

Research on the Educational Value and Effective Paths of Student Associations in Application-Oriented Universities

Minghui Xia¹ Xiaoqiang Wang²

1. School of Environmental Science and Engineering, Hubei Polytechnic University, Huangshi, Hubei, 435003, China

2. Huangshi Big Data Bureau, Huangshi, Hubei, 435003, China

Abstract

Student associations are an indispensable part of the education system in colleges and universities, and their unique educational value and function cannot be ignored. This study is devoted to a comprehensive analysis of the key roles played by student associations in colleges and universities, and to explore their educational value in promoting the improvement of students' comprehensive quality, the cultivation of social responsibility, the enhancement of innovation ability and practical skills. At the same time, by sorting out and summarizing the problems existing in the development of college students' associations, this paper explores the effective strategies and paths of community education in applied colleges and universities, and provides solid theoretical support and practical guidance for the scientific planning and management of college associations, so as to promote the overall quality of higher education. Significantly improve and help cultivate more high-quality applied talents that meet the needs of social development.

Keywords

student associations; educational value; effective paths

应用型高校学生社团育人价值与路径研究

夏明辉¹ 王小强²

1. 湖北理工学院环境科学与工程学院, 中国·湖北 黄石 435003

2. 黄石市大数据局, 中国·湖北 黄石 435003

摘要

学生社团是高校育人体系中不可或缺的组成部分,其独特的育人价值和功能不容忽视。本研究致力于全面剖析学生社团在高校中扮演的关键角色,探讨其在促进学生综合素质提升、社会责任感培养以及创新能力与实践技能增强等方面的育人价值。同时,通过对当前高校学生社团发展中存在的问题进行梳理和总结,探索应用型高校中社团育人的有效策略与路径,为高校社团的科学规划与管理提供坚实的理论支撑和实践指导,进而推动高等教育整体质量的显著提升,助力培养更多适应社会发展需求的高素质应用型人才。

关键词

学生社团;育人价值;有效路径

1 引言

在当前高等教育日益强调学生综合素质培养与创新能力提升的大背景下,学生社团作为校园文化不可或缺的一部分^[1],其育人功能正逐渐受到广泛关注。尤其是在应用型高校中,学生社团不仅为大学生们提供了丰富多彩的课外活动平台,更成为了促进学生全面发展、增强实践能力和创新精

神的关键途径。因此,深入探讨学生社团在教育过程中的价值及其实施策略,对于提高高校教学质量、推动学生全面成长具有极其重要的意义。

2 学生社团的育人价值

根据中共教育部党组和共青团中央联合印发的《高校学生社团建设管理办法》(教党〔2020〕13号)当中提到的有关高校学生社团的概念界定:“高校学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体,是高校学生根据成长成才需要,结合自身兴趣特长,在高校党委的领导和团委的指导下开展活动的群众性学生团体。”^[2]它是大学生校园文化建设的主阵地,也是第二课堂教育教学的重要载体。它是基于成员在兴趣、特长、学术追求或其他方面的共同兴趣或目标自发成立,具有自治性、多元化与灵活性特征

【基金项目】2020年湖北理工学院共青团工作课题研究项目(项目编号:2020tw06);湖北理工学院创新创业教育开放基金(项目编号:2021SCJJ-B04)。

【作者简介】夏明辉(1983-),女,中国湖北黄冈人,硕士,从事生态环境保护及资源综合利用研究。

的学生组织^[3]。其在促进学生全面发展、培养综合素质和增强校园文化氛围等方面发挥着重要作用。因此，高校应该积极支持和引导社团的发展，为学生提供更多参与社团活动的机会和平台，根据学生社团的特征，其育人价值体现为以下几个方面。

2.1 引领思想政治教育

高校学生社团作为校园文化的重要组成部分，在思想政治教育方面发挥着积极的引领作用。社团结合第二课堂开展理论学习、志愿服务、文化科技活动等主题活动，将社会主义核心价值观等重要思想内容渗透于活动中，让学生在潜移默化中树立正确的价值观。同时，社团活动还能够增强学生的社会责任感和公民意识，激发他们的爱国情怀和集体荣誉感。此外，社团还是学生自我教育、自我管理、自我服务的重要平台，有助于培养学生的自主意识和自律精神。因此，高校应该高度重视学生社团的建设和发展，充分发挥其在思想政治教育方面的引领作用。

2.2 提升学生综合素质

应用型高校学生社团通常以实践和技能培养为核心，不仅提供了专业实践平台，让学生在真实环境中深化专业知识和技能，还培养了他们的团队合作与领导力。通过组织系列活动如竞赛、科技节、文化节、工作坊等，锻炼学生创新思维和解决问题的能力，也提高了他们的文化素养。实习、“三下乡”或“返乡乡”等社会实践机会增强了学生的社会责任感和就业竞争力。此外，参与社团活动还有助于提升人际交往能力，让学生学会自我管理和时间管理以及面对挑战和压力，学生的心理韧性也得到增强。总之，应用型高校学生社团为学生提供了一个全面发展的平台，使他们在专业技能、团队协作、领导能力、社会实践、创新思维、文化素养、人际交往、自我管理和心理素质等方面都得到了显著提升。

2.3 促进学生社会责任感形成

学生社团经常参与社会公益活动，如社区活动、志愿服务、环保行动等，这些活动能够增强学生的社会责任感和公民意识。通过亲身参与社会实践，学生更加深刻地理解社会责任的重要性，学会为社会做出贡献，从而成长为有担当、有责任感的社会公民。

2.4 增强学生创新能力和实践能力

应用型高校注重培养学生的实践能力和创新精神。学生社团通过组织创新竞赛、创业项目等活动，激发学生的创新思维和创业热情。同时，社团成员在参与活动的过程中，能够锻炼自己的实践能力，学会将理论知识应用于实际问题的解决中。

2.5 推动学生个性化发展与成长

不同类型的社团满足了不同学生的兴趣和需求，高校社团是学生个性化发展与成长不可或缺的重要平台，为学生提供了一个展示自我、探索兴趣、锻炼能力的广阔舞台，对推动学生的个性化发展与成长发挥着不可替代的作用。通过

优化社团结构、强化专业培训、搭建交流平台以及强化社会实践等多方面的努力，可以有效推动学生发现和发展自己的潜能，实现个性化发展。

3 当前高校学生社团发展中存在的问题

尽管学生社团在高等教育中发挥着重要作用，但仍存在一些问题。这些问题影响了社团的健康运营和学生的全面发展，概括为以下几个方面。

3.1 部分社团管理不规范，活动质量参差不齐

目前应用型本科高校学生社团管理体制多为事务性管理，缺乏有效的规范和制度。学校缺乏一套科学、系统、完善的社团管理体系，导致学生社团在组建流程、日常运营、活动策划与执行以及资金使用等多个关键环节上暴露出显著的管理漏洞。这些问题不仅使得社团内部容易出现管理混乱的情况，降低了成员的参与热情与归属感，还造成了宝贵的教育资源浪费，影响了社团活动的质量和效果。

3.2 社团之间缺乏交流，内部系统协作不力

一方面，社团之间缺乏沟通渠道，导致信息闭塞，难以共享资源和经验。社团活动往往各自为政，缺乏合作和协同，难以形成校园文化的合力。另一方面，社团内部系统协作不力，各部门或小组之间缺乏明确的职责划分和有效的协作机制。

成员之间缺乏信任和理解，导致工作推诿、效率低下。社团成员缺乏归属感和凝聚力，对社团活动的参与度和热情不高。

3.3 专业指导缺乏，资金不足，难以持续发展

大多数社团虽然配备了指导老师，但多为辅导员或行政人员兼任，他们往往因日常事务繁忙，难以投入足够的时间和精力对社团进行专业指导，导致社团缺乏明确的发展目标和长远规划，社团活动缺乏连续性和系统性。社团成员对社团的未来发展方向和定位不清晰，难以形成共同的目标和愿景。

目前大部分社团还是靠学校支持或者社会赞助的经费发展，因为各个学校的社团数不胜数，而学校支持和社会赞助的力度却有限且微小，社团经费就变得十分紧张，也因此在大范围上限制着社团活动的组织的健康开展与组织^[4]。

3.4 激励机制单一，有效评估体系不健全

高校学生社团在激励机制和评估体系方面存在一些问题。首先，激励机制较为单一，往往依赖于简单的荣誉表彰或物质奖励，缺乏对成员个性化需求和内在动机的考虑，这限制了社团成员的参与热情和创造力。其次，评估体系不健全，缺乏系统化和科学化的评估标准，导致社团活动效果难以量化，难以对社团成员的表现进行公正、客观的评价。这些问题不仅影响了社团的活力和凝聚力，也影响了社团成员的个人发展和社团整体的可持续发展。因此，高校需要构建多元化的激励机制和完善的评估体系，以激发社团活力，促

进学生全面发展。

4 当前高校学生社团育人路径

4.1 唤醒意识，树立目标，健全管理体制

首先，高校需要提高对学生社团育人功能的认识，明确社团在高校育人体系中的重要位置。社团发展过程中以党的第二十届三中全会精神为契机，更新社团运营理念，构建社团发展愿景，完善社团管理制度，规范社团活动流程，提高社团管理的科学化、规范化水平。同时要以学生需求特点为基础，结合社团发展目标和自身特点设定社团和个体的发展规划，来满足和引导学生的心理需求，让个体在社团工作中最大限度地极限增值和发挥潜力。

4.2 提升格调，丰富内涵，形成品牌效应

学生社团应结合自身特色和学生需求，开展具有创新性和独特性的活动，以此提升活动的吸引力和影响力。同时，通过建立和维护独特的社团文化，提升社团的内在价值和吸引力。鼓励跨领域合作，丰富社团活动内容与形式，拓宽成员视野。利用社交媒体、校园媒体等渠道加强宣传，定期举办特色品牌活动，如文化节、公益项目以及社区活动等，增强社团知名度与美誉度，形成独特的“品牌效应”^[5]，吸引更多师生关注与参与，提升社团的知名度和影响力，推动社团持续发展。

4.3 鼓励社会实践，增强创新能力，培养社会责任感

当前高校学生社团应积极响应共青团中央的号召，引导大学生积极参加社会实践，通过组织参与“三下乡”或“返家乡”志愿服务、社会实习调研、创业项目等活动，让社团成员深入社会、了解国情，增强实践能力和解决问题的能力。同时，社团应搭建创新平台，举办创意竞赛、科技研讨会等，激发成员的创新思维，提升创新能力。此外，社团还应注重培养成员的社会责任感，通过参与公益活动、环保行动等，引导成员关注社会问题，积极履行社会责任。通过这些举措，高校学生社团不仅能为成员提供全面发展的机会，还能为社会贡献青春力量，展现当代大学生的责任与担当。

4.4 加强校际合作，拓宽国际视野，促进社团持续发展

高校应加强与其他高校的合作与交流，过组织联合活动、交流会等形式，增进不同高校社团间的友谊与合作，共享资源，拓宽活动领域。同时，积极寻求国际交流机会，

参与国际学生组织、举办国际文化节等，拓宽社团成员的视野，提升跨文化交流能力。这些举措不仅能促进社团活动的多样化和国际化，还能为社团成员提供更广阔的发展平台，增强社团的吸引力和凝聚力，推动社团的持续健康发展。

4.5 积累技术技能，利用“第二课堂”拓展实践育人

大学生社团作为校园文化的活跃载体，为学生提供了积累技术技能的宝贵平台。通过组织专业性的活动，社团成员能够在实践中深化理论学习，有效弥补课堂教学的不足^[6]，实现了第一课堂与第二课堂相互融合，构建“技术技能积累+创新创业实践”育人模式，有效拓宽专业人才培养渠道。此外，“第二课堂”还促进了师生间的互动交流，为学生提供了个性化指导和职业规划的启示。总之，大学生社团与“第二课堂”的有机结合，不仅丰富了学生的学习经历，更为其未来职业生涯奠定了坚实的基础，实现了从知识学习到技能提升的华丽转身。

5 结语

学生社团在应用型高校中占据着举足轻重的地位，它们不仅是激发学生主体能动性的关键平台，而且通过实践活动有效促进了学生能力的发展和社会责任感的塑造。这些社团为学生提供了一个展示才华和锻炼技能的舞台。路径分析揭示，为了充分挖掘和发挥学生社团的育人潜力，高校需要强化社团建设、引入专业的指导力量、打造社团品牌、鼓励学生参与社会实践，以及加强校际合作与国际交流，从而构建起一个积极的社团育人循环体系。总而言之，大学生社团作为应用型高校人才培养的重要渠道，对于培育具有创新精神和实践能力的高素质人才具有重要意义。

参考文献

- [1] 程世全.协同育人理念下高校学生社团育人实践创新探索[J].科教导刊,2024(10):133-135.
- [2] 中共教育部党组共青团中央印发《高校学生社团建设管理办法》(教党〔2020〕13号)通知.
- [3] 张琬笛.高校学生社团研究[D].黑龙江省:东北林业大学,2021.
- [4] 范爽.高校学生社团的思想政治教育功能探讨[J].产业与科技论坛,2021,20(23):261-262.
- [5] 付艳.高校学生社团育人的路径及模式创新研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2021,40(6):148-150.
- [6] 苏亮亮.高校学生社团育人实效研究——基于“第二课堂”视角[J].芜湖职业技术学院学报,2023,25(01):90-93.