

Research on the path of campus culture construction to empower the deep integration between local application-oriented universities and local areas

Xiaolin Li Lu Xuan

Zhejiang A&F University Jiyang College, Zhuji, Zhejiang, 311800, China

Abstract

With the continuous deepening of China's educational system reform, the country has increasingly emphasized the integrated development between local applied universities and regional communities. Campus culture construction has become a crucial component in promoting university-local integration. This study examines the intrinsic connections between campus culture construction and university-local integration development, thoroughly analyzes the current status and challenges in advancing campus culture construction for such integration, and proposes pathways and strategies to empower the deep integration of local applied universities with regional society through campus culture construction. The research aims to explore how campus culture construction can effectively facilitate the deep integration of local applied universities with regional communities, promote collaborative development between higher education institutions and local areas, achieve resource sharing and complementary advantages, and provide theoretical support for enhancing campus culture construction standards and fostering university-local integration in regional applied universities.

Keywords

campus culture construction; local applied universities; university-local integration; pathway research; resource sharing

校园文化建设赋能地方应用型高校校地深度融合的路径研究

李晓琳 宣璐

浙江农林大学暨阳学院，中国·浙江 诸暨 311800

摘要

随着中国教育体制改革的不断深化，国家越来越重视地方应用型高校和地方深度融合发展，校园文化建设已经成为促进校地融合的重要环节。本研究通过梳理校园文化建设与校地融合发展的内在联系，深入剖析当前校园文化建设在推动校地融合方面的现状和问题，在此基础上，提出了校园文化建设赋能地方应用型高校与地方社会深度融合的路径和策略。本研究旨在探索校园文化建设如何有效赋能地方应用型高校校地深度融合，推动高校与地方的协同发展，实现资源共享、优势互补，为地方应用型高校提升校园文化建设水平和促进校地深度融合提供理论支持。

关键词

校园文化建设；地方应用型高校；校地融合；路径研究；资源共享

1 引言

随着中国高等教育迈向内涵式发展新阶段，地方应用型高校在地方发展中扮演着越来越重要的角色，肩负着为地方经济社会发展输送高素质应用型人才、提供智力支持与科技创新服务的重任，凸显出“地方性”与“应用型”双重属性。校园文化建设作为高校的灵魂与精神支柱，对内凝聚共识、对外展示形象，在促进校地融合方面发挥着不可或缺的作用，已然成为推动校地深度融合的重要环节。

【作者简介】李晓琳（1994—），女，中国浙江诸暨人，硕士，实习研究员，从事高等教育研究。

2 校园文化建设与地方应用型高校校地深度融合的内在关系分析

2.1 校园文化建设的内涵

校园文化建设不仅是学校办学理念、历史传统和价值观念的集中体现，也是师生员工在长期教育实践和日常交往中共同创造、逐步形成并遵循的价值观念、行为规范、精神风貌以及物质环境的总和，涵盖了物质文化、精神文化、制度文化和行为文化等多个层面，具有丰富的内涵和多元的功能。对于地方应用型高校来说，校园文化具有鲜明的“地方嵌入性”特征，它根植于社会文化，融合了地域文化基因，又通过人才输出、技术转化反哺地方文化升级。同时，它还具有鲜明的导向性、传承性、创新性、开放性等特征。

2.2 校地融合的内涵

习近平总书记在全国教育大会上的讲话强调，要提升教育服务经济社会发展能力。这一指示为校地融合发展提供了重要指引。校地融合是基于“共建、共享、共进、共益”理念，通过校地机制共建、资源互补、活动共办、成果共享等方式，实现教育、科技、文化、人才等要素的有机联动与协同发展，对高校自身发展和地方经济社会进步都具有不可忽视的重要意义。对高校而言，深度融合可以进一步拓展办学资源和发展空间，提升教育质量和科研水平，增强办学特色和竞争优势；对地方而言，高校的人才、科技和文化等资源能够推动地方产业升级与创新发展，进一步提高地方文化软实力、社会文明程度和社会治理现代化程度，为区域发展注入新动能。

2.3 校园文化建设与校地深度融合的内在关系

校园文化建设对校地深度融合具有明显的推动作用。例如，积极健康的校园文化对师生具有精神导向、行为约束、思想激励等作用，也有利于地方应用型高校培养具有创新能力与专业素养的高素质人才，为地方经济社会发展提供坚实的人才保障。同时，作为校地文化交融的桥梁，校园文化蕴含的价值观念与精神追求会进一步激发师生与地方合作的积极性与主动性，也会吸引更多地方企业主动与高校合作，实现双方在人才、技术、资源等方面的合作与互补。

校地深度融合为校园文化建设带来新的机遇与发展空间。通过校地双方合作开展项目和活动等形式，校地融合为校园文化建设提供了更加广阔的资源和平台，有利于进一步提升校园文化的内涵和影响力，推动校园文化与时俱进、不断创新。

3 当前校园文化建设在赋能校地融合发展过程中面临的问题

3.1 文化特色不突出

许多地方应用型高校的校园文化缺乏独特性和鲜明性，尚未形成具有高识别度的校园特色文化品牌。比如说，文化定位缺乏地域特色。一些地方应用型高校只是简单地将地方文化元素进行堆砌，或者是简单照搬研究型大学的文化建设模式，未能紧密结合地方文化资源和发展需求。再比如，文化建设与专业优势结合不够。在推进文化建设过程中，没有将其与特色专业、优势专业结合起来，导致专业特色未能有效转化为文化特色。此外，文化传播和认同度不足。受制于宣传推广不足、创新不足、重要性认识不足等因素，师生参与校园文化建设的积极性不高，影响了校园文化建设的整体效果。

3.2 文化定位不明确

部分地方应用型高校的校园文化缺乏清晰明确的文化定位，校园文化建设偏离现实轨道。比如说，文化建设与地方产业脱节。一些地方应用型高校对自身在地方经济社会发

展中的角色和作用认识不足，未能及时响应地方产业升级和技术变革需求，导致校园文化导向性与地方需求存在偏差。再比如，文化服务地方的能力不足。许多地方应用型高校对地方文化资源的挖掘和利用不足，文化建设局限于校园内部，缺乏向外辐射和服务地方的意识和能力。此外，文化评价导向偏差。评价指标多侧重于量化指标，而对其服务地方的实际效果缺乏科学评估，导致校园文化对校地融合的实际贡献有限。

3.3 制度保障不完善

校地融合涉及多方主体和复杂流程，一些地方应用型高校在校地协同和校园文化方面缺乏完善的制度保障。比如说，缺乏专门的校地融合协调机构，一些地方应用型高校仍未设立专门的校地合作办公室，是由多个部门分头负责相关事项，缺乏统一协调。再比如，在文化交流、资源共享、合作项目开展等方面的融合机制尚不完善，存在常态化交流平台缺乏、资源整合难度大、共享渠道不畅、经费投入不稳定等问题，导致校园文化在校地融合中难以发挥更大作用。此外，缺乏有效的评价和激励措施，教师参与校地融合建设的贡献未得到充分认可，直接影响师生参与校地融合的积极性。

4 校园文化建设赋能校地融合的路径和策略探析

4.1 明确文化定位，夯实校地融合基础

立足地域特色，打造特色校园文化品牌。地方应用型高校应立足地方特色，深入挖掘和系统梳理地方文化资源，将其融入校园文化建设的各个维度，形成独特的文化标识。例如，在物质文化建设方面，校园景观设计可以借鉴地方传统建筑风格，在细节处加入地方非遗元素和历史文化元素，在校园道路命名、楼宇标识中植入地方历史典故等；在精神文化建设方面，可以将地方文化的核心价值观念融入校训、学风培育和课程体系、学生活动中，让师生在环境浸染中加强对地方文化的认同。

对接地方需求，确定校园文化建设方向。地方应用型高校应紧扣地方经济社会发展脉搏，动态调整文化建设重心，提高对接地方需求的契合度和精准度。例如，在专业文化建设方面，结合地方产业发展需求，打造特色专业文化，加强相关专业的文化建设，增设特色课程或工作坊，培养符合产业需求的高素质应用型人才；在创新创业文化建设方面，联合地方设立创新创业基金，聚焦地方产业升级中的技术难点、发展瓶颈等开展创新研究，引导师生以创新成果服务地方实际需求。

深化内涵建设，提炼校园文化精神内核。地方应用型高校应深入挖掘自身历史底蕴与办学特色，提炼出具有独特内涵和时代价值的校园精神，使其成为驱动校地融合的内生动力。例如，挖掘校史与地方的共生基因，梳理高校在服务

地方发展过程中的关键事件、典型人物和重要成果，合作建设校地文化成果展览馆等，提炼服务地方的精神特质，实现校园精神具象化。创新文化传播方式，开发多种文化体验项目，采用新媒体技术建设校园文化数字平台等，增强师生对校园文化的认同感。

4.2 创新融合模式，拓宽校地协同渠道

打造“文化+产业”融合模式。以文化为纽带连接高校与地方产业，实现文化价值与经济价值的协同增值。加强建设重点平台，如产教融合平台、技术转化平台、协同创新平台等，促进文化育人与产业需求对接，推动文化成果转化和文化科技创新。建立文化成果转化激励机制，设立专项资金，鼓励支持师生将地方文化元素转化为文创产品，反哺师生和校园文化建设。促进企业文化浸润育人，邀请企业高管担任企业文化导师，将企业文化融入人才培养全过程。

打造“文化+治理”融合模式。以文化为桥梁参与地方治理，提升高校在地方文化建设中的话语权和贡献度。组建地方文化发展智库，整合高校、地方政府部门、文化机构的专业力量组建“智囊团”，为文化建设与决策提供咨询。加强校地文化活动联动，如组织高校师生团队为老旧社区、村落设计文化墙，将校园智力资源转化为地方治理效能。建立文化治理协同机制，明确校地双方在文化项目申报、文化设施建设等方面的分工与合作，形成“政府主导、高校支撑、社会参与”的文化治理新模式。

打造“文化+数字”融合模式。以文化为载体利用好数字技术，构建校地文化资源共享与传播的新生态。建设数字文化平台和数字资源库，整合高校的学术资源和地方的文化遗产资源等，设置“在线课程”“虚拟展览”等平台板块，实现校地文化资源的一站式查询与获取。创新数字文化传播载体，利用 VR 等技术打造虚拟文化馆等沉浸式体验项目，同时利用好微信、微博、抖音等新媒体平台，扩大校地文化宣传覆盖面。开展数字文化共创项目，围绕地方传说、民俗故事等合作开发周边 IP 产品，为地方文化注入年轻活力。

4.3 完善保障机制，建立长效运行体系

健全校地协调组织机制。建立专门的校地合作协调机构，为校地文化融合提供组织保障和沟通渠道，领导小组负责统筹规划和决策协调，办公室负责具体实施和日常管理，项目工作团队负责具体项目运作。建立定期会商机制，定期交流项目进展情况，及时解决合作过程中出现的难点痛点；建立多元化经费保障机制，设立专项基金支持，对重点项目实行“一事一议”，确保项目顺利实施。

构建文化资源共享机制。推进文化设施双向开放，例如高校图书馆、场馆向地方居民开放借阅和租借服务，地方剧院、文化馆为高校提供演出和教学场地，形成“高校资源社会化、地方资源教学化”的共享模式。推进文化人才共享库建设，整合校地人才资源，实行双向挂职，促进人才流动与知识共享。推进文化项目共建，整合科研经费、场地设备等资源，围绕地方重大文化项目，校地共同申报和研究省级、国家级项目，对合作项目实行立项、实施、评估的全过程管理。

优化多元激励评价机制。完善教师激励政策，将教师参与校地文化项目的成果纳入职称评审、绩效考核中，并对优秀项目负责人给予一定的科研经费倾斜。强化学生成激励措施，将学生参与地方文化实践活动纳入学分认定体系和奖学金评定体系，设立相关荣誉称号和奖项。健全校外参与激励制度，为在校地融合方面做出贡献的地方企业、文化团体和地方文化名人等，授予荣誉称号，通过高校官网等渠道加强宣传推广。

5 结语

综上所述，校园文化作为地方应用型高校与地方社会深度融合的重要载体，对校地协同具有重要影响。推进校园文化建设赋能校地融合是一项系统工程，需要精准施策，通过明确文化定位、创新融合模式和完善保障机制，进一步推动校园文化建设，有效促进校地在人才、技术、文化等多方面互通互融、共同发展。未来，仍需要地方应用型高校、地方政府、企业和社会各界多方协同、持续发力，不断健全完善校园文化建设赋能校地融合的体制机制与实施路径，为实现校地高质量融合发展注入新动力，为教育强国建设和区域经济社会发展作出更大贡献。

参考文献

- [1] 张明, 王拓.产教融合校企合作：应用型大学校园文化建设的“道”与“术”[J].邢台学院学报, 2002 (02) .
- [2] 阎保平.高校校园文化在地方经济建设中的作用探析[J].山西高等学校社会科学学报, 2009 (07) .
- [3] 韩广来.校地合作推进文化建设的路径研究[J].民生与经济, 2022.
- [4] 吕莹.校地融合视角下江苏开放大学新校区文化建设策略研究[J].文化创新比较研究, 2022 (22) .
- [5] 李子乾, 张子礼, 孙逸宁.基于校地融合的高校文化育人模式探析——以山东理工大学与淄博市为例[J].山东理工大学学报, 2023 (06) .