

毛泽东在《反对自由主义》中指出自由主义的后果,即如果放任自由主义在党内生长泛滥,革命队伍就会失掉严密的组织和纪律,政策就不能贯彻到底,党的组织和党所领导的群众就会发生隔离。1942年2月,毛泽东在中央党校开学典礼上发表《整顿党的作风》的讲话中强调:“只要我们党的作风完全正派了,全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人,只要他们是善良的,就会跟我们学,改正他们的错误,这样就会影响全民族。”^[4]这些重要阐述都表明了中国共产党人对维护党规党纪和加强作风建设的重要认识,不仅是党的生命线,还是维护党的团结统一、纯洁党的先进性的有效保证。

新中国成立后,中国共产党对严明纪律方面进一步深化,党的八大通过的党章将党的纪律处分划分为具体的五种类型并延续至今。1978年12月,党的十一届三中全会选举产生了以陈云为第一书记的中共中央纪律检查委员会。邓小平同志强调:“各级纪律检查委员会和组织部门的任务不只是处理案件,更重要的是维护党规党法,切实把我们的党风搞好。”^[5]可见,加强党员干部的纪律和作风建设还是一个不断强化政治锤炼和实现政治成熟的长期过程。

3 延安时期中国共产党加强作风建设的经验启示

中央八项规定与“延安作风”精髓一脉相承,反映的都是中国共产党始终坚持为人民服务的政治导向、敢于刀刃向内的自我革命精神以及“作风建设永远在路上”的坚持。

3.1 坚持群众路线,保持党同人民群众血肉联系

一百年来中国共产党之所以能,离不开长期坚持走好群众路线。进入新时代,中国共产党继续加强初心使命教育,要求全党上下都要始终牢记党的宗旨,尊重群众,牢固树立人民是历史的创造者的观念,并反复强调各级领导干部要切实把握群众冷暖放在心上,认真纠治损害群众利益现象,为群众解决实际困难,当好人民的公仆。在机遇与风险挑战并存的当今环境之下,我们党仍然要多深入到群众中去汲取智慧,问计群众,向群众学习,以谦虚的态度、宽广的胸怀和行之有效的举措切实将群众智慧纳入中国式现代化建设方案。

3.2 坚持以上率下,抓好党员干部“关键”少数

领导干部作为党和国家事业发展的关键少数,也是抓好作风建设的有效着力点。新时期依然要抓好党员领导干部作风建设,逐步实现抓“关键少数”和管“绝大多数”有机统一,加强监督的同时更要坚持严格管理。面对深化作风建设的形势及任务,各级党员领导干部更要勇于刀刃向内的自我革命,加强自省,时刻保持清醒头脑,在各类诱惑面前做

到作风过硬。党员干部更要做好带头表率,坚持以上率下,坚决带头执行党的路线方针政策,以“正人先正己”的决心与行动带好队伍,切实把加强纪律建设的氛围营造出来、把弘扬正气的风气树立起来。

3.3 注重调查研究,弘扬实事求是精神

调查研究作为中国共产党的传家宝,延安时期我们党通过开展调查研究不断团结群众取得胜利,革命取得成功的同时也进一步深化了革命建设规律。新时期依然要高度重视调查研究工作,不断提高调查研究能力,坚持问题导向、目标导向和结果导向,科学灵活运用马克思主义方法论开展工作。要始终坚持弘扬实事求是、坚持真理,一切从实际出发,通过调查研究了解真问题、真情况,将群众的真实意愿诉求解决到位,不断在求实的基础上实现求新。要进一步加强顶层设计,将调查研究成果与改进工作成效有机结合起来,切实提高运用调查研究解决实际问题的能力,充分发挥出调查研究这一“法宝”功效。

3.4 坚持立破并举,全面营造良好党风政风

作风建设作为全面深化改革的重要组成部分,新时期要认真坚持先立后破、立破并举,要持续学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,全面加强从严治党,筑牢纪律防线。要压紧压实领导干部党风廉政主体责任,坚持领导干部和普通党员作风建设一起抓,旗帜鲜明,大公无私,要勇于向“四风”问题亮剑。领导干部要带头清正廉洁、艰苦奋斗,以实际行动来赢得人民群众的衷心拥护。要坚持加强不断纯洁党的先进性制度化常态化建设,通过巡视监督、派驻监督、运用好“四种形态”等方式不断纯洁党的先进形象,进一步从根源上解决各类不良作风顽疾,以破釜沉舟、久久为功的姿态力求打破“抓时紧、松时反弹”的情象,通过严基调、严举措和严的氛围,在立行立改中长效固本,使“从严”进一步成为管党治党常态,全面营造风清气正的良好党风政风。

参考文献

- [1] 吴怀友、刘艳.中国社会性质问题论战与中共对国情认识的变化[J].《党史研究与教学》.2013.12.25.
- [2] 武艳.我国农村基层民主选举研究.[M].《曲阜师范大学硕士论文》.2011.04.01.
- [3] 郭纯平.关于中国共产党群众路线的几点思考.[J].《社科纵横》.2015.12.15.
- [4] 何丽.土地革命时期党对农民思想政治教育研究.[M].《西北师范大学硕士论文》.2024.05.01.
- [5] 祝灵君、单博雅.锲而不舍加强党的作风建设 [J].《理论导报》.2025.07.31.

Discussion on Strategies of Integrating Campus Culture Construction to Promote the Ideological and Political Education of Higher Vocational Students

Jieyu Pan

Fuxin Higher Vocational College, Fuxin, Liaoning, 123000, China

Abstract

As teaching reforms deepen in vocational colleges, campus culture has become a pivotal driver for ideological and political education. This paper examines how to integrate campus culture into ideological education by addressing students' developmental needs, while exploring strategies to advance campus culture development and achieve educational objectives. Based on vocational college realities, the study proposes measures including cultivating a vibrant cultural environment, diversifying cultural activities, refining educational mechanisms, and enhancing faculty-student interaction. The research demonstrates that cultural integration fosters students' ideological alignment, moral development, and holistic growth, while stimulating innovative thinking. These findings provide theoretical insights and practical references for exploring the "Three-Alls Education" (comprehensive education covering all aspects, all students, and all disciplines) and integrated education models in vocational institutions.

Keywords

campus culture construction; higher vocational students; ideological and political education

融合校园文化建设促进高职学生思想政治教育的策略探讨

潘婕妤

阜新高等专科学校, 中国 · 辽宁 阜新 123000

摘 要

在高职院校教学改革的逐步深入中, 校园文化建设对学生的思想政治工作的推动作用越来越明显, 本文以高职生的发展需要为切入点, 论述了如何把校园文化融入到思想政治教育的工作中去, 并对如何推进校园文化建设, 实现学校思想政治教育的目标进行了探讨。结合高职院校的实际情况, 从加强文化氛围的营造, 丰富文化活动的载体, 健全文化育人机制, 提高师生之间的交流等方面着手。提出了融合校园文化可以促进高职院校学生的思想认同与道德修养, 增强他们的综合素质, 促进创新性的发展。对高职院校三全育人和一体化育人模式的探索, 具有一定的理论借鉴意义和实践参照价值。

关键词

校园文化建设; 高职学生; 思想政治教育

1 引言

随着目前职业教育的快速发展, 高职院校担负着培养高素质、高技能人才的任务, 而立德树人的思想政治工作也是十分重要的, 这种教育质量直接关系到学生的素质和道德。校园文化是学校思想政治教育系统中最基本的一环, 优良的校园文化可以形成一个良好的学风, 激发学生对正确价值观的认可和遵守自觉。但是, 目前一些职业学校的校园文化还存在着形式单一, 活动枯燥, 师生之间缺乏交流的现象, 这给思想政治教育的深入开展带来了很多的困难。虽然也有一些学者进行了多种途径的探讨, 但都缺少系统性的研究。

【作者简介】潘婕妤(1989-), 女, 满族, 中国辽宁阜新人, 硕士, 助理讲师, 从事思想政治教育研究。

本论文从高职学校的现实出发, 对校园文化和思政教育的融合进行了深刻的分析, 期望可以达到更高质量的思政教育目的。

2 校园文化建设与高职学生思想政治教育的内在关联

2.1 校园文化的基本内涵与育人功能

校园文化是高职院校重要组成部分, 蕴含丰富育人功能和深厚内涵^[1]。校园文化直接体现学校核心价值观和整体精神面貌, 用环境布置、各类活动、规章制度等多种方式持续塑造学生思想观念和日常行为习惯。校园文化在培养学生过程中起到核心作用, 主要表现为增强学生对学校文化认同感和归属感, 推动学生接受正确价值观, 培养良好道德品质。浓厚文化氛围会潜移默化培养学生审美能力和思想情感, 引

引导学生树立积极阳光人生观和世界观。学校通过组织丰富多彩文化活动、精心营造校园氛围,给学生创造大量学习机会和交流平台,充分唤醒学生内在潜能,推动每一位学生实现德智体美劳全面发展。文化建设在高职教育中具有独特的育人功能,对于培养具有文化自信与社会责任感的的高素质技术人才具有深远意义。通过校园文化的培育,可以进一步推动思想政治教育的深入实施,形成教育合力。

2.2 高职学生思想政治教育的特征与需求

高职学生思想政治教育呈现明显阶段性和职业性特点。正处在职业教育阶段的学生,同时承担职业技能学习和人格道德发展两项重要任务。思想政治教育特别需要采用完全契合学生成长需求的方式和内容,具体涵盖职业伦理教育和社会责任感培养。高职学生思维非常活跃,学习能力很快,思想政治教育要紧密结合学生日常生活实际和未来职业发展规划,这样才能更好提升教育效果和针对性^[2]。伴随着社会快速发展,高职学生理解并接纳多元文化的能力不断提高,思想政治教育要重视抓住这个特点,积极营造开放包容的教育氛围,从而更好推动学生德智体美劳全面发展。

2.3 校园文化与思想政治教育融合的重要价值

校园文化跟思想政治教育结合起来拥有很大意义,能够切实提高高职学生的思想认同水平和道德水平。高职院校这种特殊教育场所里,校园文化不只是上课时的背景环境,更充当思想政治教育的重要工具,借助日积月累、润物无声的方式,慢慢引领学生建立起牢固的价值观和强烈的责任心。校园文化里面的各种活动和整体氛围,可以天天在学生生活当中自然地给他们带来正面教育,既有面对面的引导,也有耳濡目染的熏陶,从而有力推动学生思想觉悟不断提升、道德修养越来越好。校园文化建设还能充分唤醒学生对中华文化的自豪感,让学生愿意主动投身到思想政治教育过程中去,最终达成思想、道德、文化、行为等各个方面的全面成长。

3 校园文化建设在高职思想政治教育中的作用机制

3.1 校园文化氛围对学生认同感塑造的影响

校园文化氛围在高职院校思想政治教育过程中起着至关重要的作用,对学生认同感塑造产生长远影响^[3]。优秀校园文化氛围能够构建一种昂扬奋进的学习生活环境,让学生日常接触各种文化元素时自然得到感染,从而有效塑造大家对校训校风以及集体核心价值观的高度认可。学校里举办的文化活动、醒目建筑景观加上同学老师之间日常互动场景,都大大充实了学生校园生活体验,同时润物无声地把思想政治教育内容渗透进去。学生通过长期接触这些具体文化符号,逐渐建立起对学校深厚情感依附以及强烈身份认同感。再借助恰当文化活动和载体,就能持续强化学生内心认同力度,引导大家主动按照学校大力倡导的价值标准去思考和行

动。这种归属感培养起来有利于提升学生思想道德水平,也能很好帮助学生形成正确价值观和人生目标,构成促进学校思想政治教育整体目标实现关键力量^[4]。积极推广独特鲜明校园文化,能够显著点燃学生投入热情并且让学生更加认可教育目标。

3.2 文化活动载体对思想政治教育的支持

高职院校开展各种文化活动可以很好地支撑思想政治教育工作。这些活动用活泼多样的方式给学生搭建亲身经历思想政治教育的舞台。学生课余时间参加学生社团、志愿服务、主题讲座、艺术展览这些项目,校园生活变得更加充实有趣,学生走到社会实践当中锻炼自己的机会也大大增加。文化活动跟思想政治教育内容深度结合在一起,学生一边参加活动一边就在轻松氛围里接受教育影响,思想观念慢慢得到认可,道德品质一步步得到塑造。各种活动同时能明显加强学生跟老师、跟同学面对面交流沟通,大家团队协作意识越来越强,集体荣誉感越来越浓厚,这样就给实现思想政治教育目标创造非常有利的条件和保障。

3.3 师生文化互动在思想政治教育中的作用

师生文化交流为高职院校达成思想政治教育的重要途径之一。借助主动的交流,高职学生能够在沟通里加深对于思想政治教育的认知与认同,提升道德判断力。师生交流给予了课堂以外的补充教育,推动了学生个体价值观同集体观念的融合发展。于文化交流当中,教师不但传授知识,还用自己的人格魅力感染学生,铸就其思想品质。借助组织丰富的文化活动,师生一同参与且交流当中,营造和谐的校园文化氛围,对思想政治教育带来更加稳固的支持与保障。

4 融合校园文化建设的主要策略

4.1 营造积极向上的校园文化氛围

塑造积极向上的校园文化氛围,对高职学生思想政治教育意义重大。营造此氛围可激发学生学习积极性与思想认同感,为思想政治教育筑牢环境基础。通过塑造广受认可的校训、校风与学风,使学生在潜移默化中吸收并认同校园文化的核心价值观^[5]。重视校园环境的物质与精神建设,强化校园建筑、景观设计的文化内涵,让学生感受浓郁文化氛围,提升对学校的归属感与认同感。设立长效机制,对文化活动的开展常态化、制度化管理,确保校园文化氛围的连贯性与持久性。借助课堂教学、微信公众号、短视频平台等多种渠道,反复推送、深入讲解校园文化核心思想内容,让学生随时随地接受思想政治教育熏陶与引导。积极营造充满正能量的校园文化环境,形成独特育人氛围,有力推动高职院校学生思想政治教育工作高效开展。

4.2 丰富校园文化活动载体与形式

高职院校开展校园文化活动时采用多元载体与形式,是提升思想政治教育效果的重要方法之一。学校可设计新颖活动内容,提供丰富文化体验机会与参与方式,有效激发学