

Connotation, Value and Path: Research on Integrating Red Culture into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Xujuan Chen

Chongqing University of Finance and Economics, Chongqing, 401320, China

Abstract

Red culture is an advanced culture formed by the Communist Party of China leading the people in revolutionary and construction practices. It is rich in revolutionary spirit and patriotic traditions, providing important resources for ideological and political education in colleges and universities. Integrating it into ideological and political education in colleges and universities features clear educational orientation, abundant educational resources, and unified teaching and learning. It helps enhance college students' sense of patriotism and family, enrich educational forms, and resist historical nihilism. To achieve deep integration, it is necessary to consolidate the main position of ideological and political courses, explore local red resources, innovate teaching methods, and establish a long-term mechanism, thereby enhancing the pertinence and effectiveness of ideological and political education and cultivating new era talents capable of shouldering the great responsibility of national rejuvenation.

Keywords

Red culture; ideological and political education; revolutionary spirit

内涵、价值、路径：红色文化融入高校思想政治教育研究

陈绪娟

重庆财经学院，中国·重庆 401320

摘要

红色文化是中国共产党领导人民在革命与建设实践中形成的先进文化，蕴含着丰富的革命精神与爱国主义传统，为高校思想政治教育提供了重要资源。将其融入高校思政教育，具有育人导向明确、教育资源丰富、教学相统一等特征，有助于增强大学生的家国情怀、丰富教育样态、抵制历史虚无主义。为实现深度融合，应巩固思政课主阵地，挖掘本土红色资源，创新教学方式，构建长效机制，从而提升思政教育的针对性与实效性，培育担当民族复兴大任的时代新人。

关键词

红色文化，思想政治教育，革命精神

1 引言

高校思想政治教育是大力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人的关键途径，肩负为党育人、为国育才的使命。党的二十大报告指出：“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育。”^[1]红色文化作为中国特色先进文

化，蕴含革命精神、斗争精神与爱国主义精神，是高校思政教育的重要源泉。

2 红色文化融入高校思想政治教育的内涵特征

2.1 红色文化融入高校思想政治教育的主要内涵

红色文化源于中国共产党领导人民的革命实践，是具有革命底色和斗争精神的社会主义文化形态。它体现了近代以来中国人民自强不息、英勇奋斗的革命基因，承载着共产党人为实现民族复兴而不懈奋斗的精神谱系。

习近平总书记强调：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗。青年人朝气蓬勃，是全社会最富有活力、最具有创造性的群体。党和人民对广大青年寄予厚望”。^[2]将红色文化融入思政教育，有助于青年在潜移默化中汲取奋进力量，树立正确的价值观，为实现中国梦提供人才支撑。

【基金项目】德阳市哲学社会科学重点研究基地红色歌谣研究中心 2025 年度项目“红色歌谣融入地方高校思想政治教育实践的创新路径研究”（HSGY2025YB15）。

【作者简介】陈绪娟（1977-），女，中国四川达州人，重庆财经学院副教授，硕士，研究方向思想政治教育、红色文化。

2.2 红色文化融入高校思想政治教育的主要特征

2.2.1 明确的育人导向

习近平总书记强调：“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥红色资源育人功能。”^[3]红色文化承载着丰富的历史记忆和坚定的理想信念，蕴含着丰富的革命精神和优良传统，具有强大的凝聚力和向心力。在高校思想政治教育中融入红色文化可以帮助青年学生树立正确的社会主义核心价值观，增强爱国情怀和社会责任感；红色文化强大的凝聚力和向心力，能够将广大学生紧密团结在党的周围，为共同实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗；革命先烈的英勇事迹和革命精神，能够激发学生的爱国热情和革命斗志，帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.2.2 丰富的教育资源

习近平总书记指出：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”^[4]红色文化历久弥新，丰富的内涵为高校思想政治教育理论课的开展提供了丰富的教育资源和素材。此外，红色文形态多样，内容包括但不限于革命精神、革命遗址、革命书籍、博物馆、展览馆、曲艺、音乐、舞蹈等，内容丰富，是高校思想政治教育取之不尽、用之不竭的精神文化源泉。充分利用红色文化的育人资源，深挖其符合社会主义核心价值观培育的文化内核，可以进一步提升高校思想政治教育的针对性和实效性。

2.2.3 教与学的辩证统一

高校思想政治教育要充分实现为党育人、为国育才的教育目标，需要做到教师教和学生学的辩证统一。思政课教学既要发挥教师主导作用，也要结合大学生的认知规律和接受特点，加强对学生主体性作用的发挥。红色文化作为一种客观存在的教育资源，其融入需要通过教育者对红色文化资源进行合理开发利用来实现。教育者可以根据教育对象的专业、课程目标、学生兴趣等选择适合的内容，再通过合理的教学设计、恰当的教学方法，将红色文化元素有机的融合在高校思想政治教育活动中，达到潜移默化的育人效果。同时，根据学生特点、专业、兴趣、爱好等设计的红色元素思想政治教育活动，更能被学生所接受，并积极主动参与其中，感悟红色文化魅力、坚定理想信念。

3 红色文化融入高校思想政治教育的现实价值

3.1 有助于强化新时代大学生的家国情怀

红色文化是中华民族在长期的革命斗争中和社会主义建设实践中，继承和发扬中华优秀传统文化而形成的具有鲜明民族特色的先进文化，凝聚了仁人志士“牺牲小我、成就大我”“强国有我，振兴中华”的爱国主义精神和民族精神，强调个人对国家和民族的责任感与使命感，体现了将个人命运与国家兴衰紧密相连的高尚情操，与高校学生对美好生活向往的价值观高度吻合，与新时代高校思想政治教育目标同

向同行。因此，在高校思想政治教育中融入红色文化，能够唤起青年学生的创新意识、拼搏意识与奉献精神，主动将个人梦想融入国家发展大局之中，坚定立鸿鹄之志，担时代之责的理想信念与复兴民族伟业的历史使命，进一步强化新时代青年学生为国为民、家国一体的家国情怀。

3.2 有助于丰富高校思想政治教育的样态

教师是高校思政教育的“主力军”。在专业教学中，挖掘红色文化的思政元素，将红色故事、革命事迹等融入课程思政教学中，可以使课堂内容更加生动、感人，从而增强学生对专业知识的理解和情感共鸣。在实践教学中，组织学生参与红色主题的社会实践活动、志愿者活动，通过亲身体验和参与，可以深刻感受红色文化的魅力和价值。在校园文化建设中，可以让红色文化元素渗透到校园的每一个角落，营造红色文化氛围，实现潜移默化的环境育人效果。因此，红色文化融入高校思想政治教育有助于丰富高校思想政治教育的样态，这些样态相互交织、相互影响，共同构成高校思想政治红色文化教育的丰富图景，为进一步提高思想政治教育的针对性和时效性打下坚实的基础。

3.3 有助于抵御历史虚无主义的思想侵袭

如何认识把握党的历史，不仅是方法问题，也是立场问题、态度问题。习近平总书记强调：“要旗帜鲜明的反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。”^[5]红色文化做为宝贵的精神财富，承载着丰富的历史记忆、蕴含着坚定的理想信念，高校思想政治教育融入红色文化，可以通过丰富的历史素材、生动的革命故事、真实的英雄事迹等，让学生全面认识党的百年奋斗史，深刻认识中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革的艰辛历程和伟大成就，增强对历史史实的历史认同、价值认同、情感认同，进一步坚定高校青年对中国特色社会主义共同理想的理想信念，从而有效抵御历史虚无主义思想的侵袭。

4 红色文化融入高校思想政治教育的实践路径

4.1 站稳思政课主阵地，加强融入的针对性

习近平总书记指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”^[7]他还强调：“新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。”^[6]为了增强思政课的教育功能，将思政课讲活、讲透、讲明白，高校应顺应时代发展需要，将红色文化有针对性的系统地融入到高校思政教育体系建设中，站稳思政理论课主阵地，加强融入的针对性。

教学内容作为高校站稳思政理论课的基础，内容要精、准、新，要有深度、有力度、有吸引力。党的故事、革命的故事、英雄的故事，战争年代革命者勇往直前的高尚品质，社会主义时期锐意进取的奋斗精神，不仅能为高校思政课

“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”的内涵式发展服务,也能让高校思想政治理论课活起来,成为大学生喜欢的课,愿意上的课。马克思主义原理、形势与政策、中国近代史纲要、思想道德与法治等理论课教学中找准时机融入红色文化,让枯燥的理论课变得有血有肉,大学生不但愿意走进课堂,还可以通过课堂学习培养大学生的爱国主义情操,锤炼大学生高尚的品质。教师通过设计有价值、有深度、扣人心弦的教学环节,运用现代科技手段展现充分展现红色文化的魅力,让党的教育理论与红色文化理论有机融合,以满足新时代大学生对自己在价值观念、行为特征、语言表达及生活习惯的个性需求,激发学习的热情,从而主动学习、自觉学习。

4.2 深挖本地红色资源,丰富融入的多样性

红色文化资源是红色文化融入高校思想政治教育的核心要素,是提升高校青年文化认同、历史认同、政治认同与国家认同的直接来源。历史是最好的教科书,高校思想政治教育应聚焦中国共产党成功之道、马克思主义理论优势、中国特色社会主义制度优越性等关键议题,组建专项研究小组,通过实地走访、文献分析、口述史料收集等途径,深入挖掘本土红色文化资源,系统整理红色文化的历史背景、事件经过、人物事迹、精神内涵和当代价值,形成完整、准确、生动的文化资源库。结合学校学科特性、学生特性及本地革命史实,打造一批精品课程,通过微课、慕课等多种方式让红色文化深度融入高校思想政治教育中。将本地红色文化资源编写进教材,充分发挥到课程思政的育人作用。通过与本地红色教育基地、革命纪念馆、博物馆等建立长期合作关系,拓展实践课堂。通过将本地红色文化资源融入校园物质环境,设置红色文化雕塑、宣传栏和标语,开展本地红色文化主题活动,邀请当地红色文化专家、学者或革命先烈后代来校交流等。

4.3 创新教育教学手段,提升融入的实效性

创新教育教学手段是红色文化融入高校思想政治教育的重要途径和有效方式。

习近平总书记指出“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”当今世界,前沿技术迅猛发展,深刻改变着青年学生的思维方式、学习方式、价值观念、行为习惯,为了把思政课的道理讲明白、讲清楚、讲透彻。高校应积极推动高校思想政治教育数字化转型,利用现代信息技术开发红色文化虚拟仿真教学资源、制作红色文化微课和慕课、开展线上线下混合式教学,增强思政课教学的吸引力,深化学生对红色文化的理解和情感认同。高校教师应通过现代化传媒手段设计恰当的教学内容,运用灵活多样的教学方式讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,彰显时代特色,

拉近思政课理论与青年学生之间的距离,实现抽象理论与现实生活的有效衔接,增强思政课亲切感和艺术性。高校思政工作者还应不断创新实践教学,优化红色文化育人环境,将理论与实践有机结合,实现历史故事与现实生活的有机统一,增强思政课的现实性和实效性;同时,通过营造红色校园文化氛围,深入挖掘红色文化的历史内涵和时代价值,提高学生对红色文化的传承能力和技能,达到“将盐溶解到各种食物中自然而然吸收”的育人效果,从而提升红色文化融入思政教学的实效性。

4.4 构建教育长效机制,彰显融入的系统性

红色文化融入思政教育,必须坚持党的全面领导,凝聚社会教育力量,加强有关单位协调合作,充分开发利用红色资源,促进红色文化的精神内核向大学生群体有效渗透。

首先,建立健全领导机制。高校应成立专项领导小组,统筹红色文化融入思政教育的规划与部署,明确各二级单位主体责任,完善相关制度与实施细则,实现全过程管理。其次,完善教学机制。将红色文化融入思政教育各环节,构建涵盖课堂讲授、实践体验、文化浸润的育人体系,实现全员、全过程、全方位育人。注重不同年级、不同环境下的内容衔接,强化理论说服与实践感悟的相互促进。再次,完善激励机制。激发大学生学习红色文化的内在动力,推动学习自觉。可通过榜样选树、评优政策倾斜、公开表彰等方式进行精神激励;在红色主题活动中,对表现突出者给予适当物质奖励,增强参与感和获得感。最后,完善评价机制。依据不同阶段特点,综合运用形成性评价与总结性评价,制定客观、多元的评价标准,明确评价流程。通过动态监测和反馈,及时发现问题并予以改进,以评促建、以评促融,为红色文化融入思政教育的可持续发展提供支撑。

通过系统化的机制建设,红色文化融入高校思想政治教育将更加规范、深入、持久,更好落实立德树人根本任务。

参考文献

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J].中国人大,2022,(21):6-21.
- [2] 曾空,胡银银.习近平系列重要讲话精神中的青年观探究[J].绥化学院学报,2018,38(05):1-5.
- [3] 白静.逐梦教育强国路踔厉奋发新征程——习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话[J].中国科技产业,2024,(09):1-2.
- [4] 习近平.贯彻全军政治工作会议精神扎实推进依法治军从严治军[N].人民日报,2014-12-16(1).
- [5] 王炜焯.从伟大建党精神看百年党史[J].史学理论研究,2021,(05):31-37+158.
- [6] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.