

Research on the Integration of Cultivating Cultural Confidence among College Students in the New Era and Ideological and Political Education

Bingqing He

College of Philosophy and Social Sciences, Northwest Normal University, Lanzhou, Gansu, 730070, China

Abstract

Cultural confidence is not only the spiritual support for the great rejuvenation of the Chinese nation but also an important goal of moral education in colleges and universities. Facing the acceleration of globalization and social transformation, the cultivation of cultural confidence among college students is confronted with many challenges. This paper sorts out the theoretical basis of cultural confidence, analyzes the current situation and the reasons for the weakening of cultural confidence among college students in the new era, and points out that although ideological and political education is in line with the goal of cultivating cultural confidence, there is a disconnection in practice. The article proposes to take multi-dimensional paths such as ideological and political education in courses, campus culture, social practice, and cyberspace to improve the mechanism for cultivating cultural confidence. By combining cases and research, it demonstrates the effectiveness of the integration and puts forward optimization suggestions on aspects such as teachers, evaluation, and resources. The aim is to provide theoretical basis and practical reference for deepening ideological and political education reform and cultivating cultural confidence in colleges and universities.

Keywords

Cultural confidence; College students; Ideological and political education; Path innovation; Integration mechanism

新时代大学生文化自信的培育路径与思想政治教育融合研究

何冰清

西北师范大学哲学与社会学院, 中国·甘肃 兰州 730070

摘 要

文化自信既是中华民族伟大复兴的精神支撑,也是高校立德树人的重要目标。面对全球化加速与社会转型,大学生文化自信的培育面临诸多挑战。本文梳理文化自信的理论基础,分析新时代大学生文化自信现状及弱化成因,指出思想政治教育与文化自信培育目标契合但实践脱节。文章提出以课程思政、校园文化、社会实践和网络空间为多维路径,完善文化自信培育机制。结合案例与调研,论证二者融合成效,并就师资、评价、资源等提出优化建议。旨在为高校深化思政教育改革和文化自信培育提供理论依据与实践参考。

关键词

文化自信; 大学生; 思想政治教育; 路径创新; 融合机制

1 引言

文化自信是中华民族自强不息、实现复兴梦想的重要动力。进入新时代,高校作为青年学生思想成长和价值塑造的主阵地,肩负着培养文化自信、坚守民族精神的神圣使命。思想政治教育是培养大学生文化自信的关键路径,但在实际推进中仍存在“知识灌输”多、“体验认同”弱、校园文化与社会实践脱节等问题。本文聚焦文化自信培育与思想政治

教育的融合创新,旨在梳理理论基础、剖析现实困境、探索有效路径,为高校培育具有时代精神和家国情怀的青年提供理论和实践参考。

2 新时代大学生文化自信培育的理论基础与现实意义

2.1 文化自信的理论内涵与时代价值

文化自信,作为新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是指对本民族文化价值的高度认同、自觉信仰与积极践行。不仅关乎民族精神的传承,更是国家软实力和民族凝聚力的核心体现。进入新时代,文化自信成为中华民族实现伟大复兴的精神支柱。它不仅承载着国家治理体系和治理能力现代化的文化基因,也是国家文化软实力提升、国际

【作者简介】何冰清(1981-),女,中国陕西西安人,硕士,讲师,从事高校学生管理,思想政治教育,就业创业教育研究。

竞争力增强的重要保障。高校大学生是国家和社会创新发展的中坚力量，他们的文化自信关乎民族未来与社会进步，决定着中华民族在全球化浪潮中的立场、气质与创造活力。

2.2 思想政治教育与文化自信培育的契合逻辑

思想政治教育以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务，其本质在于引导青年树立理想信念、弘扬民族精神、强化价值认同。文化自信的培育目标与思想政治教育高度契合。随着“课程思政”改革的深入推进，思政课程与各类专业课程在内容、路径和评价机制上不断融合，为大学生文化自信的内化和实践提供了坚实的理论引领和有效的实践路径。通过课堂学习、主题研讨、经典阅读、历史情境体验等多种方式，思想政治教育能帮助大学生系统了解中华文化的深刻内涵及其当代价值，将文化自信理念由外在认同转化为内在信仰与自觉行动，从而增强青年学生的民族归属感、历史责任感与文化创新能力。

2.3 新时代大学生文化自信建设的现实意义

当代大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的关键阶段。文化自信的培育不仅关乎个人价值体系的健全，更直接影响其民族认同与社会责任的深度。文化自信能够增强大学生对民族传统与社会现实的理性认同，引导他们自觉承担时代使命，成为具有国际视野和家国情怀的时代新人。在全球文化多元化和价值观碰撞日益频繁的背景下，坚定文化自信有助于大学生保持独立思考 and 理性判断，防止盲目崇洋和文化虚无，实现自我价值的创造性成长。

3 新时代大学生文化自信弱化的成因分析

3.1 全球化冲击下文化认同困境

当今时代，全球化和信息化进程持续加速，西方文化以多元形式渗透至中国社会，网络媒体的碎片化传播进一步加剧了价值观念的多样化与复杂性。在此背景下，部分大学生逐渐表现出文化自卑、盲目崇洋等倾向，对中华优秀传统文化的理解片面甚至出现误读，缺乏对民族精神与国家成就的理性认同。全球流行文化以其强大的吸引力和娱乐性，快速占据青年学生的文化视野，导致部分大学生对自身文化身份的认同出现模糊和动摇。多元价值观的碰撞和文化权威的相对弱化，使青年一代面临认同危机，文化自信的深度培育遭遇重重挑战。大学生若缺乏辨别力和文化自觉，在全球话语体系和流行文化浪潮中易迷失自我，制约了中华文化创造性转化与创新性发展的步伐。

3.2 高校思想政治教育实践的局限

尽管高校高度重视思想政治教育在文化自信培育中的作用，但实际教学效果仍面临诸多瓶颈。一方面，课程内容普遍存在“灌输化”现象，过于依赖理论传授，缺乏与学生生活实际的结合，课堂互动和情感体验不足。许多思政课程形式单一，教学手段创新乏力，难以激发学生对中华文化的主动认同和自豪感。另一方面，部分教师理论基础扎实，但

缺乏与学生深入交流、情感共鸣的能力，对大学生现实关切的敏感度不足。导致学生对于文化自信教育多为被动接受，缺乏将理论认同转化为实际行动的内驱力和实践力。思想政治教育的“知易行难”现象突出，制约了文化自信的内化与生成，难以满足新时代高校育人的目标和社会发展的需要。

3.3 校园文化氛围与社会环境的影响

高校校园文化及其所处的社会环境，是大学生文化自信形成与提升的重要基础。部分高校对传统文化和时代精神的传承不够重视，校园文化活动内容单调、形式陈旧，难以激发学生多样化、个性化的文化追求。创新型、体验式的文化项目匮乏，使得主流文化的吸引力和渗透力相对减弱。在社会层面，娱乐消费主义盛行，网络空间负面信息蔓延，进一步削弱了主流文化在青年群体中的影响力。缺乏高质量文化产品的有效供给和社会认同激励，导致大学生文化自信的内生动力不足。社会环境与校园氛围双重作用下，大学生文化自信的建构空间受到多重制约，需要通过深化校园文化建设 and 优化社会文化生态，形成文化自信培育的强大合力。

4 思想政治教育与大学生文化自信培育的融合创新路径

4.1 以课程思政为抓手，推动文化自信教育全课程覆盖

推动文化自信教育在高校课程体系中的全方位嵌入，必须以“课程思政”为核心抓手。各类学科专业课程都应主动承担文化自信培育的责任，尤其在思政课、语文课、外语课、历史课等基础课程体系中，系统设置中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等专题内容。通过经典文本精读、历史案例解析、主题写作训练、跨文化比较与批判等多元化教学方式，引导学生深入理解中华文化的独特价值与时代内涵。课程评价机制也应随之优化，不仅关注学生知识掌握的深度，更突出文化认同、家国情怀、创新精神等核心素养的提升，实现知识传授与价值塑造协同推进。各专业应结合自身学科特点创新思政内容设计，推动文化自信成为大学生综合素养不可或缺的重要组成部分，切实提升高校人才培养的时代责任感和民族使命感。

4.2 以校园文化建设为平台，丰富文化体验与实践活动

高质量的校园文化环境为大学生文化自信的内化和外化提供了丰厚土壤。高校应结合本土历史文脉和时代精神，积极打造校史馆、非遗传承基地、主题公园等文化地标，形成“可见、可感、可体验”的实体文化空间。持续开展中华传统节日、经典诵读、文创设计、红色旅游等活动，丰富学生的文化体验维度，提升其对中华文化的参与度和归属感。鼓励学生自发成立国学社、书法社、戏曲社等传统文化社团，支持举办“讲中国故事”“中国青年说”“文化创新大赛”等创新活动，让学生在多元文化交融与创新创造中增强文化

自豪感。通过典型榜样引领、创新竞赛驱动、校园文化与思政课程的深度融合,不断强化文化认同教育的现实感召力和育人实效,激发青年学子的创新精神和家国责任。

4.3 以社会实践为拓展,深化文化自信认同和责任担当

社会实践不仅是理论联系实际的有效桥梁,也是大学生文化自信“内化于心、外化于行”的重要途径。高校应积极拓展与地方政府、企事业单位、社会组织等多方合作,构建多样化的社会实践平台。组织学生参与文化调研、乡村振兴、非遗保护、红色基因传承、志愿服务等项目,让其在服务社会、调查研究、文化宣讲等实际行动中体悟中华文化的深厚底蕴和时代价值。通过参与文化创新创业、传统工艺体验、中华文化国际交流等项目,锻炼学生用创新思维和多元表达能力讲好中国故事、传播中国声音。社会实践不仅强化了大学生对民族文化的责任担当和实践能力,也为其培养国际视野与时代使命感提供了广阔空间,有效提升高校文化自信培育的广度、深度与实际成效。

5 思想政治教育与文化自信培育融合的保障机制

5.1 加强师资队伍建设与教师文化素养提升

高校师资队伍的综合素养与创新能力直接决定着文化自信育人的深度与广度。新时代背景下,高校应着眼于多层次、多维度教师能力提升,推动思政课教师、专业课教师及校园文化建设管理者的协同成长。通过定期组织中华优秀传统文化、红色文化与时代先进文化等专题培训,提升教师群体对中华文化的理论素养与价值认同。积极支持教师开展文化自信相关专题教研、学科融合创新、国际学术交流等活动,不断拓展其全球视野与教学创新能力。鼓励高校聘请优秀校友、文化名家、社会贤达作为兼职导师,参与校园讲座、主题沙龙、文化体验课程等,为学生提供多元榜样引领与个性成长支持。通过完善教师激励机制、加强团队合作、共享教学资源等举措,逐步构建起以课程思政与文化育人有机融合为核心的高水平师资支撑体系,为大学生文化自信的深层培育打下坚实基础。

5.2 完善课程评价与育人成效反馈机制

课程评价机制的科学性与系统性,是大学生文化自信培育效果的重要保障。高校应以文化自信为核心导向,构建多维度、多元主体、多环节的课程评价体系,将学生的文化认同、创新能力、社会参与、团队协作等纳入课程考核。注重过程性评价与终结性评价的结合,探索同伴互评、社会评

价、成果展示等多样化反馈方式,实现课程目标、教学过程与学生成长的动态闭环管理。充分利用大数据、智能分析等现代信息化手段,对学生文化自信成长轨迹和课程育人实效进行持续跟踪与分析,为后续课程优化和教学决策提供科学支撑。加强评价结果的应用,将其与奖学金、荣誉、社会实践机会等相挂钩,激发学生主动参与和自我提升的积极性,切实推动文化自信教育由“知”向“行”、由外在“灌输”向内在“自觉”转化。

5.3 健全资源体系与社会协同支持平台

高校要实现大学生文化自信的全方位培育,离不开高质量资源体系的支撑与社会各界的协同助力。应加快建设校企、校地、校际等多元协作机制,打造涵盖传统文化、革命文化、创新文化等主题的中华文化资源共享平台。积极推进与博物馆、文化馆、非遗保护中心等社会机构的深度合作,开发文化自信教育项目和系列创新课程,为学生提供丰富的实践机会和真实的文化体验。强化与主流媒体、互联网企业等社会力量的联动,共同打造高质量的新媒体文化产品,提升主流文化在大学生群体中的传播力、影响力和渗透力。通过社会资源的整合与协同,实现文化自信培育的校内外联动、线上线下融合,形成“高校主导、社会协同、全民参与”的大思政育人格局,为新时代大学生坚定文化自信、弘扬民族精神营造良好环境和坚实基础。

6 结语

新时代背景下,大学生文化自信的培育既是高校立德树人的应有之义,也是中华民族伟大复兴的时代要求。思想政治教育与文化自信培育高度契合,唯有实现二者深度融合,才能有效激发大学生的民族认同、文化自觉和创新活力。高校需以课程创新、校园文化、社会实践、师资建设等多维举措协同发力,完善评价机制和资源保障,营造有利于文化自信成长的校园与社会环境。新时代中国青年应自信自强、守正创新,在中外交流与时代变革中坚定文化立场,担当民族复兴的重任。

参考文献

- [1] 周明星,罗俊梅.协同视域下高校思想政治理论课引导大学生坚定文化自信研究[J].西北成人教育学院学报,2025,(05):69-76.
- [2] 周明星,罗俊梅.高校思想政治理论课引导大学生坚定文化自信的价值意蕴、现实条件及行动指南[J].四川民族学院学报,2025,34(02):27-37.
- [3] 陶圆圆.思想政治教育视域下新时代大学生文化自信培育研究[D].延安大学,2024.