

The Construction Path of Applied University Education System under the Guidance of Strengthening the Consciousness of the Chinese National Community—Based on the Practice Research of Shaanxi Red Culture

Hongyan Yu

Xijing University, Xi'an, Shaanxi, 710123, China

Abstract

This study addresses the educational system development needs of applied universities by examining the significance of strengthening Chinese national community consciousness education and its institutional framework. It elucidates the essence of Shaanxi's red cultural resources and their value in enhancing applied university education. The research provides theoretical references and practical guidance for applied universities to leverage Shaanxi's red culture, achieve deep integration between red education and community consciousness education, and establish sustainable educational practices.

Keywords

Shaanxi Red Culture; Applied Universities; Chinese National Community Consciousness; Education System

铸牢中华民族共同体意识导向下应用型高校教育体系建设路径——基于陕西红色文化的实践研究

于鸿雁

西京学院, 中国·陕西 西安 710123

摘要

本文立足应用型高校教育体系构建需求, 探析应用型高校铸牢中华民族共同体意识教育及体系构建的重要性, 阐释陕西红色文化资源的内涵及其对应用型高校教育体系的助力价值, 依托陕西红色文化, 为推动应用型高校红色教育与共同体意识教育深度融合、实现教育常态化长效化提供理论参考与实践借鉴。

关键词

陕西红色文化; 应用型高校; 中华民族共同体意识; 教育体系

1 应用型高校铸牢中华民族共同体意识教育体系构建的重要性

应用型高校以培养服务地方发展、兼具专业能力与家国情怀的应用型人才为核心目标, 开展铸牢中华民族共同体意识教育是落实立德树人根本任务的必然要求, 构建系统规范、运行有效的教育体系, 是当前应用型高校推动教育常态化长效化的关键。体系构建核心是贴合实践育人特点提升实

效, 是落实习近平总书记青少年教育重要指示的具体举措。教育体系是强化学生民族认同、培育家国情怀的平台, 可通过红色文化转化抽象理念, 引导学生树立正确“五观”, 兼顾各民族、各专业学生需求, 凝聚民族团结合力。体系是高校彰显办学特色、服务地方民族团结事业的支撑, 培育优质应用型人才, 为地方发展提供保障, 实现高校育人与地方发展同频共振, 彰显社会责任。

2 陕西红色文化对应用型高校铸牢中华民族共同体意识教育体系的助力价值

陕西是中华民族重要发祥地, 也是中国革命的重要根据地, 积淀了涵盖革命遗址、红色故事等丰富红色文化资源, 是中华民族“多元一体”文化体系的重要组成部分。陕西红色文化是助力应用型高校完善铸牢中华民族共同体意识教育体系的宝贵财富。

【基金项目】西京学院 2025 年基层党建工作课题研究项目《陕西红色文化助力应用型高校铸牢中华民族共同体意识教育体系研究》(项目编号: XJDJ202516)。

【作者简介】于鸿雁(1982—), 女, 中国内蒙古通辽人, 硕士, 副教授, 从事区域文化研究。

2.1 助力丰富教育内容，破解应用型高校教育抽象化难题

陕西红色文化由各民族儿女共同创造传承，其形成过程本身就是各民族凝聚共识、团结奋斗的过程，承载着深厚的民族团结基因与爱国奉献精神。陕西红色文化资源有2051处革命遗址及大量红色文献、故事、人物事迹，通过对其的充分运用可以将抽象的中华民族共同体意识理念，转化为具体鲜活、可感知的教育内容。如回族战士马文良投身抗日、带动大批回族青年参军的事迹。蒙古族干部乌兰夫在延安工作期间，为各民族团结抗战培养了大批民族干部。这些素材让共同体意识教育从“理论”变为“鲜活故事”。同时，可结合应用型高校专业特点，将红色文化与专业教育结合，让教育内容更贴合学生专业需求，提升教育吸引力。

2.2 助力创新教育载体，契合应用型高校实践育人特点

陕西红色文化资源的多样性为应用型高校创新实践教育提供了支撑。依托延安革命纪念馆、照金革命根据地、蓝田县葛牌镇区苏维埃政府纪念馆等红色场馆，搭建实践育人基地，设计“红色研学+民族团结”实践线路，结合应用型高校实践教学要求，组织学生开展实地研学、志愿服务、情景模拟等活动，让学生在实践中感悟红色精神、强化民族认同。可利用信息技术，将陕西红色文物、故事、课程转化为数字化内容，打造线上研学平台等。打破时空限制，实现教育全覆盖；同时，鼓励学生结合专业技能，创作红色主题短视频、新媒体作品，既锻炼专业能力，又传播红色文化与共同体理念。

2.3 助力强化实践落地，提升应用型高校教育实效

铸牢中华民族共同体意识教育的核心是实践。陕西红色文化资源可为教育体系实践环节提供坚实支撑，推动教育从“理论学习”向“实践践行”转变，提升教育实效。依托陕西红色文化开展的实践活动，可与实践教学、志愿服务、创新创业等工作深度融合，让学生在实践中践行共同体意识。可以组织学生深入社区、乡村、民族地区，传播陕西红色故事与民族团结理念；鼓励学生开展红色主题实践、文艺展演等活动，强化学生的参与感与责任感。同时，陕西红色文化建设积累的经验，可为应用型高校完善实践育人机制、保障实践活动常态化提供借鉴。

3 陕西红色文化助力应用型高校铸牢中华民族共同体意识教育体系的路径

立足应用型高校育人特点，紧扣习近平总书记重要指示，围绕“内容构建、载体创新、机制完善、队伍建设、实践落地”五大核心环节，结合典型案例探索系统化路径，推动教育体系规范化、常态化、长效化发展，落实立德树人根本任务。

3.1 助力内容体系构建，打造“红色+专业+共同体”一体化内容

内容体系是教育体系的核心，应用型高校依托陕西红色文化，构建贴合自身办学特点的“红色基因+专业特色+共同体理念”内容体系。深化红色文化资源挖掘，结合应用型高校教育需求与专业特点，梳理陕西红色遗址、故事、精神中的民族团结等元素，建立红色文化资源与高校教育内容对接数据库，分专业、分年级设计差异化内容，将陕西红色文化内容与马克思主义民族理论、中华民族发展史、中华优秀传统文化及高校专业教育内容有机融合，实现“红色育人、专业赋能、共同体铸魂”的链条。

3.2 助力载体体系创新，构建“实践型、多元化”育人载体

依托陕西红色文化，结合应用型高校实践育人特点，创新构建“线下实践+线上数字化+专业融合”体系，推动教育从“被动传播”向“主动参与”转变。联动延安革命纪念馆等建设应用型高校铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，设计“红色研学+民族团结+专业实践”主题线路，将实践教学、志愿服务与红色教育结合，组织各族学生开展实地研学、情景模拟、志愿服务等活动。创新线上数字载体，利用大数据、信息技术，打造数字化红色资源平台，将陕西红色文物、故事、课程转化为数字内容，开发线上研学、线上答题等互动功能，同时鼓励学生结合专业技能，创作红色主题新媒体作品，丰富专业融合载体，将红色文化融入专业课程、实践教学、创新创业等环节，学生在专业学习与实践中能接受红色教育与共同体意识教育。

3.3 助力保障体系完善，强化教育体系长效运行支撑

构建“政策+制度+资源”三位一体保障体系，依托陕西红色文化建设经验与应用型高校办学资源，推动教育体系长效运行。一是强化政策与制度保障，应用型高校结合自身实际，衔接陕西省红色文化建设与民族团结进步相关文件精神，明确教育目标、责任分工、考核标准，将红色教育与共同体意识教育纳入学校人才培养方案、教师考核评价体系等确保教育工作常态化开展。二是强化资源保障，建立多元化保障机制，重点用于红色实践基地建设、学生实践活动开展等；加强与陕西红色场馆、科研机构、民族地区的合作，建立资源共享机制，整合红色资源、教育资源、民族工作资源，为教育体系提供持续支撑。三是强化硬件保障，在校园内建设红色文化长廊、红色展厅，学生在潜移默化中接受红色文化熏陶与共同体意识教育。

3.4 助力队伍体系建设，打造“红色素养+专业能力”双优队伍

高素质的队伍是教育体系高质量运行的核心支撑，应用型高校依托陕西红色文化，打造一支兼具红色素养、专业能力与民族团结教育能力的专业化队伍，适配实践育人需

求。一是加强核心师资建设,组建专门教育队伍,重点吸纳思政教师、辅导员加入;定期组织教师深入延安、照金、葛牌镇等红色圣地开展调研研学,邀请红色传承人、民族工作专家开展专题培训,提升教师的红色文化解读能力、实践教学能力与民族团结教育能力。二是培育红色文化传承队伍,挖掘学校内红色文化爱好者、学生骨干,组建红色宣讲团、红色文艺社团,加强培养与指导,鼓励其走进班级、走进社区、走进民族地区,开展红色故事宣讲、红色文艺展演等活动;邀请老战士、老干部担任校外辅导员,丰富队伍结构。三是吸纳学生力量参与,鼓励各民族学生加入队伍体系,发挥学生主体作用,组织学生开展红色宣讲、实践体验、志愿服务等活动,形成“教师引领+学生参与”的多元化队伍格局,提升教育的针对性与感染力。

3.5 助力实践体系落地,推动教育成果转化为自觉行动

立足应用型高校实践育人优势,依托陕西红色文化,构建“实践体验+志愿服务+成果转化”一体化实践体系,推动教育从“理论学习”向“实践践行”转变,实现教育成果转化。一是开展沉浸式实践体验活动,依托红色实践基地,组织各民族学生开展研学实践、红色夏令营、情景模拟等活动,让学生在亲身参与中感悟红色精神、强化民族认同。二是开展志愿服务活动,组织各民族学生志愿者围绕红色文化传承、民族团结促进等主题,开展红色宣讲、文物保护、民族地区帮扶等志愿服务活动,促进各民族学生交往交流交融,推动共同体意识落地生根。三是推动实践成果转化,建立实践教育成果展示机制,通过征文比赛、演讲比赛、文艺展演、实践报告、专业作品展示等形式,展示学生参与红色教育与共同体意识教育的实践成果;总结实践中的好经验、好做法,将其转化为完善教育体系的具体举措,形成“实践—总结—优化—提升”的良性循环,推动教育实效持续提升。

四、陕西红色文化助力应用型高校铸牢中华民族共同体意识教育体系的价值

陕西红色文化助力应用型高校铸牢中华民族共同体意识教育体系,既能推动陕西红色文化的活态传承与创新发 展,又能破解应用型高校共同体意识教育体系构建中的诸多难题,完善应用型高校育人体系,落实立德树人根本任务,结合典型案例来看,其价值显著,且具有广阔的发展前景。

其一,育人价值。助力应用型高校破解教育抽象化、实践薄弱等问题,打造特色育人品牌,推动红色教育与共同体意识教育深度融合,培育兼具专业能力、家国情怀与民族团结意识的应用型人才,落实立德树人根本任务,彰显应用型高校育人特色。其二,实践价值。依托应用型高校实践育人优势,为陕西红色文化资源的转化利用提供了新路径,推动红色文化与高校专业教育、实践教学、地方发展深度融合,

实现“文化传承、高校育人、地方受益”的协同发展。其三,社会价值。引导应用型高校学生树立正确的民族观、国家观,促进各民族学生交往交流交融,营造“中华民族一家亲”的良好氛围;培育的应用型人才服务地方民族团结进步事业,为陕西地方稳定、文化传承、经济发展提供人才保障,推动民族团结进步事业高质量发展。

4 结语

应用型高校作为培育应用型人才的核心阵地,构建铸牢中华民族共同体意识教育体系,是落实立德树人根本任务、服务地方民族团结进步事业的重要举措。铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的鲜明主线,科学的教育体系是推动这一重要论断在应用型高校落地生根的核心支撑。陕西红色文化资源丰富、内涵深厚,由各民族共同创造,与中华民族共同体意识具有内在契合性,兼具教化、凝聚、实践功能,能为应用型高校教育体系的内容构建、载体创新、机制完善、队伍建设、实践落地提供全方位助力,有效破解应用型高校教育抽象化、实践薄弱、与专业脱节等问题。

推动红色文化资源与共同体意识教育深度融合,实现教育常态化、长效化。此举不仅具有重要的育人价值、实践价值与社会价值,能培育兼具专业能力与家国情怀的应用型人才,推动陕西红色文化活态传承与地方发展,更能为全国应用型高校铸牢中华民族共同体意识提供可借鉴的实践路径。

未来,应用型高校需持续深化与陕西红色文化的融合,立足实践育人特点,不断创新、持续发力,传承红色基因,让中华民族共同体意识深深根植于各族学生心中,培养更多民族团结的践行者、红色文化的传承者、地方发展的推动者,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑与实践保障。

参考文献

- [1] 西安市民宗委.传承红色基因 铸牢中华民族共同体意识——蓝田县葛牌镇苏维埃政府纪念馆主题实践活动纪实[EB/OL].陕西省民族宗教事务委员会,2025-05-30.
- [2] 习近平.铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线[J].求是,2022(01):4-10.
- [3] 中共陕西省委宣传部.陕西红色文化资源保护与传承发展报告[R].西安:中共陕西省委宣传部,2023.
- [4] 王树荫,李丽.红色文化赋能中华民族共同体意识教育的逻辑与路径[J].思想理论教育导刊,2022(08):123-127.
- [5] 李娟.陕西红色文化与中华民族共同体意识培育研究[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2023,52(02):156-163.
- [6] 陕西省教育厅.关于推动红色文化融入中华民族共同体意识教育的实施意见[Z].2022.