Nannan Xu^{1,2} Ruidong Xu¹

1. Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi, 710100, China

2. Primary School Attached to Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi, 710100, China

Abstract

The diversity and interactivity of new media provides a new platform and method for family patriotism education. Through social media, blogs, podcasts, online videos and other channels, family members can be exposed to a variety of patriotic themes, so as to receive patriotic education in their daily life. In addition, the personalized recommendation algorithm of new media can push relevant patriotic education content according to users' interests and behavior habits, making the education more accurate and effective. The study also found that interactive functions on new media platforms, such as comments, sharing and likes, can stimulate discussion and thinking among family members and further deepen understanding and recognition of patriotism.

Keywords

new media; news and communication; patriotism education; family education

家庭爱国主义教育在新媒体领域的实施路径与探索

徐楠楠^{1,2} 徐瑞东¹

1. 陕西师范大学, 中国·陕西 西安 710100

2. 陕西师范大学附属小学, 中国·陕西 西安 710100

摘要

新媒体的多样性和互动性为家庭爱国主义教育提供了新的平台和方法。通过社交媒体、博客、播客、在线视频等渠道, 家庭成员可以接触到丰富多样的爱国主题内容, 从而在日常生活中潜移默化地接受爱国主义教育。此外, 新媒体的个性化推荐算法能够根据用户的兴趣和行为习惯, 推送相关的爱国教育内容, 使得教育更加精准和有效。研究还发现, 新媒体平台上的互动功能, 如评论、分享、点赞等, 能够激发家庭成员之间的讨论和思考, 进一步加深对爱国主义精神的理解和认同。

关键词

新媒体; 新闻传播; 爱国主义教育; 家庭教育

1 引言

在当代中国社会, 随着持续的发展进程和全球化的深入融合, 家庭教育的重要性日益凸显。特别是在青少年价值

观和世界观的塑造过程中, 家庭教育扮演着至关重要的角色。家风不仅承载着中华儿女数千年的价值取向和精神追求, 还蕴含着中华文明生生不息的基因密码, 是中华民族代代相传的精神财富。爱国主义教育作为国家文化遗产和精神文明建设的核心内容之一, 在家庭教育中的融入显得尤为关键。在融媒体时代背景下, 开展家庭爱国主义教育不仅有助于增强孩子的民族认同感和国家责任感, 还能提升社会的凝聚力和向心力。将爱国主义融入日常生活中, 使之成为内心的信念和外在的行动。

【课题项目】陕西省教育科学规划课题: 爱国主义教育在小学阶段的实践路径研究(项目编号: SGH24Q192)研究成果; 2024年陕西省家庭教育研究课题《爱国主义教育融入家庭教育研究》成果(项目编号: JTJY2024019YB)。

【作者简介】徐楠楠(1994-), 女, 中国陕西西安人, 在读博士, 陕西师范大学附属小学教师, 从事学生教育与教学管理研究。

【通讯作者】徐瑞东(2004-), 男, 中国陕西榆林人, 在读本科生, 陕西师范大学新闻与传播学院学生。

2 家庭爱国主义教育的起源及其重要性

爱国主义, 作为中华民族的传统美德, 深植于对国家的忠诚、对民族的自豪以及对社会责任的承担之中。在当前全球化和信息化的浪潮下, 互联网充斥着各种信息, 青少年的价值观正面临着前所未有的多元化挑战。家庭, 作为儿童成长的摇篮, 家长则扮演着孩子成长道路上的首位导师角

色，自然而然地肩负起引导价值观和进行思想教育的重任。在家庭教育中融入爱国主义教育元素，对青少年进行系统的家庭爱国主义教育，有助于他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

与此同时，新媒体作为信息传播的关键渠道，在现代社会中包括了广播电视、电脑、移动设备等多种媒介。它以迅捷的速度、广泛的覆盖和巨大的信息容量，不仅塑造了公众舆论和社会认知，也深刻影响着青少年的思想观念和行为模式。利用新媒体传播的快速性和便捷性，结合新闻报道中的真实事件、历史背景和时代发展现状，可以采用具体实例的方式，提升爱国主义教育的吸引力和实际效果，从而推动爱国主义教育在家庭教育中发挥其应有的重要作用。

3 新媒体在家庭爱国主义教育中的作用

在新媒体的视野中，家庭教育的重要性正受到公众和媒体的广泛关注。在信息泛滥的当下，新媒体领域不仅涵盖了传统媒体（如电视、广播、报刊等），还包括了短视频平台等新兴媒介。利用新媒体进行爱国主义新闻传播，已经成为家庭教育的关键途径。这些更加便捷的媒介使得新闻传播的范围更广、速度更快、受众更年轻化。因此，新媒体在传播爱国主义新闻方面，扮演了家庭教育中软性教育的角色。家庭教育是儿童成长不可或缺的一部分，它直接影响孩子的个性发展、行为规范的塑造、价值观的建立以及社会适应能力的提升。在现代社会，新媒体的新闻传播有助于推动家庭爱国主义教育的持续深化和发展。在这个过程中，新闻作为新媒体这一平台上的主要信息源，发挥着至关重要的作用。

3.1 新闻媒体在价值观构建过程中的作用机制

家庭是孩子最初的学校，父母则是孩子的首任导师。在现代社会，新闻不仅传递信息，更承载着传播社会正能量的使命，这种正能量能够潜移默化地影响儿童，帮助他们树立正确的价值观。父母的言行举止、态度以及教育方法，通常会直接影响孩子对正义、善良、责任等核心价值观的理解。而新闻媒体所塑造的良好社会舆论环境，也能以潜移默化的方式，对学生的价值观形成产生积极的影响。

在新媒体时代背景下，许多社会事件和问题都与家庭教育的缺失或失衡紧密相关。例如，2021年8月14日，网络上流传的一段视频显示，在安徽歙县，数名女生在厕所对另一名女生实施霸凌，包括掌掴等极端暴力行为，并且霸凌者嚣张地声称“有事我顶着”。根据《中华人民共和国治安管理处罚法》和《中华人民共和国未成年人保护法》，公安机关对王某某等10名涉事者进行了相应的法律处理。这一事件中，无论是霸凌者还是被霸凌者的家长，都显示出一定程度的教育失职。被霸凌者的家长未能有效地教导孩子如何在危险情况下保护自己，而霸凌者的家长在家庭教育方面的失职尤为突出，这值得所有家长深思^[1]。

爱国主义教育是家庭教育中不可或缺的一部分。只有

确立了爱国主义这一坚实基础，少年儿童才能建立起正确的价值观。爱国主义是价值观的核心，缺乏爱国主义的价值观就如同无根之木、无源之水。在家庭教育中实践爱国主义教育，不仅需要父母的言传身教，通过新闻媒体向青少年宣传爱国主义的重要性也是不可或缺的途径。在新媒体环境下，推进爱国主义教育主要通过宣传先进人物的精神来实现，这种潜移默化的影响能够营造出积极的氛围，对培养爱国主义情感具有至关重要的作用。

3.2 新闻媒体为家庭爱国主义教育提供了坚实的基础

新闻传播与家庭教育之间存在着紧密的联系。社会舆论和新闻事件通过新媒体等渠道对个体的思维模式、行为习惯以及家庭教育的内容产生深远影响，为家庭爱国主义教育提供了丰富的教育素材。新闻中所传递的文化自信、榜样力量、时事热点等内容，为家庭爱国主义教育奠定了坚实的基础。

重大历史事件、纪念日活动以及与传统文脉传承相关的内容，通常是新闻报道的重点。新媒体平台常在这些重要时刻发布相关报道，如国家公祭日、“九一八”事变、国庆节等与国家发展密切相关的时间节点，以及中秋节、端午节、春节、元宵节等传统节日。这些报道不仅直观地宣传爱国主义和英雄人物，还从文化自信的角度加强青少年对中华优秀传统文化的认同与传承，为家庭爱国主义教育提供了宝贵的教育素材和基础。通过报道历史人物、革命英雄、重大国难或国家成就，新闻帮助孩子们理解先辈们为国家和民族所作出的牺牲与贡献，从而增强他们的民族自豪感和爱国情怀。

新媒体平台上还经常报道和发布一些值得全社会学习的优秀人物新闻，这些人物故事同样可以成为家庭爱国主义教育的范例。例如，《感动中国》节目表彰了那些为国家和建设做出杰出贡献的人物，以及在日常生活中传递积极价值观的人物，影响广泛、事迹突出。从高等学校毕业，投身于大山深处脱贫攻坚第一线的“第一书记”黄文秀，到在肿瘤医院旁开设“抗癌爱心厨房”的万佐成、熊庚香夫妇等，这些贴近生活的杰出人物，为家庭爱国主义教育提供了丰富的素材。他们帮助青少年在心中植下爱国主义的种子，树立正确的世界观、人生观和价值观，感受到个人与国家、社会的紧密联系，从而激发他们的家国情怀^[2]。

4 新媒体视角下家庭爱国主义教育实践路径探讨

新媒体技术的革新重塑了信息传播的格局，显著提升了信息传播的速率，并极大地扩展了信息传播的广度。随着新媒体媒介的广泛普及，信息传播的受众群体亦实现了空前的扩张。这一现象为家庭爱国主义教育的实施提供了新的路径。在新时代背景下，家庭爱国主义教育的推进应积极与新媒体技术相结合，致力于创新教育手段、拓展教育渠道、增强教育的互动性，以更有效地达成爱国主义教育的目标。

4.1 “短视频+”模式下的家庭爱国主义教育

短视频平台作为新媒体领域中具有显著传播功能和价值的媒介之一，其“短、频、快”的传播特性——即视频时长的短暂性、受众刷新频率的高频性、信息传播速度的迅捷性——对信息传播具有深远的影响。这些特性极大地提升了信息传播的效率和知识量的传递，赋予了短视频平台强大的传播力和影响力。父母可以利用短视频平台学习并传递积极的爱国信息给青少年，同时引导他们在浏览短视频时主动关注与爱国主义相关的内容，从而提升青少年的爱国情感，推动家庭爱国主义教育的发展。

家庭成员可以通过自行创作和共同观看两种方式，在短视频平台上完成和进行家庭爱国主义教育。家庭成员创作和分享爱国主义内容是主动进行教育的方式，这不仅能够激发家庭成员的主观能动性，还包括对青少年的爱国主义教育，培养他们的爱国精神。同时，家长在这一过程中也能加深对爱国主义的理解和认知。因此，这一过程对家庭成员来说是一种全方位的自我提升和完善，对于塑造和加强爱国主义精神的正确价值观、践行社会主义核心价值观、将社会主义核心价值观内化于心、外化于行具有重要作用。自行创作爱国主义内容的整个过程包括前期学习、内容创作与发布、后期观众互动等环节。

通过短视频平台进行家庭爱国主义教育的另一个重要途径是家庭成员共同观看爱国主义短视频。所选内容必须符合爱国主义这一核心原则，形式上则可以多样化，包括典型人物榜样介绍、重要纪念日的历史回顾、重大事件的相关介绍、国内外时事的相关介绍等。在共同观看时，家长应引导青少年进行自主思考，形成对爱国主义的正确理解，加深青少年的爱国主义情怀，提高他们对爱国主义的自我认知。家庭内部可以通过讨论短视频中的人物和情节来激发孩子的爱国情感。同时，通过社交平台分享心得体会，鼓励更多家庭参与，通过个人努力助力营造良好的爱国主义社会氛围。

4.2 “新闻+”：家庭爱国主义教育的学术推广

在新媒体语境下，开展家庭爱国主义教育需积极借助传统媒体在新媒体平台上的正面内容传播。以电视媒体为例，其权威性和说服力使得观众对其信任度高于新媒体平台（如短视频平台）。因此，在获取家庭爱国主义教育素材时，可优先考虑传统媒体在新媒体平台上的信息，以提升教育过程的科学性。

传统电视新闻在新闻领域具有较高的权威性和真实性，其地位相对稳固。然而，新媒体的迅猛发展促进了传统媒体

在新媒体领域的拓展。以《新闻联播》为例，作为传统新闻报道的典型代表，《新闻联播》节目积极向新媒体领域拓展，其在视频号 and 短视频平台上的《主播说联播》节目结合了传统媒体的权威性和新媒体的便捷性，对家庭爱国主义教育具有积极的促进作用。在利用新媒体平台上的新闻进行家庭爱国主义教育时，家长可利用每日新闻时段，与子女进行亲子新闻讨论，采用导入式教育方法，将新闻中适合青少年爱国主义教育的内容潜移默化地融入主题教育中。家长应提前阅读并筛选出与爱国主义相关的报道，挑选具有代表性和易于青少年理解的案例，帮助他们感悟新闻事件背后的爱国主义精神。家长还可以通过新闻中人物的行为和精神，引导孩子学习积极的品质^[1]。

同时，在利用新媒体进行家庭爱国主义教育的过程中，家长应引导孩子理性表达爱国情感，通过评论、分享爱国主义主题的文章和视频等方式，鼓励孩子传播正能量，形成积极健康的网络行为，并构建浓厚的爱国主义家风文化。

在新媒体时代，信息量巨大且复杂多变，帮助青少年在海量信息中辨别真伪、吸收正能量成为家庭爱国主义教育的关键一环。家长不仅要关注孩子的爱国主义行为和情感培养，还应提升他们的信息素养，帮助他们形成正确的价值判断。通过讨论和比较不同的信息来源，家长可以教会青少年如何分析和辨别网络信息的真实性和价值。面对对社会发展不利的言论，家长应提高青少年的辨别能力，坚定其爱国主义立场。

5 结语

爱国主义教育在家庭教育中占据着至关重要的地位。在新媒体技术飞速发展的当下，它为家庭教育提供了多样化的途径和方法。家庭作为学生接受教育的初始环境，父母作为学生的第一任教育者，承担着在家庭教育中积极推行爱国主义教育核心内容的责任。家长应主动利用新媒体这一关键领域，将其作为家庭爱国主义教育的重要支撑。通过新媒体，家庭能够为青少年在形成其世界观、人生观和价值观的关键时期提供正确的价值导向，从而培养出适应新时代要求的青年一代，强化他们的爱国主义情操，并激励他们为实现中华民族伟大复兴而持续奋斗。

参考文献

- [1] 冯添.家庭教育促进法:小家之事,大国之治[J].中国人大,2021(21).
- [2] 冯添.家庭教育立法:从“家事”到“国事”[J].中国人大,2020(23).
- [3] 刘亚政,马焱.新时代家庭建设的根本遵循——学习习近平总书记关于家庭建设的重要论述[J].中国妇运,2019(4).