

The optimization of the network ideological and political education system in colleges and universities from the perspective of media

Jun Zhou Lihui Zheng

School of Management, Guangdong University of Science and Technology, Dongguan, Guangdong, 523000, China

Abstract

Financial media is an important way and means for colleges and universities to do a good job in network ideological and political education. Developing online ideological and political education in colleges and universities with the help of financial media is an important measure for colleges and universities to implement the Party's educational policy in the new era and train socialist builders and successors. This paper discusses the current situation of online ideological and political work in colleges and universities under the background of the era of integrated media, and combined with the characteristics of the era of integrated media, proposes that colleges and universities should change the development mode, promote the deep integration of various media, improve the construction of ideological and political teams, build online ideological and political platforms, enrich the content of ideological and political education, and innovate the form of communication, so as to promote the improvement of the working mode of online ideological and political education in colleges and universities and broaden the development path.

Keywords

Financial media; Internet ideological and political education; Work system

融媒体视域下高校网络思政育人工作体系的优化

周俊 郑丽慧

广东科技学院管理学院, 中国·广东 东莞 523000

摘要

融媒体是高校做好网络思政教育工作的重要途径和手段。借助融媒体发展高校网络思政教育工作,是新时代背景下高校落实新时代党的教育方针,培养社会主义建设者和接班人的重要举措。本文章探讨了融媒体时代背景下的高校网络思政工作的现状,并结合融媒体时代特点,提出高校要转变发展方式,在推动各媒介深度融合、完善思政队伍建设、搭建网络思政平台、丰富思政内容,创新传播形式等方面,推动高校网络思政教育工作方式的改进,拓宽发展路径。

关键词

融媒体; 网络思政教育; 工作体系

1 引言

互联网的飞速发展,推动了以互联网为依托的新媒体和传统媒体的深度融合,出现了融媒体时代。融媒体时代下,多种媒体形态,如视频、音频、文字、图形能够在不同媒介,如报纸、广播、知乎、微信公众号等实现广泛、快速地传播。由于传播渠道的拓宽,信息传播成本趋于零,人人都可

成为信息的传播者和发布者,从而导致互联网充斥着大量的虚假信息和非主流文化,这对大学生的价值观念产生了巨大的影响。习近平总书记曾指出,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。大学生作为新时代的青年,其价值取向在一定程度上就决定了未来整个社会的价值取向,而大学生尚未形成科学的价值观和人生观^[1]。因此,高校抓好网络思政育人工作,帮助大学生树立正确的价值观念,为国家培养坚定举旗人、合格接班人,在当今时代下显得尤为重要。

2 融媒体的含义及特点

融媒体是一种充分利用媒介载体,把广播、电视、报纸等既有共同点,又存在互补性的不同媒体,在人力、内容、宣传等方面进行全面整合,实现“资源通融、内容兼融、宣

【课题项目】广东科技学院 2022 年校级科研项目“五育并举视域下高校网络思政育人工作体系优化”成果之一(项目编号: GKY-2022KYWY-7)。

【作者简介】周俊(1994-),女,中国湖北荆州人,硕士,助教,从事思想政治教育研究。

传互融、利益共融”的新型媒体。融媒体时代下的信息传播具有传播主体多元化、传播内容创新性、受众需求个性化等特点^[1]。传播主体多元化,即信息传播不再像过去单纯依赖报纸、广播等传统的渠道,而是借助互联网,通过知乎、微信公众号等新媒体平台,从而达到网络信息快速且广泛传播的目的。传播内容创新性就是基于受众需求,将工作、新闻、学习、生活等多个领域的信息加以整合,并通过短视频、直播等方式提供给受众,使得信息内容丰富且生动。受众需求个性化,即受众越来越强调信息内容的针对性,不同的受众对信息的需求不同;同时,受众也可以通过社交平台等多种渠道,参与到信息的交流当中,实现双向互动。

3 融媒体时代下高校网络思政教育工作的现状

3.1 传播媒介多样化对高校网络思政教育工作提出更高要求

越来越融媒体化是媒体发展的总趋势。社交平台、知乎、微信等新媒体的兴起,在丰富、拓宽信息传播渠道和手段的同时,也对高校思政教育工作产生了一定的影响^{[1]95}。第一,大量社交平台的涌现使得大学生能够轻松获取信息,但网络信息质量参差不齐,大学生容易受到非主流文化的影响。这就要求高校思政教育工作要做好信息的筛选和宣传,确保信息的准确性。第二,传播媒介多样化使得高校网络思政工作监管更为困难。互联网时代下,融媒体可通过云计算、大数据等方式收集并分析用户使用习惯,推送用户感兴趣的内容,但由于各类平台监管力度不到位,所推送的内容质量有待提高。因此,高校要想做好网络思政教育工作,就要强化对思政教育内容的监管,对融媒体环境中的各种信息进行监管与反馈,确保做到融媒体为高校网络思想政治教育而服务。

3.2 传播内容多元化对高校网络思政教育工作提出更大的挑战

融媒体时代,互联网信息的传播呈现出多样性、实时性和个性化的特点。首先,处在互联网时代的大学生,其所接收的网络信息涉及众多领域;反观传统高校思政教育工作,教育工作者受其自身局限,原有的知识储备跟不上快速发展的融媒体时代,这使得高校思政教育工作处于劣势^{[2]83}。其次,基于互联网信息的个性化特点和实时性,大学生可以同时多个终端平台获取个性化的信息。这就要求高校网络思政教育工作要坚持以学生需求为导向,创新网络思政教育内容,增强其对大学生的吸引力,达到较好的传播效果。最后,网络信息包罗万象,真假难辨。虚假信息、非主流文化充斥着互联网,对大学生的价值观形成产生了重大影响。大学时期正值青年大学生价值观形成的关键时期,高校要做好网络思政教育工作,必须完善思政教育队伍的建设,教育工作者要提高对信息有效辨别的能力,从而确保信息的权威性和真实性^[2]。

3.3 融媒体去中心化显现高校思政教育工作的不足^[3]

融媒体时代下,信息可通过图文、音视频等多种形式在不同渠道实现快速而广泛地传播。在过去,以教师、辅导员等为主的教育工作者能主导思政教育工作的内容和形式,使得青年大学生能够在其引导下形成良好的价值观念。但随着互联网技术的发展,一味灌输理论知识、说教性强的传统思想政治教育早已不适应时代发展潮流。与此同时,融媒体时代依托互联网技术,将信息通过图文并茂、视听结合的方式提供给受众。这种方式快速抓住了大学生追求时尚、新鲜事物和挑战的心理,融媒体促使大学生群体实现了从被动接收信息向主动参与信息传播的转变^[4]。借助融媒体,大学生可以突破时空的限制,通过直播、评论和网络投票等方式与专家学者交流,发表自己的意见和看法,双向的互动增强了信息传播的趣味性,激发了大学生参与的兴趣和学习热情。融媒体去中心化互动性的增强,不再追求简单地教师单向输出、学生被动接受的模式,而是强调以学生为主体,构建契合学生发展需求的思政教育工作方式^[5]。去中心化的发展对高校思政教育工作提出了新的要求,高校要做到与时俱进,主动融入融媒体发展的时代潮流,结合互联网等新技术补齐短板,推动高校网络思政教育工作的优化发展。

4 融媒体时代下高校网络思政教育工作发展机遇

融媒体时代对高校网络网络思政教育工作既带来了挑战,也带来了发展机遇。高校只有抓住这一发展机遇,通过融媒体+思想政治教育,不断丰富和创新思政教育内容,坚持“以我为主,为我所用”,才能推动高校网络网络思政教育工作更好地发展。首先,融媒体实现了传播渠道的拓宽。融媒体与传统媒体最大的区别,就在于融媒体能够突破传统媒体的局限,实现信息高效、快速地传播。传播渠道的拓宽和多平台的联动,能够满足不同受众群体的需求。其次,融媒体时代下“信息大爆炸”成为高校网络思政内容的重要资源。互联网的飞速发展使得大量信息层出不穷,思政教育工作者可以抓住时政热点信息,借助社交平台引导学生对其进行思考和讨论,提高思政教育内容的时效性。最后,融媒体丰富了思政教育的形式和手段。融媒体时代下,高校思政教育工作者可以通过VR虚拟、短视频等形式,还原特定历史事件,受教育者可以更直观地领悟思政教育工作者所要传递的价值观念。融媒体时代下,高校要结合融媒体发展特点,加强网络思政教育工作建设,抓住发展机遇,打造大学生喜闻乐见的网络思政教育内容。

5 融媒体时代下高校网络思政教育工作发展路径探讨

5.1 推动传播媒介深度融合,转变发展方式

根据53次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,我国网民规模达10.92亿人,较2022年12月增长2480万人,

互联网普及率达77.5%。在此背景下,推动各类传播媒介深度融合,有利于高校网络思政教育工作打开发展新局面。首先,高校要推动传统媒体与新媒体深度融合,发挥传统媒体在人力物力等资源优势的同时,借助新媒体拓宽传播渠道,推动思政教育内容更新。其次,强化各类网络平台之间的融合。高校可借助微信公众号、抖音、知乎、微博等平台输出主流价值观念,引导大学生认同主流文化,推动网络思政教育的发展。通过打造多平台互相联动、多种媒介实时同步的信息传播体系,既能够让大学生实时获取到信息,也能够让其参与到信息的交流与传播当中,增强各平台信息传播时的互动性。

5.2 掌握思政教育话语权,完善队伍建设

高校作为党的意识形态工作的前沿阵地,肩负着学习宣传马克思主义,培养社会时代新人的重大任务。融媒体时代,网络平台在思政教育工作方面的重要性日益凸显。高校要积极转变思维,从学生的角度出发,深入了解青年学生的需求和兴趣,利用互联网平台引导舆论走向,掌握思政教育工作的话语权,构建风清气正的网络环境。同时,完善高校网络思政教育队伍的建设,健全思政教育工作者素质提升机制,充分发挥其思想政治教育主力军作用。对于思政教师而言,在课堂上要做到以融媒体为载体,融入课程教学内容,创新内容形式;对于专业课教师,要不断提高政治素养,在传授专业知识的同时传播主流文化,引导大学生扣好人生第一粒扣子。

5.3 搭建网络思政教育平台,推动教学与实践融合

高校要结合具体实际,搭建完善、丰富的网络思政教育平台,以此推动思政教育工作落实到位,让学生做到在实践中学习,在实践中践行。首先,高校可借助融媒体平台宣传主流文化,通过“学习强国”等平台打造具有高校特色的思政教育内容,深入分析和挖掘新闻、时政热点、英雄事迹等方式,引导学生思考、分析并发表自己的见解,推动学生积极参与到思政教育活动中来。其次,在搭建网络思政教育平台时,要积极做好监管和改进工作。究其本质,网络平台的虚拟性以及网络监管不到位会弱化人们的道德意识,从而导致各种乱象丛生。高校要强化主体意识,做好监管工作,既要做到及时、准确地收集学生的需求,为其提供高权威、高准确性的思政信息,又要采取多种针对性的监管措施,对不同需求的群体做好监管工作和反馈机制,并采取有效措施整治、改进,推动网络思政平台的完善。最后,引导学生在

学习的同时,不仅要将其内化为自己的思想政治认同,还要外化为自己的实际行动,将思想政治内容作为自己日常生活的行动指南。

5.4 丰富内容和形式创新,提高参与积极性

推动融媒体与思政教育内容深度融合,创新传播形式。高校要基于融媒体实时性的特点,抓住时政热点,通过打造红色校园文化活动建设、“一支部一品牌”、社会实践等项目,丰富思政内容,实现形式创新。在校园文化建设中,通过举办红色文化节、志愿服务等系列活动,引导学生在实践中践行思想政治教育。同时,以党员引领,党支部带动的方式,构建“一支部一品牌”活动,挖掘典型模范代表并加强宣传,加强青年大学生的思想引领。最后,在内容和形式上,要坚持学生主体地位,做到线上线下相结合,增强教育内容的趣味性和双向性,激发学生参与的积极性,从而达到高校网络思政教育工作的目的。

6 结语

抓好高校网络思想政治教育,是新时代贯彻落实党的教育方针,为国家培养坚定举旗人、合格接班人的重要举措。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新^[6]。”融媒体时代下,高校网络思政教育工作只有把握时代特点,顺应时代潮流,创新工作方式,抓住学生心理特点和需求,才能更好地推动网络思政教育工作落实,引导学生认同主流文化,并将其内化于心、外化于行。

参考文献

- [1] 王敏.新时代大学生德性培育的现状与路径[J].广西青年干部学院学报,2021,31(06):10-13+17.
- [2] 白薇.“融媒体+思政”育人模式在高校网络思想文化建设中的应用[J].中国地市报人,2024,(02):91-93.
- [3] 刀梦寅,何燕霞.互联网传播视域下高校网络思政育人路径的构建研究[J].传播与版权,2024,(04):94-97.
- [4] 张箴.高校思政教育话语权建设面临的挑战及提升路径研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2024,(02):82-84.梁玉.融媒体时代传统文化融入高校思政教育的策略探究[J].新闻研究导刊,2024,15(06):204-206.
- [5] 秦军.浅谈融媒体时代新闻传播特点与创新路径[J].记者摇篮,2024(04):87-89.
- [6] 李玉飞,黄涛.科学家精神融入研究生思想政治教育的困境与消解[J].教育探索,2021,(08):62-65.