

Exploration of the Application of Digital Technology in the Education and Training of Party School Cadres—Taking the Zhengding County Party School as an Example

Weiwei Liu

The Party School of Zhengding County Committee of the Communist Party of China, Shijiazhuang, Hebei, 050800, China

Abstract

With the popularization of the Internet and the development of information technology, human beings have fully entered the digital age. As the permanent site of China International Digital Economy Expo, Zhengding has built a Zhengding digital economy industrial park, and the development of county digital economy has entered a historic period of strategic opportunities. General Secretary Xi Jinping has stressed that “we should build a contingent of high-quality cadres with both integrity and ability”. Zhengding County Party School closely follows the development trend of digital society and the needs of party spirit training, and makes real achievements in building a digital party school. Taking the Party School of Zhengding County Committee as an example, this paper discusses the measures in the process of digital construction in recent years, and analyzes the application of digital technology in education and training, and hopes to provide theoretical and practical reference for the teaching and training of party school cadres in the new era through beneficial exploration.

Keywords

digital technology; cadre education and training; Zhengding County Party School

数字化技术在党校干部教育培训中应用探索——以正定县委党校为例

刘伟伟

中共正定县委党校，中国·河北 石家庄 050800

摘要

随着互联网的普及和信息技术的发展，人类已经全面进入数字化时代。正定作为中国国际数字经济博览会举办永久会址，打造正定数字经济产业园区，县域数字经济发展进入历史性战略机遇期。习近平总书记曾强调“着力建设德才兼备的高素质干部队伍”。正定县委党校紧跟数字化社会发展趋势和党性培训需要，在打造数字化党校上下真功。论文以正定县委党校为例，通过对近年在数字化建设过程中的举措论述，以及对数字化技术在教育培训中的应用分析，希望通过有益探索为新时代党校干部教学培训工作提供理论参考和现实借鉴。

关键词

数字化技术；干部教育培训；正定县委党校

1 引言

面对全球数字化的浪潮，党校数字化建设是实现党校教育现代化适应数字化社会发展的趋势，是提高党校教学、科研、服务和管理水平的重要手段。

近年来，正定县委党校在数字化建设过程中不断探索创新，将数字化技术应用在党校干部教育培训中，并取得一定成效，但仍然有一些问题亟待解决，希望通过有益探索为

新时代党校干部教学培训工作提供理论参考和现实借鉴。

2 数字化技术应用重要性及现状

2.1 数字化技术在干部培训中的重要性

当今社会，数字技术的飞速发展已经成为经济增长的重要推动力量。党的十八大以来，习近平总书记在系列重要讲话中多次谈到信息化建设的重要作用，党校作为党员干部接受教育培训的主渠道和主阵地，信息化建设在党校教育事业发展中凸显得尤为重要。习近平总书记指出，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。这一重要论断既为党校事业发展指明了方向、规划了路径，也为新时代党校信息化

【作者简介】刘伟伟（1987-），女，中国河北石家庄人，本科，从事思想政治教学和研究。

工作提供了根本遵循和科学指南。可以说，发展数字化建设是党校适应信息化社会发展的必然趋势，也是提高党校办学水平和完成党校教育事业的重要条件，更是实现党校教育现代化的必然要求。因而，做好党校数字化建设对全面推动党校干部教育事业的发展意义重大。

2.2 当前数字化技术应用现状

在全球信息化浪潮的影响下，中国的数字化在各个领域得到了较大的发展，已成为全球第二大数字经济体。但是，相比之下，党校系统的数字化建设相对滞后，而且发展不平衡。起步较早的有中央党校、重庆市委党校等单位，率先在学校建设了校园网络系统，有比较系统的建设规划；而且，在特色资源库建设方面，也做了很多工作，取得了成绩。这些学校已经开始利用现代化的教学手段实施教学、培训党员干部，现代化的教学手段在教学中发挥了越来越重要的作用。但有的地方党校，尤其是偏远地区和县级党校，仅有初步的设想，缺乏这方面的专业技术人才和基础保障。

3 正定县委党校数字化技术应用现状及存在问题

3.1 正定县委党校数字化技术应用现状

正定县委党校自2017年搬迁后，加强基础设施建设，目前学校占地面积92亩，为了满足新时代干部教育培训工作，探索数字化党校建设，着力加强信息化建设，以“教学媒体化、学习数字化、办公自动化、管理智能化”为目标，本着规范性、先进性、前瞻性和可扩性的原则，从教学多媒体化、学校管理智能化、一卡通管理系统等三个方面着手进行。2019年开始精心搭建“智慧校园”公共服务平台，配有教学多媒体教室、智能化教室、网络直播间，建设有远程授课系统、一卡通管理系统、校园管理智能化平台，利用“网上党校”“党员云课堂”“知网”等网络媒介，实现了教学媒体化、办公自动化、管理智能化，满足学校办学需要。

3.1.1 教学培训方面

目前，正定县委党校共有学员公寓3栋、教学楼、办公楼各1栋，有教室、研讨室、会议室等20余间，其中可容纳500人、300人报告厅各1个，视频会议室2间，网络直播室1间。所有教室已经实现多媒体化，其中7间教室全部配备智能一体机，实现“一卡式”教学，多媒体教室已发展成为集音频、视频、通信、计算机以及多媒体等多种先进技术于一体的智能化系统集成，同时采用嵌入式设计，将中央控制器嵌入讲台中，配备了多种开机模式，指纹、一卡通、远程开关机等，设备使用实现“一卡式”。有两间均配备视频会议系统和宽屏投影幕布视频会议室，1间网络直播教室，也可做多功能活动室使用，配备了相应的音响，并做整体隔音处理，可以实现网络教学直播、模拟新闻发布演练、学员交流等功能。

习近平总书记指出：“各级党校要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展务实管

用的专业化能力培训。”结合信息化工作，就是要求党校做好新时代信息技术应用培训和利用信息化手段助力教学培训的工作。自正定县委党校智慧校园平台建立以来，学校不断尝试建立“线上网络培训+线下实体培训”高度融合的一体化培训模式，有利于各级领导干部共享精品课程，提高相关主题培训的时效性。线上网络培训通过视频点播、网络直播、移动学习、教学互动等方式，实现广泛在线学习及大规模个性化精准培训，为干部成长提供针对性、实效性和个性化培训。

3.1.2 学员管理方面

正定县委党校数字化党校建设在学员管理方面的构想包括平台首页、通知公告、个人信息公告、个人信息维护、教学评估、课程安排、班级通讯录，个人考勤、上交作业等板块，目前建设较好的模块为学员一卡通管理系统，其他模块有待开发。学校针对学员管理设有一卡通管理系统，整合了现有公寓管理卡，增加学员出入校园、就餐管理工作，实现一卡通出入校园、公寓、就餐。一卡通管理系统使用校园卡、人脸识别、虚拟卡（手机识别）等多种形式实现，结合实际使用状况，使用校园一卡通实现。

习近平总书记强调，“把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面，重点抓好教师和学员两个主体”。党校是领导干部党性锻炼“大熔炉”，具有全面从严治党的“风向标”的作用。用信息化促进党校从严治校向纵深发展，关键是聚焦党校教学培训中心工作，运用信息化手段强化教学管理和学员管理，确保党校讲台的政治性和党校教学的严肃性。正定县委党校积极利用一卡通信息技术，加强对学员参加课堂学习、食堂就餐、在校住宿情况的统计和查验，实时获取学员出勤和在校情况，真正实现把严管学员的功夫下在平时。

3.1.3 宣传推广方面

习近平总书记指出：“要加强网上正面宣传，旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，用新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、凝聚亿万网民。”正定县委党校借助公众号、网页网站等新媒体技术拓展党员干部教育培训渠道，达到加强党校对党的思想理论宣传和舆论引领作用坚持以“用学术讲政治”为基本原则，唱响党校网络宣传的正能量和主旋律。2020年对党校门户网站进行全面改版升级，调整优化网站栏目，宣传党校工作，传播党的声音；同时利用微信公众号和新媒体旗帜鲜明地宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党的政治理论和干部教育培训工作。至今推送图文讯息287篇，有力地展示了正定县委党校干部教育培训、理论和决策咨询方面取得的成绩。

3.2 正定县委党校数字化技术存在问题

3.2.1 数字化程度有待提高，部分领域有待完善

鉴于基层党校的教学管理系统复杂，更新换代也是一项较为长期的过程，目前党校教学管理的信息化程度都还不能达到要求。虽然正定县委党校及时购买了多媒体等信息化

教学设备,但是与之对应的网络技术以及教师使用培训还不到位,多媒体常常会出现一些故障,有的教师依然使用传统的教学模式,使得很多信息的查询和获取都极为不便。同时在教学培训中,数字化程度大部分都处于基础阶段,很多领域都有待完善,如学员管理环节中,学员报到、学员考核、学员评价等环节仍未上线使用,还是有很大的提升空间和改造需要。

3.2.2 数字化服务资源没有发挥最大效用

党校干部教育信息资源的开发和利用率较低,资源建设缺乏特色和针对性。调研中发现,虽然很多地级以上的党校都建立了校园网,但是网络上的可用资源很少,正定县委党校也存在这个问题,比如知网购买后只有部分权限,在科研教学中难以完全发挥效用,主要是因为网络技术人员不了解教学需要哪些资源,而了解教学需求的人又不懂技术,导致不能有效开发和建设网络资源为教学服务。

同时,信息化应用系统建设还不完善。信息化建设的目的是应用,是为教学、科研服务的,目前正定县委党校的信息化应用系统建设还相对匮乏,与教学科研紧密联系的教务、科研、学员管理系统等应用基本没有建立,目前学校的管理还很大程度依赖于传统的手段,没有很好地发挥信息化方便快捷、节约成本的优势。

3.2.3 技术人员配备还不够完善

信息化专业人才配备不足是制约智慧党校信息化建设与发展的重要因素,随着大数据和信息时代的快速发展,信息技术更新迭代快,这就要求各级党校既要有专业的信息化人才,又要保障此类工作人员对新技术的及时学习和使用。就目前而言,正定县委党校缺乏受过信息技术专业教育和培训的工作人员,校内主要信息技术专业老师两名,信息化工作人员缺乏专业的信息化建设能力,也鲜有机会外出或自我学习信息化相关知识,因此,很大程度上限制了智慧党校信息化的建设。

4 提升党校系统教育培训水平的有效途径

4.1 制定统一规划,从顶层设计出发

一是做好顶层设计。在进行智慧党校信息化建设的规划设计工作时,要站在党校全局的高度,本着“先基础、后应用”“先急后缓”的基本原则,找到当前信息化建设的痛点问题,针对亟须解决的问题逐步展开。二是加强需求调研。智慧党校信息化的使用者涉及多个部门和应用对象,在进行设计时各部门要加强沟通,尤其是数据有交叉的部门,明确需求后进行整体设计,避免出现建立的应用系统仅仅适合本部门,各部门间互不兼容,造成软硬件资源的冗余和浪费。

4.2 以体制机制建设为抓手推进资源共建共享

资源共建共享是党校系统协同发展的重要手段,在软

件建设重于硬件建设、资源建设重于平台建设的“数字化”时代背景下,资源共建共享是应对经费投入有限、整合党校资源优势的有效途径。一是要充分整合社会资源。党校的资源共建共享不仅仅包括党校系统内部,还应将高校、社会机构的优质资源纳入进来。例如,可以与网易公开课、网易云课堂、腾讯课堂等平台互通有无,以资源交换资源,用最低的成本吸纳最优质的资源。二是要充分整合省级党校资源。从党校发展的实际情况看,在全国实现资源共建共享的难度较大,需要长时间的建设和持续推进,可以分阶段进行,先以省为单位,以省委党校为中心整合资源。三是要完善资源共建共享机制。当前,云技术、VPN技术已经可以在技术上实现资源共享,紧迫的是在体制机制上构建一体化的共建共享平台。例如,在教学视频资源共建共享上,可约定不同级别的党校要完成一定的上载任务才可以共享到其他党校的视频资源,明确党校资源建设者和使用者的双重身份,整合全国党校系统的力量共同建设资源库。

4.3 加大培训力度,培养专业队伍人员

新时代新环境下,智慧党校信息化的建设水平直接影响到党校的教育培训质量。在智慧化和信息化建设时,不论是硬件设施的配备还是软件应用系统的开发,以及日常使用中的维护,都离不开专业信息技术人员的参与,因此,要想完善智慧党校信息化建设,必须加强信息化专业队伍的建设。可通过统一招聘、选调等方式吸收信息化专业人才。并建立相关考核和奖励机制,在应用和管理人才的同时做到留住人才。在日常工作中,加强对信息化专业人才管理能力和业务能力的培养,使其信息化知识与党校教育培训特点相融合,促进党校智慧党校信息化发展。

5 结语

《中国共产党党校(行政学院)工作条例》指出,党校(行政学院)信息化建设是实现干部教育培训现代化的重要手段。各级党校(行政学院)应当充分发挥信息化在教学科研和日常管理中的重要作用,重视运用现代信息技术,积极推动干部教育培训和互联网融合发展。因此,以数字技术提升党校干部教育培训水平,深化党校教育培训模式的变革,既是深入贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》精神,也是党校干部教育培训工作适应新时代发展的必由之路。

参考文献

- [1] 葛永以《条例》为指引开创干部教育培训中党校(行政学院)信息化建设新局面[J].理论观察,2020(7):3.
- [2] 帖泉亮.加快推进信息化建设努力构建“数字化党校”[J].中共郑州市委党校学报,2006(6):2.
- [3] 马小玲.“互联网+”视域下党校干部培训模式研究[J].决策探索(中),2021(5):83-84.