

Analysis of the method of integrating theory and practice into political theory teaching by Party school teachers

Yuhua Lu

Party School of Xinhe County, CPC, Aksu, Xinjiang, 842100, China

Abstract

This study examines the significance of integrating theoretical knowledge with practical application in political theory courses for Party School instructors, using Xinhe County as a case study. It identifies challenges including difficulties in bridging abstract theories with concrete practices, limited practical resources, and insufficient faculty expertise. By analyzing the practical approaches and successful experiences of the CPC Xinhe County Party School in political education, Party spirit cultivation, integrity education, and field study tours, the paper proposes strategies to enhance teaching effectiveness. These include optimizing course content, innovating instructional methods, strengthening practical components, and improving faculty competence, offering actionable recommendations for elevating the pedagogical impact of political theory courses in Party School education.

Keywords

Party school; theory; practice; political theory

党校教师将理论与实践融合于政治理论课讲授的方法分析

鲁玉华

中共新和县委党校，中国·新疆阿克苏 842100

摘要

本文以新和县案例为切入点，探讨党校教师将理论与实践融合于政治理论课讲授的重要性，分析二者融合过程中存在的理论抽象性与实践具体性难对接、实践资源匮乏、教师能力不足等难点。通过剖析中共新和县委党校在党的政治理论教育、党性教育、廉政教育和外出参观考察中的实践举措与成功经验，总结出优化教学内容、创新教学方法、加强实践教学环节、提升教师素质等融合方法策略，为提升党校政治理论课教学实效提供参考。

关键词

党校；理论；实践；政治理论

1 引言

党校是党员干部接受党的政治理论教育、提升党性修养和履职能力的重要阵地，政治理论课作为党校教学的核心内容，承担着传播党的创新理论、培养高素质干部队伍的重要使命。然而，当前部分党校政治理论课存在教学内容与实际脱节、教学方法单一、学员学习主动性不足等问题，导致理论难以有效转化为实践能力。理论与实践的辩证统一是马克思主义基本原理，将二者有机融合于政治理论课讲授中，既是提升教学质量的必然要求，也是培养学员解决实际问题能力的现实需要。新和县在政治理论教育中，通过丰富的实践案例和创新举措，实现了理论与实践的有效结合，取得了良好成效。基于此，本文深入分析党校教师实现理论与实践融合的方法，为推动党校政治理论课教学改革提供有益借鉴。

【作者简介】鲁玉华（1968-），女，中国甘肃永昌人，本科，高级讲师，从事政治理论教学研究。

2 理论与实践融合的重要性及难点分析

2.1 重要性阐述

在政治理论课教学中，理论与实践的融合能显著提升课程吸引力，激发学员兴趣。以中共新和县委党校（以下简称新和党校）为例，党校教师结合当地乡村振兴等实践案例授课：讲解乡村振兴战略时，介绍新和县依镇加依村通过乐器制作与销售实现脱贫的历程，让学员对身边案例兴趣浓厚，主动参与讨论，从被动接受转为主动探索，学习积极性显著提高。政治理论具有抽象性，融合实践可帮助学员更好理解并提升应用能力。如新和县发展实践中，学员能直观看到政策落地过程；学习基层党组织建设理论时，结合当地党组织带领群众发展经济、维护稳定的案例，学员能更清晰理解其作用与职责，学会运用理论解决实际问题。这种融合还能培养学员创新思维和解决问题能力。新和党校学员在工作中需结合实际创新方法，如运用产业发展理论，结合当地资源与市场需求，提出特色农产品深加工思路，解决附加值低、

销售难问题，从而更好适应新时代发展需求。

2.2 难点分析

政治理论的抽象性与实践的具体性存在显著差异，导致两者有机融合时难以找到有效对接点。例如马克思主义基本原理中生产力与生产关系的辩证关系等理论，学员理解难度较大，党校教师需具备引导力和案例分析能力搭建连接桥梁，否则学员难以领会理论的实践应用。实践教学资源匮乏且获取难，制约着理论与实践的融合。党校开展实践教学需丰富案例和实践基地，但多数党校缺乏稳定基地，案例获取渠道有限且更新滞后。如新和县虽有诸多实践案例，系统整理应用于教学却需大量人力、物力和时间，部分案例因涉机密或敏感信息更难获取。部分党校教师对实践教学认识不足，仍习惯传统理论教学模式，未重视其在能力培养中的作用。加之个别教师缺乏实践经验，实践教学能力欠缺，案例分析时无法深入剖析理论原理，引导学员深度思考，致使教学效果不佳。因此，提升党校教师对实践教学的认识与能力，是推动理论与实践融合的关键，需加强相关培训与实践锻炼。

3 新和县案例分析

3.1 新和党校政治理论教学举措与实践

新和党校在强化党的政治理论教育、党性教育、廉政教育方面举措丰富，成效显著。党的政治理论教育方面，新和党校在2025年春季学期中青班开班前制定《中共新和县委党校党的政治理论教育体系化建设实施方案》等方案，解决党的政治理论教育不完善问题，并设计导图探索有效途径。党性教育方面，2025年3月2日，新和县组织部部长以《不忘育才初心 牢记献策使命》为题开展党性教育讲座。讲座通过生动事例与详实数据，明确党校党性教育工作中“育什么才”“献什么策”等关键问题，为党性教育工作指明方向。廉政教育工作方面，2025年7月2日，新和县纪委书记在深入开展第二十七个党风廉政教育月动员大会中，结合当地违纪违法典型案例，学习阿克苏地委原书记窦万贵于2024年10月被双开的通报。同时，从多方面深入解读《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》。此类身边案例让党员领导干部深刻认识违纪违法后果，纷纷表示要以此为鉴，时刻约束自己，从而有效增强了干部纪律意识，营造了风清气正的政治生态。

3.2 案例中理论与实践融合的成功经验

新和党校在党的政治理论教育中，巧用实际案例，将抽象理论具象化。开展党的政治理论教育讲座，组织部部长根据全县干部教育实情，通过生动事例与详实数据，阐释党的政治理论教育的重要意义、丰富内涵和实践遵循，明确党的政治理论教育在党校工作中的重要地位。开展党性教育讲座时，引导党校教师从各自岗位出发，找准工作切入点，促使党校教师将党性教育融入教学工作。开展廉政教育党课，

结合当地违纪违法典型案例，解读《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，让党员干部感受纪律威严，思考如何遵守党纪国法与履职尽责，加深对理论的理解，提高理论解决实际问题的能力。

同时，新和党校开展外出参观考察，助力学员深化对党的政治理论的理解和掌握。党校组织党员干部外出参观，让其直观生动理解和掌握理论知识，例如，学习乡村振兴相关理论知识后，到依镇加依村乐器制作中心，不仅能理解如何结合村庄实际发展特色产业，推进强村富民，还能学习到解决问题的方法和技巧。党校构建党的政治理论教育、党性教育、廉政教育和外出参观考察一体化教科研工作机制，促进党校教学高质量发展，助推新和县经济社会健康稳定发展。

3.3 案例对党校政治理论课教学的启示

新和党校案例教学为党校党的政治理论教学提供了重要启示。教学内容需紧密联系实际、关注学员需求，教师应依据学员工作背景与特点选取针对性案例：对基层干部，可选用当地乡村振兴、基层治理案例；对中小学教育工作者，则选取教育改革、思政教育案例，增强教学针对性与实用性，提升学员参与度。教学方法应创新且多样化，可借鉴新和县经验，运用案例分析、小组讨论等方式。案例分析中引导学员深入剖析并发表见解，培养其解决问题能力；小组讨论促进思想碰撞与视野拓展。同时，利用多媒体等现代技术丰富资源，增强教学吸引力。加强教师实践能力培养是提升教学能力和水平的关键。教师需开展调研，搜集积累整理掌握第一手资料，将调研成果融入教学。同时，还应加强教师培训与交流，邀请党校系统专家开展工作指导，推行“引进来”和“送出去”双向融合师资培训制度，进而提升教师理论与实践融合教学能力。

4 理论与实践融合的方法策略

4.1 优化教学内容

在党校政治理论课教学中，选取代表性实践案例是理论与实践融合的重要基础。教师应广泛收集经济发展、社会治理等多领域案例，能帮助学员理解相关理论。结合时事热点可增强教学时代性与吸引力。教师需关注国内外热点，如党和国家政策、国际形势等，讲解国际关系理论时结合中美贸易摩擦、俄乌冲突等，引导学员用理论分析背后因素及我国应对策略，还可组织讨论辩论，提升学员政治敏锐性与分析能力。针对不同学员需定制个性化教学内容。对基层学员，选取新和县基层治理、乡村振兴案例；对经济领域学员，选用当地产业发展、招商引资案例。教师可通过问卷、互动了解学员需求，调整教学内容方法，提升针对性与实效性，确保学员学有所获。

4.2 创新教学方法

丰富教学形式：运用讲授教学、案例教学、现场教学、

情景模拟、结构化研讨等多种教学方式,激发学员的学习兴趣,提高教学效果。案例教学法通过结合理论与实际案例发挥效用。教师选取新和县廉政教育等代表性案例,先呈现背景、问题等信息,再引导学员用政治理论从多角度分析,如针对廉政案例探讨违纪违法原因、防腐措施等,以此培养学员分析、解决问题及团队协作能力。小组讨论能促进思想交流与合作能力培养。教师依据教学内容和学员特点分组,围绕特定理论问题或案例讨论,有助于拓宽视野、培养创新思维与合作能力,深化对理论的理解应用。情景模拟教学创设贴近实际的场景,让学员扮演不同角色解决问题,能增强学员对实际工作的体验,提升理论应用、实践及应变能力。

4.3 加强实践教学环节

实地调研和考察能让学员亲身体验实践、增强感性认识。党校可组织学员到乡村、企业、社区等实地了解情况,比如参观依镇卡日塔西村特色农业产业基地,了解产业规划、技术应用等;考察基层社区,知晓社区党组织建设、居民自治等运作情况。这能让学员直观感受政治理论的实际应用,了解工作中的问题与需求,增强社会责任感和使命感。开展实践项目和活动是培养学员实践操作能力的有效方式。党校可设计相关项目,如组织学员参与基层治理,协助社区宣传垃圾分类、参与农村人居环境整治;或围绕就业、教育公平等社会问题开展调研并提出解决方案。学员在实践中需结合政治理论和专业技能解决问题,以提升实践操作、组织协调和团队合作能力。建立实践教学基地是加强实践教学的重要保障。党校应与乡村振兴示范村、产业园区、政府部门等合作,建立稳定基地。基地为学员提供稳定实践平台,学员可定期到基地参与项目、学习经验、了解行业动态。基地工作人员也能提供指导,有助于党校加强社会联系,拓宽学员实践渠道,提高实践教学质量。

4.4 提升教师素质

教师的实践经验对理论与实践融合教学至关重要。首先,党校教师必须加强理论学习。持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想等理论知识,不断加强和提高理论水平。党校教师只有具备扎实过硬的政治理论知识,才能为党员干部的学习起到解疑释惑和正本清源的作用。其次,党校应鼓励教师参与挂职锻炼、社会调研等实践活动,比如到基层单位挂职,让其参与当地乡村振兴调研,收集产业发展、

农民增收等第一手资料,将实践经验融入教学,让内容更生动真实,提升教学针对性与实效性。第三,为提升教师融合教学能力,党校需加强对教师的培训,内容涵盖党的政治理论教育、实践教学方法、新媒体技术应用等。可组织教师参加案例教学、情景模拟教学、结构化研讨等培训,学习设计实践教学活动;开展现代教育技术培训,提升运用新媒体等手段的能力。第四,邀请本系统专家授课,拓宽教师视野,为融合教学提供保障。第五,加强调查研究。围绕上级党委重大决策部署等开展调研,了解和掌握实情,积极进行科研咨询,为上级决策提供专业化的对策建议。第六,建立教师激励机制能激发其积极性与创造性。党校可设立奖励制度,表彰在融合教学中表现突出的教师,评选优秀实践教学案例等;在职称评定、绩效考核中,将实践教学成果作为重要指标,鼓励教师开展教学改革创新;还可鼓励教师参与教学竞赛和成果评选,提供展示平台,推动党校政治理论课教学质量提升。

5 结语

综上所述,党校教师将理论与实践融合于政治理论课讲授,是提升教学质量、培养高素质党员干部的关键路径。新和党校的实践案例充分证明,通过紧密结合实际优化教学内容、创新教学方法、强化实践环节并提升教师实践能力,能够有效破解理论与实践脱节的难题,激发学员学习主动性,增强其理论应用能力。

然而,理论与实践的融合是一个持续探索的过程,不同地区、不同类型的党校面临的实际情况存在差异,需要结合自身特点不断调整和完善融合策略。未来,党校应进一步重视实践教学资源的开发与整合,加强教师实践能力培养的长效机制建设,鼓励教学创新与探索,使政治理论课真正成为学员提升政治素养、增强实践本领的重要平台,为培养更多适应新时代发展需求的优秀干部贡献力量。

参考文献

- [1] 余勇.党校政治理论课教学方法创新思考分析[J].世纪之星一交流版,2021(29):97-98.
- [2] 李晓燕.党校政治理论课教学高效课堂的构建策略[J].世纪之星一交流版,2021(13):85-86.
- [3] 孟志军.坚持为党育才、为党献策:充分发挥党校的独立价值,2024-12-18.