

度”的深刻内涵。在最后环节，由教师组织总结交流，引导学生深入探讨成就背后的原因——国家战略的支持、科技创新的驱动与劳动者的奉献。这样课程就从简单的统计数据升级成重要的国家发展叙事。学生通过亲历数据收集、分析和解读的全过程巩固了统计知识，更在主动探索中实现了爱国情怀教育的提升。

### 3.6 课外的数学活动中渗透爱国情怀教育

数学课外活动的开展能延伸和补充课堂教学的内容，是数学教学渗透爱国主义教育不可或缺的途径，教师可以多组织丰富的课外活动。在学校经常策划组织的“校园数学文化周”主题活动中开展拼搭挑战，设置天安门等传统建筑的模型拼搭挑战，划分挑战的难易程度，低年级学生使用认识的平面图形拼贴，高年级学生可以挑战立体建筑的搭建。学生在辨认图形、分类组合的过程中，巩固对图形特征的掌握，直观感受国家建筑的独特魅力。还可以举办“我身边的数字中国”，收集的数字内容可以是最常见的家庭用电量变化、社区绿化面积、学校图书数量增长等，并将收集的数字信息制作简单的统计表呈现调查结果。学生在收集数字信息和制作统计表的过程中会真切地了解数字与社会生活的联系，激发对祖国日益美好的美好期愿。

## 4 塑数学品格，育家国情怀

在数学教学中有效渗透爱国情怀教育，最终的目的都在于不断促进学生内在数学品质的培养最终养成家国情怀。因此教师在数学教学中要着重培养学生以下数学品质：

### 4.1 培养一丝不苟、有条有理的数学品质

数学是一门非常严谨、逻辑严密的学科，教师在教学中要注重培养学生一丝不苟、有条有理的思维习惯。教师在课堂示范讲题时必须逐步引导解题过程，使学生意识到进行数学的每一步推导都得有依据。并用完整板书写出解题过程，强调解题书写的规范性。对数学作业发布明确要求，要求学生在进行作业练习时必须步骤清晰、推导有凭有据，不能出现思维跳跃和步骤缺失。批改作业时要细致，以过程评价取代结论评价，引导学生关注细节，遵循逻辑。这种长此以往的高要求高标准能帮助学生正确掌握数学知识并培养一丝不苟的数学品质，使其在生活中也逐渐变得沉稳专注、有条理，为未来的科学素养与人格养成奠定坚实基础。

### 4.2 培养吃苦耐劳、举一反三的数学品质

数学学习没有捷径可走，只有通过持之以恒的努力和反复的思考，才能深刻领悟其内在规律，享受独属于数学的那一份豁然开朗的喜悦。在数学教学中教师要有计划地布置具有一定难度和挑战性的题目在课堂中与学生一起探讨解决，引导他们克服畏难心理，鼓励他们静心思考，在思考交

流中磨炼意志。在学生能基本掌握解题的基本方法后可以再进一步拓展延伸，探索出更多解题思路和解题方法实现“举一反三”。每当学生靠自身的坚持和努力解决一个又一个复杂问题并不断发现知识点之间的内在联系后收获的成就感和信心将会是他们以后面对一些困境与挑战的宝贵财富。这份吃苦耐劳、举一反三的数学品质是在学生成长过程中数学教育赠与的珍贵礼物。

### 4.3 培养发现规律、归纳总结的数学品质

小学阶段的数学学习重在对规律的认知和把握。掌握发现规律并归纳总结的能力是培养小学生严谨逻辑思维的关键。发现规律并不仅仅是从数字序列或图形排列中识别重复排列的规律，而是训练学生能从具象中观察、比较最后发现共性规律。在小学低年级阶段，教师可以让学生从具象的数字或图形的中感知规律，帮助学生初步理解规律的概念，高年级则进阶到对解题方法的分辨和总结。培养该品质能使从身边的事物中发现规律，明白国家的发展逻辑，将爱国情怀建立在更理性的认知基础上。

### 4.4 培养“学以致用”、服务家国的数学品质

教师要牢记数学它是源于生活，学习数学是为了更好服务于生活。在教学中应善于引导学生以数学的眼光观察他们现在所处的社会环境，让他们真切地感受到数学在城市建设、便捷生活等方面所发挥的巨大作用。在教学中渗透爱国元素，使学生通过各种数学手段了解国家及社会的发展动态，使学生体会到其便利的生活环境、先进的学习或娱乐设备均离不开祖国的繁荣与稳定。今后将数学知识的学习与国家发展紧密连接，激发用数学去建设美好家园的动力。

## 5 结语

综上所述，在小学数学学科中渗透爱国主义教育是可以落实“立德树人”理念的教育实践。教师通过深入挖掘数学教材中的爱国元素，紧紧抓住教学的各个环节不断渗透爱国情怀教育，重视学生“吃苦耐劳”等数学品质的培养，让学生在润物无声的爱国情怀教育中深受熏陶，并开始以数学的眼光看待国家及社会发展，进而培养学生的爱国情感和民族自豪感--为心灵“护航”，为成长“扬帆”促进学生的德智体美劳全面发展。

### 参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部制定.义务教育数学课程标准:2022年版[M].北京:北京师范大学出版社, 2022.1
- [2] 新华社记者.全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务[N].人民日报,2024-05-12(002).
- [3] 李芒, 徐晶晶. 课程思政视角下学科教学落实立德树人的路径探析[J]. 中国电化教育, 2021(5): 88-94.

# The CPC strengthened the style construction in the Yan'an period Experience research

Miaomiao Zhang

School of Marxism Xi'an University of Technology, Xi'an Shaanxi, 710000, China

## Abstract

As an important stage in the history of the CPC, the Yan'an period not only achieved a historic turning point in the Chinese revolutionary cause, but also nurtured the famous Yan'an spirit. The measures and efforts made by the CPC in strengthening the work style during the Yan'an period laid a solid foundation for further comprehensively strengthening the Party's construction and consolidating the foundation of the Party. Studying the style construction of the CPC during the Yan'an period has an important enlightenment role in continuously promoting the normalization and long-term effectiveness of the eight point central regulation spirit learning and education, as well as promoting the continuous development of the party's style and political style.

## Keywords

Yan'an period; the Communist Party of China; conduct improvement; Three major styles of work

# 延安时期中国共产党加强作风建设的经验研究

张苗苗

西安工业大学马克思主义学院, 中国·陕西 西安 710000

## 摘 要

延安时期作为中国共产党党史上的重要阶段,这一时期中国革命事业不仅实现了历史性转折,还孕育出了著名的延安精神,延安时期中国共产党在加强工作作风方面作出的举措努力为进一步全面加强党的建设、夯实党的根基打下了坚实的基础。研究延安时期中国共产党的作风建设,对于持续推进中央八项规定精神学习教育常态化长效化以及助推党风政风不断向好发展有着重要的启示作用。

## 关键词

延安时期; 中国共产党; 作风建设; 三大作风

## 1 引言

1935 年到 1948 年,以毛泽东同志为核心的党中央老一辈革命家在延安艰苦奋斗,开拓创新,与群众同吃同住,共生死、同存亡,开创了陕甘宁边区政府建设的新篇章,也孕育出了承载历史与时代价值的“三大工作作风”,我们要自觉把老一辈革命家和共产党人留下的光荣传统和优良作风传承好发扬好。

## 2 延安时期中国共产党加强作风建设的工作举措

### 2.1 开展宣扬马克思列宁主义的延安整风运动

抗日战争时期,中国共产党以延安为根据地,在全党范围内开展了著名的延安整风运动。1941 年起,毛泽东同志先后作了《改造我们的学习》、《整顿党的作风》和《反

对党八股》的报告,中共中央宣传部发出《关于在全党进行整顿三风学习运动的指示》,为整风运动郑重拉开了序幕。

1942 年,在中共中央党校开学典礼上,毛泽东同志明确提出了整顿“三风”,主要内容是:反对主观主义以整顿学风,即跟着书本学、跟着实践学、跟着群众学;反对宗派主义以整顿党风,强调铲除宗派主义祸根,团结全党同志;反对党八股以整顿文风,就是要一切从实际出发,注重调查研究。整风运动坚持以“惩前毖后、治病救人”为主旨,通过运用马克思主义观点及方法论有效分析党在革命历程中取得的业绩和总结失败教训经验。通过整风运动,中国共产党人进一步克服了党内存在的不良邪气,在思想及行动方面实现了团结统一,为进一步取得抗日战争和民主革命胜利构筑了深厚的思想与群众基础。

在整风运动中形成的党的三大工作作风,成为了新时代中国共产党加强作风建设的重要思想源泉。1945 年党的七大上,毛泽东作《论联合政府》报告中,把党在长期奋斗中形成的优良作风概括为三大作风,即理论联系实际作的

【作者简介】张苗苗(1991-),女,中国山西吕梁人,硕士,从事中国近现代史基本问题研究。

风、和人民群众紧密联系在一起的工作作风、批评与自我批评的作风。也就是说,在我们党的长期革命实践过程中,尤其是经过延安整风运动系统形成的党的作风,在党的七大上得到了全面的理论升华,可以说三大作风是党经过实践检验后形成的,对革命事业的胜利以及推动各项事业发展发挥了至关重要的作用。

## 2.2 主动深入群众、联系群众,开展调查研究工作

延安时期,中国共产党提出全心全意为人民服务的根本宗旨,并在党的七大上正式写入党章,以毛泽东为代表的中国共产党植根人民群众,大兴密切联系群众之风,延安整风也由此成为党坚持走群众路线和加强党的先进性纯洁性的范例。1941年3月,毛泽东在《农村调查》序言中指出:“要了解情况,唯一的方法是向社会作调查,调查社会各阶级的生动情况。”<sup>[1]</sup> 意义在于:“只有这样,才能使我们具有对中国社会问题的最基础的知识。要做这件事,第一是眼睛向下,不要只是昂首望天。没有眼睛向下的兴趣和决心,是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。”<sup>[2]</sup> 同年8月,中共中央发布了《关于调查研究的决定》和《关于实施调查研究的决定》,并决定成立中央调查研究局,从此调查研究作为党的一项重要工作制度被确立起来。

1943年6月,毛泽东在《关于领导方法的若干问题》中提出了“从群众中来,到群众中去”的重要观点,同时还总结了“一般和个别相结合”“领导和群众相结合”的科学领导方法,明确强调:“在我党的一切实际工作中,凡属正确的领导,必须是从群众中来,到群众中去。这就是说,将群众的意见(分散的无系统的意见)集中起来(经过研究,化为集中的系统的意见),又到群众中去作宣传解释,化为群众的意见,使群众坚持下去,见之于行动,并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来,再到群众中坚持下去。如此无限循环,一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论”。<sup>[3]</sup> 即要求党的工作要将群众所提出的不同意见集中起来经研究后,将正确的意见建议再次到群众中去指导实际,并在工作实践中不断考验这些意见是否正确和行之有效。以陕甘宁边区政府实行的“三三制”“民主政权为例,故而边区政府在选举投票、征收公粮、互助合作等实际工作中也都遵循了“从群众中来,到群众中去”的工作方法,通过集中广大群众智慧经验,经党集中起来研究后上升为一项党的政策,随之推广实行并逐步完善。随后,毛泽东同志在深入调查研究基础上撰写了《中国社会各阶级的分析》《寻乌调查》等著作,提出了“没有调查,没有发言权”的著名论断,成为了推动马克思主义中国化的重要思想方法。

新中国成立后,我们国家取得的一切伟大成就,可以说都是中国共产党领导广大人民群众共同奋斗的结果,都是坚持走好党的群众路线、时刻密切党同人民群众血肉联系的真实写照。由此以来,做好调查研究工作也逐渐成为中国共

产党人认识世界、改造世界的重要方法论。

## 2.3 发动工农大生产运动,大力提倡艰苦奋斗、自力更生的革命创业精神

延安时期,为克服经济上的困难,以毛泽东同志为核心的党中央带领边区人民群众开展了轰轰烈烈的大生产运动。由于陕甘宁地区以农业为主,经济发展较为落后,为有效提高农民生产积极性,促进农业生产发展,1939年2月,中共中央在延安召开生产动员大会,毛泽东提出“自己动手”的口号,提出“发展经济,保障供给”的方针,实行生产互助。边区广大军民积极响应党的号召,党员干部和广大工农群众一起开荒种地、自力更生,并取得了显著的成绩。

党中央和边区政府不仅组织开展生产运动,而且要求党员干部亲自躬行,做劳动的先锋,与人民群众一起艰苦奋斗。最著名的就是毛泽东和朱德亲力亲为种植蔬菜并坚持早晚精耕细作的故事,成为了大生产运动的模范代表。边区政府的其他领导人也经常深入基层一线参加生产劳动,并指导群众开展生产工作。1943年3月,周恩来、任弼时等党的领导人积极参加纺线比赛,任弼时获纺线第一名,周恩来被评为纺线能手。党的各级领导干部在生产劳动中的模范行为,为广大军民树立了榜样,有力鼓舞了边区军民自己动手、克服困难的信心与决心。

延安生产运动中积极活跃的,首推抗大。1943年,抗大总校返回陕北后,就积极投身到大生产运动中。抗大结合陕北地理环境将学员目光投射到偏远的山沟开荒种地,并走打“麻雀战”路线,在驻地周围五里之内到处寻找还未开垦的零散土地,种植白菜、南瓜等蔬菜,见缝插针,创新完成了开垦任务。延安大学学子通过各种形式的劳动比赛如开荒竞赛等,出色地完成了各项生产任务。1943年鲁迅艺术学院师生们的生产热情也尤为高涨,文学部教师自愿超过免除一半劳动任务的规定,订出了完成200%的生产计划;戏剧部组织的木工小组制造出纺车10多架;美术部木工小组向农业小组挑战,要完成原定任务的300%;制牙刷小组在4个月内就制出了500只牙刷;织布小组提出了“不浪费一寸线”的口号;修理口琴、钟表、削竹针、焊壶、磨剪刀、裁制衣服等样样俱全。大生产运动成效显著,艰苦奋斗、自力更生的革命创业精神在大生产运动中体现的淋漓尽致。

## 2.4 提高党员干部纪律修养,加强党的纪律建设维护工作

1935年到1948年,以毛泽东为核心的党中央领导同志在延安生活和战斗了13年,在领导中国革命逐步走向胜利的同时,也培育出了以“理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评”为主要特征的“延安作风”,为进一步促进革命事业取得胜利和提升党员干部作风素养提供了良好舆论环境。

延安时期,以毛泽东同志为首的中国共产党人对加强纪律建设和作风建设的规律性已有初步认识。1937年9月,