Research on College Students 'Volunteer Service Activities from the Perspective of Moral Education in Colleges and Universities

Wensheng Wu

Guangdong University of Science and Technology, Dongguan, Guangdong, 523083, China

Abstract

This study discusses the importance, current situation, problems and optimization path of college students 'volunteer service activities from the perspective of moral education in colleges and universities. The study points out that volunteer service activities play a significant role in cultivating college students 'sense of social responsibility, shaping positive values and improving their comprehensive quality. However, the current volunteer service activities have some problems, such as single form, imperfect management mechanism, utilitarian tendency and low social awareness, which limit their educational role in the moral education system of colleges and universities to a certain extent. In order to optimize the volunteer service activities, this paper puts forward some strategies, such as innovating the forms of activities, perfecting the management mechanism, guiding the correct motivation and improving the social awareness, so as to give full play to the unique value of volunteer service in moral education in colleges and universities.

Keywords

universities; moral education; college students volunteer service; activities; management mechanism

高校德育视域下大学生志愿服务活动研究

吴文升

广东科技学院,中国·广东东莞 523083

摘 要

本研究探讨了高校德育视域下大学生志愿服务活动的重要性、现状、问题及优化路径。研究指出,志愿服务活动对培养大学生的社会责任感、塑造积极价值观及提升综合素质具有显著作用。然而,当前志愿服务活动存在形式单一、管理机制不完善、功利化倾向及社会认知度不高等问题在一定程度上限制了其在高校德育体系中的育人作用发挥。为优化志愿服务活动,研究提出创新活动形式、完善管理机制、引导正确动机及提高社会认知度等策略,以充分发挥志愿服务在高校德育中的独特价值。

关键词

高校;德育;大学生志愿服务;活动;管理机制

1 引言

作为高校德育的重要途径之一,大学生志愿服务活动 以其独特的魅力和价值,成为大学生成长成才不可或缺的一 部分。志愿服务活动不仅能够促进大学生的全面发展,提升 其社会责任感和公民意识,还能够推动高校德育工作的深入 开展,实现德育与育人的有机结合。因此,对高校德育视域

【课题项目】广东科技学院课题"'五育并举'广科特色育人模式下德育活动育人载体探索与实践相关研究"(项目编号: GKY-2022KYWY-6)。

【作者简介】吴文升(1987-),男,中国广东汕头人,硕士,讲师,从事思想政治教育研究。

下大学生志愿服务活动的研究具有重要的理论意义和现实意义。

2 志愿服务活动在高校德育中的重要作用

2.1 志愿服务活动有利于培养大学生的社会责任感

志愿服务活动是一种将理论知识与实际行动紧密结合的教育方式。相较于传统的课堂教学,志愿服务活动通过真实的情境和具体的任务,使大学生能够在实践中体验、感悟和内化道德知识,从而提升德育效果。通过参与社区服务、环保活动、支教等志愿服务,大学生可以亲身体验到帮助他人、贡献社会的快乐。在活动中,大学生们也可以深刻感受到社会的真实需求和问题,从而激发了他们的社会责任感和使命感,并在一定程度上,可以激发他们开始关注社会问题,

思考如何为解决这些问题贡献自己的力量,这种责任感将伴随他们的一生,成为他们不断前进的动力。

2.2 志愿服务活动有利于塑造大学生积极向上的价值观

大学生志愿服务活动贴近大学生生活、注重社会实践的广泛参与性,是一种有效的生活化的思想政治教育方式。 一在参加志愿服务活动中,大学生通过接触不同的人群和事物,能够拓宽视野,增强对国情、社情、民情的了解,从而更加客观、全面地认识社会。同时,志愿服务活动强调的是无偿服务、无私奉献。大学生在参与志愿服务的过程中,会逐渐形成"帮助他人、快乐自己"的理念,学会在付出中收获幸福和满足。这种奉献精神不仅是对他人和社会的关爱,更是对自我价值的实现和提升。通过志愿服务,大学生们能够超越个人私利,站在更高的角度看待问题,这种精神境界的提升将对他们的人生产生深远影响。

2.3 志愿服务活动有利于提升大学生的综合素质和 能力

志愿服务活动为大学生提供了锻炼自我、提升能力的 机会。志愿服务活动往往需要多人合作才能完成,这就要求 大学生们具备良好的团队协作能力。在活动中,他们需要分 工合作、相互支持、共同解决问题,这些经历有助于培养他 们的团队精神、合作意识和沟通能力。同时,志愿服务中的 团队协作还能让大学生学会如何在团队中发挥自己的优势,如何尊重他人、理解他人,从而在未来的工作和生活中更好 地融入集体、发挥作用。

3 德育视域下大学生志愿服务活动的现状分析

3.1 活动形式与内容

当前,大学生志愿服务活动的形式和内容呈现出多样 化的特点。除了传统的环保宣传、社区服务等活动外,还涌 现出许多新的活动形式,如网络志愿服务、国际志愿服务、 专业志愿服务等。这些活动不仅丰富了大学生志愿服务活动 的内涵,也提高了活动的针对性和实效性。同时,各高校也 结合自身特点和优势,积极探索适合本校的志愿服务活动形 式和内容,形成了各具特色的志愿服务品牌。

3.2 参与情况与动机

从近年来大学生参与志愿服务活动的实际情况来看, 大学生们的参与热情呈现出持续高涨的态势,其参与度更是 在不断攀升。在众多学子眼中,志愿服务活动已然成为他们 丰富多彩大学生活中不可或缺的重要组成部分,它如同一座 桥梁,连接着校园与社会,理论与实践,让青年学子们有机 会走出象牙塔,亲身投入服务他人、奉献社会的实践中去。 大学生志愿服务实践活动能有效促使受教育者将理论付诸 实践,从而通过实践对理论的检验,学会明辨是非,从而提 高思想觉悟,形成良好的思想品德,增强认识和改造世界的 能力。[2]

3.3 管理机制与保障体系

在管理机制方面,各高校逐渐建立了较为完善的志愿服务管理体系,包括活动申报、审批、实施、总结等环节。同时,也加强了对学生志愿者的培训和管理,提高了志愿服务的专业性和规范性。在保障体系方面,各高校通过设立志愿服务专项基金、提供必要的物资和设备支持、建立志愿服务保险制度等措施,为志愿服务活动的顺利开展提供了有力保障。

4 德育视域下大学生参加志愿服务活动存在 的问题

4.1 活动形式单一, 缺乏创新

尽管当前大学生志愿服务活动的形式与内容已逐渐展现出多样化的风貌,但是仍存在部分活动形式单一、缺乏创新的问题。部分高校在组织志愿服务活动时,过于依赖传统的、固有的活动模式,如简单的环保清洁、敬老院探访等,而对于新兴的、更具创意的活动形式却鲜有尝试与探索。这不仅难以激发学生的参与热情与积极性,更使得志愿服务活动在高校德育体系中的独特价值和潜力无法得到充分释放。长此以往,不仅会导致学生对志愿服务活动的兴趣逐渐消退,更会削弱其在培养学生社会责任感、实践能力等方面的积极作用。

4.2 管理机制不完善, 执行力度不够

随着高校对志愿服务活动的日益重视,多数高校已构建起相对完备的志愿服务管理体系。然而,不容忽视的是,部分高校在这一领域仍面临管理机制不健全、执行力度欠缺的严峻挑战。在活动审批环节,烦琐的流程与低效的决策往往导致活动筹备周期过长,错失最佳时机;在实施过程中,缺乏有效的监督与指导,使得活动质量参差不齐;而在总结反馈阶段,又往往缺乏系统的评估与反思,难以形成有价值的经验积累。此外,对学生志愿者的培训与管理也存在诸多不足,如培训内容单一、缺乏针对性,管理方式粗放、缺乏激励机制等,这些都严重制约了志愿者队伍的专业素养与服务质量,进而影响了志愿服务活动的整体效果与影响力。

4.3 存在功利化倾向, 缺乏持续性

在志愿服务活动的参与动机上,部分学生表现出明显的 功利化倾向,将志愿服务视为获取奖学金、评优评先等个人 利益的工具。这种扭曲的参与动机,不仅违背了志愿服务无 私奉献、服务社会的核心理念,更在无形中降低了志愿服务活动的质量与效果。功利化的心态使得学生在参与过程中难以全身心投入,往往只是敷衍了事,缺乏真正的热情与投入。同时,由于缺乏持续性的参与动力与长远规划,许多学生在 短暂的热情过后便选择退出,导致志愿服务活动的参与群体流动性大、稳定性差,严重影响了活动的连续性与深入性。

4.4 社会认知度不高, 缺乏支持

尽管近年来大学生志愿服务活动在社会各界引起了广泛关注并获得了诸多支持,但仍有相当一部分社会成员对大学生志愿服务活动的认知存在偏差或误解。他们或是对志愿服务的价值与意义认识不足,将其视为可有可无的附属品;或是对志愿者的付出与贡献缺乏应有的尊重与认可,甚至存在误解与偏见。这种社会认知的缺失与偏见,不仅严重挫伤了志愿者参与活动的积极性与自豪感,更在无形中限制了志愿服务活动在社会中的传播范围与影响力。

5 德育视域下大学生志愿服务活动的优化路径 5.1 创新活动形式,丰富活动内容

在当前社会快速发展与多元化背景下,大学生作为社会的新生力量,其兴趣与需求呈现出多样化和个性化的特点。因此,为满足学生的个性化需求,充分发挥志愿服务活动在德育工作的积极作用,高校德育工作者通过问卷调查、访谈等方式,全面了解学生对志愿服务活动的兴趣点、期望及建议,为活动创新提供数据支持。同时,分析学校的专业特色、地域文化等资源,确定活动创新的方向与重点。基于调研结果,结合学校实际情况,设计一系列具有特色的志愿服务活动。同时,通过校园网站、社交媒体、海报等多种渠道,对创新活动进行广泛宣传,提高学生的知晓率与参与度。适当组织活动启动仪式、成果展示会等,增强活动的仪式感与影响力。此外,引入项目化管理理念,确保每个活动都有明确的目标、计划、执行与评估流程。

5.2 完善管理机制,加强执行力度

建立健全志愿服务管理体系,明确各级职责与分工, 不仅能够确保志愿服务活动的高效有序进行,还能提升学生 志愿者的专业素养与服务质量,进而提升志愿服务活动的整 体水平与影响力。一是要完善制度建设。制定完善的志愿服 务管理制度,包括志愿者招募与培训制度、活动审批与备案 制度、安全保障与应急预案制度、考核与激励机制等,确保 活动的规范化与标准化。二是要明确职责。明确各级组织、 指导教师及学生志愿者的职责与分工,形成各司其职、协同 合作的工作格局。同时,建立定期例会制度,及时沟通活动 进展与问题,确保信息的畅通与共享。三是要加强培训与管 理。加强对志愿者的专业培训与日常管理,包括志愿服务理 念、沟通技巧、安全知识、专业技能等方面的培训。建立志 愿者档案,记录志愿者的参与情况、表现及成长历程,为志 愿者的考核与激励提供依据。四是要强化监督与评估。通过 建立活动监督与评估机制,对活动的筹备、实施、总结等环 节进行全程监督与评估。同时,以定期检查、随机抽查、参 与者反馈等方式,确保活动的质量与效果。同时,根据评估 结果,及时调整活动方案与管理策略。

5.3 引导正确动机, 培养持续性参与

引导学生树立正确的参与动机与价值观, 培养其持续

性的参与习惯,对于提升志愿服务活动的吸引力与影响力、促进学生全面发展具有重要意义。一方面要持续加强宣传教育。通过开设志愿服务专题讲座、举办志愿服务分享会等活动,向学生普及志愿服务的理念、价值与意义,引导学生正确认识志愿服务与个人成长、社会责任之间的关系。另一方面通过塑造榜样引领,以树立并宣传志愿服务优秀典型与先进事迹等方式,发挥榜样的示范与引领作用,激发学生参与志愿服务的热情与动力。同时,建立志愿服务荣誉体系,对表现突出的志愿者给予表彰与奖励。建立志愿服务学分制,纳入实践育人课程体系。[3] 鼓励并支持学生成立志愿服务社团或小组,自主策划与实施志愿服务项目,形成持续性的参与机制。此外,还要定期对志愿者的参与情况、表现及成果进行反馈与展示,让志愿者感受到自己的付出与贡献得到了认可与尊重。建立志愿服务积分兑换制度,志愿者可以通过积分兑换奖品、证书等,增强其参与志愿服务的获得感与成就感。

5.4 提高社会认知度,争取更多支持

提高社会对志愿服务活动的认知度与认可度,争取更多社会力量的支持与帮助,不仅能够为志愿服务活动提供更多的资源与机会,还能提升学校的社会影响力与美誉度,促进志愿服务文化的广泛传播与深入发展。因此,高校可以积极与企业、社会组织、政府部门等建立合作关系,共同策划与实施志愿服务项目。通过校企合作、政企合作、社校合作等方式,拓宽志愿服务活动的资金来源与资源渠道,为活动提供更多的支持与保障。定期举办志愿服务成果展示会、交流会等活动,邀请社会各界人士参与,分享志愿服务的经验与感悟。通过成果展示与交流,增强社会对志愿服务活动的认可度与信任度。打造具有学校特色的志愿服务品牌项目,通过持续的努力与创新,使品牌项目成为学校的标志性活动,提高学校的社会影响力与美誉度。同时,积极推广品牌项目,吸引更多的社会关注与支持。

6 结论

大学生志愿服务活动在高校德育中发挥着不可替代的 作用。未来,高校应持续创新活动形式,完善管理机制,引 导正确动机,并提高社会认知度,以促进志愿服务活动的长 远发展,实现与德育工作的深度融合,为培养具有社会责任 感的高素质人才贡献力量。

参考文献

- [1] 孙志勇,冯译冉. 思想政治教育视域下的大学生志愿服务探析——以河北省大学生志愿服务活动为例[J].河北学刊,2015 (35):212-215.
- [2] 杨天菊,高校思想政治教育与大学生志愿服务实践活动的融合研究——以高校青年志愿者服务联合会为例[J].领导科学论坛, 2023(6):147-150.
- [3] 卞飞,刘志文.大学生志愿服务行为影响因素及其相关性研究[J]. 教育学术月刊,2021(1):91-97.