

Analysis of the Effectiveness of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the New Media Environment

Yuting Du

Beijing City College, Beijing, 100010, China

Abstract

In recent years, the development speed of new media has been accelerating, and it is more closely related to People's Daily life, especially in the field of education. The application of new media in education and teaching can not only promote the improvement of teaching level and efficiency, but also provide new ideas for the promotion of teaching reform process. In addition, under the in-depth communication of new media, students can realize different ideas and cultures, which is conducive to the enhancement of students' cultural awareness, and can lay a solid foundation for students' all-round development. Therefore, in the process of ideological and political education in colleges and universities, teachers should take the initiative to change the traditional ideas, actively apply the new media, effectively integrate with classroom teaching, and break the limitations of time and space. This paper mainly takes the ideological and political education in colleges and universities as the starting point, relies on the new media environment, combined with its characteristics and functions, and deeply analyzes the countermeasures to improve the effectiveness of the ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

new media environment; colleges and universities; ideological and political education; effectiveness

新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析

杜予婷

北京城市学院, 中国·北京 100010

摘要

近年来, 新媒体发展速度的不断加快, 其与人们日常生活的联系更为紧密, 尤其是在教育领域。新媒体在教育教学中的应用, 不仅可以促进教学水平和效率的提升, 还能为教学改革进程的推进提供新思路。并且, 在新媒体的深度传播下, 学生可以认识到不同的思想和文化, 有助于学生文化意识的增强, 更能为学生全面发展打下坚实基础。因此, 在高校思想政治教育过程中, 教师应该主动转变传统思想观念, 积极应用新媒体, 与课堂教学有效整合, 打破时间和空间的局限。论文主要以高校思想政治教育为切入点, 以新媒体环境为依托, 结合其特点和作用, 深入分析提升高校思想政治教育实效性的对策。

关键词

新媒体环境; 高校; 思想政治教育; 实效性

1 引言

新媒体的发展促使各类多元思想不断交织, 影响了大学生的思想观念。虽然高校学生接受能力强, 但是思想正处在逐步形成的阶段, 思想观念并不成熟, 因此很难准确辨别接收的信息。因此, 高校在开展思想政治教育工作时, 应该依托于新媒体环境, 注重教育模式、方法以及理念的革新, 合理制定教育对策, 保证教育实效性在提升的同时, 学生可以健康发展。

【作者简介】杜予婷(1993-), 女, 中国北京人, 硕士, 讲师, 从事思想政治教育研究。

2 新媒体环境下高校学生思想的特点

新媒体环境下, 各类思想的交织使得高校学生思想发生很大变化, 呈现出的特点更为显著, 具体分析如下。

2.1 信息获取渠道多元

高校学生身处新媒体时代, 在对信息接收和获取过程中, 整体呈现出多元化的特点。诸如通过在线教育平台、社交媒体等, 学生接触的信息更为广泛, 短时间内便可以获取信息。但与此同时, 学生在对信息处理和筛选过程中, 能力亟待加强^[1]。

2.2 价值观多元化

新媒体的飞速发展, 不仅改变了人们的日常生活, 对大学生的思想也产生很大影响, 多元化特点显著。因为信息

传播渠道的不同,价值观也存在明显差异,而在价值观的不断交织、碰撞以及冲突下,学生的价值观不可避免会受到影响。并且,大学生的社交圈比较多元,对不同地域、不同文化有较高包容度,在人与人的长期接触后,学生的价值观自然会发生转变。

2.3 参与度增加

依托于新媒体环境,学生参与媒介的机会明显增多,参与主动性和积极性得到调动。在网络媒体的支持下,学生可以自由表达观点和想法,或者参加线上的社交群、参与讨论等。并且,学生也有机会关注社会问题、参与公共事务。

3 新媒体环境下高校思想政治教育的必要性

思想政治教育对学生思想认识的提高有促进作用,也能帮助学生形成正确的价值观。在新媒体环境下,通过开展思想政治教育活动,有助于教育有效性的提升,也能对教育工作不断优化。

3.1 有利于思想政治教育有效性的提升

现阶段,社会发展速度在日益加快的同时,各类思想呈现出多元化特点。在此背景下,学生需要具备坚定的理想信念,全面提高自身政治素养,以适应不断变化的社会发展。高校通过开展思想政治教育,将新媒体合理渗透其中,可以对传统教育模式和理念不断革新,丰富思想政治教育内容,强化学生政治素质,让学生能够在面对复杂社会环境时具备相应的应对能力。此外,在高校思想政治教育中,通过新媒体的灵活应用,还可以对学生展开全方位的教育,确保学生在坚定理想信念的同时,可以在学习以及生活中主动践行社会主义核心价值观^[2]。

3.2 有利于思想政治教育工作的优化和完善

在新媒体的支持下,思想政治教育活动在开展期间,可以注入新的活力,能够将传统时间、空间的局限彻底打破,有助于教育效果的提高。新媒体是将互联网作为依托,借助其开放性、共享性等特点,与思想政治教育深层次整合,以实现双向互动。在此期间,根据学生的实际情况,教师可以对其进行针对性、合理化指导,确保学生能对思想政治理论正确、灵活应用。这种方式不仅能让学生的思想得到丰富,还能树立正确的价值观。同时,通过对新媒体的运用,还可以帮助完善和改进教学模式,使整个教育过程得到优化^[3]。

4 新媒体环境下高校思想政治教育实效性提升对策

新媒体环境下,在开展高校思想政治教育工作期间,若想提升实效性,教师还要认识到教育方法、内容革新的必要性,在对思想政治教育情况充分掌握的前提下,对新媒体优势合理应用,加强教育环境的优化,突出开放性、包容性。

4.1 强化教育方法的革新

新媒体与教育教学工作的深层次整合,可以弥补传统教学方法的局限,满足现代教育需求。因此,为促进高校思

想政治教育实效性的提升,教师应该以新媒体为牵引,强化教育方法的革新。

4.1.1 灵活应用新媒体工具,注重混合式教学模式的利用

高校在组织开展思想政治教育活动过程中,为促进实效性的提高,应该加强新媒体工具的利用,包括在线教学平台、虚拟实验室等。并且,将线上线下教学模式整合在一起,构建全新的教学模式,为学生创设多元化的教学情境。在学习期间,通过在线教学平台,学生能依照自身学习兴趣、进度以及需求,对学习时间、地点灵活选择,使整个学习过程更为便利^[4]。同时,利用线下课堂,加深学生对知识的理解,让学生可以在真实的场所中进行实践操作,在不断探讨、案例分析中,使知识得到巩固,强化学生的综合能力。通过对混合式教学模式的利用,并在新媒体工具的辅助下,学生的学习动力会增强,能够主动参与到课堂教学环节,加深对教育内容的认识。

4.1.2 合理应用教学方法

在新媒体环境下,为促进思想政治教育实效性的提高,还应该加强对新媒体平台的利用,全面探索新的教学方法,诸如翻转课堂。此教学方法是借助在线视频、阅读电子教材等多元化方式,引导学生对课程内容提前预习,掌握基本重难点知识。在课堂上,教师可以根据学生的预习情况,注重与学生的交流、探讨,同时为学生提供实践操作机会,让学生在互动、沟通、探索、思考中将问题解决,加深对知识的理解和认识。通过此种方法,学生不仅可以对知识学习产生兴趣,自主学习能力也会增强,并在探究中形成良好的合作意识。

4.1.3 开展多元化的线上互动活动

在新媒体的支持下,高校在组织开展思想政治教育工作期间,应该借助其互动性特点,注重各类线上互动活动的开展,包括情景模拟、在线辩论等。或者搭建在线课程平台、游戏化学习平台等,保证学生能在轻松且愉快的环境下将学习任务完成,可以在不断互动和探讨中理解、内化知识。通过开展多样化的互动活动,学生的体验感能增强,可以在角色扮演、情景模拟中对学习产生兴趣,强化学生的创新创造力。同时,学生也能在思考与探究中理解思想政治理论知识,有助于学生知识与技能的掌握和运用^[5]。

4.2 不断创新教育内容

在高校思想政治教育工作开展期间,实效性的提升需要依靠各个方面,不仅要体现在教育方法上,教育内容也要不断创新。不同于其他学科,高校思想政治教学内容的抽象性强,理论知识所占的比例大,学生学习难度高,无法快速理解和内化,如果教师应用的方法单一,课堂氛围枯燥,学生的学习积极性和兴趣将会被削弱。对此,在新媒体环境下,教师应该认识到教育内容创新的必要性,以教材为基础,在对学习兴趣、学习需求综合考量的基础上,找寻更多新的教

育内容，并与时代、学生生活相贴合，增强教育内容的实践性，实现与理论知识的有效衔接。

4.2.1 注重新媒体平台的应用

在教学期间，教师可以灵活应用新媒体平台，重点关注社会的热点话题、动态等，将理论知识讲解和现实生活衔接。同时，从学生的角度出发，选择和学生实际生活有关联且真实的案例、事件等，诸如网络安全、就业创业等，以专题的形式对学生展开针对性教育。通过理论与实践相结合的办法，学生不仅会轻松理解和应用思想政治理论知识，对学习产生浓厚兴趣，社会责任感也会在潜移默化中形成。同时，因为选择的均是社会热点话题，所以学生在不断思考、讨论中，思辨能力会进一步提升，逐步形成批判性思维。

4.2.2 不断创新教学内容的呈现方式

在以往思想政治教育中，教师对教材的依赖度较高，而教材中的文字往往很难让学生产生学习的欲望，导致学生的课堂参与度不强。对此，教师应该借助新媒体平台，围绕教学内容，对平台上的多媒体资源充分利用，并采用动画、视频等方式对内容加以呈现，使知识的讲解更为生动。以直观、立体的方式展示理论知识，可以加深学生对知识的印象，也能促进学习效率的提升。例如，教师可以根据教学内容，将思政理论知识制作成动画视频，吸引学生注意力的同时，将学习难度降低，帮助学生快速掌握重难点知识，由此达到提升教育实效性的目的。

4.3 建立科学的评估指标体系

为促进高校思想政治教育实效性的提升，还应该以新媒体为依托，建立科学的评估指标体系，对教学质量和实效性合理、客观评估。对此，高校应该根据实际情况，建立涉及多个方面的评估指标，包括实践能力、创新能力等，对思想政治教育实效性、学生综合能力与素质展开全方位的评估。或者采用考试、问卷调查等方法，合理评估学生的思政表现，动态了解学生的学习情况。同时，借助先进技术搭建数据分析平台，并注重持续改进机制的完善，对思想政治教育内容、方法持续监测。平台在应用过程中，应该侧重各类数据信息的收集、分析，利用合理的方式进行管理。例如，利用信息化、大数据技术搭建教学管理系统、数据仓库等，全面监测、分析思想政治教育数据，及时找出其中存在的问题，并针对性地制定改进方案，保证学生在接受思想政治教育期间，体验感不仅能增强，个性化学习需求也能得到满足。

4.4 加强师资团队建设

教师是教育教学活动的主要执行者和参与者，其综合能力与素质的高低直接关系到教育实效性。因此，在新媒体环境下，高校应该注重师资队伍的建设，全面提高教师的专业水平。对于教师而言，应该认识到思想政治教育工作的重要性，主动利用新媒体优势，不断增强自身专业能力，丰富知识储备，使知识得到有效传播。同时，在新媒体开设账号，积极与其他教师交流和沟通，注重教育经验、工作心得的分享，在相互学习中促进教学水平和能力的提高。教师也可以利用空闲时间阅读热点新闻资讯，强化思想政治教育资源的挖掘和运用，以达到对教学内容补充和扩展的目的。教师在利用教育资源过程中，应该从多个层面分析和解读，将无价值的信息过滤，为学生传递正确的价值观。在日常教学期间，教师要主动参与各类培训，利用新媒体与学生沟通和交流，包括微信、微博等，及时将学生学习过程中遇到的困惑和问题解决。当然，也可以搭建心理咨询平台，在线与学生沟通，为学生提供针对性的教育指导，随时了解学生的心理诉求和变化，合理梳理学生的不良情绪，以便学生能建立起积极向上的心理，为学生的全面发展打下良好基础。

5 结语

综合而言，在新媒体环境下，若想提升高校思想政治教育实效性，需要从实际出发，在对教育现状充分了解的基础上，注重教育方式与理念的革新，设计多元化的教学活动，满足学生的多元化、个性化学习需求。同时，积极应用新媒体，结合教育需求与特点，与教学过程深度整合，保证新媒体优势在充分发挥的同时，高校思想政治教育工作能顺利实施。

参考文献

- [1] 包常玉.新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析[J].秦智, 2024(8):96-98.
- [2] 郭锋.新媒体时代高校思政教育实效性提升策略探究[J].新闻研究导刊,2024,15(15):187-191.
- [3] 白荣.新媒体环境下高校思想政治教育实效性探究[J].新闻研究导刊,2023,14(6):180-183.
- [4] 陈雁雪,付文凯.新媒体环境下高校思想政治教育的创新之路研究[J].公关世界,2023(2):121-123.
- [5] 杨梦蝶.新媒体环境下高校思想政治教育实效性探究[J].大学, 2022(36):78-81.