

别(如“学术期刊”“会议论文”“科普视频”)、文献深度层次乃至作者喜好,当用户登录系统并开展检索时,系统会马上调用这一涵盖数十甚至上百个权重因子的画像,作为个性化服务的参照<sup>[5]</sup>。

基于此前提,系统采用混合推荐算法以改进推荐质量。通过“协同过滤”算法,在巨量用户行为数据里,迅速找出与该当前用户兴趣相似度最高的N个(如Top-50)“邻居用户”。通过剖析这些“邻居”近期留意但当前用户未曾触及的资源,得出推荐表单,切实挖掘用户潜在兴趣。同步开展“基于内容的推荐”,针对用户过往偏好资源,随后从全量资源库中查找内容特征最相仿的其他资源。该种混合策略能够让推荐的点击率增长15%—30%,系统将把这些推荐成效毫无缝隙地嵌入到检索结果列表的侧边栏(“猜你喜欢”)、资源详情页的下部(“相关推荐”)以及图书馆门户网站的个性化区域中,形成一个“检索即推荐、浏览即推荐”的毫无缝隙的体验闭环,让个性化服务由被动应对转变为主动、精确的智能信息送达。

## 4.2 基于文本挖掘与知识图谱的深度内容检索

针对海量的非结构化形式的学术文本资源,传统借助题名、作者、关键词等元数据的检索途径,仅能触及内容的浅层,大数据引领的深度内容剖析技术则全面扭转了这一态势。凭借自然语言处理(NLP)技术,系统可对论文、古籍扫描件等资源的全文进行自动化加工,包括:命名实体识别,精准度达到95%以上,可从文中提取出人物、机构、地点、历史事件、专业术语;依托TF-IDF抑或TextRank算法来进行关键词与摘要的自动生成;以及借助LDA等主题模型,将数百万篇文献自动划分到数百个细分化的主题分布中。这些技术一同架构起一个突破传统元数据界限、深入句子与语义层面的精准化内容索引<sup>[6]</sup>。

依托此基础,更高级的知识编排与探寻成为可行。系统借助关系抽取手段,从文本里提取出实体之间的各类语义关系,同时整合外部权威的知识库,建立起覆盖特定学科领域的大型知识图谱,一个中国近代史知识图谱大概包含逾10万个实体和上百万条联系。一旦用户检索五四运动,系统不但给出相关文献清单,还可展现一个交互式可视化图谱,清楚展现与五四运动相关的关键人物、前期事件、后续作用、主要思想派别及其复杂联系。此种依托知识图谱的语义检索,可让用户挖掘隐蔽知识关联的效率提高50%以上,

达成了从“文献检索”到“知识发现”的突破性转变,大幅度扩充了学术研究的视域与层次。

## 4.3 基于预测分析的资源采购与智能排架优化

在物理空间的优化工作里,大数据依旧起着关键作用。系统借助剖析每本图书的年度借阅频率、被共同借阅的关联准则(如借阅A书的读者里,有60%同样借阅了B书),可以智能化地重新拟定排架策略,将借阅需求高、主题关联度强的图书群组,统一摆放于流通区域的显眼之处,甚至创建每周更新的“热点主题推荐区”。融合读者在馆内的Wi-Fi定位踪迹或门禁刷卡记录,可绘制出“读者热力动线图”,大概70%的读者进入社科阅览区后会径直右转,可以把高频流通的社科类书籍调至该动线的前端区域,进而让读者的平均找书时长减少20%以上。这实际上是对图书馆物理空间的“检索算法”开展优化,把无形的数据洞察转变为有形的空间效率与用户体验的提高。

## 5 结语

大数据技术给图书馆图书资料的精准检索治理带来了变革性的机遇,它凭借构建从数据采集到智慧服务的完善框架,不仅将检索由简单的匹配跃升至个性化的知识发掘,更把管理决策置于全面、精准的数据分析根基之上。以用户画像为基础的推荐、以知识图谱为依托的深度检索以及以预测分析为依据的资源管理,属于目前最具典型性的三大应用范畴。伴随人工智能与大数据的深度交融,图书馆的精准检索服务必定愈发智能化、人性化,进而促使图书馆在信息时代的核心价值与竞争力实现前所未有的凸显。

## 参考文献

- [1] 王启瑞.网络信息化环境下加强图书资料管理分析[J].黑龙江档案,2024,(06):295-297.
- [2] 时习之.大数据时代公共图书馆图书资料管理的改革策略与创新[J].中国民族博览,2024,(04):250-252.
- [3] 杨邦伟.基于多模态学习的图书馆图书资料关键词自动检索方法[J].信息与电脑(理论版),2024,36(04):251-253.
- [4] 任小霞.大数据时代公共图书馆图书资料管理的改革与创新[J].造纸装备及材料,2023,52(09):170-172.
- [5] 汪亚红.大数据时代公共图书馆图书资料管理的创新路径[J].中国民族博览,2023,(06):64-66.
- [6] 张翌.大数据时代公共图书馆图书资料管理的改革策略[J].采写编,2022,(12):187-189.

# Research on the Path and Effectiveness of the Whole Process Cultivation of Student Party Members in Private Colleges and Universities under the Background of the Construction of “Double Creation” of Party Building in the New Era

Leiqian Shi

Xijing University, Xi'an, Shaanxi, 710123, China

## Abstract

Against the backdrop of the ongoing advancement of “mass entrepreneurship and innovation” initiatives in Party building at higher education institutions in the new era, the quality of student Party member cultivation has become a key indicator for evaluating the effectiveness of Party building in private universities. Addressing the practical characteristics of private universities in terms of educational systems, student demographics, and Party building resource allocation, this study focuses on the comprehensive cultivation of student Party members, systematically analyzing its practical significance, implementation pathways, and actual efficacy. Practice has demonstrated that by strictly adhering to political standards, establishing a phased progressive cultivation system, strengthening practical training and exemplary leadership, and supporting these efforts with institutional safeguards and evaluation feedback, it is possible to effectively enhance the political literacy, practical capabilities, and organizational identity of student Party members, thereby promoting the simultaneous improvement of grassroots Party organizations' educational functions and the quality of Party building. The comprehensive cultivation approach provides a viable solution to the issue of “quantity over quality” in the development of student Party members at private universities, offering positive practical value for advancing high-quality Party building in these institutions.

## Keywords

New Era; Party Building in Higher Education; Private Universities; Student Party Members; Holistic Development

## 新时代高校党建“双创”建设背景下民办高校学生党员全过程培养的路径与效能研究

史蕾倩

西京学院, 中国·陕西 西安 710123

## 摘 要

在新时代高校党建“双创”建设持续推进的背景下, 学生党员培养质量成为衡量民办高校党建成效的重要指标。针对民办高校在办学体制、学生结构和党建资源配置等方面的现实特点, 本文以学生党员全过程培养为研究对象, 系统分析其现实意义、实施路径及实际效能。实践表明, 通过严把政治标准、构建分阶段递进培养体系、强化实践锻炼与示范引领, 并以制度保障和评价反馈为支撑, 能够有效提升学生党员政治素养、实践能力和组织认同, 促进基层党组织育人功能和党建质量同步提升。全过程培养为破解民办高校学生党员发展中“重数量、轻质量”的问题提供了可行路径, 对推动民办高校党建工作高质量发展具有积极的实践价值。

## 关键词

新时代; 高校党建; 民办高校; 学生党员; 全过程培养

## 1 引言

在新时代高校党建工作持续深化的背景下, “党建工作示范高校”和“党建工作标杆院系、样板支部”创建(简称党建“双创”)成为推动高校基层党建高质量发展的重要抓手。学生党员作为高校党员队伍的重要组成部分, 其培养质量直接关系到高校党建成效与立德树人根本任务的落实<sup>[1]</sup>。相较于公办高校, 民办高校在办学体制、学生结构和

【基金项目】2025 年基层党建工作研究课题《新时代高校党建“双创”建设背景下民办高校学生党员发展质量路径研究》(项目编号 XJDJ202509)。

【作者简介】史蕾倩(1995-), 女, 硕士, 中国陕西兴平人, 助教, 从事思想政治教育研究。

党建资源配置等方面具有一定特殊性,学生党员培养既面临基础薄弱、体系不够健全等现实挑战,也具备机制灵活、贴近学生实际的实践优势。对此,需要积极联系实际展开探索。

## 2 新时代高校党建“双创”建设背景下民办高校学生党员全过程培养意义

### 2.1 有利于提升学生党员发展质量,夯实民办高校党建基础

党建“双创”建设强调标准化、规范化和示范引领作用发挥,在学生党员的发展质量上也提出更高的要求。将全过程培养理念贯穿于学生党员“入口关、培养关和发展关”,有利于民办高校从学生的思想政治素质、政治立场以及实践表现等方面进行全方位考察,避免出现重数量而轻质量的现象。在整个培养过程中严格按照“双创”的标准来培养,可以使学生党员的发展从注重过程变为注重质量,有效提高学生党员队伍的质量,为民办高校基层党组织的建设提供保障。

### 2.2 有利于强化立德树人导向,促进党建与育人深度融合

党建“双创”建设注重党建工作与人才培养同向发力,学生党员全过程培养将理想信念教育、党性锻炼、实践育人有机结合,有利于将党的创新理论和价值要求贯穿于学生成长成才各环节。对于民办高校来说,在学生党员成长过程中实施系统化、阶段化的培养,能够充分发挥学生党员在思想政治教育、优良学风培育及志愿服务活动等方面的榜样模范作用,将党建工作的着力点从“组织建设”转向“育人功能”,将党建工作与立德树人目标融合起来,提高育人实效<sup>[2]</sup>。

### 2.3 有利于塑造学生党员示范引领效应,提升民办高校党建影响力

党建“双创”建设将学生党员作为培养对象和示范主体,通过全程化培养,促进学生党员在学思践悟、知行合一和共同生活过程中不断提升政治觉悟和责任担当,在广大同学中间产生恒定而稳定的看得见的榜样力量;民办高校优秀学生党员可以对学校文化建设和基层治理、社会服务起到一定的推动作用,提升党组织在青年学生中的话语权和影响力,进而实现民办高校党建工作的从“补短板”到“创特色、树品牌”的转变。

## 3 新时代高校党建“双创”建设背景下民办高校学生党员全过程培养的路径

### 3.1 以严把政治标准为前提,构建学生党员“源头培养”机制

抓全过程培育首先要从源头上把好政治关,民办高校生源复杂,思想状况和成长背景参差不齐,在确定入党积极分子和发展对象时要突出政治标准,不能用学习成绩、是否是学生干部来代替对政治素质的要求。要将政治立场、政治态度放在第一位,全面了解学生是否具有正确的政治方向和

政治立场,是否坚持中国共产党的领导,是否具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

在具体的实践过程中,将思想引领前移,在新生教育以及日常的思想政治工作中把党员培养的关口提前,在新生入学教育、主题班会以及理论学习活动中有条理有系统的向学生们讲解党的性质、宗旨以及新时代党的使命任务,从而让学生们在价值认同上产生稳定的向党的追求。建立入党积极分子培养动态台账制度,对入党积极分子的思想、学习、工作等情况进行跟踪式记载,防止“一次性考察终身制”。

此外,在源头培养过程中,也要注重日常表现考察,通过班内党团推优、辅导员推荐以及师生民主测评等形式对学生的日常行为规范、集体观念及社会责任感等方面进行综合评价,保证发展对象的政治素质、个人品德以及群众口碑等方面的可靠性<sup>[3]</sup>。

### 3.2 以分阶段递进培养为核心,完善学生党员全过程教育体系

全程培养的核心是建立科学、系统、分阶段的培养体系,让学生党员能够在不同的发展阶段接受到相应的教育和锻炼。民办高校应当严格按照“入党积极分子—发展对象—预备党员—正式党员”的逻辑链条,明确各个阶段的目标和教育重点,避免统一培养。

入党积极分子阶段重在进行理论启蒙、价值引领,系统进行党的基本知识和理想信念教育,让学生从思想上逐渐向党组织靠拢;发展对象阶段则侧重于进行党性教育和组织观念教育,在集中培训中开展专题研讨、案例教学,强化他们对党的纪律和党员的责任意识。对于预备党员来说,则应强调实践历练和担当作为,引导他们在急难险重任务、志愿服务一线接受锤炼,在实践中检验入党动机和政治品质。

其次,在阶段性培养中注意培养内容的层次性和渐进性,避免简单的重复进行;根据不同主题和侧重来培养,让大学生党员从理论上到感情上再到行动上的认识有梯度地发展;利用党校、院系党总支以及班级党团支部发挥其教育作用,构建多层次立体化的培养模式。坚持全程育人不断档、不空转,真正实现系统化、链条式推进。

### 3.3 以实践锻炼和示范引领为抓手,强化学生党员培养实效

党建“双创”建设强调党员的示范带动作用,民办高校推进学生党员全过程培养,必须将实践锻炼作为检验培养成效的重要抓手,引导学生党员在实践中强化宗旨意识和责任意识<sup>[4]</sup>。

一方面,在校内,可以通过学风建设、文明宿舍创建、学生社区治理等实践载体,让学生党员在日常的学习生活中亮身份、作表率,使其在集体里产生有形的先进形象;另一方面,在校外,应该以社会实践、志愿服务和基层调研为载体,引导学生党员走出去、走进去,在解决问题过程中增强党的群众路线意识和社会责任感。