

On Mao Zedong's military governance — Taking the Yan' an period as an example

Yongjian Shen

Party School of the 12th Division Committee of Xinjiang Production and Construction Corps, Urumqi, Xinjiang, 830001, China

Abstract

In October 1935, the First Red Army of Chinese Workers and Peasants, led by MAO Zedong and other central leaders, arrived at the Shaanxi-Gansu revolutionary base after a long march of 25,000 li, and realized a historic meeting with the Red Army in northern Shaanxi. Key words: MAO Zedong; three major democracies; learning to strengthen the army; self-reliance. During this period, MAO Zedong systematically put forward and implemented the three principles of democracy, including political democracy, economic democracy and military democracy. At the same time, he strengthened the party's ideological construction and the army's combat effectiveness through the rectification movement and the great production movement.

Keywords

three major democracy; learning to strengthen the army; self-reliance

试论毛泽东治军——以延安时期为例

申勇健

中共新疆生产建设兵团第十二师委员会党校, 中国·新疆 乌鲁木齐 830001

摘要

1935年10月, 中国工农红军第一方面军在毛泽东等中央领导人率领下, 历经二万五千里长征后抵达陕甘革命根据地, 与陕北红军实现历史性会师。此次会师标志着中共中央战略转移的完成, 并为后续延安时期的革命实践奠定重要基础。在1935年至1948年的十三年间, 中共中央以延安为中心, 开展了一系列具有深远意义的政治、军事、经济、文化建设实践。毛泽东同志在此期间系统提出并贯彻实施了包括政治民主、经济民主、军事民主在内的三大民主原则, 同时通过开展整风运动和大生产运动, 强化了党的思想建设与军队战斗力提升。

关键词

三大民主; 学习强军; 自力更生

1 三大民主

政治民主、经济民主与军事民主构成了所谓的“三大民主”。该制度起源于三湾改编, 并在随后的历史进程中持续发展与完善, 直至今日仍被沿用。在“三大民主”的实施过程中, 士兵委员会扮演了监督执行的关键角色。尽管士兵委员会在1930年已不复存在, 但“三大民主”的精神与实践却得以传承并延续至今。

1.1 政治民主

官兵平等原则源于三湾改编。依据毛泽东同志的指示, 三湾改编后, 军队内部实施官兵平等制度, 赋予士兵以人的尊严, 并鼓励士兵参与军队的日常管理。

官兵平等, 主要体现在以下几个方面:

【作者简介】申勇健(1993-), 男, 中国河南驻马店人, 硕士, 中级讲师, 从事中国古代史研究。

1.1.1 下级可以批评上级

“在黑栏里, 同志们互相进行严厉的批评, 并批评他们的军官(指名道姓的), 例如说没有把步枪擦干净, 学习马虎, 丢掉一颗手榴弹或一把刺刀, 值勤时抽烟, ‘政治落后’, ‘个人主义’, ‘反动习气’, 等等”^[1]。

1.1.2 上下级共同参加生产劳作

自1941年初, 南泥湾大生产运动拉开序幕, 从党中央机关干部至普通士兵, 均积极参与其中。以第三五九旅旅长王震为例, 即便工作繁忙, 仍坚持抽空参与田间劳作。同旅的七一八团政委左齐, 因战伤失去一臂, 无法亲自耕作, 遂转而成为战士们烹饪并负责运送食物至山中。第二团政委傅忠海虽体力不济, 仍与士兵并肩劳作。中央机关的周恩来、任弼时亦以“纺线能手”之誉, 成为生产运动的典范^[2]。

1.1.3 官兵同乐

据耿飏同志回忆, 中央苏区时期已存在官兵共融的文艺晚会活动:

“有‘传统节目’的还有肖劲光同志，他的著名表演是‘高加索舞’，因为他刚从苏联留学回来，这种舞有点‘踢踏舞’的韵味，表演多了，大家都学会‘劈劈叭叭’地给他拍巴掌伴奏。……五军团总指挥董振堂刚刚由宁都起义过来的时候，实在没有节目，便让部下下一个团长代劳，表演北方拳术，后来又增加一个大刀对打……这种官兵同乐的文化活动，我们一直保持到长征、陕北和解放战争时期”。

至延安时期，军民共庆的活动不仅局限于文艺晚会，亦广泛渗透至日常的休闲生活之中。

1.1.4 上级不得随意打骂下级

据耿飏同志回忆录所载：“那天是例行的集合点名。值班排长整队完毕，有一名队员却迟迟未到，经再三派人催促，他才慢慢地走来。我问‘你为什么来晚了’？……他嘟哝了一句‘我懒得个……’我更火了，顺手给了他一拳……这事成了士兵委员会的议题，他们当晚便召集了军人大会，对我实行‘弹劾’……我说：‘明白了。请大家处置吧，我错了’。大家见我态度诚恳，又加上有误会因素，决定罚我一元钱，因为我毕竟打了人，于是，我认罚。交一元钱——整整一个月的零花钱，事后我与那个学员和好如初”。

根据斯诺的记载以及陕西省档案馆的资料，尽管自1930年颁布的《中国工农红军编制草案》、《中国工农红军政治工作暂行条例草案》等三大条例导致了士兵委员会这一源自三湾改编的基层军人组织的“自然消亡”，但其政治民主精神却一直延续至延安时期^[9]。

1.2 经济民主

经济民主的起源可追溯至三湾改编后成立的士兵委员会，该委员会负责监督和执行相关经济活动。其核心表现形式为全体士兵委员共同商议并决定伙食采购、经费使用以及月底“伙食尾子”的使用方式，并依据商定的方案进行执行。该制度的具体实施细节，在耿飏同志的回忆录中得到了详尽的描述：

“当时从官长到士兵一律是三块钱伙食费，一块钱零用。我们也实行经济民主，由士兵委员会来管理伙食，每天轮流由一名班长和一名队员上市场购买食品。这两人称为正、副采买。伙食费没有用完，称为“伙食尾子”，月底平均分给大家，或者会餐”。

1.3 军事民主

自土地革命战争时期起，毛泽东同志即强调：“党的各级会议（从支部至前委）必须将军事工作计划及报告纳入议事日程，进行讨论与决策。所有党员，无论其承担何种职责，均须参与支部大会及小组会，并提交工作报告。”在每次会议中……诸多议题……（例如作战计划、官兵训练计划等），全体成员均参与讨论与表决，会后则负责执行。毛泽东同志所倡导的军事民主，具有以下三个显著特征：

1.3.1 中央领导集体决策机制

中央领导集体决策机制的核心特征可归纳为以下两点：

（1）决策过程遵循民主集中制原则。毛泽东同志曾明确指出：“民主集中制的决策过程应当是民主的，同时又是

集中的，即在广泛民主基础上实现集中，在集中指导下维护民主。在会议中，应确保与会者充分表达意见，对于存在争议的问题，必须明确是非，避免调和与敷衍。若问题无法一次解决，则应再次讨论（在不影响工作的前提下），直至达成明确的结论。”

（2）强调集体领导与个人分工相结合。毛泽东同志强调：“集体领导与个人责任两者必须并重，不可偏废。”

1.3.2 大兴调查研究，实事求是

针对抗日根据地领导层的经验主义、“左”倾盲动主义，以及困难时的畏难情绪和机械教条主义问题，毛泽东在延安整风期间推动全党深入调查研究，覆盖多个领域。他综合调研成果，审视陕甘宁边区现状，详尽分析问题，并提出科学政策。这些周密的调查研究帮助毛泽东制定方针政策，为抗战胜利打下基础。

1.3.3 对下级执行单位耐心说服，对于中央军委决策坚决贯彻执行

毛泽东强调，在行动前必须向党员和群众明确政策。他实践军事民主，耐心教育下级指挥员，坚持正确战略指导思想和作战方针的执行。三大民主的实施，激发了干部和战士的积极性与创造力，加强了部队的统一，赋予人民军队强大力量，在重大历史时期取得胜利。

2 “学习强军”

在习近平总书记出席中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼的重要讲话中，他强调：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来”。斯诺的记录揭示了延安时期学习强军的三个主要方面：

2.1 扫盲教育

在井冈山时期，毛泽东同志指示下，红军各连队配备了文化教员，不仅帮助红军战士撰写信件，还对战士们进行了扫盲教育。

“每日下午的两小时学习时间，主要致力于识字和阅读。学习班分为三个小组，根据识字数量的不同，分别接受不同程度的教育。教材由专门印刷分发，以适应不同学习者的需求……”

“红军拥有自己独特的游戏，并不断创造新游戏以辅助学习。例如，‘识字牌’游戏帮助不识字的战士学习基本汉字。”

由此可见，红军的扫盲教育采取了因材施教、寓教于乐的策略，取得了显著成效。斯诺通过调查得出结论，红军中的识字率达到70%，余下的30%主要是新战士，尚未接受扫盲教育。

2.2 政治学习

根据斯诺的记录，红军战士在“上午两小时的军事操练之后，会进行两小时的政治学习和讨论。学习内容主要涉及马列著作和边区文件；讨论环节则涵盖国内外问题的研讨，国际大事的分析以及战争实例的复盘推演，每个人都有机会充分表达自己的见解，参与热情高涨”。

斯诺本人也参与了红军战士的讨论，回答了他们提出的问题：

“‘英国政府对成立亲日的冀察委员会的态度如何，对日军进驻华北的态度如何’？”

“‘全国复兴署’的政策在美国的结果如何，对工人阶级有什么好处’？”

“如果日本与中国开战，德、意会帮助日本吗’？”

“如果没有其他国家帮助，你估计日本对中国大规模作战能维持多久’？”

“国际联盟为什么失败’？”

在当代，这些问题中的任何一个都可作为研究课题深入探讨，也难怪斯诺感慨：“向我提出的问题，即使由 H. G. 威尔斯先生来回答，也要自叹智商才竭”。

2.3 形式多样的文教宣传形式

2.3.1 短剧

“第一个短剧名为《侵略》，背景设定在 1931 年满洲的一个村庄。幕启时，小商人在和平的氛围中叫卖货物。突然，日本兵出现……一个在场的年轻士兵在剧末站起来，用激动的声音高喊：‘打死日本强盗！打倒杀害中国人民的凶手！打回老家去’！全场观众齐声响应他的口号”。

2.3.2 墙报

“列宁室的墙报能够深入反映士兵的问题和他们的成长情况……内容包括：共产党和共青团的每日和每周通告；两篇新识字的人撰写的粗糙稿件，主要是革命的勉励和口号；红军在甘肃南部胜利的无线电新闻简报；要学唱的新歌；白区的政治新闻……”

“关于学习，也设有竞赛（或可称为考试），内容通常包括政治知识、识字阅读、公共卫生等，优胜者可以获得奖旗（或奖状）。虽然这些奖旗或奖状制作成本不高，但在各部队的‘列宁室’中展示，成为个人和连队的荣誉象征”。

2.3.3 “寓练于乐”的军事体育

毛泽东同志曾对战士们说“你们要加强训练，打好野操，要锻炼好身体才能打敌人”。因此，红军（后改编为八路军）战士的体育活动主要围绕实战需求展开，如射击、骑马、白刃格斗等；并举办运动会以检验锻炼成果。正如聂荣臻同志日后指出：“红军的运动会与一般所说的运动会不同，它是紧密结合作战，培养那种无论在什么情况下都要压倒敌人的革命英雄主义”。

3 自力更生

3.1 农业自给

3.1.1 三五九旅赴南泥湾垦荒

朱德建议开垦南泥湾，1940 年勘察后汇报中共中央，获得支持。1941 年，王震率三五九旅官兵进入南泥湾屯垦，克服困难，取得显著成果。学者研究表明，在三五九旅指战员的共同努力下，1942 年南泥湾已部分实现粮食自给，蔬菜和肉类完全自给。1943 年，他们开垦了十万亩土

地，生产了一万两千石细粮。到了 1944 年，开垦面积增至二十六万余亩，产粮三万七千石，棉花五千斤，不仅实现了粮食、蔬菜、肉类的自给自足，还向边区政府上交了公粮。

3.1.2 其他地区八路军垦荒成果

不仅仅是延安地区，在其他抗日根据地，八路军各部亦有通过“大生产”来自力更生，以山东军区为例：

“根据 1944 年 9 月 19 日晋绥边区行政公署颁发的供给标准，当时八路军的交通员、战士每天可以得到小米 1 斤 8 两，每人每月还可以得到大灶肉 2 斤，油 15 两，盐 1 斤，菜 45 斤，炭 45 斤（烧木炭者加倍）……女干部在生育时，还可以得到 3 只鸡、1.5 斤红糖和 60 个鸡蛋，并在产前一个月、产后一个月享有小灶标准待遇”。

——《八路军一一五师暨山东军区战史》

4 结语

4.1 实行三大民主的治军原则

贝文·亚历山大在其著作《朝鲜：我们第一次战败》中提出，中国共产党领导的军队内部民主是其强大战斗力的源泉。自三湾改编确立军内三大民主以来，这一传统一直延续至今。在人民军队中实行民主治军，确保了广大基层指战员感受到尊重、承认和认可的人文关怀，从而激发了他们在军队建设、军务决策和作战行动中的创造性和热情，进而增强了军队的创造力和战斗力。

4.2 通过教育手段营造学习氛围以强化军队建设

自三湾改编起，人民军队便开始通过扫盲运动提升基层指战员的文化素养。在瑞金时期、长征和延安时期，又引入了干部培训学校、话剧演出、标语画报、竞赛等多种形式。正如研究者所言，变革型领导通过道德价值观的感召，提升追随者对伦理问题的意识，并激发他们参与制度改革的能量和资源，从而实现领导者与追随者双方在动机、道德和伦理诉求上的共同提升。这种提升在新民主主义革命期间催生了众多英雄人物和道德模范。

4.3 坚持自力更生以保障官兵物质利益

马克思曾言：“人民奋斗的一切都与他们的利益息息相关”。邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中强调：“革命精神固然宝贵，但没有革命行动则无从谈起。革命是在物质利益的基础上产生的，如果仅强调牺牲精神而忽视物质利益，那就是唯心主义”。从三湾改编时设立“伙食尾子”到南泥湾的大生产运动，均充分展示了中国共产党领导的人民军队对官兵激励的重视，特别是在条件允许的情况下，努力改善官兵生活，满足他们的利益需求。

参考文献

- [1] [美]埃德加·斯诺：《红星照耀中国》，人民文学出版社2016年版，第291页。
- [2] 李欣.自力更生、艰苦奋斗是大生产运动的精神动力——以延安南泥湾为例，新西部,2019(05):99.
- [3] 耿飏：《耿飏回忆录》，人民出版社2009年版，第132页。