

专业建设负责人、教学标兵、科研骨干等兼具扎实党建素养、深厚学术影响力与强烈育人情怀的教师担任支部书记<sup>[4]</sup>。在培育提升上,构建“三维赋能”精准培养模式,政治素养培育方面,依托四川两弹一星干部学院等红色教育基地,组织“双带头人”开展“传承红色基因、践行育人使命”主题研学活动,通过专题讲座、现场教学、交流研讨等形式,深化学术带头人对“五育并举”理念的政治认知与育人内涵理解;在业务能力提升方面,制定了《电子信息学院领导干部党纪学习教育读书班暨党委理论学习中心组学习会集中学习方案》,过分层分类开展专题学习研讨、沉浸式案例研学等,以观看专题片、个人自学、集中学习、讨论交流等形式逐级深入联动学习。聘请校内资深教学督导、省级课程思政示范课程负责人与企业技术专家组成培育导师团,开展“五育融合教学设计”“科研育人实践路径”等专题培训,每月组织跨支部教学研讨沙龙,针对教学融合中的共性难点开展专题攻关;在实践赋能层面,积极搭建交流平台,定期举办专题经验分享会,推广育人创新做法,并设立特色培育项目给予专项支持,探索融合育人新模式。在作用发挥方面,建立“双带头人+团队”帮扶机制,将党建工作与工会服务相结合,突出“党建带工建”特色,通过开展随堂听课、联合教研等方式助力青年教师成长,同时加强对学生的学业、科研与心理支持。近期,宁芊老师荣获2025年全省模范退役军人称号,有效彰显了支部示范引领作用,带动形成了“人人重育人、人人善育人”的良好氛围。3.3 突出党建引领,建强师资力量

班子建设是党建引领育人工作的核心抓手,更是“双带头人”教师党支部育人质量提升的重要保障,需以强化班子建设为牵引,充分发挥“头雁效应”,为师资育人骨干队伍建设筑牢组织根基。学院党委应将班子建设与“五育并举”育人目标深度绑定,把一流班子建设作为重点工作推进,通过常态化理论学习强化班子成员的政治素养与育人认知,系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的教育方针、“五育并举”相关政策要求等内容,借助党委理论学习中心组学习、党纪学习教育读书班等载体,不断提升班子成员统筹协调五育融合、引领师资队伍建设的水平。同时,班子成员需对标高水平学院育人标准,结合学科专业特色与育人实际,精准梳理师资队伍在五育融合教学、实践育人指导等方面的差距与不足,凝练学科育人优势与特色,聚焦核心问题抓落实,以班子合力推动师资育人能力的整体提升。以党纪学习教育为契机,筑牢师资队伍廉洁育人底线,为五育融合中的德育引领提供作风保障。学院党委应制定系统的

党纪学习教育实施方案,推动班子成员带头学、深入学,通过学习习近平总书记关于纪律建设的重要论述、观看警示教育片等方式,强化班子成员的纪律意识与抵腐定力,发挥示范引领作用。在此基础上,层层压实责任,推动党纪学习教育向“双带头人”教师党支部延伸,引导支部党员教师通过“三会一课”、主题党日等形式原原本本学习《中国共产党纪律处分条例》,将廉洁育人要求内化于心、外化于行。同时,通过党委书记讲授专题纪律党课、支部书记全覆盖讲党课等形式,将纪律教育与德育育人要求深度融合,引导教师在教学科研、育人实践中坚守师德底线,以清正师风涵养优良学风,为五育并举育人实践营造清朗环境。建立班子成员与“双带头人”教师党支部结对联系机制,构建“班子引领-支部落实-教师践行”的育人传导体系。班子成员需分工联系各教师党支部,深度参与支部育人工作规划,结合五育融合要求指导支部制定师资培养计划,重点关注青年教师、学术骨干等群体的育人能力提升需求。依托“双带头人”的学术与党建双重优势,推动班子资源与支部资源高效联动,搭建跨支部教学研讨、育人经验交流平台,组织师资队伍围绕五育融合课程设计、实践育人模式创新等开展专题研讨。

## 5 结语

“五育并举”视域下强化“双带头人”教师党支部育人建设,是推动高校党建与育人深度融合、落实立德树人根本任务的核心举措。文章依托机制构建、人才培养、评价优化三大核心路径,可有效夯实支部育人基础、激活育人动力、保障育人质量<sup>[5]</sup>。未来,高校应当持续深化“双带头人”教师党支部建设实践,不断探索党建与五育融合的创新模式,充分发挥支部战斗堡垒作用与党员先锋模范作用,推动形成高效协同的育人新生态,为培育全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

## 参考文献

- [1] 陆红霞,丁玉梅.“五育并举”视域下探究高职院校资助育人实践路径[J].就业与保障,2024(10):139-141.
- [2] 周欣,冯乐.“三全育人”“五育并举”背景下高校实践育人路径探究[J].智库时代,2024(11):172-174.
- [3] 张成龙.高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设与实践[J].知识窗,2024(8):108-110.
- [4] 王东红,吴永祥,王东生.高校“双带头人”教师党支部书记能力建设的实践路径探究[J].文教资料,2025(2):103-105.
- [5] 管阳.高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的实践与思考[J].现代教育论坛,2021(12):30-32.

# Research on the Construction of “Double Leader” Faculty Party Branch Secretary Studios in Universities — Taking the Construction of “the New Energy Research Institute Party Branch at Tianjin University of Technology” as an Example

Mengyu Gao Wenxiong Shi

Institute of New Energy Materials and Low-Carbon Technologies, Tianjin University of Technology, Tianjin, 300384, China

## Abstract

Since its establishment, the Party Branch of the New Energy Research Institute at Tianjin University of Technology has actively explored innovative mechanisms for Party-building work. By carrying out a series of colorful and effective activities, such as joint learning and co-construction, brand-based education, and themed practice, it has continuously strengthened the cohesion and influence of the Party organization, gradually forming a distinctive mode of Party-building work. This paper systematically examines the Party Branch's specific practices and notable achievements in areas such as solidifying the foundation of organizational construction, pioneering innovations in Party-building, achieving remarkable results in educating personnel, and striving for excellence in scientific research. Additionally, it provides a forward-looking perspective on the future development of the Party Branch, aiming to offer valuable experiences and ideas that can serve as references for the construction of “dual-leader” Party branches in higher education institutions.

## Keywords

“Double Leader”; teachers' Party branch; working mode; mechanism exploration

# 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设研究——以天津理工大学新能源研究院党支部为例

高梦语 匙文雄

天津理工大学新能源材料与低碳技术研究院，中国·天津 300384

## 摘要

天津理工大学新能源研究院党支部自成立伊始，便积极探索创新党建工作机制，通过开展联学共建、品牌育人、主题实践等一系列丰富多彩且富有实效的活动，不断增强党组织的凝聚力与辐射力，逐步构建起独具特色的党建工作模式。本文深入且系统地梳理了该党支部在组织建设上筑牢根基、党建创新上开拓进取、育人实效上成果斐然、科研攻坚上勇攀高峰等方面的具体做法与显著成效。同时，对党支部未来的发展进行了前瞻性的展望，旨在为高校“双带头人”党支部的建设提供可借鉴、可参考的宝贵经验与思路。

## 关键词

“双带头人”；高校党支部；工作模式；机制研究

## 1 引言

加强高校基层党组织建设，是坚持和加强党对高校全面领导、落实立德树人根本任务、推动高等教育高质量发展的基础性工程。教师党支部作为党在高校教学科研一线最基本的组织形式和战斗堡垒，其建设质量直接关系到党的教育方针的贯彻落实和办学治校水平的提升<sup>[1]</sup>。进入新时代，高校党建工作面临新形势、新任务、新挑战，如何有效实现党

建与业务同频共振、深度融合，成为高校党建工作的重中之重。在此背景下，“双带头人”培育工程应运而生，成为破解这一难题的创新性制度安排。2018年，中共教育部党组印发《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号），明确提出要着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，并强调要培育建设一批“双带头人”教师党支部书记工作室，发挥其“样板田”“示范区”的引领作用<sup>[2]</sup>。这一部署深刻指出了提升高校党支部建设质量的关键在于选优配强支部书记，并依托工作室载体，系统探索党建与学科发展、人才培养、科学研究、社会服务有机结合

【作者简介】高梦语（1989-），女，中国吉林人，硕士，从事党建与党务管理等研究。

的有效路径<sup>[3]</sup>。

天津理工大学新能源研究院党支部的实践，正是在这一政策引领与时代需求下展开的积极探索。支部紧密围绕国家能源战略与“双碳”目标，以“双带头人”工作室培育建设为契机，将党的政治优势、组织优势转化为推动研究院事业发展的强大动力。本文以该支部为典型案例，通过深入剖析其建设理念、实践举措与工作成效，旨在从微观层面揭示“双带头人”工作室有效运行的动力机制与实践逻辑，为丰富高校基层党建理论、推广成功实践经验提供一份详实的个案研究。

## 2 支部概况：强基固本筑堡垒，锻造攻坚先锋队

天津理工大学材料科学与工程学院党委新能源研究院党支部成立于2016年6月，是一支年轻而富有活力的基层党组织。支部现有党员30名，其中副高以上职称22人，党员队伍在年龄、职称、学科背景等方面结构合理，形成了老中青结合、传帮带有序的梯队建设格局。支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大及历次全会精神，紧紧围绕新时代党的建设总要求，以“政治功能强化年”为主线，以“七个有力”为标准，扎实推进支部标准化、规范化建设，不断提升组织力和政治功能。支部立足国家战略需求和科技前沿，聚焦新能源催化、新能源电池、新型储能材料等方向，开展基础研究与应用技术攻关。支部先后获评第三批“全国党建工作样板支部”，并于2024年入选天津市高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，党建引领事业发展的成效日益凸显。

## 3 党建创新：特色机制增活力，辐射引领拓格局

支部深刻理解“双带头人”工作室的核心要义在于“融合”与“创新”。为此，支部着力构建了一系列特色鲜明的党建工作机制，旨在激发组织内生动力，拓展党建工作外延，确保党建活动有活力、有深度、有实效。

### 3.1 创新学习机制，提升组织凝聚力

支部在严格落实“三会一课”、主题党日等基本制度的基础上，积极探索符合科研人员特点的学习教育模式。核心创新在于推行“科研团队+党课”融合学习模式。鼓励并支持党员学术骨干、项目负责人结合自身研究领域和国家重大需求，准备和讲授专题党课。这种将政治理论学习嵌入科研讨论的方式，使学习内容更具亲和力、针对性和启发性，有效提升了党员参与学习的积极性和实效性。此外，支部坚持“请进来”与“走出去”相结合的学习策略。“请进来”即邀请校内外专家来院作报告；“走出去”则是主动与校内其他先进党支部、兄弟高校相关院系党支部、红色教育基地、爱国主义展览馆等开展联学联建<sup>[4]</sup>。通过共同参观学习、座谈交流、实践体验，打破了组织生活的封闭性，丰富了学习

形式。支部多项党日活动因其形式新颖、内容扎实、效果显著，荣获天津市教育系统“创最佳党日”优秀活动及校级表彰。

### 3.2 强化联学共建，拓展党建辐射力

支部将联学共建作为拓展工作格局、促进资源共享、提升影响力的重要途径。共建网络呈现出“纵横交错、内外联动”的特点。纵向层面，加强与上级党组织、地方党政机关的联络，争取指导与支持；横向层面，与多所高校的同类或互补学科党支部建立稳固的合作关系，定期开展党建经验交流会、学术沙龙、青年学者论坛等，实现党建经验互鉴与科研合作萌芽。同时，支部大力推动“党建搭台、业务唱戏”的校企、校地共建模式。与利安隆新材料、国家超级计算天津中心、华融科创生物等高新技术企业及研发机构开展合作。通过共建平台，支部党员能够更直接地了解产业技术需求，将科研选题与市场应用更紧密结合。这种深度融合的共建模式，极大地拓展了支部的辐射范围和实际效能，实现了党建工作影响力与科研社会服务能力的同步提升。

### 3.3 打造品牌项目，增强育人实效

支部坚持将育人作为党建工作的落脚点之一，精心培育和打造了一批育人品牌项目，构建了全方位、立体化的师生成长支持体系。例如：“材聚讲堂”学术品牌、“材子有约·谈心工坊”交流品牌、“劳模创新工作室”实践品牌、“青椒沙龙”成长品牌。通过这些品牌项目的常态化运行，支部成功将思想引领、学业指导、科研训练、心理关怀、价值塑造有机融为一体，贯穿于学生从入学到毕业、教师从入职到成熟的全过程，显著增强了思想政治工作的亲和力与针对性，育人实效不断彰显<sup>[5]</sup>。

### 3.4 创新主题实践，激发党员内驱力

支部注重将学习成果转化为服务社会的实际行动，设计开展了一系列主题实践活动，引导党员在实践中践行初心使命，强化担当意识。支部打造了“理论研学+现场实践”、“线上互动+线下践行”相结合的立体化活动模式。组织党员和师生骨干走进新能源企业生产一线，了解技术转化现状与需求，开展技术咨询<sup>[6]</sup>；深入乡村社区，开展“双碳”目标与新能源知识科普宣讲；前往爱国主义教育基地接受精神洗礼，感受国家发展成就；与硕士生、博士生党支部联合开展主题党日，在理想信念上引导，在科研道路上同行，在生活中关心，构建亦师亦友、教学相长的和谐师生关系。这些主题实践活动，让党员身份在服务奉献中更加亮丽，让支部工作在与师生互动中更接地气、更有温度。

## 4 育人实效：立德树人显担当，凝心聚力育英才

支部始终将落实立德树人根本任务作为检验党建工作成效的重要标准，通过系统化的育人实践，将党建优势转化为育人优势。