

Practice and Research on Improving the Quality of the Theme Party Day Activities of Student Party Organizations

Lulu Jiang

Shenyang University of Aerospace University, Shenyang, Liaoning, 110136, China

Abstract

Under the background of the new era, as an important way to strengthen the ideological and political education of party members and enhance the cohesion of the party organization, its quality is of great significance to the construction of the student Party branch of the college. It is not only the key to strengthen the ideological and political education of Party members, but also to enhance the cohesion of the Party organization. This paper through the importance of improving the quality of Party day activity, in-depth analysis of the current thematic Party day activity problems, clear student Party branch thematic party day activities, and combined with the specific practice case, put forward to improve the quality of the student Party organization thematic Party day activity practice exploration, promote the innovation and development of the student Party organization thematic Party day activity.

Keywords

student party organization; party day activities; quality

提高学生党组织主题党日活动质量的实践与研究

蒋璐璐

沈阳航空航天大学, 中国·辽宁 沈阳 110136

摘要

在新时代背景下, 二级学生党组织主题党日活动作为加强党员思想政治教育、提升党组织凝聚力的重要途径, 其质量对于学院学生党支部的建设具有重要意义。不仅是加强党员思想政治教育的关键, 更能提升党组织凝聚力。论文通过提高主题党日活动质量重要性, 深入分析当前主题党日活动存在的问题, 明确学生党支部主题党日活动目标, 并结合具体实践案例, 提出提高学生党组织主题党日活动质量的实践探索, 推动学生党组织主题党日活动的创新发展。

关键词

学生党组织; 党日活动; 质量

1 引言

《中国共产党支部工作条例(试行)》中对高校基层党支部突出强调要加强思想政治引领, 筑牢学生理想信念根基。主题党日活动是加强和规范党内政治生活、增强党的组织活力和强化党员教育管理的不可替代的重要载体。随着社会和科技的不断进步和发展, 大学生的思想正经历着多元化的影响, 因此主题党日活动也需要跟随时展, 不断创新, 贴近学生党员生活, 从而提高学生党支部质量, 提升主题党日活动实效。

学生党支部作为高校党建工作的基础单元, 其主题党日活动的质量直接关系到党员的政治素质和党组织的凝聚力。然而, 在实际工作中, 部分学院学生党支部主题党日活动存在内容单一、形式僵化、参与度不高等问题, 影响

了活动的实际效果。因此, 论文旨在探讨如何提高学院学生党组织主题党日活动的质量, 以为高校党建工作提供有益借鉴。

2 提升学生党组织主题党日活动质量的重要意义

2.1 提升活动质量, 筑牢学生党员信仰根基

高质量的主题党日活动犹如坚实的基石, 为学生党员的信仰大厦提供稳固支撑。通过精心策划和组织活动, 能够让学生党员更深入地接触和理解党的理论、历史与实践, 从内心深处强化对党的信仰。在高质量活动中, 学生党员能亲身感受到党的伟大力量和光辉历程, 深刻领悟党的初心和使命, 从而坚定为党的事业不懈奋斗的决心。进一步激发学生党员的热情与积极性, 使他们全身心投入党的建设和发展中, 以实际行动践行信仰, 不断提升自己的政治素养和精神境界, 让信仰的根基越发牢固, 为未来担当起更大的责任奠定坚实基础。

【作者简介】蒋璐璐(1983-), 女, 中国辽宁沈阳人, 硕士, 副教授, 从事大学生思想政治教育、就业创业研究。

2.2 优化主题党日，增强学生党组织凝聚力

主题党日的优化，就像是为学生党组织注入了一股强大的黏合剂。通过丰富多样且具有针对性的主题设计，让每一次党日活动都充满吸引力和感染力。这使得学生党员们更加积极地参与其中，在共同的活动体验中增进彼此的了解与信任。大家围绕着同一主题，交流思想、分享感悟、携手行动，逐渐形成紧密的联系和强烈的归属感。在这个过程中，集体的力量得以彰显，学生党组织的凝聚力不断提升，进而能更好地发挥战斗堡垒作用，引领学生党员们团结一心，向着共同的目标奋勇前进，共同为党的事业拼搏奉献，展现出强大的组织合力。

2.3 强化活动意义，培养学生党员使命感

当我们高度重视并不断强化主题党日活动的意义时，就如同为学生党员打开了一扇感知使命的大门。在这些精心设计的活动中，学生党员能深切体会到自身肩负的重任，清晰地认识到作为党员的特殊使命与担当。每一次的活动都是一次精神的洗礼，让他们更加明白自己在党的事业中的角色和责任。通过深入学习党的理论和先进事迹，他们的使命感被逐渐激发和强化，内心燃起为人民服务、为社会奉献的炽热火焰。这种使命感会激励他们在学习和生活中严于律己、勤奋努力，以实际行动践行党的宗旨，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗，努力成为党和人民信赖的忠诚卫士。

3 学生党组织主题党日活动存在的问题

3.1 形式单一化，缺乏创新引力

据调研，当前国内高校学生党组织开展党日活动，在组织实施中缺乏活动创新意识和创新思维，设计党日活动依旧是传统的开会学习、宣讲、志愿活动等方式，此类活动虽是主题党日所包含的必要内容形式，但是形式过于单一，不利于党员在活动中学习到更多知识内容和提升觉悟修养。当前高校学生党员群体中主要是“00”后大学生党员，队伍年轻，学历高，接受新鲜事物能力强，思维更显活跃。如继续以单一的党日活动形式来促进党员参与和学习教育，会造成党员之间思想“碰撞”少，交流“热度”低，沟通“氛围”淡，偏离党日活动工作开展的意义，影响组织建设力度和学生党员教育水平。

3.2 内容深度不足，影响教育效果

按照新时期高校党的建设要求，党日活动的核心特点应是主题鲜明、内容积极向上，用以传递党的思想，帮扶党员提升。在实践中，高校一些党务工作者将开展党日活动作为任务完成，思想认识不够，重视程度不强，忽略党日活动对政治建设、组织建设、队伍建设及思想和纪律建设的重要性，使党日活动议程简单化、学习内容模式化、组织参与形式化，脱离了党日活动的真正意义。内容主要集中在传达上级文件精神、学习党的理论知识等方面，难以引起学生党员

的共鸣，也难以满足学生党员的实际需求。这就如同在知识的海洋中只触及表面的涟漪，无法引领学生党员深入探究党的理论、历史和精神的内核。浮于形式，难以真正触动学生党员的灵魂，激发他们内心深处的共鸣与思考。没有足够深度的内容，就无法给予学生党员全面、系统、深刻的认知和感悟，无法让他们真正理解党的伟大使命和责任，无法培养他们坚定的信仰和高尚的品格。

3.3 参与积极性低，活力未能激发

当前，党日活动中学生党员的参与积极性不高，往往是被动的任务式行为，学生党员们缺乏内在的驱动力去全身心投入。这就如同机器缺少了关键的动力源，运转变得吃力而缓慢。只是敷衍了事地参与，而没有真正用心去体会和感悟活动的意义，让整个活动氛围显得沉闷而缺乏生气。没有了活力的注入，活动就难以展现出应有的吸引力和感染力，无法让学生党员们在其中找到归属感和荣誉感。这样的持续状况，会严重影响到学生党组织的发展和壮大。同时，也不利于党的先进思想和理念在学生群体中的传播与践行。无法激发的活力就像是被掩埋的火种，难以燃烧起学生党员们为党和人民奋斗的热情火焰。

4 明确学生党支部主题党日活动目标

4.1 强化思想引领

通过学生党支部主题党日活动，深入学习党的理论、方针、政策，提高学生党员的政治觉悟和理论水平。结合时事热点和学生关注的问题，确定具有现实意义的活动主题，引导学生党员关心国家大事、关注社会发展。

4.2 增强党性修养

开展党性教育活动，如参观红色教育基地、观看革命题材影片等，让学生党员在实践中感受党的光辉历史和伟大精神。组织党员进行批评与自我批评，促进自我反思和自我提高，增强党性意识。

4.3 提升服务意识

鼓励学生党员积极参与志愿服务活动，为社区、学校 and 同学提供帮助，培养奉献精神和社会责任感。结合专业特色，开展服务社会的实践活动，发挥学生党员的专业优势，为社会做出贡献。

5 提高学生党支部主题党日活动质量的实践探索

5.1 加强理念与目标层次的深化

学生党支部主题党日活动作为加强学生党员教育和管理的重要形式，其质量的提升首先应建立在明确的理念和目标之上。需要树立以学生党员成长为核心、以党性培养为重点的理念，致力于培养具有坚定理想信念、高度责任感和创新精神的学生党员。进一步增强学生党员意识、提高党性修养、促进党员之间的交流与合作、激发党员的积极性和创造力等。通过明确这些理念和目标，为主题党日活动的开展提

供清晰的方向和指引。可以通过开展专题讲座、组织讨论等方式,让学生党员深刻理解活动对于自身成长和党组织发展的意义。同时,根据学生党员的特点和需求,制定具体、可操作的目标,使他们能够在活动中有明确的追求和努力方向。

5.2 丰富内容与形式层次的创新

丰富多样且具有深度的内容以及创新灵活的形式是提高学生党组织党日活动质量的关键。在内容方面,要紧密结合党的理论、主题教育、历史和现实,挖掘具有教育意义和吸引力的主题。例如,可以开展党史学习、先进事迹分享、社会热点讨论等活动,让学生党员在深入学习中提升思想境界。同时,要注重与学生党员的学习、生活实际相结合,使活动内容具有针对性和实效性。在形式上,要突破传统的单一模式,积极采用多样化的手段。例如,除了传统的讲座、讨论外,可以引入实践活动、团队合作项目、情景模拟等。还可以利用现代信息技术,开展线上学习、互动交流等活动,拓宽活动的时空范围。此外,鼓励学生党员自主策划和组织活动,充分发挥他们的积极性和创造性。通过内容与形式的创新,让主题党日活动更具吸引力和感染力。

5.3 构建组织与管理层次的提升

有效的组织与管理是确保学生党组织党日活动质量的重要保障。在组织方面,建立科学合理的工作机制,明确职责分工,确保活动的策划、实施和评估等环节都能有序进行。选拔和培养优秀的学生党员干部,发挥他们在活动组织中的骨干作用。同时,加强与教师党支部、学校相关部门的联系与合作,形成工作合力。在管理方面,建立完善的规章制度,对活动的开展进行规范和约束。加强对活动过程的监督和指导,及时发现问题并加以解决。建立科学的评估机制,对活动的效果进行客观评价,并根据评价结果进行改进和优化。同时,注重对学生党员参与活动的激励,通过表彰先进、树立榜样等方式,激发他们的积极性和主动性。

5.4 建立制度与队伍的长效发展

一是规范活动流程。制定主题党日活动的标准化流程,包括活动策划、组织实施、总结评估等环节。明确每个环节的具体要求和责任人,确保活动有序进行。建立活动审批制度,对主题党日活动的方案进行审核,确保活动内容符合党的要求和学生实际需求。严格考勤制度,建立学生党员参加主题党日活动的考勤制度,对无故缺席的党员进行批评教育,并将考勤情况作为党员考核的重要依据。建立考核评价机制,定期对主题党日活动进行考核评价,及时总结经验教

训,对存在的问题进行整改。考核结果可以作为学生党组织评优评先的重要依据。二是加强队伍建设。选拔优秀人才,从学生党员中选拔具有高度责任感、较强组织能力和良好沟通能力的同学担任党建工作骨干。可以通过公开招聘、民主推荐等方式,确保选拔过程的公平、公正、公开。加强培训与培养,定期组织学生党建工作队伍培训,内容包括党的理论知识、组织管理能力、活动策划能力等。建立激励机制,对表现优秀的学生党建工作者给予表彰和奖励,如评选“优秀学生党务工作者”“党建工作先进个人”等,激发他们的工作积极性和创造性。在入党推优、奖学金评定等方面给予适当倾斜,鼓励更多优秀学生参与党建工作。三是长效发展的运行与维护。加强沟通与协调,建立学生党建工作队伍之间、学生党组织与学校相关部门之间的沟通协调机制,及时解决活动中出现的问题。定期召开工作会议,交流经验,分享成果,共同推动主题党日活动质量的提高。持续创新与改进,关注党的创新理论成果和时事热点,结合学生党员的特点和需求,不断创新主题党日活动的内容和形式。鼓励学生党员积极参与活动策划和组织,充分发挥他们的主观能动性和创造性。对违反活动制度的行为进行严肃处理,确保长效机制的有效运行。

总之,提高学生党组织主题党日活动质量需要明确目标、丰富形式、加强管理和建立长效机制。通过不断探索和实践,创新活动内容和形式,提高学生党员的参与度和积极性,使主题党日活动真正成为学生党员锤炼党性、提高素质、服务社会的重要平台。

参考文献

- [1] 李可心.新时代高校辅导员推进主题党日活动品牌化的路径探索——以苏州大学外国语学院研究生党支部为例[J].世纪桥,2024(3):49-51.
- [2] 徐明,张琪,张琼华,等.提升基层党支部主题党日活动质量的思考与探索[J].办公室业务,2024(2):142-144.
- [3] 李子冲,王继成,孙玉伟.高校党支部主题党日活动创新实践研究——以内蒙古农业大学为例[J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(10):89-91.
- [4] 凌智慧,张泽彬.新时代高校学生党支部主题党日活动的创新研究[J].科学咨询(科技·管理),2023(10):133-135.
- [5] 孙慧玲,蒋林.高校学生支部主题党日活动创新路径探赜[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2023,25(1):83-85+92.
- [6] 黄国军.学生党支部主题党日的实践与启示——以环境艺术设计学院为例[J].产业与科技论坛,2021,20(14):92-93.