Research on the Integration of Traditional Chinese Medicine Culture into Ideological and Political Education in Traditional Chinese Medicine Vocational Colleges

Ying Yang Di Shen Shuqi Wang Fajun Peng

Hubei College of Traditional Chinese Medicine, Jingzhou, Hubei, 434020, China

Abstract

Traditional Chinese medicine culture is the crystallization of thousands of years of wisdom of the Chinese nation, containing rich philosophical ideas, scientific spirit, and humanistic care. In recent years, the recognition of traditional Chinese medicine culture has been continuously increasing globally, but its integration and dissemination in vocational education are still insufficient. As a cradle for cultivating talents in the field of traditional Chinese medicine, vocational colleges of traditional Chinese medicine shoulder the responsibility of spreading and innovating traditional Chinese medicine culture. By introducing traditional Chinese medicine culture into ideological and political education, not only can students' cultural confidence be enhanced, but their sense of identity with the traditional Chinese medicine profession can also be strengthened, thereby cultivating new era traditional Chinese medicine talents with profound cultural heritage and excellent professional qualities. It is particularly important to explore the integration path of traditional Chinese medicine culture in vocational education.

Keywords

traditional Chinese medicine culture; ideological and political education; vocational colleges; cultural inheritance

中医药文化融入中医药职业院校思想政治教育研究

杨英 沈秋 王书琪 彭发军

湖北中医药高等专科学校, 中国·湖北荆州 434020

摘要

中医药文化是中华民族数千年智慧的结晶,蕴含着丰富的哲学思想、科学精神和人文关怀。近年来,中医药文化在全球范围内的认可度不断提升,但是在职业教育中,这一文化的融入与传播仍显不足。中医药职业院校作为培养中医药专业人才的摇篮,肩负着传播与创新中医药文化的重任。通过将中医药文化引入思想政治教育,不仅可以提升学生的文化自信,还能增强他们对中医药职业的认同感,进而培养出具备深厚文化底蕴和优秀职业素养的新时代中医药人才。对此,探讨中医药文化在职业教育中的融入路径显得尤为重要。

关键词

中医药文化; 思想政治教育; 职业院校; 文化传承

【基金项目】中华中医药学会《中医药专科医院中医药文化传承与创新研究》项目(项目编号: TB_CACM_2023023); 湖北省职业技术教育学会(鄂职教学会〔2023〕6号)《专科医学院校“大医”文化建设研究与实践》项目(项目编号: ZJGB2023117); 湖北省普通高等学校人文社会科学重点研究基地、湖北省技能人才培养研究中心基金项目《医学专科医院学生党支部建设创新研究》理论成果(项目编号: 23BDJN011)。

【作者简介】杨英(1994-),女,中国山西晋城人,硕士,讲师,从事思想政治教育研究。

1 引言

中医药不仅是治病救人的科技结晶,更是体现华夏文化精髓的重要组成部分。在职业院校中,将中医药文化与思想政治教育有效融合,可谓是个充满潜力的探索。学生不仅能从历史案例中感受到中医药的博大精深,还能在实践中体验其独特魅力。这不仅帮助学生在专业技能上更加精进,同时也在日常学习中提高其人文素养和职业道德。如此双管齐下,使得中医药文化不再是书本上的文字,而成为学生生活和思考中的精神力量。

2 中医药文化的基本内涵与价值

中医学的基本概念如阴阳五行、脏腑经络、气血津液等,都是通过对自然界和人体的观察所得,体现了人与自

然相互依存的关系。这种哲学为中医药文化赋予了独特的内涵，强调平衡和和谐的重要性。中医药文化的核心价值观在人与自然的和谐统一以及天人合一的理念中得以彰显。其追求的不单是治愈疾病，而是恢复和维护人类健康的根本状态，以及实现身心灵的全面平衡。由于这些理念，中医药文化培养了一种特殊的价值观系统，强调健康状态的维持超过单一的疾病治疗。中医药文化的价值不仅在其医学应用中体现出无以替代的作用。植根于深厚的历史土壤，它治病救人的优良传统已在无数临床实践中得到了验证，以其整体调节和自然疗法见长。同时，中医药文化是中华传统文化的瑰宝，反映出中华民族特有的生命观和价值观，是文化传承的重要载体。在教育领域，中医药文化提供了培养医护人员职业素养的理想基础。通过对中医药文化的深入学习，学生不仅能掌握医学知识，还能接受医德医风的熏陶，形成对生命的敬畏感和责任感。在这个过程中，提高医护人员的综合素养，使其不仅成为卓越的医者，更成为德才兼备的社会栋梁。总而言之，中医药文化的内涵与价值犹如一座丰富且蕴含深意的文化宝库，值得我们不断探索和传承^[1]。

3 中医药文化融入思想政治教育的必要性

3.1 提升文化自信

中医药文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，拥有深厚的历史积淀与丰富的哲学内涵。在思想政治教育中融入中医药文化，能够有效提升文化自信，尤其是在中医药职业院校中，对增强学生的文化认同感与自豪感具有不可或缺的作用。中医药文化不仅是科学的结晶，也是中华民族智慧的体现，它经过千年的传承与实践，形成了独特的理论体系和实践方法。这种文化强调人与自然的和谐，注重从整体的视角看待生命，与现代社会提倡的可持续发展理念相契合。因此，将中医药文化引入思想政治教育，可以帮助学生从中体会到传统智慧的现代价值，进而增强对自身文化的认同。在提升学生文化自信的过程中，中医药文化的融入无疑是重要的途径。它激发学生的民族自豪感，使他们意识到自身所学的独特价值，增强在国际舞台上展示与传播中华文化的信心。

3.2 促进职业认同

在中医药职业院校的思想政治教育中，中医药文化的融入具有重要的意义，尤其在促进学生的职业认同方面。中医药文化不仅是一种医学体系，更是一种价值观的体现。而职业认同的培养需要使学生理解并接受中医药文化的精髓，从而激发对自身未来职业的责任感与使命感。中医药文化中强调的“仁心仁术”“医者父母心”等理念，能够有效地引导学生认识到自身职业的崇高性和社会责任。这样的文化熏陶使学生不仅仅看到职业的技术层面，更深刻领会到服务他人的情感体验和社会担当，这是其他职业教育中较少涉及的独特之处。这种认同感能够激发学生的内在动力，使其在未

来的职业生涯中坚持不懈，尤其是在面对挑战和困难时，能够以坚定的信念迎接。

3.3 推动文化传承

在探讨中医药文化如何通过思想政治教育实现传承和创新时，务必要抓住文化传承的本质内涵。中医药文化不仅是一种医疗技术的积淀，更是中华民族独有的哲学智慧和生活方式的体现。因此，将中医药文化融入思想政治教育，是保护和发扬这一宝贵遗产的必要方式之一。思想政治教育强调价值观的引导和道德品质的培养，这与中医药文化所倡导的天人合一、和谐共生的理念天然契合。通过教育渠道普及中医药文化，能够有效增强学生对传统文化的认同感，逐步培养他们尊重自然、尊重生命的价值取向。这样一种文化认同，正是中医药生命力延续的土壤。思想政治教育肩负着培养全面发展人才的使命，而中医药文化的融入，将赋予其更为深刻的文化视角。中医药不仅仅是治疗疾病的手段，还蕴含着丰富的哲学思想和道德伦理，这与思想政治教育有机结合，能够激发学生思维的深度，促进他们在科学技术与人文关怀之间找到平衡。推动文化传承，还意味着通过思政教育培养创新精神，从而催生中医药文化的现代化发展。在全球化进程加剧、现代医药日新月异的时代背景下，中医药文化必须在保留核心价值的同时，积极寻求创新，以适应新的社会需求。在这一过程中，思想政治教育可以为学生提供系统的文化知识和科学的创新方法，帮助他们在继承传统的基础上，探索适合当代发展的创新路径。由此可见，中医药文化融入思想政治教育，不仅是文化弘扬的必要途径，也是一种推动文化与教育双向互动、共同发展的战略选择^[2]。

4 中医药文化融入思想政治教育的途径与方法

4.1 课程设计

中医药文化作为中华民族的瑰宝，其内涵深邃而博大，将其融入中医药职业院校的思想政治教育中，可谓理所应当，更是必要之举。在课程设计方面，通过开设中医药文化相关课程，可以有效提升学生对传统文化的认同感和自豪感。授课内容不仅限于中医理论，还应包括中医药相关历史、哲学观念以及伦理道德，以传递中医药文化中独特的人文精神。这样的课程设置，不仅丰富了学生的知识体系，还能激发他们对传统文化的兴趣与探讨欲望。同时，现有的思想政治课程若能巧妙地融入中医药文化元素，也是不错的策略。譬如，在讲授有关哲学的章节时，加入对中医阴阳五行理论的解析，以具体案例展示中医的辩证思维如何与传统哲学相契合。当学生将中医药文化的要素与社会热点问题结合思考时，这不仅锤炼其思辨能力，也强化对现实问题的多角度理解。此外，中医药文化中蕴含的“天人合一”“治未病”等智慧，与现时代崇尚的可持续发展理念、高质量生活方式不谋而合。这种课程设计上的融汇，不只是传递知识，更是在

无形中培养学生的综合素质，使其在步入社会后，能有更为厚重的文化视野与价值准绳，而这正是教育的意义所在。

4.2 教学方法

在探讨中医药文化融入思想政治教育的教学方法时，案例教学与实践教学是不可或缺的手段。案例教学能够有效地将中医药的历史传承与现代创新结合起来，为学生提供丰富的情感共鸣和认知体验。中医药作为中华文化的瑰宝，其发展历程中涌现出许多具有哲学启示和社会价值的故事。通过引入这样的案例，不仅能激发学生的学习兴趣，更在潜移默化中塑造他们的价值观与文化认同。实践教学则为学生提供了一种身临其境的学习机会。参观中医药博物馆或知名药企，学生得以直观感受中医药如何在现代语境中运作和发展。这种体验式学习能够弥补课堂教学的抽象不足，使理论知识与实际应用形成有效联结。亲眼所见、亲耳所闻所带来的感官刺激，往往更能深刻植根于学生心中，引导他们思考中医药发展的可持续性。综合而言，教学方法需要紧密围绕学生的实际需求设置，通过案例教学的感性认识与实践教学的理性归纳，引导学生深入感受中医药文化的魅力与现实意义。这种教学组合体不仅深化了思想政治教育的内涵，也有效推动了中医药文化的传承与创新。中医药文化通过这些途径得以更深入地融入学生的精神世界，从而为培养具有中医药特色和文化自信的新时代人才奠定了坚实基础。

4.3 师资培训

加强师资培训在中医药文化融入职业院校思想政治教育中扮演着至关重要的角色。教师是中医药文化传播的重要媒介，其文化素养直接影响着学生的学习效果和文化认同。因此，提升教师的中医药文化素养成为当务之急。通过对中医药经典理论、传统技能和文化内涵的深入学习，教师不仅丰富了自身的学识，也为课堂教学增添了文化厚度。跨学科的教师培训是推动中医药文化融入思想政治教育的创新路径。不同学科之间的知识交叉不仅可以碰撞出新的教学思路，还能激发中医药文化与其他学科的融合创新。这种培训方式促进了教师之间的学术交流和合作，提升整体教学水平。例如，中医药与历史学科的交融，为学生提供了理解中医药发展背景的独特视角；而与伦理学的结合，更能引导学生理解中医药文化中的人文关怀和道德观念。师资培训不仅是知识传递的过程，更是教师自我提升的契机。通过持续学习和实践，教师可以不断提高对中医药文化的理解与诠释能力。这种对中医药文化的深入践行，将在潜移默化中影响学生，提升他们对中医药传统文化的文化认同感和价值观念，有助于培养全面发展的中医药人才。

4.4 校园文化建设

中医药文化深厚的底蕴是中华优秀传统文化的重要组

成部分，其融入思想政治教育，能够有效提升中医药职业院校学生的文化自信与民族认同感。校园文化建设是这一融合过程中的重要途径，通过丰富多彩的文化活动，学生能够在潜移默化中领悟中医药文化的独特魅力。举办中医药文化节是一种有力的方式，节日氛围中，学生们不仅感受到传统文化的熏陶，还能够参与其中，亲身体验中药材的使用、传统医术的演示和民间医药传说的趣味性。这种参与式的学习弥补了课堂教学的单调，将理论与实际相结合，激发学生的兴趣与研究热情。中医药文化的讲座则为学生提供了与专家学者面对面的机会，深入了解中医药文化的历史、理论和实践现状。这些讲座不仅能拓宽学生的知识面，还能培养他们的批判性思维能力，使他们能够理性看待中医药在现代医疗中的作用。展览活动则是一种视觉上的文化洗礼，通过中医药发展史以及现代成就的展示，学生能够直观地领略到中医药的悠久历史和现代科技的紧密结合，促进他们对专业学习的认同与敬畏。中医药文化宣传阵地的创建，能够形成一个长期的熏陶环境。图书角、文化墙等都是重要的载体，它们不仅承载着中医药文化知识，还能激发学生主动探索的精神。这类校园文化建设活动不仅深化了思想政治教育的内容，还为学生注入了源源不断的文化动力，使他们在中医药事业的发展中肩负起传承与创新的历史责任。这样的教育不仅关乎知识的传授，更是对人类文化遗产的保护和弘扬，助力学生成长为有担当、有作为的新时代中医药传承者和创新者^[1]。

5 结语

在中医药职业院校中实施中医药文化与思想政治教育的融合，关键在于创新与实践。不妨通过设置中医药文化相关课程和在现有思想政治课程中融入中医药文化元素，提高学生对于中医药文化的认知和认同。同时，丰富多样的案例教学和深入实际的实践教学可以有效增强学生对中医药文化的感性认知。教师的中医药文化素养提升与跨学科的培训，也为不同背景的学生提供了多元化的育人视角。最后，“接地气”的校园文化建设如中医药文化节、讲座和展览活动，无疑为学生搭建了体验中医药文化的动态舞台，为中医药人的职业认同和文化自信注入了源源不断的动力。中医药文化的传承不仅关乎自身的延续，更是对中华文化软实力的持续发扬。

参考文献

- [1] 高林.中医药文化融入高职院校思想政治教育的路径[J].中医药管理杂志,2023,31(4):9-11.
- [2] 丛欣欣.中医药文化融入中医药院校思想政治教育研究[D].济南:山东中医药大学,2021.
- [3] 冯美.文化认同视域下中医药文化融入中医药高等院校思想政治教育研究[D].长沙:湖南中医药大学,2023.