

Research on the Education and Management of Party Members in Colleges and Universities

Lu Ma Zhigang Shi

Xijing College, Xi'an, Shaanxi, 710123, China

Abstract

The Party's 20th report emphasizes the need to strengthen and improve the education and management of party members. The effective development of the education and management of party members in colleges and universities can enhance the strength of the party organizations in colleges and universities and promote the development of the ideological and political level of party members. To improve the purity and advanced nature of party members is the key to the education and management of party members in colleges and universities, and colleges and universities should explore the effective strategies of party member education and management according to the actual situation. This paper for the university party member education content attraction is not strong, lack of innovation, lack of effectiveness of management education methods put forward the corresponding solutions, aims to optimize the education of party members and management in colleges and universities in the form of, build high quality, dare to bear the party member troop, highlight the party member's cutting edge exemplary role, strengthen the consciousness of the position of party members in colleges and universities.

Keywords

university; party member education; management; party member team

高校党员教育与管理问题及对策研究

马璐 石智岗

西京学院, 中国·陕西 西安 710123

摘要

党的二十大报告强调要加强和改进党员教育管理。高校党员教育与管理工作的有效开展能够提升高校党组织力量,促进党员思想政治水平的发展。提升党员队伍的纯洁性和先进性是目前高校党员教育与管理的关键,各高校应该从实际情况出发探索党员教育与管理的有效策略。论文针对高校党员教育内容吸引力不强、教育方法缺乏创新性、管理目标缺乏实效性等问题提出相应的解决策略,旨在优化高校党员教育与管理的形式,打造高素质、敢担当的党员队伍,突出党员的先锋模范作用,强化高校党员的阵地意识。

关键词

高校; 党员教育; 管理; 党员队伍

1 引言

全面从严治党是一项长期性且系统性的工作,同时高校党员教育与管理工作的最基础性的工程。作为高校党建工作的基石,党员教育与管理工作的有效开展可以确保党的路线、方针、政策在高等学府中得到全面贯彻执行。所以要格外重视提高其工作的有效性,优化教育内容供给、创新教育管理形式、明确教育与管理目标、构建党员服务体系、完善考核评价机制,为高校党员教育与管理工作的有效开展注入活

【课题项目】高校党员教育与管理问题及对策研究(项目编号: XJDJ202421)。

【作者简介】马璐(1987-),女,中国江苏徐州人,硕士,讲师,从事高等教育领导与管理研究。

力,提升高校的整体形象和社会影响力。

2 高校党员有效教育与管理意义

2.1 有利于培养德才兼备的党员队伍

党员教育与管理是永葆共产党人政治本色和党的生机活力的重要保障,高校党员教育与管理工作的有效开展可以提升党员队伍素质,保持党的先进性和纯洁性,使党员在有效的学习和指引下坚定理想信念,提升党性修养。因此高校党员的有效教育与管理有利于建立高素质党务工作队伍,在教育管理工作中关注党员的政治素质和党员的道德品质、学术能力和社会责任感的培养,有助于打造德才兼备的党员队伍,以更好地发挥先锋模范作用,加强高校学风建设。

2.2 有利于推动高校的全面从严治党

高校党员教育管理是高校党的建设的基础性经常性工

作，高校党员教育与管理也是全面从严治党的重要抓手。在优化高校党员教育与管理中有利于全面从严治党各项要求的落实，加强对党员工作的监督和管理。所以，有效开展党员教育与管理有利于推动高校全面从严治党，使校园环境风清气正，提高校园党建工作的质量。并以科学的、多元化的教育管理形式激发高校党员学习的内生动力，实现高校党员教育质量稳步提升。

2.3 有利于突出党员教育管理严肃性

作为增进新时代党组织政治功能和组织功能的一项重要举措，党员教育管理具有一定的严肃性。高校党员教育与管理工作的有效开展能够修正党员的学习态度，使其感受到党员教育与管理工作的严肃性，进而发挥主观能动性积极参与学习，并逐渐实现自我提升和自我超越。所以在党员教育与管理工作中要完善党员教育管理制度，将教育与管理落到实处，扩大党员参与活动覆盖率，切实提高党员教育与管理工作的实效。

3 高校党员教育与管理存在的问题

3.1 高校党员教育内容吸引力不强

目前高校党员教育与管理工作中存在教育内容吸引力不强的问题，致使党员的学习兴趣不高、学习效果不佳。大部分高校在教育中以理论教学为主，党员对学习内容的体悟不够深刻。教育内容的合理筛选是开展教育工作的前提，要满足党员的实际学习需求，所以提升教育内容的吸引力是高校党员教育急需解决的问题，从根本上提升党员学习的积极性，促进高校党员教育质量的提升。

3.2 高校党员教育方法缺乏创新性

高校党员教育的一般形式以“宣讲”为主，教育形式相对单一。党员在长此以往的学习中容易降低学习热情，进而影响教育质量。因此高校党员教育缺乏创新性的问题也是需要注意的重点问题，要综合考量教育内容、教育形式的匹配度、契合度的问题，以实际教育情况为基础优化教育形式，使党员能够保持学习的热情。所以高校党员教育形式要向多元化发展，以吸引党员的注意力，提高教育质量。

3.3 高校党员管理目标缺乏时效性

党员教育与管理工作的开展需要制定明确的教育目标，以牢牢掌握教育与管理的方向，确保教育与管理的质量。目前高校在党员教育与管理目标缺乏时效性，且表现出共性特点较强、抽象化程度较高的特征。目标的设置能够为教育与管理提供导向性作用，所以科学的、具有时效性的教育管理目标对党员的学习成效会产生一定的影响。所以如何提高高校党员教育管理的实效性，需要结合具体情况进行调整。

4 高校党员教育与管理问题的对策

4.1 优化教育内容供给，增强话语感召力

在高校党员教育与管理工作中要优化教育内容供给，

丰富教育内容，增强话语的感召力。在创新优化内容供给中要坚持正确舆论导向，提高主流意识形态生命力和感召力。教育内容要突出党的创新理论，谨记以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党是党员教育管理的首要政治任务，积极探索党员意识形态安全教育长效机制^[1]，加强高校党组织思想建设，坚定党员的政治立场。并遵循教育规律，提高主流意识形态生命力和话语感召力。

首先教育者要提高自己的调查研究能力，提升理论修养，在教育内容的选择上要突出“全”与“新”两个特点。将理论教育内容联系实际生活、实际问题，降低党员理论学习的理解难度。其次准确把握新时代党员教育的特点，在关于习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观体系、中华优秀传统文化等方面进行深入研究，以科学、生动的教育形式帮助党员深化党的创新理论的理解。同时要重视加强高素质党务工作队伍的建设，提高党员教育管理的有效性。在教育与管理中以言传身教的形式提升教育内容的感染力，使党员在学习中真正理解学习内容的深刻内涵，体悟其中蕴含的精神内涵和思想价值，充分发挥出党的创新理论对党员发展的指引作用。在优化教育内容供给中提升高校党员教育的质量，促进高校党员教育与管理工作的良性发展。

4.2 创新教育管理形式，增加互动式体验

教育管理形式创新对提升高校党员教育管理工作效率具有积极作用，使党员在学习中增加互动式的体验，为党员教育管理工作注入活力。也在潜移默化中激活党员潜在的学习动机，以此构建高校党员教育与管理工作的新样态。在数字化时代的浪潮中，数字技术的发展为教育教学带来了更多的可能。高校党员教育与管理工作中可以利用数字技术创新教育形式，拓宽党员知识、信息获取的渠道，让教育方式更加灵活，管理方式更加精准，使党员获得丰富的学习体验。

如构建在线教育平台，利用线上教育资源、智能工具赋能线下教育，打造数字化党建图书馆，让党员随时随地可以进行学习。并通过线上线下教育相结合的形式扩大教育覆盖面，提升教育管理的直观性、互动性和科学性。在线上可以实时推送相关的教育资源，并对党员提出的问题进行答疑解惑，提高教育管理的效率。充分发挥数字技术高效、便捷的优势，增加党员与教育人员的互动。在线下教育中利用数字技术将教育内容以更加直观和立体的方式呈现出来，便于党员的理解。在管理工作中利用大数据技术对党员的各项学习情况进行更为精准的分析，及时了解党员的思想动态和学习情况^[2]，有效提高教育管理工作的科学性和有效性，为高校党员教育与管理注入新动能。

4.3 明确教育管理目标，提高教育科学性

在高校党员教育与管理中首先要明确教育活动的开展的目标，使教育教学活动能够准确把握方向，促进各个教育环节的有效衔接，提高党员教育管理的科学性。在实际教学活动开展过程中突出党员的主体地位，提高党员教育的针对

性。在党员的不同发展阶段制定不同的教育策略、实施不同的教育工程。在分层分类中提高党员教育管理的科学性，并以明确的教育目标落实各项要求，明晰高校党员教育管理的发展路径，为实际工作的开展提供有力支持。

例如，教育管理目标要涵盖教育内容、教育形式、教育效果等方面，对党员教育管理工作进行统筹规划。如在教育内容上可以从党的创新理论和当地的红色资源入手，加强顶层设计，引导党员结合时代发展对最新理论进行深度学习，同时在党的百年奋斗历程中汲取精神力量^[9]。在教育形式上根据教育内容进行确定，以科学的、党员喜闻乐见的形式深入挖掘学习内容的精神内涵，并将其应用在实际问题的解决上，实现理论知识的正向迁移应用。在教育效果上，结合教育内容、教育形式对教育管理工作的成效进行预设，并在实际教育中朝着目标而努力。所以明确党员教育管理的目标对教育成效的提升具有积极的作用，高校要重视对教育与管理活动的科学设计，以此提高教育管理质量。

4.4 构建党员服务体系，提升教育人文性

在高校党员教育与管理中，不仅要传授相关的知识和正确的思想引导，还要重视对党员的关怀与支持。依据实际情况构建党员服务体系，使党员感受到细致而又全面的关怀机制^[4]。党员在学习与工作中会遇到一些难解的问题和压力，要及时给予其关怀，对党员的疑惑进行解答，并对存在实际困难的党员进行帮助和支持。所以在高校党员教育与管理工作的开展中，可以开通党员信息咨询渠道，及时获取党员的思想动态，有针对性地帮助党员解决实际问题。

如利用数字平台开通党员信息反馈和咨询系统，构建党员服务体系。党员可以通过此渠道将自己的疑问提出来，相关工作人员会针对党员的问题进行解答，并提供关于党的政策、方针、制度等方面的咨询，以此拓宽党员的信息获取渠道，提高党员教育质量。与此同时还要重视党员教育培训活动的有效开展，通过主题研讨、党课活动、主题讲座等形式开阔党员的知识视野，以提升党员的政治理论素养。构建党员服务体系需要高校提起重视，让党员能够在学习之外通过真实的沟通获取有效的帮助，对党员学习、工作、生活中压力进行有效的心理疏导，使其坚定理想信念，并在此过程中培养党员的问题解决能力，实现高校党员教育与管理工作的

的长效运行。

4.5 完善考核评价机制，提升教育有效性

考核评价教育教学活动中的重要环节，也是检验学习者学习成果的有效途径。在高校党员教育管理中，要完善考核评价机制，使党员能够及时了解到自己真实的学习情况，并根据评价反馈及时调整学习策略，以此提升教育的有效性。构建多元评价主体、差异化评价标准和复合评价方法的多元化评价体系^[5]，提升考核评价的科学性和公正性，并坚持党员教育管理考核常态化发展，将其贯穿于党员教育管理始终，以直观化的形式呈现党员的学习情况。

例如，将考核评价嵌入党员教育与管理工作中，对党员的学习态度、学习成果、思想发展等关键要素进行科学评估，以过程评价与结果评价相结合的形式对党员的学习情况进行综合的评定。并充分发挥考核评价的激励与诊断功能，以榜样的力量带动全体党员不断用创新理论武装头脑。并让党员参与到评价中来，以多元评价主体的形式突出考核评价的公平公正，推动高校党员教育与管理工作的走深走实。

5 结语

综上所述，高校党员教育与管理中存在的问题要结合高校党员教育的实际情况，充分利用教育资源对教育内容、教育形式、考核评价等方面进行优化设计。打造高校党员教育与管理工作的新样态，适应工作的新常态，提高站位，助力党员的学习与发展。以明确的教育目标与实际的教育手段为党员的成长提供有力的支持，提升党员的政治素养。

参考文献

- [1] 文江玲.高校党员意识形态安全教育长效机制探析[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(20):134-135+139.
- [2] 胡秀峰,李翠婷.“互联网+”时代下高校党员教育管理与服务模式的创新[J].人生与伴侣,2024(30):76-78.
- [3] 王婷,罗水荣.红色资源融入地方高校党员教育分析——以广东省惠州市为例[J].领导科学论坛,2024(7):158-160.
- [4] 王丹.新时代高校党员党性教育现状与对策研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(12):128-129+132.
- [5] 任庆银,刘福政,吴晟元.新时代高校党员教育的基本状况分析——基于山东省86所高校的调查[J].领导科学论坛,2024(6):119-123+137.