On the Role of Curriculum Civics in the Construction of First-class Undergraduate Programs

Ke Shu

Wuhan University Student Engineering Training and Innovation Practice Center, Wuhan, Hubei, 430072, China

Abstract

Civic and political construction of curriculum plays an important role in promoting the development of first-class undergraduate programs, and its rich practical exploration and theoretical accumulation can be organically integrated into the whole process of first-class undergraduate program construction. Specifically, the ideological attributes of curriculum Civic-Political construction provide the basic premise of political leadership and ideology for the construction of first-class undergraduate programs; the methodology of curriculum Civic-Political construction provides the scientific pedagogical theoretical basis for the construction of first-class undergraduate programs; and the invaluable practical experience of curriculum Civic-Political construction provides the vivid and revealing practical cases and lessons for the construction of first-class undergraduate programs.

Keywords

curriculum politics; professional development; political leadership; scientific principles

论课程思政在一流本科专业建设中的作用

舒克

武汉大学工程训练与创新实践中心, 中国·湖北 武汉 430072

摘要

课程思政建设在推动一流本科专业发展的过程中扮演着重要角色, 其丰富的实践探索和理论积累能够有机地整合进一流本科专业建设全环节中。具体而言, 课程思政建设的思政属性为一流本科建设提供了政治引领和意识形态方面的基本前提; 课程思政建设的方法论为一流本科建设提供了科学的教育学理论依据; 课程思政建设的宝贵实践经验为一流本科建设提供了生动和富有启示性的实践案例与教训。

关键词

课程思政; 专业建设; 政治引领; 科学原理

1 引言

随着国民经济建设飞跃发展, 高等教育进入一个新的局课程思政已经成为当前教育体系中不可或缺的一环。它不仅能够提升学生的思想道德境界, 还能丰富学生的知识面, 拓宽其视野, 为他们未来的发展打下坚实的基础。一方面, 课程思政不仅帮助学生掌握基本的政治知识, 而且还可帮助他们更好地理解和参与公共事务, 为他们履行社会责任铺平宽广的道路。同时, 课程思政也有助于提升学生的自我意识

和责任感, 让他们更好地定位自己的社会角色, 从而树立起更加健康和积极的社会价值观。在课程思政的熏陶下, 学生还可以学习到如何和他人建立良好的共处关系, 从而在更广阔的舞台上发挥更大的社会责任和作用。此外, 课程思政还有助于培养学生的独立思考能力和判断力。通过系统学习历史、政治、文化等课程, 学生可以深入理解社会现象, 领悟多元文化的精髓, 提炼出有效的思考方法, 形成独立思考和解决问题的能力。分析、比较等综合能力的提升, 有助于他们成为有主见、有信仰、有力量的中国特色社会主义接班人。

在一流本科专业建设方面, 课程思政无论是从政治导向与理论引领、教育原理和科学要求, 还是教学实践和成果转化的维度来看, 都已展现出其不可或缺的巨大价值, 并将持续在一流本科专业建设中发挥巨大作用。可以引领教师和学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强其思想道德修养, 从而激励学生个人和集体更好地担负起服务社会发展的使命, 更好服务国家和民族发展。另外, 课程思政可以帮助学校把握正确的教育方向, 积极传播先进的文化理念, 扩

【基建项目】教育部产学研项目“基于 swift 认证教学与实践平台建设”(项目编号: 2018-CXY); 武汉大学教学研究项目“新工科背景下多维一体的创新实践体系探索与实践”(项目编号: 2023-JG)。

【作者简介】舒克(1976-), 男, 中国湖北武汉人, 硕士, 从事综合管理、实验室建设、学生创新实践等研究。

大科学的视野和思维,把握时代发展趋势,推进教育革命,从而使学生扎实地掌握前沿理论知识,为未来社会奠定基础。在教育原理和科学要求方面,课程思政助力学校开展教育教学活动,实践科学、立体、实用、多元的办学理念,实施素质教育,以质量求效益,积极吸收国内外先进的教育理念,发挥好教育创新的作用。

2 课程思政为一流本科专业建设提供政治引领

中国高校的一流本科建设,旨在培养中国特色社会主义人才,因此,明确政治方向,坚守政治统领,是首要任务。只有在体现中国特色社会主义思想的教育思想框架内,才能将社会主义核心价值观和制度的深刻理解,融入到培养具有创新能力人才的全过程中去。课程思政在一流本科建设中发挥的政治引领作用,主要从三个方面得以体现:

第一,坚持党的领导既是课程思政的应有之义,也是一流本科专业的的基本前提。思政课程要素在本科教学培养中的融入,大大彰显了本科专业建设为党育人的初心,有利于加强思政课程与课程思政协同育人机制建设,推动思政课教师和专业课教师的交流与合作,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

第二,课程思政为一流本科建设坚定政治引领提供了新的思路和方法论。课程思政强调的是意识形态教育与实践的紧密结合,思政教育建设并非是独立于高校教学体系之外的孤立环节,而是贯穿高校教育全环节中的关键要素。具体到本科专业建设的这一环来看,当前一流本科专业建设的重点之一是为我国关键核心领域提供人才支撑。可以说,保障人才为中国特色社会主义事业所用是一流本科建设的前提和基点。

第三,课程思政为一流本科专业建设提供了科学理论支持和学科交叉契机。无论是课程思政还是思政课程,最终传授的都是马克思主义理论和中国特色社会主义理想信念。马克思主义理论不仅仅是政治引领和基本前提,更是在科研探究中难以忽略的里程碑。因此从本科阶段就充分发挥课程思政在一流本科专业建设中的作用,有利于扩展学生理论视野,打好科研基本功。因此,课程思政引入一流本科专业建设所展现出来的正是以马克思主义科学理论为突破口,促进不同本科专业之间相互交融,相互取长补短的作用^[1]。

3 课程思政为一流本科专业建设提供科学原理

课程思政的基本思路是:“依托、借助于专业课、通识课而进行的思想政治教育实践活动,或者是将思想政治教育寓于、融入专业课、通识课的教育实践活动。”这一思路的背后有着深厚的教育学理论支撑,因此在一流本科专业建设中,课程思政能够优化本科专业教学内容设置,不断强化专业优势、突出专业特色,积极发挥示范领跑作用,进一步提高人才培养质量。从教育学视角来看,当谈论教学对象时,首先需要确认和强调教育对象的能动性和主体性。因此,对

于教育的对象,应从他们自身的需求出发,给予他们有效的教育。为了让教育的对象能够成功的完成自我追求的过程,我们需要把他们当作可能性和未来的潜能,而不是客观存在。因而应把重点放在他们自身的生长过程上,注重把握他们内在潜能,培养他们主动思考和调节功能,树立起自信心。这对于一流本科专业建设而言极为重要。这就在教学层面指出了要尊重基层教学实践主题和各职能部门的主动性。这也和一流本科专业建设中不断优化人才培养模式,进一步深化协同育人领域改革创新的要求相呼应。而从学生层面来看,从把握学生需求出发寻求教学创新突破点,是课程思政改革今年来的经验总结。在实施课程思政改革的过程中,不仅关注知识的传授,更重要的是要强化文化素养的传承,引导学生从实践中体验到学习的乐趣,获得参与感,培养其创新意识。可见,课程思政近年来的实践经验,无论是在教师层面还是在学生层面,都充分践行了尊重主观能动性的教育学原理,这一实践经验为一流本科专业建设提供了科学的教育方法论。应当注意的是,在一流本科专业建设中,我们也要充分肯定学生个体的学习过程,在上述课程思政改革中,高校系统应努力构建学生主体性实践场域,要坚持以学生为中心,创设积极向上的个性育人环境。不仅加强对学生综合素质、能力和个性的发掘和培养,更重要的是要发掘并重塑学生的求真精神,提升学生的创造力、实践动力和实践技能。这一理念要求充分尊重学生的主体能动性,充分发挥其学习过程中的焦点作用,把学习过程从只追求形式效率转变为实质效果,这一过程有助于加强课堂教学特色化、示范化建设,有助于通过鼓励开展小班教学研讨活动,进一步加强学生学习过程管理,提高学生自主学习能力,激发学生学习和潜能。此外,在促进师生互动,形成教学端和接受端合力方面,课程思政的特殊属性也能够起到重要作用。

根据一份早年前清华大学进行的研究报告显示,清华大学学生和美国顶级高校学生之间的差距,主要显现在师生互动这一环节中。其中有两个指标的差异特别值得关注,一是教师对学生学习行为的及时反馈,另一个是教师对学生未来职业计划的指导。27.1%的清华学生认为自己的学习表现从来没有得到过任何老师的及时反馈……能经常甚至频繁地和老师讨论自己未来职业计划的学生在清华只有11.9%。”因此从理论层面看,师生交互无论是在课程思政还是在一流本科专业建设中,都是保证教学效果的基本前提,同时也是在确立师生双方主体性之后顺其自然的下一个环节。而从课程思政的实践经历来看,课程思政近年来的一大实施方向,便是在职业规划中加入思政要素,鼓励学生在进行职业选择时,将个人利益和国家利益综合考虑,到祖国最需要的地方去。在本科生职业规划和生涯筹备方面,强调师生互动以及老师对学生的正向引领作用,是课程思政实践出来的将思政要素潜移默化融入高校教育全过程全体系的新方式,将这种方式和经验推到到一流本科专业健身中去,

能够很好地解决当前存在的师生互动不足的问题^[2]。

4 课程思政实践为一流本科专业建设提供宝贵经验

从宏观视角审视,无论是课程思政建设,抑或是一流本科专业建设,都是在响应国家“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”的战略号召下进行的,两者的实施路径和实践经验在某种程度上存在相似性,两者的经验可以互通。就实施现状来看,当前课程思政实践也并非尽如人意的,而是面临着诸多挑战。当前,课程思政建设的标准化建设尚不完善,对于如何在不同本科专业课程中有效融入课程思政要素、不同学科间的是否存在具有普适性的课程思政推行准则以及课程思政要素在本科专业教学中的整合程度等一系列问题,并不存在一个明确精准的判断标准和测量工具。针对这一问题,课程思政建设目前的完善方向有三。首先,应积极创新课程思政建设的模式,从更加灵活的结构上推动课程思政实践发挥出具体作用和价值;其次,要提出具有针对性的课程思政建设标准,将每个具体的专业课程的课程思政建设的某些关键要素作为标准,形成具有一定的可比性;最后,为了更加全面地评估课程思政实践的成果,可以采用多维度的数据处理模式,对课程思政实践的覆盖面、难易度、效果等各方面做出有效评估,保证课程思政实效。

同时,也应该指出,这种宏观战略上布局清晰、战术上具体策略模糊的问题在一流本科专业建设语境中同样存在。一流本科专业建设是我国高校双一流建设布局中的一项政策细节。坚持‘本科为本’,是我国一流大学建设的必然选择。”问题就在于这种战略层面的定性描述无法精准指导一流本科专业建设在具体实践中“怎么做”。举例来说,武汉大学的一流本科专业建设意见指出:“以教育部实施一流本科专业建设‘双万计划’为契机,结合学校本科教育质量

建设综合改革项目申报立项工作,从师资队伍、教材建设、课程建设等多方面推进专业发展。”在给出实施方向的同时,还有明确的评估体系和标准。一流本科专业建设和课程思政在实施层面面临着许多共同问题。一流本科专业建设有充足的理由和动机借鉴和参考课程思政已有的实践轨迹和经验,从而形成两者之间的有机结合和良性互动。

高校思政教育要以本科专业课程为窗口,突出思政理论与实践的科学性,通过加强思政理论的书面化,梳理和统筹形成一个有关本科专业教学的思政理论体系,对本科专业教学中思政理论的内涵和属性、本科专业中思政教学活动的多元性和挑战性等梳理,在理论和实践的交叉整合中找出一条可行的路径,从而使双一流的建设和本科专业的建设更加紧密地联系在一起。为此,高校应该开展有关思政理论与实践的跨领域研究,针对思政理论与实践在本科专业中的具体应用进行详细研究。各相关职能部门围绕专业建设要求各司其职、通力协作、形成合力、系统推进。各学院应严格落实专业建设主体责任,强化基层教学组织建设与运行,科学修订本科人才培养方案,全面加强专业内涵建设^[3]。

5 结语

课程思政能够在一流本科专业建设发挥重要作用。因此,鼓励和推动一流本科专业建设,应当重视思政课程的教学改革,加强思政课程的组织、管理和宣传的力度,建立专业化的课程体系,重视师资力量培养和技能培训,加强教学理论和实践研究,提高教师的教学质量和教学素质。

参考文献

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.
- [2] 高德毅,宗爱东.从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J].中国高等教育,2017,578(1):43-46.
- [3] 林蕙青.一流大学要办好一流本科教育[N].光明日报,2016-05-17(13).