

# The Value and Path of Integrating Red Legal Culture into Legal Education in Universities

Xiaoge Zhang

Luoyang Normal University, Luoyang, Henan, 471934, China

## Abstract

Red legal culture, embodying distinctive values and legal principles, serves as an essential component of legal education in higher institutions through its cultural edification function. Current challenges in integrating red legal culture into university education include limited student awareness, underutilized local cultural resources, lack of thematic focus, and traditional teaching methods. To address these issues, we propose revitalizing campus red legal education by restructuring teacher-student interactions, combining classroom instruction with extracurricular practice, adopting innovative new media platforms, and enhancing educators' pedagogical expertise. These measures will effectively elevate students' ideological integrity and legal literacy.

## Keywords

Red legal culture; Legal education in universities; Value; Implementation pathways

# 红色法治文化融入高校法治教育的价值与路径

张晓歌

洛阳师范学院, 中国 · 河南 洛阳 471934

## 摘 要

红色法治文化蕴含着特定的价值观和法治理念, 具有文化育人功能, 是高校法治教育的题中应有之义。当前红色法治文化融入高校法治教育存在高校学生认知度不高、地方红色法治文化资源利用率低、教育主题不突出、教育方式方法传统等问题。基于此, 探索通过重构教育主客体互动关系, 课堂教学与课外实践有机结合, 运用新媒体技术创新载体与形式, 提高教师理论素养和教学能力等, 激活校园红色法治文化的教育潜能, 能更好提升高校学生思想道德素质和法治素养。

## 关键词

红色法治文化; 高校法治教育; 价值; 路径

## 1 引言

红色法治文化是指中国共产党在带领人民群众在新民主主义革命、社会主义革命年代和社会主义现代化建设实践中形成的一种法治文化形态, 蕴含特定的价值观和法治理念。红色法治文化的核心价值指向革命性、人民性、平等性, 是习近平法治思想的组成部分, 具有重要的思想政治教育价值。深入挖掘红色法治文化的教育意义、内涵, 有效融入高校法治教育, 对于坚定大学生法治信念, 增强红色文化育人实效, 拓宽高校法治文化教育途径具有重要价值, 能有效提升大学生法治素养和法治文化自信。

## 2 红色法治文化融入高校法治教育的重要价值

红色法治文化是在中国共产党革命和建设实践中形成的一系列法治理念和实践成果的集合, 内涵丰富, 融入高校

法治教育具有重要的思想政治教育价值。深入挖掘红色法治文化资源, 掌握其主要内容、价值观念和核心要义, 有效融入高校法治教育, 对增强高校学生法治文化自信心, 丰富高校法治文化教育内容、形式, 推动思政课一体化建设内涵式发展具有重要价值。

### 2.1 红色法治文化融入高校法治教育能增强高校学生对社会主义法治文化的自信

党的二十大强调: “推进文化自信自强, 铸就社会主义文化新辉煌” 文化自信是相较于道路、理论、制度自信而言更是广泛、更深厚的自信, 是人们从心底对自己文化的理解和认同, 是对自身文化的一种坚定信念和发展诉求。红色法治文化是红色文化的重要组成部分, 将红色法治文化融入高校法治教育, 能够有效增强高校学生对社会主义法治文化的认知、认同, 进而增强文化自信。红色法治文化是立足马克思主义理论的基础上, 可以通过理论学习让高校学生理解社会主义法治的理论依据、发展脉络, 增强理论自信心; 可以通过红色法治文化案例、史实的有效融入, 增强学生对社

【作者简介】张晓歌 (1992-), 女, 中国河南洛阳人, 硕士, 助教, 从事马克思主义理论研究。

会主义法治文化的自豪感和归属感；可以通过融入红色法治文化建设经验，培养高校学生的法治思维和能力，从而增强其对社会主义法治文化的自信心。

## 2.2 红色法治文化融入高校法治教育能丰富高校法治文化教育内容

当前大学生接受高校法治文化教育的渠道仍以课堂教学、交流研讨为主。通过开设《法学概论》《民法学》等专门的法律课程、《思想道德与法治》公共课程教学，教学运用自身的政治理论素养、专业知识引导学生学习法治理念，培养法治思维。在这一过程中，教学内容较强的理论性以及缺少具象文化载体，使法治文化教育难以有效引起学生兴趣，加之当前高校对红色法治文化理论与实践研究不足，高校法治教育教学效果有限。红色法治文化，是在中国共产党领导革命斗争中形成的法治思想、法治实践，继承着优良的革命传统、承载着深厚的历史文化，体现社会主义价值理想、本质要求和价值取向。

## 2.3 红色法治文化融入高校法治教育能创新高校法治文化教育形式

当前，课堂教学，相关专题会议仍然是高校法治教育的主要形式。形式的单调、方式方法的传统，难以激发学生学习的热情与主动性。注重挖掘地方红色法治文化资源的内涵，创造性地将其融入高校法治教育教学实践，能打破这一传统方式的局限。结合红色法治文化资源，开发特色法治课程，如“红色法治史”等，邀请红色法治文化基地的讲解员亲临校园，讲述红色故事；选取红色法治案例，通过案例分析、模拟法庭等活动形式，让学生从历史事件中汲取经验教训；组织实地参观考察活动，让学生亲身走进红色革命根据地、红色法治教育基地等，增强学生的参与感和学习的内驱力；鼓励学生做社区法治宣传活动志愿者，学以致用，提升社会责任感。此外，融合互联网技术，借助互联网平台制作发布红色法治文化相关在线课程和资源，利用VR、AR等虚拟现实，重现历史场景，让学生沉浸式体验，寓教于乐，实现教育形式与内容的双重创新，进一步增强高校法治教育的吸引力和实效性。

## 2.4 红色法治文化融入高校法治教育能推动思政课一体化建设内涵式发展

“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”红色法治文化素养和能力的培养不是一蹴而就的，而是在成长的各个时期价值观念、行为准则逐步受到影响，内化形成的。充分挖掘地方红色法治文化资源内涵，发挥高校在思政课一体化建设中的引领作用，通过系统设计教学内容，创新教学方式方法，构建协同育人体系，将红色法治文化融入到大中小的思政课程当中，确保法治的连贯性和层次性，才能为学生铺设一条由认知到认同，进而到践行的成长路径，培养具有法律素养的、适应现代社会发展需要

的社会主义合格建设者和可靠接班人。

## 3 红色法治文化融入高校法治教育的路径探究

当前红色法治文化融入高校法治教育存在高校学生认知度不高、地方红色法治文化资源利用率低、教育主题不突出、教育方式方法传统等问题。基于此，从理念、内容、路径、创新入手，基于此，探索通过重构教育主客体互动关系，课堂教学与课外实践有机结合，运用新媒体技术创新载体与形式，提高教师理论素养和教学能力等，激活校园红色法治文化的教育潜能，增强高校法治教育教学实效。

### 3.1 明确红色法治文化的核心价值，增强学生对红色法治文化的自信

《思想道德与法治》课是高校培养大学生法治思维、提升法治素养的关键课程，在理论教学的过程中，融入红色法治文化的精神，进行深刻理论阐释至关重要，比如，在进行“发扬革命传统道德”部分授课中，通过引导学生对黄克功案件、封芝琴案件、闽浙赣革命根据地法治建设等案例的学习，帮助学生更好理解红色法治文化的核心价值、精神实质；在进行“社会主义法律的特征和运行”部分授课时，讲解新中国的法治建设进程、改革开放以来的重大立法成就等，加深学生对于红色法治文化的发展脉络、时代意义的理解和认识。

### 3.2 深度挖掘红色法治文化资源教育价值，丰富思政课教学内容

“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”，红色法治文化意蕴丰富，凝聚着中国共产党人的精神和智慧，蕴含着革命性的变革精神、以人民为中心的服务理念和追求平等的社会理想，是高校法治教育的鲜活教材。公共必修课《思想道德与法治》是当前广泛开展高校法治教育的关键课程，深入挖掘本土红色法治文化资源，融入教材、教学内容的设计中，注重用法治理论阐释法治实践，用法治实践进一步提升法治理论，实现红色法治文化阵地建设的不断实践和创新。当前红色法治文化融入高校法治教育存在地方红色法治文化资源利用率低、教育主题不突出等问题。基于此，在开发利用本土红色法治文化资源时，要注重挖掘地方具有特色的法治文化资源，结合优秀传统文化，将其蕴涵的人民至上理念、人人平等观念、革命精神等理念融入课堂教学，通过特色教学设计，案例教学、模拟法庭、法治文化剧目等多种教学活动，激发学生学习社会主义法治的积极性和兴趣，提高高校法治教育实效。

思政课包括课堂教学和实践教学两个环节，习近平总书记强调，要“重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来。”思政课不应该仅仅停留在课堂上讲，也应该在社会生活中讲，实践教学是对思政课堂的有效补充。红色法治文化融入高校法治教育实践教学，可以依托地方红色文化法治文化资源，如红色法治实物、红色法治机构、红色

法治人物,培育特色法治文化点,打造高校课外法治实践教学研学基地。积极探索实践教学新范式,深入挖掘整合地方相关红色法治元素,搭建红色资源开发应用平台,创新思政课“课堂理论教学--红色法治文化实地体验--理论与实践结合”的教育教学新范式,增强法治文化教育教学的生动性与实效性。

### 3.3 创新高校法治教育的载体形式,提高红色文化校园育人效果

“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”以红色法治文化为依托,创新融入方式方法。围绕革命、建设、改革以及新时代等各个时期的重大法治历史事件,讲好红色法治故事,传承红色法治文化。通过开发一些充满新意和趣味的小程序,用红色法治文化知识教育填补大学生的业余时间,给学生带来潜移默化的影响,润物细无声。利用人工智能技术、VR技术等现代化的手段重现革命历史,让大学生可以在虚拟环境中直接走入红色场馆、革命遗址,亲自感受共产党人法治探索的艰辛之路,全面沐浴在红色精神的气息中,从而提升体验感和认同感。通过互联网将线上线下的红色法治文化教育结合起来,既可以有感性的体验,也可以有理性的认识,使大学生由红色教育的接受者,变成了红色文化教育的参与者,把思想政治教学由静止变成动态的,把单纯的思想传播性教学转化为多元化的思想生成性教学。利用新媒体提升红色资源融入校园文化的效果。校园文化是学校精神的积淀,具有隐性育人功能作用。结合当地红色法治文化元素,构建具有本地特色的红色法治校园文化环境,开展丰富多样的红色文化活动。在发挥理论课堂主渠道的基础上,积极开辟新媒体通道,加强主题教育网站、“三微一端”建设,增强校园环境渠道的影响力,提高社会实践育人渠道的实效。

### 3.4 高校教师要提高政治站位,提升自身理论素养和教学能力

“全面依法治国,离不开法治文化在精神层面上的熏陶,唯有全社会将法治内化于心、外化于行,才能实现真正的良法善治。”高校教师在开展高校法治教育工作中扮演核心角色,高校教师对红色法治文化内涵的深刻理解和认同直

接关系学生对其理解认同。高校教师应通过不间断的学习、培训等方式,进行法治文化系统学习,掌握良好的法律知识素养,增加红色法治文化知识储备和底蕴,并在此基础上掌握一定的教育技巧。只有教师在对法律知识有了系统掌握、对法治文化的发展脉络、理论内涵、精神实质具有充分认知,并通过课堂教学对学生施加有效影响,才能将法治理念传递给学生,引导学生学好百年党史的“法治篇”,自觉将法治文化内化于心、外化于行。

习近平总书记在党的二十大报告中指出,要“努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风”。人才是全面实施依法治国基本方略,建设社会主义法治国家的基础性、战略性支撑,实现社会主义现代化国家,必须打造一支高素质人才队伍。高校是人才培养的摇篮和传承创新的高地,肩负着培养高素质人才的重任,将红色基因融入高校法治教育中,培养具有坚定法治信仰,具有较高法治素养的社会主义事业接班人是高校落实立德树人任务的关键。

### 参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[M].人民出版社, 2010.
- [2] 中共中央办公厅, 国务院办公厅. 关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见[Z], 2019.
- [3] 习近平. 贯彻全军政治工作会议精神扎实推进依法治军从严治军[N]. 人民日报. 2014-12-16.
- [4] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调: 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针 落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19.
- [5] 习近平在全国高校思想政治工作会议强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09.
- [6] 习近平. 贯彻全军政治工作会议精神 扎实推进依法治军 从严治军[N]. 人民日报, 2024-12-16.
- [7] 习近平. 用好红色资源, 传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去[J]. 求是, 2021 (10).
- [8] 黄蓉生, 丁玉峰. 习近平红色文化论述的思想政治教育价值探析[J]. 思想教育研究, 2018 (09).
- [9] 梁文化. 高校文化建设如何善用红色资源[J]. 人民论坛, 2010 (29).