

Exploration on the Promotion Mechanism of High-quality Employment for College Graduates

Ying Pan

School of Literature, University of Jinan, Jinan, Shandong, 250022, China

Abstract

This paper takes the research mechanism of high quality employment of college graduates as the research object. Firstly, it analyzes the complexity of the employment situation of college graduates, then discusses the influence of innovation drive on the employment of college graduates, and expounds the connotation and standards of high-quality employment. Based on the coordination theory, the paper analyzes the necessity of government, universities, enterprises and graduates and the principle of coordination mechanism. Discuss the new employment opportunities brought by innovation-driven new quality productivity and digital economy, as well as the practice of collaborative mechanism in the employment of college graduates. Finally, the conclusions are summarized and the development of high quality employment of college graduates is discussed.

Keywords

college graduates; high quality employment; innovation driven; collaborative mechanism

高校毕业生高质量就业的推动机制探索

潘颖

济南大学文学院, 中国·山东 济南 250022

摘要

论文以高校毕业生高质量就业的推动机制为研究对象。首先分析高校毕业生就业形势的复杂性,接着探讨创新驱动对高校毕业生就业的影响,阐述高质量就业的内涵与标准。基于协同理论,分析政府、高校、企业和毕业生多元主体协同促进就业的必要性及协同机制构建原则。探讨创新驱动下新质生产力和数字经济为高校毕业生带来的就业新机遇,以及协同机制在高校毕业生就业中的实践。最后总结研究结论,并对未来高校毕业生高质量就业的发展进行展望。

关键词

高校毕业生; 高质量就业; 创新驱动; 协同机制

1 引言

随着高等教育普及化,高校毕业生数量逐年攀升,就业形势愈发复杂严峻。同时,“考研热”“考公热”在毕业生群体中占据相当一部分份额,青年的就业期望和选择越来越趋同,存在就业同质化现象。推动高校毕业生高质量就业不仅关系到毕业生个人前途命运,更关系到国家经济发展和社会稳定。高质量就业能够优化人力资源多层次结构,激发劳动者的积极性和创造性,同时也是实现共同富裕和加快中国式现代化建设的关键支撑。

2 理论基础

2.1 高质量就业的内涵与标准

高质量就业不仅仅局限于毕业生能够找到一份工作,更强调这份工作所带来的多维度的良好体验和可持续发展

性。从本质上来说,高质量就业意味着毕业生所从事的职业能够充分契合其个人的专业技能、兴趣爱好以及职业理想,使其在工作过程中既能实现自身价值,又能获得相应的物质与精神回报,同时还具备良好的职业发展前景,能够不断提升自我、拓展能力边界。高质量就业涵盖工作性质、工作环境、职业发展机会、薪资福利等多个方面。例如,工作内容具有一定创新性、挑战性,能够激发毕业生创造力和学习热情,避免陷入机械重复;工作环境包括和谐的人际关系、积极向上的企业文化以及安全舒适的物理工作场所等,有助于毕业生保持良好的工作心态和工作效率。高质量就业的内涵与标准是多维度且相互关联的,只有在这些方面都能较好地满足毕业生的需求,才能真正称得上是高质量就业。

2.2 协同理论在就业中的应用

政府、高校、企业和毕业生作为就业过程中的多元主体,共同发力对促进就业具有积极且重要的影响^[1]。政府在就业中发挥着宏观调控和政策引导的作用,政府制定有利于就业的政策,鼓励企业创造更多高质量的就业机会。同时,政府

【作者简介】潘颖(1980-),女,中国山东济南人,博士,副教授,从事高校思想政治教育研究。

还能通过加强就业市场监管,确保就业公平,为毕业生提供良好的就业环境。

高校作为人才培养的重要基地,应根据市场需求调整学科专业设置,提高人才培养质量,加强就业指导服务。企业应根据自身发展需求,积极与高校合作,参与人才培养过程,提供实习实训机会,为毕业生提供良好的职业发展平台。毕业生作为就业的主体,应不断提升自身综合素质,树立正确的就业观念,积极主动地寻找就业机会。协同机制的构建应遵循目标一致、信息共享、优势互补和动态调整的关键原则。各主体围绕高质量就业这一共同目标,明确各自的职责和任务,形成合力。政府、高校、企业和毕业生之间建立畅通的信息交流渠道,实现就业信息的及时共享。各主体应充分发挥自身优势,相互借鉴长处,实现优势互补。协同机制应根据就业市场的变化和毕业生的需求,及时进行调整和优化。

3 创新驱动下的高校毕业生就业新机遇

3.1 新质生产力与就业岗位创造

随着新质生产力的不断发展,以人工智能为代表的新兴产业为高校毕业生带来了大量的就业机会。据相关数据显示,在2023年1—8月,人工智能新发岗位量已与2022年全年持平,随着新发岗位数增加,人工智能人才供不应求的情况进一步增加。新质生产力不仅在人工智能领域创造了大量就业岗位,还在新能源、智能制造等领域带来了广阔的就业前景。新能源企业除了从传统的机械、电控领域招聘人才之外,在数字化、大模型、碳核查、碳交易以及小语种语言、商务、法务等方面也有人才需求。新能源蓬勃发展催生了控制算法岗、新能源设备维护、硬件设计等众多细分岗位。

3.2 数字经济拓展就业新空间

数字经济新职业具有高技术含量和广阔的发展前景。这些新职业通常需要掌握先进的数字技术,如大数据分析、人工智能、区块链等。以区块链工程师为例,他们需要具备深厚的密码学、分布式账本技术等专业知识,才能够设计和开发安全、高效的区块链系统。随着数字经济的快速发展,越来越多的行业开始数字化转型,对数字经济人才的需求持续增加。人工智能技术下衍生的新职业,不仅为高校毕业生提供了丰富的就业选择,还为他们的职业发展提供了广阔的空间。

3.3 毕业生进入新职业的途径

为了更好地适应新岗位要求,高校毕业生需要不断提升自身能力。在新质生产力的推动下,新兴产业对专业技能的要求越来越高。例如,在人工智能领域,毕业生需要掌握机器学习、Python语言与网络爬虫等技能。高校应根据市场需求,调整课程设置,加强对大学生数字技能的培养。毕业生需要通过实习、项目实践等方式积累经验。企业可以与高校合作,提供实习实训机会,让学生在实践中掌握实际操作技能。同时,毕业生也可以参加各类创新创业大赛,锻炼自

己的创新能力和实践能力。新质生产力催生的新兴产业往往具有跨学科的特点,需要毕业生具备多学科知识和综合能力。毕业生可以通过选修跨学科课程、参加学术讲座等方式,拓宽自己的知识面,培养跨学科思维。

4 协同机制在高校毕业生就业中的实践

4.1 政府的政策支持与引导

传统基层就业项目对于高校毕业生就业具有重要意义。中央各有关部门主要组织实施的高校毕业生基层就业项目包括大学生志愿服务西部计划、“三支一扶”计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、“选聘高校毕业生到村任职”工作和农业技术推广服务特设岗位计划等^[2]。中共中央、国务院发布关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见,因地制宜发展新质生产力,改造提升传统产业,培育壮大新兴产业,布局建设未来产业,加快发展先进制造业集群,努力创造更多高质量就业岗位。

政府积极营造良好的创业环境,鼓励高校毕业生自主创业,以创业带动就业。设立创业园区、众创空间等创业孵化平台,为毕业生创业者提供免费或低成本的办公场地、设备设施等硬件资源,同时配套创业导师指导、创业培训课程、项目路演等软服务,帮助毕业生创业者完善商业模式、提升管理能力。出台创业补贴政策,如一次性创业补贴,对符合条件的毕业生创业项目给予资金支持;还有创业担保贷款政策,为有资金需求的毕业生创业者提供低息甚至免息的贷款,解决创业初期的资金难题,从而激发毕业生的创业热情,带动更多人实现就业。

4.2 高校的教育改革与服务提升

近年来,中国高校积极调整专业设置,以适应经济社会发展的需求。例如,浙江大学不断推动学科调整与融合、促进前沿与交叉学科发展、引领学科范式创新。动态调整增设集成电路等一级学科博士学位授权点,布局体育工程学、工程教育学等新兴二级学科;以“破零散、破壁垒、破同质化”的理念建立管理架构和协调机制,围绕工程类专业学位开展建制制调整。高校在创新就业指导方面强化生涯教育与就业指导,完善生涯教育与就业指导课程体系,打造一批名师金课及精品教材,办好职业规划大赛。健全重点群体就业帮扶机制,组织实施好“宏志助航计划”,推动更多毕业生通过实习实践实现就业。高校还探索建立全国统一的高校毕业生供需信息平台,引导高校毕业生利用互联网招聘平台求职。强化新技术在招聘信息验证和匹配领域的应用,推动直播招聘等新业态健康发展,提高招聘信息筛选验证效率,促进就业精准匹配。

4.3 企业的岗位提供与合作育人

目前,企业与高校合作的常见模式包括校园招聘宣讲会、高校讲堂公开课、构建实训基地、举办高校大赛等。每逢毕业季,各大企业便会启动校园招聘,同时开展配套宣讲活动。高校讲堂公开课则是高校邀请企业相关人员进驻讲

堂,以外聘兼职或者讲座的形式,去课堂上为学生授课,加强学生们对企业、对于游戏的行业认知,促进高校和企业的精准人才对接。校友企业可以利用自身的行业资源和人脉关系,为毕业生搭建就业桥梁^[3]。校友企业的校友们可以作为榜样,为学弟学妹们分享自己的职业发展经验和成功故事,激励他们努力学习和积极就业。校友企业还可以与母校开展产学研合作,共同培养适应市场需求的高素质人才。同时,母校也可以为校友企业提供智力支持和技术服务,促进校友企业的发展。

4.4 毕业生的积极主动与自我提升

毕业生作为就业的核心主体,其自身的积极主动性以及不断进行自我提升的行动,对实现高质量就业起着至关重要的作用。毕业生应树立正确的就业观念,认识到不同行业、不同岗位都有着独特的价值与发展空间,根据自身的专业特长、兴趣爱好以及职业理想去选择合适的就业方向。毕业生需不断提升自身综合素质,以更好地适应日益变化的就业市场需求。要紧跟时代步伐,利用课余时间通过线上线下的课程学习、专业培训等方式,掌握新兴的专业知识和实用技能,增强自身竞争力。同时,注重培养自己的沟通能力、团队协作能力、问题解决能力等软技能,在实习实践、校园社团活动以及各类项目参与过程中积累经验、锻炼能力。

5 未来发展展望

5.1 研究新兴产业对就业的持续影响

随着科技的不断进步,新兴产业如人工智能、新能源、智能制造等将持续发展和演变。未来可以深入分析这些新兴产业在不同发展阶段对高校毕业生就业的具体影响。例如,跟踪研究人工智能产业在技术突破、应用拓展等不同阶段的岗位需求变化,以及对毕业生专业技能要求的动态调整,为高校毕业生提前规划职业发展路径提供更准确的依据。同时,研究新兴产业与传统产业的融合发展对就业的影响,探索毕业生在跨产业领域的就业机会和挑战。

5.2 探索协同机制的优化策略

当前的协同机制在推动高校毕业生就业方面发挥了重

要作用,但仍有进一步优化的空间。未来可以聚焦于如何提高政府、高校、企业和校友企业之间的协同效率。建立更加高效的信息共享平台,确保各方能够及时获取准确的就业需求和人才供给信息。探索创新协同合作模式,如在政府引导下的产学研深度融合项目,企业与高校共同设立的专项人才培养基金等。加强对协同机制的评估和反馈机制,以便及时调整和改进协同策略,更好地适应不断变化的就业市场。

5.3 关注毕业生就业心理与职业发展规划

高校毕业生的就业心理和职业发展规划对其就业质量有着重要影响。未来的研究可以深入了解毕业生在就业过程中的心理变化和需求,为提供更有针对性的就业指导 and 心理支持提供依据^[4]。例如,研究毕业生在面对不同就业选择时的决策过程和影响因素,以及如何帮助他们克服就业焦虑和迷茫。同时,关注毕业生的职业发展规划,研究如何引导毕业生制定长期的职业发展目标,并提供相应的支持和资源,帮助他们实现职业发展的可持续性。

6 结语

高校毕业生高质量就业的推动是一项系统且长期的工程,需要政府、高校、企业以及毕业生自身等多元主体协同发力。通过不断探索创新驱动带来的机遇,优化协同机制,关注毕业生心理与职业规划,加强国际比较借鉴,我们有信心应对复杂的就业形势,助力毕业生实现高质量就业,使其能在契合自身发展的岗位上发光发热,为国家经济建设与社会进步贡献力量,也期待未来各方能持续完善相关举措,共同书写高校毕业生高质量就业的美好篇章。

参考文献

- [1] 唐敏.徐州市“政产学研用”深度融合的现状、困境及发展对策研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(10):60-62.
- [2] 李志,刘倩.大学生艰苦边远地区基层就业意愿及影响因素——基于西部大学生的实证分析[J].中国人事科学,2021(7):85-93.
- [3] 王健平.新发展阶段高校毕业生就业困境分析及对策[J].就业与保障,2024(10):157-159.
- [4] 见晨阳.班级心理辅导对大学生职业生涯规划的影响研究[J].科教导刊,2023(8):124-127.