

Exploration and Thinking on Fire Safety Education in Rural Schools

Zhengxin Wang

Gaocheng Town Central Primary School, Wanzai County, Yichun City, Jiangxi Province, Yichun, Jiangxi, 336101, China

Abstract

School safety is no small matter, and the current situation of fire safety education in rural schools lags behind the development of modern technology and society. Therefore, when conducting fire safety education in rural schools, targeted implementation should be carried out, combined with the actual situation of rural schools. Fill in the knowledge gaps of rural school students, teach them advanced methods of using fire-fighting facilities, enhance their fire safety concepts, and cultivate their necessary fire safety self-rescue abilities to adapt to modern development. To lay a solid foundation for rural school students to enter society and integrate into modern urban life. To truly cultivate rural school students into qualified socialist builders and successors, in order to implement the Party's education policy and achieve our educational goals.

Keywords

rural education; fire safety; education research

乡村学校消防安全教育探究与思考

王正心

江西省宜春市万载县高城镇中心小学, 中国·江西 宜春 336101

摘要

学校安全无小事, 乡村学校消防安全教育的现状是滞后于现代科技发展、社会发展。故在乡村学校开展消防安全教育时要针对性地实施, 结合乡村学校的实际情况来开展。补足乡村学校学生的知识短板, 教给学生先进的消防设施使用方法, 提升乡村学校学生的消防安全理念, 培养乡村学校学生适应现代化发展所必备的消防安全自救能力。为乡村学校学生走向社会、融入现代化城市生活奠定坚实基础。真正把乡村学校学生培养成为合格的社会主义建设者和接班人, 从而落实党的教育方针, 实现我们的教育目标。

关键词

乡村教育; 消防安全; 教育研究

1 引言

习近平总书记对安全工作高度重视, 安全已上升到至关重要的地位, 成为做好各项工作的首要前提。温家宝曾经说过: 生命不保, 谈何教育。学校安全无小事, 安全教育要常抓。学校安全是社会安全的重要组成部分, 学生安全健康成长牵挂着党和国家领导人的心。学校消防安全教育是学校安全教育中的重要组成部分, 它直接影响到学生日常的学习生活乃至今后走向社会后的生活。通过学校消防安全教育能形成是我们大家都必须具备的必不可少的生活技能。因此作为学校安全教育内容之一的消防安全教育就显得尤为重要。

2024年1月24日江西新余市渝水区天工南大道佳乐苑

【作者简介】王正心(1970-), 男, 中国江西万载人, 本科, 中小学高级教师, 从事乡村教育研究。

沿街店铺发生特别重大火灾事故, 再次给我们学校消防安全教育管理敲响了警钟, 事故中, 涉事房东违法违规改变房屋用途出租经营, 涉事建筑先天存在的防火分隔缺陷, 经营者和教育培训机构的违规经营等酿造了这一起重大事故。更给学校和社会留下了深刻惨痛的教训。

作为担任学校安全教育管理的工作者, 要如何理解消防安全教育, 避免发生类似江西新余 1.24 重大火灾事故的发生, 又要如何落实好消防安全教育, 确保学校安全健康发展、学生生命安全和健康成长呢? 我想我们首先要明确学校实施消防安全教育的目的和意义。要充分了解学校消防安全教育的现状分析问题存在的原因, 找准恰当的突破口来组织好学校的消防安全教育。我们要把握新时代社会发展对人的发展提出的要求, 在组织学校消防安全教育中注重提升学生的消防安全理念, 注重培养学生消防安全自救能力和应急处置能力。同时, 我们还应该努力引导学生树立较强的社会责任感、担当意识、奉献意识。让学生成长为合格的社会主义

义、共产主义接班人。试想江西新余重大事故遇难的同胞，如果在学生时期，他们都接受了系统有效的消防安全教育，有较强的消防安全意识有较强的消防安全自救自护能力，则他们当中或许有许多人可以幸免于难，这一点从这场事故中成功逃生获得自救的三名学员身上得到验证。这也更充分说明我们学校抓好消防安全教育有着重大意义。

众所周知，学校消防安全教育有其共性的东西，但由于学校所处的地域不同，也存在着许多不相同的地方，如城市和乡村就有着巨大的差别。我们国家乡村学校占比还很大，研究乡村学校的消防安全教育有着非同寻常的意义。它是实现乡村振兴的有力推动剂。党中央和国务院提出乡村振兴规划，是为了实现中华民族伟大复兴，共圆中国梦。我选择研究乡村学校消防安全教育就是为了找到一个合适的消防安全教育思路，推动乡村学校学生与城市学生同步发展，共同进步。让乡村学校的学生健康快乐成长，在学习时期就能掌握消防安全自救自护能力，具备较强的安全防范意识，未来能更好地适应社会发展，服务好社会发展。

2 乡村学校实施消防安全教育的主要目的

在乡村学校，学生消防安全的经历几乎是空白。他们没有见识过现代领域出现的消防事件，消防意识淡薄，消防技能严重不足，没有形成正确的消防安全理念。如果不对他们进行有效的消防安全教育，他们未来的人生是无法立足于这个日新月异的新时代，他们将极有可能受到未来消防安全带来的危害，甚至付出生命的代价，这一点在江西新余 1.24 重大事故给我们惨痛而深刻的教训中有了很现实的体现。因此我们乡村学校要把实施消防安全教育提到重要的议事日程上来。我们要明确乡村学校实施消防安全教育的主要目的，注重在于培养学生的消防安全理念，提升学生的消防安全意识和消防安全技能，培养学生的安全自救能力，为学生的健康成长和适应未来的社会生活等方面提供重要保证。并摸索出适合乡村学校消防安全教育的具体方法，有效运用现代化教育技术手段破解教育中的难题，扎实开展好学校的消防安全教育，达到我们的预期目标。

3 乡村学校消防安全教育的特点和现状

在城镇学校，特别是大中城市的学校，有专门的消防机构和消防武警战士担负消防安全保卫的职责。城镇学校的消防安全教育也能得到正规的系统的组织和安排，消防机构和消防武警战士可以给城市学校的学生进行科学合理有力的指导，为学校的消防安全教育提供强有力的保障，从而让城市学校的学生获得较为全面的消防安全知识，形成较高的消防安全意识和较强的消防安全技能和自救能力。1.24 火灾事故中有三名学员成功逃生获救，经调查他们在学生时期都接受过多次系统有效的消防安全教育，经历过相关的消防安全逃生演练，具备了消防安全自救自护能力，最终幸免于难。这也从侧面说明了我们学校进行消防安全教育的重大作用

和重要意义。

然而广大乡村学校受其现实环境和客观条件的影响，有着其与城镇学校截然不同的一些特点，需要我们去正视它。主要表现在以下方面：

①消防安全教育的主体是学校本身，缺乏专业人员的指导。乡村学校开展消防安全教育大多由学校教师依据自己的经验对学生进行消防安全提示，其专业素养远远达不到现代消防安全教育的要求，形成了适应时代发展的消防安全理念。

②对消防安全的设施、技术知之甚少，甚至一无所知。乡村学校的学生缺乏对现代消防实践的经历，他们的消防观念还停留在“穷柴角、富水缸”用水灭火的层面。所经历过的大多是乡村家庭失火的场景，接受的是大家用瓢盆碗钵泼水救火的教育。对灭火器、消防车、消防队等现代消防器械及消防技术手段十分陌生^[1]。

③乡村学校的学生受所处环境的局限，没有融入城市消防安全。他们见到的大多是低层建筑，他们对大城市高层建筑仅仅是在影视中见过。故根本无法理解现代科学技术发展对消防安全提出的更高要求。

4 乡村学校消防安全教育亟需破解的难题

针对乡村学校学生消防安全观念的陈旧，对现代化的消防安全技术设备知之甚少，甚至一无所知的现状和他们所处环境局限性，我们在进行消防安全教育时必须创造条件，打破惯性思维，跳出乡村求突破。用发展的眼光来实施乡村学校消防安全教育。

①运用现代网络多媒体技术手段，将现实生活中发生的消防案件加以呈现，模拟呈现新时代消防安全情境，让学生在观看中得到真实的体验和感受，进而冲击学生的视野和思维，突破乡村学校学生的认知水平。在组织消防安全教育时，充分借助新技术展现城市消防安全的场景，给乡村学生以更多的城市消防安全感性体验，为他们更新固有的乡村陈旧消防观念，构建新时代消防安全理念奠定坚实基础。

②加强现代化消防设施、设备使用技能、技术的培训，提升乡村学校师生运用现代消防器材进行安全救护的能力。乡村学校 80% 以上的学生不了解现代消防设施，不会使用现代化消防器材，没有掌握消防安全自救能力。他们只能处理低层次的火患，面对新时代条件下出现的消防事故束手无策，就只会眼睁睁地看着它干着急。因此，在乡村学校开展消防安全教育要因地制宜，着重从消防安全器械的介绍和使用方法入手，加大培训力度让乡村学校师生尽快掌握消防设施设备的使用方法，形成处理消防事故的能力。比如对消防面具、灭火器、灭火毯、消防报警装置等相关器械的使用方法，还有如何使用 119 进行消防报警的具体实践操作等。

③现代科学技术发展下消防的技术手段得到极大更新，社会的发展造就了人们生活环境的改变。流动已成常态。为

确保乡村学校的学生能更好地适应时代发展需要，我们必须让乡村学生也具备适应新时代生活所需掌握的消防自救能力。这就要求我们引导学生主动去深入了解新时代消防安全技能。通过观看由政府主导、相关部门发布的消防教育警示片等渠道学习掌握消防安全知识，形成消防安全相关技能和自救本领^[2]。

④着眼未来开展消防安全教育，让乡村学子终身受益。科学技术发展的不断进步，在为消防安全教育提供了诸多便利的同时，也必然会进一步影响乡村学校。作为乡村学校的管理者、教育者如何注重消防安全教育，不能局限于眼前的状况，要为学生的将来着想，要不惜余力地推进乡村学校消防安全教育现代化、超前化。诚然乡村学校没有高楼大厦，许多教学楼也就三两层，消防设备也就配备了几个灭火器而已，且几乎常年难得一用。但我们的教育要面向未来，我们培养的学生将来也极有可能要步入现代化大都市去生活，所以我们在实施消防安全教育时，便应该着眼未来，以更广阔的视野去引导学生明白消防安全跟我们的生活密不可分，从而主动地了解现代科学技术下消防安全的理念及身处高楼大厦如何有效处置消防安全事故的本领和策略等^[3]。

5 乡村学校消防安全教育路在何方

在当前乡村学校消防安全教育实施中，我们应何去何从呢？从事多年安全教育管理的经验告诉我，不妨结合学校实际从以下方面入手，谋求教育实效：

①抓住身边发生的实例进行有针对性的教育。实例是最具有说服力的教育，在日常的消防安全教育中，我们充分运用网络技术手段搜集消防安全事故实例，与学生一起共同进行分析，得出相应的经验教训和知识总结。在观看学习视频音频影像中，通过活生生的例子让学生产生心灵的触动，留下终生难忘的记忆。从而实现消防安全知识的迁移，形成学生正确的消防安全理念。在1.24火灾事故中，成功获得自救同学的现身说法，就是一个很好的生动事例。我们可以把他们的做法进行广泛宣传，让更多的同学从中得到启示，从而获得安全消防自救自护能力和增强安全意识，让学生终身受益。

②聘请专业人士进行消防安全器具使用指导和实践操作的演练。面对日新月异的时代，科学技术迅猛发展，消防器材的更新紧跟时代发展，而乡村学校的学生由于客观原因

对这些东西的认识是模糊的，教师也是一知半解。因此，我们一定要聘请专业人员来进行这方面知识和技能的培训和指导，真正让广大乡村学校的师生学会使用消防器材处置消防事故，形成消防技能。

③紧跟时代发展的步伐，用发展的眼光、超前的思维组织好乡村学校学生的消防安全教育工作。在落实学校消防安全教育中，我们要将学生置身于新时代，设身处地地为学生的未来着想，培养乡村学生独立于新时代的各类环境中的应变能力和应急处置能力。如进入一个陌生环境中，主动去熟悉安全通道，熟悉相关消防安全设施、设备配置情况的意识。让消防安全入脑入心，并使学生具备相应的自救能力。从而适应时代发展的需求。不落伍于这个新时代。

④要培养树立学生的社会责任意识，担当意识、奉献精神。既让学生拥有消防安全自救的技能和本领，又能在实际中担当起更大的责任。遇到消防安全风险来临时保持新时代青少年的本色，主动把安全的机会让给他人，把危险留给自己，体现出一种社会主义接班人的奉献和担当，使乡村学校的学子真正成长为国家的栋梁。

6 结语

总之，在诸多的消防安全教育中、乡村学校要主动作为，特别要注重与新时代社会发展接轨，用更高的标准进行消防安全教育培训。及时更新乡村学校学生的消防安全理念，培养乡村学校学生的消防安全技能，让他们主动适应时代发展的需要，在新时代中科学应对消防安全带来的影响，确保平安。特别是遇到险情会科学合理地处置，掌握逃生而呼救的技巧以及如何去熟悉适应环境，每入住一个新的环境都懂得如何去了解安全通道做到有备无患，确保安全，这样，我们便能有效避免类似1.24消防安全事故的发生，避免许多因消防安全教育缺失而造成的各种悲剧的再现，从而撑起一片平安的蓝天。让我们的所有学生具备消防安全自救自护能力，远离危险，健康快乐地成长为祖国的有用之才。

参考文献

- [1] 叶蓓蓓,姜秀影.中国式乡村教育现代化的三重逻辑[J/OL].教学与管理,1-6[2024-11-05].
- [2] 谢尊贤,张泉雄,叶妮,等.基于博弈论—可拓云模型的养老机构消防安全韧性评估[J/OL].工业安全与环保,1-8[2024-11-05].
- [3] 叶蓓蓓,姜秀影.中国式乡村教育现代化的三重逻辑[J/OL].教学与管理,1-6[2024-11-05].