

Analysis of the Ideological and Political Functions of Innovation and Entrepreneurship Education in Universities

Haiqing Li

Dongguan Vocational and Technical College, Dongguan, Guangdong, 523808, China

Abstract

With the continuous improvement of the national requirements for the quality of higher education institution, entrepreneurship and innovation education in higher education institution has become an important way to train innovative talents in the new age. The ideological and political function of innovation and entrepreneurship education is not only to cultivate students' entrepreneurial ability and innovative thinking, but also to guide students to establish correct worldviews, outlooks on life, and values. This paper analyzes the political and ideological functions in entrepreneurship and innovation education in higher education institution, explores its current situation, existing deficiencies and improvement path, and aims to provide theoretical support and practical guidance for innovation and entrepreneurship lessons in higher education institution.

Keywords

entrepreneurship and innovation education; political and ideological functions; three comprehensive education

高校创新创业教育的思政功能分析

李海青

东莞职业技术学院, 中国 · 广东 东莞 523808

摘 要

随着国家对高等教育质量要求的不断提高, 高校创新创业教育已成为新时代培养创新人才的重要途径。创新创业教育的思政功能不只是培养学生的创业能力和创新思维, 更是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。论文分析了高校创新创业教育的思政功能, 探究了其现状、存在的不足和改进路径, 旨在为高校创新创业课程提供理论支持和实践指导。

关键词

创新创业教育; 思政功能; 三全育人

1 引言

习近平于 2016 年 12 月在全国高校思想政治工作会议上强调要把思想政治教育始终贯穿到其他课程的教学^[1]。高校创新创业课程是开展创新创业教育的主阵地, 将思政教育和创新创业教育进行巧妙地融合, 使学生坚定正确的立场, 形成正确的三观。探究高校创新创业课程中蕴含的思政功能, 旨在促进创新创业教育与思想政治教育之间的紧密融合, 深化创新创业课程中的思政元素挖掘, 以助力高校学生实现中华民族伟大复兴的艰苦创业。具有非常重要的意义。

2 解析高校创新创业教育思政功能之理论

2.1 高校创新创业教育思政功能之概念

2.1.1 高校创新创业教育

中央教科所所长阎立钦指出, 创新教育是把培养人的

创新能力和创新精神作为基本价值导向的教育^[2]。高校创新创业教育的核心目的在于塑造一群拥有创新性思维及基础创业能力的人才, 强调创新性、实践性和创造性。它旨在通过全员、全过程、全方位的教育体系, 以及完善的制度和平台支持, 来全面提升学生的创新创业能力。

2.1.2 高校思政教育

高校思政教育是对大学生进行世界观、人生观、价值观教育, 旨在影响和转变学生的思想和行为, 以引导学生提高思想觉悟、道德水平及心理素质, 使学生获得全方面的发展、形成符合社会发展需要的思想品德, 从而更好地适应未来社会发展的要求。高校思政教育是一种培养全面发展的高素质人才、推动社会主义现代化建设的重要社会实践活动。

2.1.3 高校创新创业的思政功能

高校创新创业的思政功能是指思想政治教育在创新创业课程中发挥的独特作用, 为高校在培养创新创业人才的过程中提供了有力保障。思想政治教育在创新创业课程中发挥的作用主要体现在引领学生树立正确的价值观和科学的创

【作者简介】李海青 (1991-), 女, 中国广东湛江人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

新创业观念、为学生的创新创业活动提供了理论支持、激励学生敢于冒险和创新精神、为学生提供创新创业活动的实践指导、提升了学生的综合素质。

2.2 高校创新创业教育思政功能之理论

2.2.1 马克思主义理论

马克思主义实践观主张,实践是推动学生发展的核心驱动力和内在需求,学生通过实践能够更好地了解国家与社会,而能够为国家作贡献的关键途径同样在于实践^[3]。在大学生创新创业课程中,高校要认识到实践教育扮演着至关重要的角色,应当指引大学生构建正确的实践观念,使他们明白只有通过实践才能真正衡量创新创业课程学习成果的有效性。

马克思认为,教育应当与生产紧密结合,旨在为社会主义生产提供支撑与服务,学校教育的核心目标在于培育符合社会主义建设需求的各类专业人才^[4]。在高校教育中,必须正确指引大学生的价值取向,让大学生对创新创业教育有价值认同,在他们未来的实践过程中,充分发挥创新创业课程的思政教育之价值与功能。

2.2.2 习近平的重要论述

在全国高校思想政治会议上,习近平指出高校立身之本在于立德树人,要将思想政治工作始终贯穿于教育教学的全过程,实现全方位育人、全程育人^[5]。习近平对于立德树人的深入阐释,彰显了他对于教育根本性质的精准把握,完善和丰富了中国教育理论体系。通过不断探索在创新创业课程中融入的思政功能,旨在为新时代培养既具备专业技能又拥有创新创业素养的大学生,使他们能够成为中国特色社会主义事业的杰出接班人,做出显著贡献。

3 分析高校创新创业教育的思政功能之现状

3.1 高校创新创业教育工作的概况

针对高校创新创业教育的思政功能进行研究,必须先对高校创新创业教育的课程体系进行了解,才能更好地将思政教育内容融入教学环节。当前,高校创新创业课程体系的构建趋于层次化、系统化,需要整合思政教育的内容,充分挖掘思政元素,将其融入课程教学和改革各个环节,发挥课程思政的育人功能。

3.2 高校思想政治教育工作的成效

习近平用“四个服务”对关于“为谁培养人”的问题进行了解和阐述,是为党的治国理政服务、为人民服务、为民族服务、为党的长期执政服务^[6]。高校思政教育工作在近年来已取得积极成果,大学生对思想政治教育的接受态度变得更为积极主动,参与频率也有了显著提升,并且,大学生对高校思想政治教育及老师的满意度也提高了。

3.3 高校创新创业教育的思政功能现状

3.3.1 尚未构建多元主体参与的育人队伍

首先,高校创新创业教育课程的教师队伍相对薄弱,

学生对创新创业教育课教师的思想政治理论素养不满意,课程中的思政元素不够丰富。其次,学校与家庭之间的沟通相对较少,在创新创业教育中,家校联系不明显。再次,政府在推广政策方面尚有缺失,这使得高校在执行相关政策时仍需改进。企业关于大学生创新创业能力的看法有待更新,且学校与企业的合作不够紧密。最后,学生缺乏足够的创新创业热情,对社会价值与个人价值之间的联系认识不够准确,同时也缺乏必要的法律意识。

3.3.2 未能做好学生创新创业过程的思政引领

高校创新创业教育过程在课程中显得既漫长又复杂,它贯穿了学生的整个大学生涯,从课程的启动直至结束。为了确保育人工作的连贯性和全面性,教师必须在每个阶段都有效地发挥思想政治教育的引领作用。目前大部分高校的学生创新创业过程的思政引领工作有待提升。

3.3.3 创新创业教育的思政功能范围有限

高校的创新创业氛围不够浓厚,相关创新创业活动不够丰富。创新创业网络阵地没有落到实处。创新创业教育的课程体系混乱,教师对课程评价机制不满意。缺乏良好的育人环境,很难实现课程目标。

4 剖析高校创新创业教育的思政功能存在不足的原因

4.1 尚未构建多元主体参与的育人队伍的原因

4.1.1 师资力量薄弱

专业创新创业教师相对匮乏,部分教师缺乏教育意识和能力,难以将思政教育与创新创业教育有效结合。部分高校缺乏具有创新创业经验和思想政治教育背景的专职教师,难以有效发挥创新创业教育的思政功能。同时,一些教师在创新创业教育中缺乏对学生思想政治素质的培养和引导,使学生在创新创业实践中缺乏正确的价值取向和道德引导。

4.1.2 家风教育欠佳

家庭与学校的联动尚显疏松,家庭教育的质量有待进一步提高。首先,家长们对创新创业领域知之甚少,不懂得如何开展相关教育,并且难以把握创新创业教育中蕴含的思想政治教育功能对孩子的重要作用。其次,学校与家庭间的沟通频次较低,双方未能形成有效的教育合力。家长对孩子在校的学习内容和知识缺口不甚了解,同时学校也未能掌握学生在家庭环境中的受教情况,这种信息不对称可能导致教育资源的重复投入或教育环节的疏漏。最后,亟需增强家庭成员的教育意识,他们往往低估了父母在子女教育中的关键作用。这一状况部分归因于社会环境的影响以及传统文化价值观的制约,家庭成员往往更喜欢孩子脚踏实地,毕业后找到稳定的工作,而不是让孩子承担未知的创新创业风险。

4.1.3 政策支持不力

政府对大学生创新创业的支持逐步加大,出台了大学生创业贷款、自由创业空间、减税免税等政策。然而,围绕

立德树人这一核心使命,相关创新创业教育政策的制定尚显不足。学校、政府与企业之间的教育合作尚待深化,特别是在强化高校学生创新创业的思想引领、价值观塑造以及综合素质培养方面存在明显短板。在思政教育与产学研一体化的结合方面不够重视,以致教育政策比较片面。

4.2 未能做好学生创新创业过程的思政引领的原因

4.2.1 缺乏引导学生树立正确的创新创业观念和价值观

大部分高校没有把大学生的创新创业素质培养贯穿于创新创业的全过程教育。创新创业素质的养成应以培育创新创业意识为核心目标,并致力于塑造拥有创新创业特质的人格特质,这一过程依赖于理论知识的不断积累与实践行动的有效结合。大学生尚未进入社会,缺乏创新创业经验,不够了解创新创业,未能树立正确的创新创业理想信念,没有自觉学习创新创业相关素质,存在思想上的误区。

4.2.2 缺乏对学生的创新创业实践指导

高校对学生的创新创业实践指导比较缺乏,比较少注重培养学生的思政素质。也没有关注学生的创新创业心理情况,学生在克服创业过程中的困难和挫折时心态欠佳。

4.3 创新创业教育的思政功能范围有限的原因

一方面,高校创新创业教育与专业教育的融合度不够,学生的专业素养和创新创业能力有待提高;另一方面,高校创新创业教育与思政教育没能很好地融合,学生的社会责任感和思政素质有待提升。

5 探索增强高校创新创业教育的思政功能之路径

5.1 全员育人:构建多元主体参与的育人队伍

将创新创业课程的思政功能融入全员育人。学校应加强与家庭、社会的联系,形成多元主体参与的育人队伍。首先,学校应该发挥主导作用,加强创新创业教育师资队伍建设,提升教师的思政素养和创新创业能力;其次,学校应加强与政府、企业的合作,邀请企业家、创业导师等参与创新创业教育,为学生提供更多的实践机会和创业指导;最后,学校还应加强与家庭的联系,共同开展创新创业教育和思政教育活动,形成育人合力。

5.2 全程育人:关注学生创新创业过程的思政引领

将创新创业课程的思政功能渗透全过程育人。学校应

该关注学生创新创业过程中的各个环节,并加强思政引领。首先,学校应当在创新创业课程中融入思政元素,引导学生树立正确的创新创业价值观;其次,学校应加强指导学生的创新创业实践,培养学生的创新创业能力和思政素质;最后,学校也要加强学生创新创业的心理辅导,帮助学生在面对创业过程中的挫折时,保持积极的心态。

5.3 全方位育人:拓展创新创业教育的思政功能范围

将创新创业课程的思政功能融入全方位育人。高校应该加强学生的知识、能力、素质、价值观等全方位的培养。首先,应当加强专业教育与创新创业教育的融合,提升学生的创新创业能力和专业素养;其次,要加强思政教育与创新创业教育的融合,培养学生的社会责任感和思政素质;再次,应加强人文素质教育与创新创业教育的融合,提高学生的审美能力和文化素养;最后,还应加强国际教育 with 创新创业教育的融合,拓宽学生的跨文化交流能力和国际视野。

6 结论

论文分析了高校创新创业教育的思政功能现状,探讨了其原因及改进路径。随着国家对创新创业教育的重视,高校创新创业课程的思政功能将得到进一步发展和完善。正如习近平所说,实现在创新创业过程中增长智慧才干,在艰苦奋斗当中锤炼意志品质,在亿万人民努力为实现中国梦的伟大奋斗中实现人生价值^[7]。

参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话引起热烈反响[N].新华社,2016-12-9.
- [2] 创新教育将会带来教育的创新——访中央教科所所长阎立钦[J].四川教育,2000(4):10-11.
- [3] 蔡兴诚.高校创业教育的思政教育功能研究[D].南昌:南昌航空大学,2020.
- [4] 白伟涛,赵彩莉.马克思论教育与人的全面发展[J].社会科学论坛,2013(3):237-241.
- [5] 李飞.“三全育人”理念下高校创新创业教育课程的思政功能研究[D].桂林:桂林电子科技大学,2022.
- [6] 习近平出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话[N].学习强国,2019-3-18.
- [7] 习近平.扎根中国大地了解国情民情,用青春书写无愧于时代无愧于历史的华彩篇章[N].人民日报,2017-08-16(1).