

Promoting ideological and political teaching reform with Yimeng's excellent culture Shou Zheng innovation research

Lidong Nie¹ Shenying Lv¹ Xinru Xu^{1*} Lixin Nie²

1. Lunan Technical College, Linyi, Shandong, 276000, China

2. Pingyi County Tianbao Primary School, Linyi, Shandong, 276000, China

Abstract

Yimeng's excellent culture, like a bright pearl, is embedded in the treasure house of Chinese traditional culture. Linyi, the hot land of the Red Revolution, gave birth to countless brave and impressive red Yimeng spiritual culture. On this land, the revolutionary forefathers wrote a magnificent chapter with their blood and lives, and their heroic deeds and lofty spirit still inspire people to keep moving forward. In addition to red culture, Linyi's traditional culture also has a long history and is deeply rooted in people's hearts. People here advocate etiquette, pay attention to filial piety, pay attention to integrity, these traditional virtues have been passed down from generation to generation on the land of Yimeng, and become the common spiritual wealth of local people. Vigorously carrying forward the excellent traditional culture of Yimeng, including the cultural values of patriotism, dedication, integrity and friendliness, is not only conducive to cultivating and practicing socialist core values, but also an important way to enhance China's cultural soft power. In today's era, we should dig deep and inherit the essence of Yimeng culture, so that this precious spiritual wealth in the new era glow more brilliant, and contribute wisdom and strength to the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords

Yimeng excellent culture; Socialist core values; Keep the right innovation; Integrated development approach

以沂蒙优秀文化促进思政课教学改革守正创新的研究

聂立东¹ 吕慎英¹ 许新茹^{1*} 聂立欣²

1. 鲁南技师学院, 中国·山东 临沂 276000

2. 平邑县天宝完小, 中国·山东 临沂 276000

摘要

沂蒙优秀文化, 犹如一颗璀璨的明珠, 镶嵌在中国传统文化的宝库之中。临沂, 这片红色革命的热土, 孕育了无数英勇无畏、可歌可泣的红色沂蒙精神文化。在这片土地上, 革命先辈们用鲜血和生命谱写了壮丽的篇章, 他们的英勇事迹和崇高精神, 至今仍然激励着人们不断前行。除了红色文化, 临沂的传统文化也源远流长, 深入人心。这里的人们崇尚礼仪、注重孝道、讲究诚信, 这些传统美德在沂蒙大地上代代相传, 成为当地人民共同的精神财富。大力弘扬包括爱国、敬业、诚信、友善文化价值在内的沂蒙优秀传统文化, 不仅有助于培育和践行社会主义核心价值观, 更是提升我国文化软实力的重要途径。在当今时代, 我们应该深入挖掘和传承沂蒙文化的精髓, 让这一宝贵的精神财富在新时代焕发出更加绚丽的光彩, 为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。

关键词

沂蒙优秀文化; 社会主义核心价值观; 守正创新; 融合发展途径

1 引言

培养社会主义建设者和接班人, 是思政教育的首要任

【课题项目】鲁南技师学院中国职业技术教育学会-新时代中国教育研究院2024年度职业教育课题“职业学校提高思政课针对性和吸引力的路径研究”项目阶段性成果。

【作者简介】聂立东(1980-), 男, 中国山东沂南人, 本科, 高级讲师, 从事思政教育、机电专业教育研究。

【通讯作者】许新茹(1996-), 女, 中国山东平邑人, 本科, 助理讲师, 从事旅游管理一体化教学、思政教育研究。

务。中华传统文化强调贤良之士对国家治理的重要性, 而从历史和现实角度看, 思政教育对维护政治统治和社会稳定至关重要。作为中国共产党领导的社会主义国家, 我们的思政教育必须以此为目标。

为实现这一目标, 我们需弘扬优秀文化, 重点做好以下几方面思政教育工作:

首先, 坚定理想信念是关键。我们必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想, 加强中华优秀传统文化教育, 培育和弘扬社会主义核心价值观, 增强学生的“四个自信”, 使其肩负起民族复兴的时代重任。

其次, 厚植爱国主义情怀。爱国主义教育

的核心,要从基础教育抓起,贯穿教育和精神文明建设全过程,让学生热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,奉献国家。

最后,加强立德修身。立德修身既要志存高远,又要脚踏实地。德育教育应贯穿学生学习始终,成为思政教育的重要组成部分,使学校不仅传授知识、技能,更成为化育为人的天地。

总之,我们要以培养社会主义建设者和接班人为根本任务,不断健全育人机制,弘扬优秀文化,为中华民族的伟大复兴贡献力量。

2 新时代加强思政课教学改革守正创新发展的必要性

2.1 学校思想政治教育的重要性

学校思想政治教育建设关系民族千秋伟业后继有人,关系党和国家长治久安。习近平总书记多次对学校思政教育建设作出重要指示指出,党的十八大以来,党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置,党对思政教育建设的领导全面加强,各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明,思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足,广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬,思政教育发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

2.2 学校思政教育守正创新的关键点

思政教育是立德树人的关键课程,办好思政课关键在课程守正创新。当下我们正处于社会主义现代化强国建设、中华民族伟大复兴的宏伟目标关键时间节点,思政教师当以习近平总书记重要讲话精神为引领,牢牢把握学校思政课程守正创新的重点,把地方优秀传统文化与社会主义核心价值观融合发展,讲深、讲透、讲活新时代学校思政课作为坚持立德树人、培养时代新人的重中之重,并不断展现新气象新作为。习近平总书记《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中指出,“利用党史、国史和社会主义发展史进行学习教育,弘扬中国传统文化、革命文化和社会主义先进文化,进而促进思政课教学改革创新。”本文将临沂本地优秀历史文化、红色沂蒙文化等资源融入社会主义核心价值观教育中,使学生亲身感受到所处地方的优秀传统文化和红色文化资源,继承爱国、敬业、诚信、友善的精神,通过对沂蒙优秀文化的了解,将增强对整个中国优秀文化的兴趣进而提升对社会主义核心价值观的理解和认同。

3 沂蒙优秀文化与社会主义核心价值观融合发展思政教育课程资源研发

3.1 沂蒙优秀历史传统文化和社会主义核心价值观个人层面融合发展的地域特征

在沂蒙大地广泛分布着包含“爱国、敬业、诚信、友善”价值的优秀历史文化。例如费县的颜氏家族子弟忠君爱国,为国捐躯者达100多位;阳都智胜诸葛亮鞠躬尽瘁死而

后已的敬业事迹;兰陵宗圣曾子的“曾子杀猪”诚信事迹以及孝圣王祥为代表的友善孝老奉亲事迹与现代的红嫂爱党、爱国,当代的全国道德模范赵志全、王传喜的敬业精神,革命战争年代莒南识字班梁怀玉、当代临沂商城人的诚信精神以及著名的孝文化中蕴含和抗击疫情所体现的睦邻友好众志成城友善精神均一脉相承。

3.2 沂蒙传统文化的普遍特征

沂蒙地处鲁南,深受孔孟儒家文化的影响,所以沂蒙传统文化也具有齐鲁传统文化的普遍特征:忠孝两全。对国家而言,自古忠君爱国人才辈出,敬业、诚信比比皆是。友善出孝子,孝敬父母者推恩及人。使孝道得以升华,“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”这是沂蒙人民友善的最高境界。

3.3 临沂优秀传统文化的当代特征

一方面,当代临沂爱国、敬业、诚信、友善事迹更是层出不穷,“拥军支前模范”“新一代沂蒙红嫂”“军人烈士”“爱岗敬业模范”“十大诚信人物”“临沂好人”事迹感动影响了一代年轻人。另一方面,临沂作为商贸城市经营中“诚实守信”,营商环境“和谐友好”显得尤为重要。近几年,临沂市商城及物流企业竞争日趋白热化,经营中出现了个别商户不讲诚信,甚至欺行霸市的事件偶有发生。在对待外来经营客商方面还面临着许多新问题,其中最突出的就是有些不讲诚信、强买强卖的风气抬头,个别地方甚至出现触目惊心的诱骗未成年人开通信用卡消费案件。这些情况说明,在新形势下弘扬优秀传统文化,并将其融入社会主义核心价值观个人层面之中更具有重要的现实意义。

4 沂蒙传统地方文化与社会主义核心价值观融合发展的主要途径

在新时代继承发扬爱岗、敬业、诚信、友善传统文化不仅是社会精神文明建设的现实需要,也是培育和践行社会主义核心价值观个人层面的现实需求,应从以下几个方面加以入手。

4.1 突出守正创新,以历史优秀传统文化建设推进社会主义核心价值观群众化

4.1.1 突出理论创新,在批判继承创新孝文化

新时代应用批判的眼光来看待历史传统文化在取其精华去其糟粕中凝练优秀传统文化。正如习近平总书记指出:“对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范,要坚持古为今用、推陈出新有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承”“重点做好创造性转化和创新性发展”,才能让历史传统孝文化发光发热。临沂传统的“爱国、敬业、诚信、友善”传统文化既有需要我们传承发扬光大的地方,也有一些与现代经济文化建设不完全匹配的地方,我们必须守正创新建设与新时代文明社会相适应的新“爱国、敬业、诚信、友善”精神文明建设。

4.1.2 突出实践创新，形成优秀传统文化传承常新效应

推进社会主义核心价值观个人层面建设是一项长期而又艰巨的任务，要不断发挥优秀传统文化对社会主义核心价值观的重要教育作用，关键是要实践创新，构建一系列长效机制。首先，要利用本地众多的主题教育基地推行优秀文化实践教学，提高思政教育教学效率。其次，利用融媒体加强教育宣传要把历史优秀传统文化的弘扬提高到前所未有的高度，把文化纳入社会精神文明建设文化体系中，在学习宣传、贯彻实践中进一步守正创新发展。

4.2 推动优秀历史传统文化融入社会各个层面发展，把培育和践行社会主义核心价值观落到实处

以各类“教育基地、场馆”为载体，开展“优秀文化”系列主题教育活动。第一，“优秀文化”进校园，开展了以“红嫂精神”“沂蒙子弟兵英模事迹”为主要内容的主题讲座宣讲活动。第二，有条件地开展以“进基地、受教育、悟思想”的实践教学第三，利用网上资源开展线上教育教学实践活动。第四，开展丰富多彩的“演讲、征文、手抄报”比赛、评比活动等。通过不同形式的活动，从不同角度找准相应层次在校学生的情感共鸣点，营造出学习践行沂蒙优秀文化的良好氛围，使社会主义核心价值观实践活动更具有吸引力。

4.3 以“爱国、敬业、诚信、友善”为切入点开展人生观、价值观教育，使社会主义核心价值观事半功倍

优秀传统文化教育是弘扬社会主义核心价值观的重要途径。以沂蒙优秀历史文化故事为切入点，开展爱国、敬业、诚信、友善和正确的三观教育，弘扬社会主义核心价值观必将取得事半功倍的效果。

5 沂蒙优秀历史传统文化与社会主义核心价值观个人层面融合发展开展学校思政教育的效果及意义

5.1 有利于传承地方红色爱国主义精神

在培育和践行社会主义核心价值观和弘扬中国传统文化的环境下，学生开始并逐步了解中国革命历史，将身边的红色文化资源充分利用，使其融入思政课堂，成为一种必然方式。教师通过讲述本地方的革命故事、革命伟人事迹、红色经典、宣讲革命精神等来塑造学生的精神世界、培养学生们爱国爱党的革命情怀，并逐渐使其接受认可本沂蒙精神，使他们崇尚革命历史，并以本沂蒙精神为傲，提高对本沂蒙精神的追求，提升自身的思想觉悟，更好地传承红色革命

精神。

5.2 有利于培养学生正确的三观

优秀爱国历史名人，特别是近现代优秀共产党员和沂蒙红嫂的革命信仰和追求共产主义远大理想的人生价值的选择，正确的三观教育，能够使在校学生对学习、工作和生活都有正确的处理方式。通过挖掘沂蒙优秀文化的深层内涵，正确引导学生对社会和人生的追求与理解，进而实现个人价值。在当今社会新网络自媒体迅速发展的背景下，各种思想、文化冲击激烈，学生易对西方文化产生盲目的认同与崇拜，以致改变其政治信仰和意识形态。优秀传统历史文化是最好的教科书，将沂蒙红色优秀文化资源通过思政课的渠道传播和渗透给学生，将红色文化圣地、革命先烈人物故事等充分地利用到思政教育教学中，用情境再现、教育基地实践教学等方式对学生进行理想信念教育、爱国主义和社会道德教育，增强和稳固民族认同感，使其坚定主流意识形态不被动摇。

5.3 有助于提升思政教育教学的效果

通过对学生进行系统的传统文化理论传授，使学生形成正确的思维惯式，然后再通过社会实践活动加深学生对该理论的理解。这将对思政教育教学提出更高的标准和要求。首先思政课教师应努力改变传统的教学模式、丰富教学内容，进而达到突出学科特色的目的。其次，“积极推动一院一品牌，打造学院自身文化品牌，达到以文化促教，以文化育人。”最后，将沂蒙优秀资源带进校园、课堂，给传统的思政理论教育教学内容中添加创新元素，结合改革开放40多年来的国内背景和建国75年来我国取得的辉煌成就，着重研究和学习沂蒙地区革命、建设和改革各个时期的经验、典型案例，重温传统文化的内涵，将有利于充实理论教学内容，加深学生对马克思主义的认识，激发学生的学习兴趣，使其内化为学生的理论素养和信仰，外化为学生的实际行动，为思政课注入新的活力，促进思政课教学的发展。

参考文献

- [1] 山东省沂蒙文化研究会.家国情怀.山东人民出版社.2014.7.
- [2] 杨勇民.沂蒙孝文化和沂蒙精神的关系辨析[J].辽宁教育行政学院学报, 2010, 27(10)
- [3] 沂蒙史志编辑部.沂蒙史志[M].
- [4] 习近平谈核心价值观:要创造性地转化[N].人民日报海外版 2014-07-31.
- [5] 于中华.临沂孝悌故事.济南出版社2013.7