

Research on the New Development of Innovation and Entrepreneurship Education under the Perspective of Ideological and Political Education

Dan Zhu

Nanjing Medical University, Nanjing, Jiangsu, 211166, China

Abstract

Under the background of the new era, ideological and political education and innovation and entrepreneurship education play a pivotal role in China's college education system. The paper combines the internal connection between the two, and aims to explore the new development of innovation and entrepreneurship education under the perspective of ideological and political education. Through literature method and comparison method, we analyze the problems in current innovation and entrepreneurship education, such as weak entrepreneurial consciousness and lack of innovative thinking. At the same time, the application and importance of ideological education in innovation and entrepreneurship education are expounded, such as ideological education can guide students to strengthen their ideals and beliefs and adhere to the socialist core values. The study found that by strengthening ideological and political education, it can effectively cultivate students' innovative and entrepreneurial consciousness, innovative thinking and innovative ability, and also help to cultivate excellent innovative and entrepreneurial talents with social responsibility and humanistic spirit.

Keywords

ideological and political education; innovation and entrepreneurship education; socialist core values; innovative thinking; innovative and entrepreneurial talents

思政教育视域下创新创业教育新发展研究

朱丹

南京医科大学, 中国·江苏 南京 211166

摘要

在新时代背景下,思政教育与创新创业教育在我国高校教育体系中占据举足轻重的地位。论文结合两者的内在联系,旨在探索‘思政教育视域下’创新创业教育的新发展。通过文献法、对比法等研究手段,剖析了当前创新创业教育中存在的问题,如创业意识淡薄、创新思维缺乏等;同时,阐述了思政教育在创新创业教育中的运用和重要性,如思政教育能够引导学生坚定理想信念,坚持社会主义核心价值观等。研究发现,通过强化思政教育,可以有效培养学生的创新创业意识、创新思维 and 创新能力,同时也有利于培养具有社会责任感 and 人文精神的优秀创新创业人才。

关键词

思政教育; 创新创业教育; 社会主义核心价值观; 创新思维; 创新创业人才

1 引言

新时代下的教育环境,呼唤着教育方法与教育理念的改革和创新。在很多人看来,思政教育和创新创业教育是面

【基金项目】2024年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目《基于“双创+五育”模式的高校共生型创新创业教育生态建设研究》(项目编号: 2024SJYB0225); 南京医科大学2023年度教育研究课题一般项目《思政教育视域下创新创业教育新发展研究》(项目编号: 2023LX001)。

【作者简介】朱丹(1981-),男,中国江苏扬州人,硕士,助理研究员,从事高等教育管理研究。

向不同目标、关注不同问题的两个领域,然而,二者却有着密切的内在联系。作为高校教育体系的重要组成部分,创新创业教育和思政教育需要进行深度的融合,以解决创新创业教育中所存在的问题,如创业意识淡薄,创新思维缺乏等。思政教育的引导之力能够激发学生的创造力,树立崇高的社会主义核心价值观,同时也培养他们对社会有负责的精神。因此,探寻出一种结合思政教育的全新创新创业教育方法无疑具有重大的理论意义和实践价值。

2 当前创新创业教育的问题分析

2.1 创新创业教育中存在的普遍问题

当前创新创业教育在中国高校中虽然受到广泛重视,但仍然存在一些普遍性问题,影响了其实际效果和长远发展^[1]。

课程设置和教学资源相对落后，部分高校的创新创业课程尚处于初级阶段，缺乏系统化的理论框架和实践经验。这种欠缺导致创新创业教育无法深入学生的学术和实践训练，学生很难将理论知识应用于真实的创业情境中。

师资力量和教学方法存在明显不足。部分教师欠缺相应的实践经验，无法有效指导学生，教学方式也偏向传统的理论讲授，而缺乏启发式和互动性的教学方式，使得学生自主创新的意识和能力得不到充分激发。

另外，在评价体系方面，创新创业教育的成效评估多停留在成果展示和项目孵化上，而忽视了学生创业技能的提升和长远发展潜力的评估。这种评价体系无法客观反映学生在创新创业教育中的成长与进步，难以形成有效激励。

高校与社会和市场的联动不够紧密，很多创新创业项目与市场需求脱节，导致学生在实践中无法获取真实的市场反馈，难以培养出具有市场竞争力的创新创业能力。这些普遍问题严重制约了创新创业教育的质量提升与持续发展，亟须通过教育改革和政策支持予以解决。

2.2 创新创业教育中创新思维和创业意识的缺乏

当前高校在创新创业教育中普遍面临创新思维和创业意识的缺乏，这已成为阻碍创新型人才培养的重要障碍。创新思维的缺乏不仅表现在学生对现有知识的惯性思维和接受上，还表现在对新事物的探索 and 创造上缺乏主动性和批判精神。这种教育不足导致学生往往习惯于接受现成的知识，缺乏在实践中探索和验证的能力。

创业意识的欠缺同样严重影响了学生的职业发展。由于对创业重要性的认识不到位，许多学生在规划职业道路时更倾向于选择稳定的就业岗位，而非创业和创新。缺乏创业意识，学生普遍对创业风险的认识不足，缺少足够的勇气和信心去尝试自主创业。

创新创业教育中对实践环节的重视程度不足，使学生无法充分获取真实的市场经验，进而限制了他们的创新能力和创业意识的提升。课程设置上重理论、轻实践，缺乏多学科交叉融合的支持，致使学生无法全面形成创新视角和商业思维。

2.3 创新创业教育问题的影响和挑战

创新创业教育中的问题对高校教育体系的影响深远，并带来了诸多挑战。这些问题导致学生在面对日益复杂的就业市场时缺乏足够的竞争力。由于创新思维和创业意识的缺乏，许多毕业生在解决实际问题时显得束手无策，进而影响他们的职业发展。教育体系中现有的问题阻碍了高等教育与社会需求的紧密结合，制约了教育的实际效果^[2]。创新创业教育的不足可能导致学生对于社会责任感和人文精神认知的缺失，使其在创业过程中缺乏责任感和道德判断能力。这些问题也给高校的教育模式创新带来了挑战，高校必须不断调整教育策略，才能培养出更符合时代要求的创新型人才。通过探索解决这些问题的路径，可以提升学生的综合素质和

社会适应能力，从而为社会发展贡献更多力量。

3 思政教育在创新创业教育中的应用与重要性

3.1 思政教育引导学生坚定理想信念的作用

思政教育作为高校教育的重要组成部分，在引导学生坚定理想信念方面发挥着关键作用。其通过传播马克思主义理论和宣传社会主义核心价值观，帮助学生构建正确的世界观、人生观和价值观。这不仅是推动学生个体全面发展的重要途径，也是创新创业教育得以良好展开的思想基础。当前，许多学生在面对复杂多变的创业环境时，常常对未来感到迷茫，而思政教育恰恰能够成为他们理想信念的指引灯塔。

思政教育通过课程教学、丰富的实践活动，以及各类思想政治专题教育，使学生能够在学习过程中不断加强对理想信念的认识和理解。这种教育对学生进行熏陶，帮助他们在面对创业挫折和困难时，保持理想信念的坚定。思政教育通过增强学生对国家和社会发展目标的理解，使他们在创新创业过程中更能够自觉地将个人发展融入国家发展和社会进步的大局中，增强使命感和责任感。思政教育还能够激发学生的爱国热情，促使他们在创新创业实践中，积极探索具有中国特色的创新发展之路，从而有效促进社会经济的和谐发展。

3.2 思政教育推进社会主义核心价值观实践的重要性

思政教育在推进社会主义核心价值观实践中具有重要作用，这种作用对于创新创业教育的深化和发展至关重要^[3]。社会主义核心价值观是当代中国社会发展的价值导向，它不仅关乎个人的思想品德建设，更是国家发展与社会和谐的精神支柱。在高校中，学生是国家的未来和希望，培育他们的价值观至关重要。思政教育通过系统化的课程设计和教学活动，将社会主义核心价值观内化为学生的自觉行动准则，形成稳定的价值观念。这样的价值观不仅能够为学生提供行为指南，还能培养他们的社会责任感和时代使命感，这对于培养创新创业人才尤为必要。创新创业教育需要的不仅仅是技术和知识的支撑，更需要理论上的价值指引。思政教育为创新创业教育提供了精神层面的保障，使学生在追求个人成功地兼顾社会利益和国家发展。这种价值观的实践，使得学生在面对复杂创业环境时，能够坚持正确的道德标准和社会责任，进而推动社会可持续发展和技术创新。

3.3 思政教育在培养创新创业人才中的角色

思政教育在培养创新创业人才中具有关键角色，通过引导学生树立正确的价值观念与坚定的理想信念，为其创新创业实践奠定坚实的思想基础。它强调道德品质和社会责任感的培养，引导学生在创新创业过程中坚持正确的方向和原则。思政教育通过各类课程和活动融入创新创业教育，可以激发学生的社会使命感，使他们关注社会需求，勇于承担责任，致力于在创业过程中解决实际社会问题。思政教育以其系统的价值引导和情感熏陶，提升学生的人文精神和综合素

养,使其在面对复杂商业环境时,更具人文关怀和社会洞察力,为打造兼具创新能力与社会责任的创业人才提供有力支持。这一角色的发挥有助于形成具有中国特色的创新创业人才培养体系。

4 强化思政教育对创新创业教育的推动作用

4.1 思政教育促进创新创业意识创新思维及创新能力的培养

在创新创业教育的背景下,思政教育扮演着重要的促进作用。其通过对学生理想信念的塑造,使学生在创新创业过程中保持坚定的方向感和使命感。思政教育坚定学生的价值取向,通过渗透社会主义核心价值观,学生的创新创业意识得以提升。这种意识不仅鼓励学生敢于创新,勇于创业,也促使他们在实际操作中不断追求卓越和进步。

创新思维的培养是创新创业教育中不可或缺的一部分。思政教育通过增强学生文化自信,开阔他们的国际视野,实现跨学科的知识融合,这种多元的思维方式为创新思维的形成提供了沃土。在思政课程的引导下,学生能够从不同角度和层面对问题进行分析 and 解决,从而形成具有独特创造力的思维模式。

创新能力的提升离不开实践能力的锻炼。思政教育通过让学生积极参与社会实践活动,使他们在真实的社会环境中锤炼创新实践的能力。通过对社会现象的观察和思考,学生能够有效将思政理论应用于实践,提升自身的综合素质和创新能力。思政教育作为一种软实力,为学生在创新创业的道路上提供了精神支持和实践指导。

4.2 思政教育对于创新创业人才的社会责任感与人文精神培养

思政教育在培养创新创业人才的过程中,具有显著的推动作用,其对于社会责任感与人文精神的培养尤为关键。创新创业教育不仅仅涉及技术与商业模式的革新,更需要融入深厚的社会责任感,使学生不仅关注自身发展,更关注社会问题和公共利益。思政教育通过对社会主义核心价值观的宣导和渗透,引导学生树立服务社会、贡献社会的价值取向。这样的教育使创新创业行为不再仅是追求经济利益,而是与社会需求和公共福祉相结合,从而实现个人价值与社会价值的统一。

在思政教育的引领下,学生在创新创业过程中形成的人文精神能够激励他们关注人类未来和环境可持续发展等议题。人文精神的培养使得未来的创新创业者在创造经济效益地注重社会效益的最大化,推动社会进步,提升人类生活

质量。通过思政教育,学生的创新创业活动可以更有效地实现社会公益与商业效益的平衡。与此这种深刻的社会责任感的人文关怀也将塑造学生的道德品质,为培养出能够推动国家和社会进步的全方位人才奠定基础。思政教育在创新创业人才的全面成长中不可或缺,对于推动中国创新创业教育高质量发展具有重要价值。

4.3 思政教育对我国创新创业教育理论化系统化实践化的影响与启示

思政教育在推动中国创新创业教育的理论化、系统化与实践化进程中具有显著影响和重要启示。思政教育通过其扎根于社会主义核心价值观的体系,为创新创业教育提供了明确的价值导向,使教育内容更具方向性和统一性。在理论化方面,思政教育可以帮助构建起一套全面的创新创业教育理论框架,涵盖社会责任感与道德意识的培养,增强理论研究的深度与广度。思政教育的系统化引导有助于整合教育资源,形成完整的教育链条,从而提高教学的效率和效果。在实践化的层面,思政教育强调实践精神和社会服务,通过组织社会实践活动和项目合作,使理论与实践紧密结合。这种深度融合的教育模式,将为创新创业教育带来广泛而深远的影响,促使学生在真实社会场景中锻炼实践能力与社会责任感。

5 结语

论文通过分析新时代背景下思政教育与创新创业教育的内在关系,旨在揭示创新创业教育的新发展路径。我们发现,在中国的高校教育体系中,强化思政教育能有效地培养学生的创新创业意识,创新思维 and 创新能力,同时也有助于培养具有社会责任感 and 人文精神的优秀创新创业人才。然而,我们也意识到创新创业教育还存在一些问题,如培养学生的创业意识尚淡薄,创新思维仍然缺乏等。这些问题需要我們进一步研究和解决。同时,未来的研究或许可以进一步探索思政教育如何更有针对性地发挥作用,如何精细化、个性化地培养学生的创新创业素质。我们期望这些努力能对高校的教育改革、思政教育和创新创业教育的有机结合,起到积极的推动和启示作用。

参考文献

- [1] 张晓伟,周勇,张国成,等.创新创业教育视域下贵州高职学生思政教育研究[J].现代商贸工业,2019,40(32):160-161.
- [2] 郑禹彤.思政教育视域下创新创业教育新发展[J].才智,2021(23):29-31.
- [3] 赵亮.思政教育视域下创新创业教育新发展研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2022(8):99-101.