

Research on the Integration Strategy of Innovative Talent Cultivation and Ideological and Political Education Empowered by Artificial Intelligence

Jinzhong Shang Cui Li

Jiamusi University, Jiamusi, Heilongjiang, 154000, China

Abstract

Against the backdrop of rapid development of artificial intelligence, the cultivation of innovative talents and ideological and political education have become important components of education reform. This paper explores the integration strategy of innovative talent cultivation and ideological and political education under the empowerment of artificial intelligence. It has been found that the introduction of artificial intelligence technology can effectively improve the quality and efficiency of innovative talent cultivation, while also enhancing the attractiveness and influence of ideological and political education. Based on empirical research, we propose a set of teaching transformation strategies empowered by artificial intelligence. This includes developing intelligent content around key and difficult points, designing personalized and adaptive learning paths, and constructing real-time feedback and continuous evaluation systems. These measures not only enhance students' learning initiative, but also better meet the needs of personalized development.

Keywords

artificial intelligence; innovative talent cultivation; ideological and political education; teaching reform strategies; adaptive learning path design

人工智能赋能下创新人才培养与思政教育的融合策略研究

尚金丹 李翠

佳木斯大学, 中国·黑龙江 佳木斯 154000

摘要

人工智能快速发展的背景下, 创新人才的培养和思政教育成为教育改革的重要组成部分。论文探讨了人工智能赋能下创新人才培养与思政教育的融合策略。发现, 通过引入人工智能技术, 能够有效提升创新人才培养的质量和效率, 同时也能有效增强思政教育的吸引力和影响力。根据实证研究, 我们提出了一套人工智能赋能下的教学变革策略, 其中包括智能化内容围绕重难点制定、个性化与自适应学习路径设计、即时反馈与持续评估系统构建等。这些措施不仅提升了学生的学习主动性, 也更加符合了个性化发展的需求。

关键词

人工智能; 创新人才培养; 思政教育; 教学变革策略; 自适应学习路径设计

1 引言

在 21 世纪的今天, 人工智能已经逐渐融入我们的生活中, 同时, 它也在教育领域中发挥着越来越重要的作用。人工智能的快速发展带给了我们无限的可能性, 同时也带来了

一系列的挑战。具有创新思维的人才, 以及坚持尚良的思政教育, 正逐渐成为教育改革中的重要组成部分。然而, 如何在人工智能的赋能下, 实现创新人才培养与思政教育的有效融合依然是一个值得探索的课题。论文将针对这一问题, 深入分析人工智能赋能下创新人才培养与思政教育的融合策略, 探讨通过人工智能技术如何提升创新人才培养的质量和效率, 以及如何增强思政教育的吸引力和影响力。我们期待通过本次研究, 为教育领域中人工智能的应用, 以及创新人才培养与思政教育的有效结合, 提供一份有利的参考。

【基金项目】佳木斯大学教育教学改革研究项目一般项目《人工智能背景下高校创新人才培养模式研究与实践探索》(项目编号: 2023JY6-04); 学生工作专项《“五育并举”背景下高校优良学风培育研究》(项目编号: 2023JY2-04)。

【作者简介】尚金丹(1985-), 女, 中国黑龙江绥化人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

2 人工智能与创新人才培养课程

2.1 人工智能发展的现状及趋势

人工智能(AI)正以前所未有的速度发展, 对各个领

域的影响日益加深^[1]。在技术层面, AI 的飞速发展主要得益于计算能力的提升、大数据的广泛应用以及算法的不断优化。深度学习、自然语言处理和计算机视觉等技术的成熟, 使得 AI 在处理复杂任务方面表现出显著优势。这些技术的发展推动了 AI 从理论研究走向实际应用, 涵盖了自动驾驶、智能客服、医学诊断等多个行业。

从应用趋势来看, AI 在教育领域的影响也日渐显著。智能教育系统的引入, 改变了传统教育的模式, 使得个性化学习成为可能。通过分析学生的学习习惯和知识掌握情况, AI 能够为学生提供更精准的学习建议和资源配置。这种基于数据驱动的个性化学习, 大大提高了教学效率和学习效果。

与此 AI 在教育政策和人才培养方面的影响也开始显现。国家层面日益重视 AI 技术在教育系统中的应用, 推动相关政策的出台, 以期提升教育信息化水平。在人才培养方面, AI 不仅是教学工具, 更成为学生学习内容之一, 推动创新人才的培养。在这一背景下, 将 AI 融入创新人才培养课程中, 是顺应技术发展浪潮的必然选择^[2]。通过深化 AI 技术与教育教学的融合, 可以有效提升创新能力和教育质量, 为未来社会的发展做好人才储备。

2.2 人工智能在创新人才培养中的应用

人工智能在创新人才培养中的应用涉及多方面, 这些应用深刻地改变了教育方式, 提升了教学效果。人工智能技术能够通过分析海量数据, 为学生量身打造个性化的学习计划。这种个性化的方案能够根据每个学生的特点, 提供适合他们的学习内容和进度, 大大提高了学习效率。人工智能还可以促进师生互动, 通过智能辅导系统, 教师能够及时获取学生的学习状态和反馈信息, 适时调整教学方法。虚拟实验室等人工智能技术的应用, 使学生能够在安全、可控的环境中进行实验操作, 增加了实践机会, 提升了创新能力。自适应学习平台利用人工智能算法对学生的学学习路径进行优化, 使教育资源的配置更加合理。通过以上应用, 人工智能推动了教学从以教师为中心向以学生为中心的模式转变, 学生不再是知识的被动接受者, 而是主动参与者。这种转变为培养具有创新能力的人才提供了更加广阔的空间, 使人才培养更具现代化特征。

2.3 人工智能赋能下的创新人才培养课程设计

在人工智能技术的推动下, 创新人才培养课程设计得到了全面优化。课程设计中, 采用智能化手段对教学内容进行精准分析, 以重难点为核心制定学习计划。通过大数据分析和机器学习技术, 可以识别学生的兴趣与短板, 从而提供个性化学习内容。这种方法不仅提升了教学的针对性, 还增强了学生的学习投入度。结合自然语言处理等先进技术, 设计交互式教学平台, 使得课程内容更具互动性和趣味性。教师在课程设计中发挥指导作用, 引导学生利用人工智能工具进行自主探究和创新实验, 在实践中锤炼综合能力。这种新

型课程设计推动了学生从被动学习转向主动探索, 符合现代社会对创新型人才的需求。

3 人工智能与思政教育的融合

3.1 思政教育的现状和挑战

思政教育作为培养学生价值观、道德观和社会责任感的重要途径, 目前面临诸多挑战和机遇。现状显示, 传统思政教育方式在信息爆炸和互联网迅速发展的当下显得较为单一和枯燥, 难以引起学生的持续兴趣与积极参与。课本知识传递往往局限于理论层面, 缺乏与现实生活的紧密结合, 这使得学生难以将学到的理论应用于实际问题中。教学过程中普遍存在的互动不足及个性化学习支持的缺乏也削弱了教育效果, 导致学生动力和创新能力的降低。

面对这些挑战, 智能时代的到来为思政教育的变革提供了新的可能。大数据和人工智能等技术为思政教育带来了变革的契机, 能够在一定程度上打破传统教学模式的局限。具体而言, 人工智能技术可通过个性化学习路径的设计, 提供因材施教的机会, 从而提升学生的学习兴趣 and 参与度。借助于智能化的分析工具, 可深入了解学生的行为特点与学习需求, 为教育者制定更加精准的教学策略提供数据支持, 从而提升思政教育的实效。

在时代发展和技术进步的背景下, 思政教育需要主动拥抱技术, 探索革新路径, 以应对现存的挑战, 不断提高自身的吸引力和影响力^[3]。

3.2 人工智能技术在思政教育中的作用

人工智能技术在思政教育中的作用日益显著, 成为推动教育现代化的重要引擎。通过大数据分析与机器学习, 人工智能能够深入挖掘学生的兴趣和知识需求, 实现思政课程的精准推送和个性化推荐。这种以数据驱动的教学方式有助于增强思政教育的针对性和实效性, 为学生提供更为贴近其个人背景和价值观的内容。人工智能技术提供了虚拟现实、增强现实等新型交互方式, 使思政课堂更加生动形象, 提升学生的参与度和学习热情。智能化的互动平台还可以通过实时反馈机制, 帮助教育者及时了解学生的思想动态和理解程度, 从而动态调整教学策略。这种双向的互动不仅提高了教学效果, 也密切了师生之间的联系。人工智能技术的应用打破了时间和空间的限制, 拓展了思政教育的广度和深度, 使更多资源和教育形式进入课堂。通过人工智能赋能, 思政教育不仅更新了教学手段, 也在潜移默化中丰富了教育内容, 为培养具有坚定信念和多元化思维的人才奠定了坚实基础。

3.3 人工智能赋能下的思政教育改革探析

人工智能技术在思政教育改革中的应用为应对当前教育中的诸多挑战提供了新的视角。通过大数据分析和智能算法, 人工智能能够有效地识别不同学生的个体需求和兴趣, 从而提供更具针对性和个性化的教育内容。这种个性化的教育手段有助于增强学生对思政课程的兴趣和参与度, 提升教

学效果。人工智能还能够通过虚拟现实等技术手段,为学生创造沉浸式学习环境,使思政教育从传统说教式转向互动式体验,增加学生思考和探索的机会。即时反馈系统的应用则可以帮助教师实时了解学生的学习动态,及时调整教学策略,实现教学相长。通过对教育资源的智能化整合,人工智能不仅优化了教育内容的传递方式,也推动了思政课程的结构改革,使其更加贴近学生实际,促进了教育理念的创新转型。

4 人工智能赋能下创新人才培养与思政教育的融合策略

4.1 以重难点进行智能化内容制定策略

智能化内容制定策略的核心在于精准识别和分析创新人才培养和思政教育中的重难点,以技术为支撑,实现资源的有效整合与配置。人工智能技术可以借助自然语言处理和大数据分析,深度挖掘教材和教学资料,从中提取出教学重难点,并将其以易于理解的形式呈现给学生。这种智能化的处理方式能够使学生更容易抓住关键知识点,提高学习的针对性和效率。

人工智能技术不仅识别教学中的重难点,还能针对不同学生的认知水平和学习需求提供个性化的内容定制服务。通过数据驱动的分析,智能系统能够给出适应不同学习进度和理解能力的内容建议,从而使得教学内容更加符合学生的个性化需求。这种基于人工智能的智能化内容制定,有助于为每位学生构建一个动态调整的学习环境,在提升教学效果也为创新人才的全面发展提供了有力支持。

通过人工智能技术对教学内容的智能化设计,教育者能够有效应对传统教学中难以解决的个体差异问题。这种策略不仅为创新人才培养与思政教育的融合提供了新的路径,也引领了教育改革的新方向,为更加智能、高效的教学实践提供了坚实的基础。

4.2 个性化与自适应学习路径设计策略

在构建个性化与自适应学习路径设计策略时,需要充分利用人工智能的分析与决策能力,以实现因材施教的目标。人工智能能够通过数据挖掘与分析,准确识别学生在学习过程中的行为特征和知识掌握情况。基于这些数据,系统可以自动生成个性化的学习计划,确保每位学生在学习过程中都能关注到最需要提升的领域。

自适应学习路径的设计过程中,智能算法承担着动态调整学习内容的任务。当学生的学习表现发生变化时,系统能够实时响应,通过调整学习内容的难度和广度来匹配学生

的当前水平。此种方式不仅加快了学习进度,还提高了学习的精准性和有效性。

在实际应用中,个性化与自适应学习路径设计策略能够显著增强学生的学习体验。学生在自主学习中,获得了更多选择权和自主权,这使得学习过程更加贴合个人需求,激发了学生的内在学习动力。通过精细化的学习路径引导和反馈,学生能够清楚了解自身不足和所需提升的方向,从而主动进行学习改善,最终实现创新人才培养与思政教育目标的有效融合。

4.3 即时反馈与持续评估系统构建策略

即时反馈与持续评估系统构建策略通过整合人工智能的先进技术,为创新人才培养和思政教育提供了一种高效的教学评估方法。人工智能能够实时分析学生在学习过程中的行为数据,识别学习偏好与薄弱环节,从而生成个性化反馈。该系统通过机器学习算法,动态调整教学内容和难度,确保每个学生都能在适合自身水平的环境中学习。持续评估功能通过大数据分析对学习效果进行全面评估,帮助教师调整教学策略,提升整体教育质量。这一策略有助于激发学生学习兴趣,提高思政教育的实效性,促进创新能力的全面发展。

5 结语

论文研究了人工智能赋能创新人才培养与思政教育的融合策略,阐述了一套全新的教学方法并对其进行了实证研究。智能化内容、个性化路径、即时反馈等教学变革策略激发了学生的学习主动性,满足了个性化发展需求,有效地提升了创新人才培养的质量和效率,增强了思政教育的吸引力与影响力。然而,论文的研究仍存在不少局限性。例如,论文对人工智能在教育中的融合,大量依赖于理论研究和单一场景的实证研究,缺乏对不同学科、不同年级、不同地区的广泛研究,因此研究的结果还需要进一步验证。同时,我们也看好并期待人工智能技术能在思政教育领域中发挥更大的作用,为中国的创新人才培养和思政教育提供有力的支持。此研究对于激活创新人才的潜能,增强思政教育的吸引力和影响力,以及在教育改革中深度应用人工智能,具有一定的启示和借鉴意义。

参考文献

- [1] 李有毅.“人工智能+教育”助力创新人才培养[J].中小学信息技术教育,2019(7):56-58.
- [2] 廖代言.迎接时代变革 加强人工智能创新人才培养[J].中小学信息技术教育,2019(11):31-33.
- [3] 刘萍.人工智能时代翻译创新人才培养之变[J].天津市教科院学报,2020(1):49-54.