Adhere to the Integrity and Innovation is to Carry Forward the Spirit of Educators

Qiong Pu

Party School of Nagqu City, Nagqu, Xizang, 852000, China

Abstract

The Decision of the Third Plenary Session of the 20th CPC Central Committee put forward more than 300 important reform measures, and the Plenary Session put forward a series of “four beams and eight pillars” to comprehensively deepen reform and promote Chinese path to modernization, drawing a magnificent and clear picture of reform, and sending out the strongest voice of the times to carry out the reform to the end. In particular, education, science and technology, and talents, as the strategic support for Chinese path to modernization, have made more detailed reform measures, which reflect distinctive characteristics in theory and practice, and are vivid manifestations of adhering to the correct and innovative plan and promoting education reform. General Secretary Xi Jinping pointed out: “The spirit of educators is a valuable spirit formed by the vast group of teachers represented by educators and excellent teachers in long-term educational practice, and is a powerful driving force for promoting the continuous progress and innovation of the education cause.” Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, General Secretary Xi Jinping has always attached great importance to the construction of the teaching staff, based on the special historical mission of realizing the great rejuvenation of the Chinese nation and building a “dream team” of Chinese people to pursue their dreams. He has put forward earnest expectations and clear requirements for teachers, such as “four good teachers”, “four guides”, “four unifications”, and “great masters”. To promote the spirit of educators, it is necessary to firmly establish the reform principle of upholding integrity and innovation, and lay a solid foundation for the stable and far-reaching development of socialist education with Chinese characteristics.

Keywords

perseverance; uphold fundamental principles and break new ground; the spirit of educators; meaning in the question

坚持守正和创新是弘扬教育家精神的题中应有之义

普穷

那曲市委党校, 中国·西藏 那曲 852000

摘要

党的二十届三中全会《决定》提出300多项重要改革举措, 全会提出了一系列全面深化改革、推进中国式现代化的“四梁八柱”, 绘就了气势恢宏而清晰具体的改革画卷, 发出了将改革进行到底的时代最强音。特别是教育、科技、人才作为中国式现代化的战略支撑做了更加细化的改革举措, 在理论和实践上体现出鲜明特点, 是坚持守正创新谋划和推进教育改革的生动体现。习近平总书记指出: “教育家精神是以教育家和优秀教师为代表的广大教师群体在长期教育实践中形成的宝贵精神, 是推动教育事业不断前进、不断创新强大动力。”党的十八大以来, 习近平总书记始终高度重视教师队伍建设, 立足实现中华民族伟大复兴中国梦、打造中华民族“梦之队”逐梦人的特殊历史使命, 对教师相续提出“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“大先生”等殷切期望和明确要求。弘扬教育家精神就必须牢固树立守正创新的改革原则, 为中国特色社会主义教育工作行稳致远奠定坚实的基础。

关键词

坚持; 守正创新; 教育家精神; 题中之义

1 引言

党的二十届三中全会的主题是进一步全面深化改革、推进中国式现代化, 目的就是中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业, 它是一项伟大而艰巨的事业, 面对纷繁复杂的国际国内形势, 面对新一轮科技革命和产业革命,

面对人民群众新期待, 必须继续把改革推向前进。进一步全面深化改革既要保持高度的战略定力, 又要讲究方式方法。方法也许有千万种, 其中守正创新是教育改革为主的各个领域改革中关键的方式方法, 它既是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论之一, 也是进一步全面深化改革必须贯彻的原则之一两者相辅相成的辩证关系^[1]。

【作者简介】普穷(1975-), 藏族, 中国西藏日喀则人, 副教授, 从事党史党建、法学研究。

2 守正和创新的辩证关系

守正是指坚守正道, 遵循事物的本质和规律, 是马克

思主义原著原文最直接的精神和理念，也是保持传统的核心价值和本原则，是习近平总书记提出的“两个确立”时代命题的题中之意。创新则是在守正的基础上，通过新的思维和方法，推动事物的发展和进步。它强调的是对传统进行发展和超越，引入新的元素和理念，以适应新的环境和新的形势的需求。坚持守正创新是中国共产党百年奋斗成功经验特别是新时代十年的伟大变革的深刻总结，集中体现了习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义世界观和方法论的原创新贡献，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合这一“两个结合”的提出本身就是新时代坚持守正创新的最佳典范，更是马克思主义中国化的再一次理论创新路上的巨大贡献，这一贡献很大程度上来自对全面深化改革实践的总结，两者是相辅相成，守正是创新的前提和基础，没有守正，创新就失去根基；创新是守正的目的和结果，没有创新，守正就失去活力，二者互为表里，缺一不可，体现了变与不变、继承和发展、原则性与创造性的辩证统一。守正守的是根本，是党的道路、制度、理论和文化，创新创的是方法，是解决时代问题、增强治理能力的手段与措施，两者一守一进，体现了守正和创新的辩证统一，守正和创新的辩证关系在不同领域的应用应该是广泛而深刻的，从宏观到微观的方方面面，在不同领域广泛运用，从而推进国家治理体系和治理能力现代化提供更成熟、更科学、更理性的理论支撑和实践依据，为强国建设、民族复兴伟业奠定扎实的基础，守正是进一步全面深化改革的基础和前提，创新是进一步全面深化改革的动力之基、活力之源，西藏各族干部群众必须从马克思主义辩证法视角正确看待守正和创新在进一步全面深化教育改革中的关键作用，砥砺前行、志不改的强大定力，提振敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，积极投身到自治区十届六次全会提出的各项改革举措中来^[2]。

3 坚持守正创新的重要意义

建党百年来，党中央本着百年大计，教育为本，“德、智、体、美、劳”全面发展及教育面向四化的理念下，中国基础教育取得了举世瞩目的成就，但党中央对培养好社会主义接班人的要求还是存在一定的差距，特别是物质文明和精神文明协调发展的环节中还有许多短板弱项，习近平总书记鲜明指出：“对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。”在新的起点上，深入理解守正创新在弘扬教育家精神，深化教学改革中的重要意义和科学内涵，准确把握其内在的辩证关系，对于建设中华民族现代文明具有重要意义。守正，守的就是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守的是“两个结合”的根本要求，守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。在大、中、小学校牢固树立真正意义的社会主义核心价值观，努力把握教育的方向，认真聚焦“培养什么人、

怎样培养人、为谁培养人”的这一根本问题永远不能动摇的根本问题。创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式。时代在发展、社会在变化，在激烈的国际文化竞争中赢得主动，更好地满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，都需要大力创新。坚持守正创新是党的二十大报告强调的“六个必须坚持”之一，是进一步全面深化改革必须遵循的原则之一，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论之一，习近平总书记指出：“中国式现代化的探索就是一个在继承中发展、在守正中创新的历史过程。”守正创新是我们党推进中国式现代化的重要思想方法。在进一步全面深化改革过程中，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。在新的起点上，深入理解守正创新的重要意义和科学内涵，准确把握其内在的辩证关系，对于建设中华民族现代文明具有重要意义^[3]。

守正，守的是主阵地，是马克思主义意识形态领域的主阵地，遵循的是指导地位的根本制度，守的是“两个结合”的根本要求，守的是中国共产党文化领导权和中华民族文化主体性。我们应该从根本制度、根本要求、领导力量、文化主体性等全面思考应该守的正。党的二十大报告指出：当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。新征程上，关键要坚持自信自强、守正创新，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。为此，守正创新的重要意义就在于：一是应对世界之变的根本之道；二是应对时代之变的根本之策；三是应对历史之变的根本之计，在国民教育各个阶段必须培养真正意义上的社会主义接班人，发挥好思政教育和思政老师的作用，培养好青少年群体的爱国主义精神，进入新时代，把习近平新时代中国特色社会主义思想和中华优秀传统文化作为思政课的核心课程，以弘扬教育家精神为依托，把“两个结合”的内容作为新时代教育改革的重点，努力做到既能守好正又能创好新。

4 守正和创新的实践路径

在进一步全面深化改革中党员领导干部要坚守怎么守正和如何创新这一根本问题要有严肃的态度和具体的行动。笔者结合基层实际认为应该守的正和该创的新主要体现在几个方面。

4.1 守党性之正，创党建之新

党政军民学东西南北中党是领导一切的要求落到实处，努力抓好中小学校的党建工作，努力形成党建引领教学的良好氛围，在学校抓好党建工作必须做好两件事：

一是守党性：作为全球最大马克思主义执政党的党员，对自身政治立场和党性觉悟要有深刻认识和准确的把握，在《中国共产党章程》中对每一名党员的政治立场和党性觉悟有明确的规定，坚守马克思主义的信仰和对中国特色社会主义的信念，为实现共产主义社会作为毕生的信念，入党誓词中的每字每句都是刻在每一名党员的灵魂深处，无论改革进

行到什么程度这些党性要求只能增强不能削弱,中小学教师首先应该是党员,至少思政课老师必须是党员的要求作为硬指标,把思政课走在其他课程的前列才能培养好社会主义的接班人,这一点是必须守的正^[4]。

二是创党建:党的建设新的伟大工程是推进强国建设、民族复兴伟大事业的重要保障,党建统领伟大事业是中国共产党的优良传统也是进一步全面深化改革的重大原则,党建工作随着新时代、新使命的要求去创新载体,创新思路,创新方式,以广大党员最愿意接受和最有效的创新方式提升党组织的凝聚力和向心力,完成此项任务要有一支党性强、业务精、作风正的党建工作队伍,党性强的党建工作人员才能更好地开展党的建设工作,党性强的人更爱党建工作,把凝聚人心、汇聚力量的工作通过创新理念做得更加深入人心,不断提升各级党组织和党支部的政治功能和组织功能。

4.2 守真理之正,创思维之新

守真理:弘扬教育家精神实际就是追求真理的过程,2024年5月,习近平总书记在主持召开企业和专家座谈会并发表重要讲话时强调:改革无论怎么改,坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民民主专政等根本的东西绝不能动摇。这四项根本的东西是对四项基本原则的坚持和运用,更是丰富和发展,建党100多年的实践告诉我们新时代四项根本的东西就是我们党坚持真理得出来的,经得起历史、实践、人民考验的真理是我们必须守正的根本内容。只有这样才能把中国特色社会主义制度走得更加坚定,更加长远^[5]。

创思维:在进一步全面深化改革、推进中国式现代化的伟大实践中应该做到坚守真理的同时深刻联系自身的思想和工作实际,进一步解放思想更新观念、开拓进取,打破思维定式,摆脱路径依赖,把习近平总书记关于战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维的重要论述贯穿到创新举措的方方面面各个环节,时刻保持头脑清醒、注重砥砺前行,以坚毅如铁的信仰信念,诠释“不忘初心、砥砺前行”的忠实品格,增强创新意识,保持与时俱进,在守正和创新之间找到平衡,推动思想上的破冰创新、举措上革故鼎新、成效上推陈出新^[6]。

4.3 守学习之正,创能力之新

守学习:建党100多年的实践告诉我们中国共产党依靠学习创造历史,同样依靠学习走向未来伟大真理,广大教师要努力养成爱读书、善读书、读好书的良好习惯,按照干什么学什么,缺什么补什么的要求,形成教育者先受教育的理念,加强党的理论政策和业务知识的学习,不断汲取新知识、掌握新技能、提升新本领。实现这一目标没有别的捷径

可走,必须增强学习本领,学习永远是我党从一个成功走向另一个成功的武器,坚守学习的习惯就必须解决几个问题:一是要不要学、学什么、怎么学、学起来的问题;二是信不信、信什么、怎么信、信起来;三是用不用、用什么、怎么用、用起来的问题。如果对这三个问题有了清晰的认识和领悟学习效果更加显著,也就守住学习之正^[7]。

创能力:党的干部应该具备政治过硬和本领高强的忠实品格,创新能力是新时代干部能力建设的重要组成部分,特别是现代化建设的能力,从大局的高度看待和分析问题,凡是多问几个“为什么”、多想几次“是什么”、多找“怎么办”思路,善于学习、善于运用、善于总结,把系统观念贯穿到工作的全过程,从实际出发将有益的创新引入到具体的工作中,主动寻求有效解决新问题的思路和办法,在工作中不断创新意、出新招、添新彩,努力做到创新成效成色更足^[8]。

4.4 守稳定之正,创发展之新

稳定、发展、生态、强边是做好我区“四件大事”,其中稳定是头等大事,严格按照习近平总书记关于“治国必治边,治边先稳藏”的重要指示精神落到实处,努力把新时代党的治藏方略“十个必须”牢记于心;发展是解决中国所有问题的关键,守发展就等于守家业,发展仍然是解决西藏所有问题的关键一招的理念不动摇,改革和发展是一个点的两个面,在改革中谋发展,在发展中谋改革,在新发展理念推动下确保高质量发展,高质量发展是全面建设社会主义现代化的首要任务。为此,我区各级学校党组织和广大党员教师都要树立谋发展、求突破、促提升的发展思维,守正创新的程度有多深,干事创业的动力就有多强,高质量发展的潜力就有多大,推进中国式现代化的步伐就有多快,严格按照习近平总书记关于大力弘扬教育家精神培养造就新时代大国教师的重要精神作为教育工作的指引,以党的二十届三中全会进一步全面深化改革为契机深入推进教育提质增效的改革使命。

参考文献

- [1] 党的十八大以来重要文献选编[M].北京:中央文献出版社,2016.
- [2] 毛泽东干部教育思想新论[M].北京:中央党校出版社,2013.
- [3] 邓小平干部教育思想及其现实意义[Z].2014.
- [4] 习近平.之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2013.
- [5] 习近平治国理政[M].第二卷.外文出版社,2017.
- [6] 《马克思主义真理具有强大而持久的生命力[J].求实,2018.
- [7] 谈学习《党员干部增强学习本领的思考和感悟[M].北京:中央党校出版社,2018.
- [8] 中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定[Z].2024.