

Exploration on the Implementation and Practice of Party Building and Ideological Work in Higher Education Institutions

Ge Yu

School of Art and Design, Beijing Institute of Fashion Technology, Beijing, 100029, China

Abstract

This paper takes the implementation and practical exploration of the ideological and political work in colleges and universities as the theme, first expounds the importance and inevitability of the ideological and political work at the present stage. By exploring the problems existing in the ideological and political work of party construction in colleges and universities, various methods such as literature research and case analysis are adopted. The results show that the in-depth promotion of ideological and political work in colleges and universities mainly depends on the improvement of the quality of teachers, the improvement of school management mechanism, the implementation of innovative education methods and the deepening of the construction of campus culture. In the practical part, the paper takes multiple platforms and methods such as digital party building, ideological and political curriculum system construction, and student club activities as the implementation approach, which provides in-depth theoretical exploration of ideological and political work in university party building and practical guidance in various aspects. It is hoped that this can provide useful reference for the ideological and political work in Chinese universities.

Keywords

Party building in colleges and universities; ideological and political work; educational method innovation; digital Party building; campus culture construction

推动高校党建思政工作的落地与实践探索

于歌

北京服装学院艺术设计学院, 中国·北京 100029

摘要

论文以推动高校党建思政工作的落地与实践探索为主题, 首先阐述了党建思政工作在现阶段的重要性和必然性。通过对高校党建思政工作存在的问题进行探究, 采用了文献研究、案例分析等多种方法进行研究。结果显示, 高校党建思政工作的深入推进主要依赖于教师队伍素质的提高、学校管理机制的完善、创新教育方法的实施以及校园文化建设的深入等方面。在实践部分, 论文以数字化党建、思政课程体系、学生社团活动等多平台多方式作为落地途径, 对高校党建思政工作有深入的理论探索, 并对实际操作有多方面的应用指导, 希望能为中国高校的党建思政工作提供有益参考。

关键词

高校党建; 思政工作; 教育方法创新; 数字化党建; 校园文化建设

1 引言

随着中国社会主义事业的持续深化, 党建思政工作在中国社会生活中的地位日益突出, 尤其是在高等教育领域。党建思政工作是每所高校党委工作的重中之重, 也是一项复杂而深沉的任务, 涉及全体师生的思想和行动, 高校党建思政工作的深入有效推进, 对于满足教育公平、保证国有企业平稳运行、保护劳动者权益、维护国家利益等方面, 都起到了重要作用。然而, 在实际操作中, 高校党建思政工作的实施还存在一些问题, 如教师队伍素质不断提升的压力、需要完善的学校管理机制、创新教育方法的实施难度, 以及校园

文化建设的任务重大等。针对这些问题, 论文以推动高校党建思政工作的落地与实践为主题, 进行深入研究和探讨, 旨在为中国高校的党建思政工作提供更多有益的参考和启示。

2 党建思政工作的理论基础

2.1 高校党建思政工作的重要性与必然性

高校党建思政工作的重要性在于其对高校整体发展和学生全面成长的深远影响^[1]。在高校教育体系中, 党建思政工作是培养学生正确思想观念和价值体系的核心环节, 是高校实现立德树人根本任务的重要保障。它通过增强学生的政治意识、提高思想素质, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 从而培养出有理想、有本领、有担当的新时代青年。

高校党建思政工作的必然性则源于社会发展中国家战

【作者简介】于歌(1989-), 女, 中国山东济南人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

略的客观要求。随着中国特色社会主义事业的不断推进，高校作为知识创新和人才培养的关键阵地，必须担负起承担意识形态建设和文化传承的重要职责。当前国际国内形势的复杂变化、网络信息的快速传播，使得高校更需强化思想政治引领，以保持党的思想理论优势。

高校党建思政工作不仅服务于学生的成长成才，也与高校自身的健康发展息息相关。其有效开展，将有助于提升学校管理水平和文化氛围，增强学校的凝聚力和核心竞争力，为实现“双一流”建设目标提供持久动力。高校在新时代背景下推动党建思政工作的深入落实，不仅是其教育使命的重要体现，更是适应社会变革发展的迫切需求。

2.2 当前高校党建思政工作的挑战与机遇

当前高校党建思政工作的挑战与机遇主要表现为：

一方面，信息化时代的到来使得高校党建思政工作面临新的技术挑战。数字媒体和互联网的普及使得学生获取信息的渠道更加多元化，传统的单一教育模式难以应对其信息需求和兴趣点的多样性，亟须探索新的教育方式和传播手段。教师队伍素质参差不齐也构成了一定的挑战。部分教师对党建思政工作的重视程度和专业能力不足，导致教育效果不尽如人意，再加上工作压力和评价体系的多重影响，更加突显了这一问题。

另一方面，机遇同样显著。国家政策的大力支持为高校党建思政工作的推进提供了坚实的政策保障。例如，《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的颁布，为高校进行了顶层设计和方向指引^[2]。科学技术的进步也为党建思政工作带来了新的可能性，如虚拟现实技术、人工智能等在教学中的应用，都为提升教学效果提供了可能。高校自身的独特资源，如丰富的学术环境和多样化的学生群体，为党建思政工作创新实践提供了有力的支撑。通过抓住这些机遇，高校可以更有效地实现党建思政工作的目标与价值。

2.3 党建思政工作与学校整体发展的关系

党建思政工作与学校整体发展紧密相连。强有力的党建思政工作能为学校提供坚实的政治保障，助力学校培养具有高尚道德情操和正确价值观的人才，进而提升学校的办学质量和社会声誉。在学校管理中，党建思政工作能够促进师生的政治思想统一，营造良好的教学与科研氛围，提升整体教育水平。党建思政工作的深入推进，有助于构建和谐校园，增强师生凝聚力和向心力，推动学校各项事业稳健发展。有效的党建思政工作最终成为学校综合实力提升的重要支撑。

3 高校党建思政工作的关键领域与实践方式

3.1 提升教师队伍素质的战略与措施

提升教师队伍素质是推动高校党建思政工作的重要环节^[3]。良好的教师队伍素质不仅直接关系到思政工作的成效，还对学生的思想政治教育产生深远影响。为此，学校需采取多层次战略和措施。

通过定期培训与进修，提高教师的专业水平和理论素养，确保思政课程能够紧跟时代步伐，适应学生需求。教师要具备深厚的政治理论基础，也应掌握现代教育技术，以提升教学的互动性与参与度。

鼓励教师参与科研，以理论研究推动教学实践。设立专项课题研究基金，支持教师开展党建思政相关课题的研究，增强他们在教学过程中的学术自信 and 理论水平。这不仅提高了教学质量，也促进了创新教育方法的生成^[4]。

建立教师激励机制也是提升素质的重要举措。通过设立优秀思政教师评选活动，对在教学科研中表现突出的教师给予表彰，提高广大教师的积极性和荣誉感。通过搭建经验分享和交流的平台，使教师能够互相学习，共同进步。

以上措施相结合，为高校党建思政工作提供了坚实的人才基础，有助于整体教育质量的提升与校园文化的丰富。完善教师队伍建设机制，是高校推进党建思政工作不可或缺的重要策略。

3.2 学校管理机制的优化与创新

在高校党建思政工作中，学校管理机制的优化与创新至关重要。优化管理机制需要建立高效的组织结构，以确保党建思政工作在校内各项活动中的高度协同。通过设立专门的党建思政办公室或部门，能够集中资源，强化工作协调与执行力。创新的管理机制还包括建立科学合理的考核评价体系，将党建思政工作纳入学校整体发展考核中，确保其在学校发展中的核心地位。

学校管理机制的优化还应包括政策的灵活性与适应性。通过定期评估和反馈机制，针对快速变化的社会政治环境和学生需求，及时调整管理策略，实现动态管理。推进多元参与与机制至关重要，这涉及鼓励学生、教师和行政人员在党建思政工作中的积极参与，为不同群体提供表达意见和建议的平台，形成良好的协同效应。

技术的应用也是学校管理机制创新的重要手段。通过信息化平台的建设，可以提高管理效率，便于信息的收集与传播，促进党建思政工作的数字化转型。这种智能化的管理工具支持实时监控与评价，提升决策科学性，为党建思政工作的深化提供保障。

3.3 教育方法与校园文化的创新实践

教育方法与校园文化的创新实践在推动高校党建思政工作中具有重要作用。多元化教育方法的实现，通过引入互动式教学、主题研讨会和线上线下相结合的教学模式，提高学生的参与度和思政教育效果。校园文化建设需注重价值引领和氛围营造，突出社会主义核心价值观，以丰富多彩的校园活动强化文化认同感和凝聚力。校园环境和文化氛围的提升，通过艺术展览、文化节及其他多样化活动，激发学生的文化自信。通过建立多渠道沟通平台，加强师生互动和协作，不断创新教育方法，从而全面提升党建思政工作的实效性和影响力。

4 党建思政工作落地的多维策略

4.1 数字化党建平台的构建与运用

数字化党建平台的构建与运用是推动高校党建思政工作落地的重要策略。这一平台的实施能够有效整合学校资源,提高党建工作的效率和影响力^[1]。现代信息技术的发展为数字化党建平台提供了强有力的技术支持。通过该平台,可以实现党建工作信息的实时更新与共享,从而提高信息传递的效率和透明度。

数字化党建平台还可以为党建学习提供便捷的线上教育资源。借助平台,学生和教职员工可以随时随地进行党建知识的学习与交流,从而增强对党建理论和政策的理解。数字化平台为党建活动的组织与管理提供了多种智能化工具,便于活动的策划、执行和反馈。平台的数据分析功能还能对参与活动的人员进行跟踪与评价,为改进工作提供实证支持。

在实际操作中,高校需要根据自身特点,设计和开发符合自身需求的数字化党建平台,并确保平台的安全性和稳定性。还需建立一套完善的运维机制,以保证平台的长期有效运行。通过数字化党建平台的构建与运用,可以实现党建工作的信息化、智能化和系统化,从而提升高校党建思政工作的整体水平。

4.2 思政课程体系的重构与优化

思政课程体系的重构与优化在推动高校党建思政工作的过程中扮演重要角色。重新构建课程体系要求将思政元素有机融入各个学科,并充分体现时代特征和本土文化特色。为实现这一目标,应加强课程内容的创新与融合,利用新媒体技术丰富教学手段,以增强课程的吸引力和实效性。

现代信息技术的运用可以实现课程资源的共享与互动,为师生提供更广阔的交流与学习平台。建立评估与反馈机制也是关键,能够根据教学效果及时调整与优化课程内容,提高学生的参与度与满意度。通过引入社会实践和校企合作,确保理论与实践相结合,为学生提供更为立体的学习体验。

这些措施不仅有助于提高学生的思想政治素养,还能培养其社会责任感与创新精神,对于高校整体教育质量的提升具有重要意义。科学合理的思政课程体系既能推动党建思政工作深入开展,也能促使高校教育的全面进步。

4.3 学生社团活动的角色与影响

在高校党建思政工作的落地实践中,学生社团活动具

有重要的角色与影响。学生社团作为校园文化的重要载体,不仅丰富了学生的课余生活,还提供了思想政治教育的实践平台。通过社团活动,学生在自我管理、组织协调和实践能力方面得到全面提升,这对于培养具备责任感和使命感的合格接班人至关重要。

学生社团活动能够增强思想政治教育的实效性。通过主题活动、实践项目和公益行动,将理论教育与实际体验相结合,促使学生加深对理论知识的理解和认同。学生社团活动有助于增强集体凝聚力,形成积极向上的校园氛围,为党建思政工作的深入推进奠定良好的基础。

加强对学生社团活动的引导和管理,可以确保其活动方向与党建思政工作的目标相一致。通过提供专业指导和资源支持,学校能够优化社团活动的影响力,促进党建思政工作在高校的全面落地与发展。

5 结语

论文从高校党建思政工作的实施重要性以及存在的问题出发,探讨了推进该项工作的途径以及方法。得出的主要结论是,教师队伍素质的提高、学校管理机制的完善、创新教育方法的实施以及校园文化建设的深入是推进高校党建思政工作的关键点。另外,数字化党建、思政课程体系建设、学生社团活动等也是实现党建思政工作落地和实践的有效途径。然而,我们也必须看到,我们的研究仍有一些方面的局限性,如对具体地区和具体学校的党建思政工作实践方面的研究还不够深入,应以后依托具体案例进行深入研究。对于未来的研究方向,我们将在当前研究基础上,进一步探索如何通过案例研究等更为深入细致的研究方法,去了解和理解具体实践中党建思政工作落地的细节情况,以期在理论与实践找到更为有效的结合点。

参考文献

- [1] 苏凌函.创新推进高校党建与思政工作的实践探析[J].时代人物,2021(10):195-196.
- [2] 顾伟麟.高校党建与思政工作创新途径探索[J].教育现代化,2019,6(A2).
- [3] 赵子乔,郝哲,胡悦秀.改进高校党建与思政工作探讨[J].中学政治教学参考,2022(19):10002.
- [4] 朱爱胜.新时代高校党建思政工作的实践[J].学校党建与思想教育,2019(24):27-28.
- [5] 孙衍衍.高校学生党建与思政工作[J].时代人物,2021(7):197.