

Study on the working mode of Party building and league building in vocational colleges from the perspective of integration of industry and education

Zhiting Guan¹ Zhi Zhang²

1. Beijing Vocational College of Transportation, Beijing, 100000, China

2. Xinjiang Altay region vocational and technical school, Altay, Xinjiang, 836500, China

Abstract

This paper will accurately focus on this, in-depth analysis of the current situation of the work of party building and league building in higher vocational colleges, and carefully sort out various problems. Based on relevant theories, the paper carefully constructs a new working mode of “pyramid”, and takes Beijing Vocational College of Transportation as a typical case to carry out field research and in-depth analysis. This research has a clear goal and far-reaching significance, and strives to further improve the theoretical framework in this field, and condenses out the working mode and method with extensibility. It is expected to provide both theoretical and practical reliable reference for the work of party building and league building in higher vocational colleges, effectively promote the benign interaction between the party and league, and help the effective development of school-enterprise collaborative education.

Keywords

integration of production and education; Party building and league building; Higher vocational colleges; Working mode

产教融合视域下职业院校党建带团建工作模式研究

管志婷¹ 张智²

1. 北京交通运输职业学院, 中国·北京 100000

2. 新疆阿勒泰地区职业技术学校, 中国·新疆 阿勒泰 836500

摘要

本文将精准聚焦于此, 深度剖析当前职业院校党建带团建的工作现状, 细致梳理其中存在的各类问题。基于相关理论, 精心构建“金字塔”式的全新工作模式, 并以北京交通运输职业学院作为典型案例展开实地调研与深入分析。本研究有着明确的目标与深远意义, 力求进一步完善该领域的理论框架, 凝练出具备可推广性的工作模式和方法。期望能为职业院校党建带团建工作提供兼具理论性与实践性的可靠参考, 切实推动党团之间的良性互动, 助力校企协同育人工作的有效开展。

关键词

产教融合; 党建带团建; 职业院校; 工作模式

1 引言

1.1 研究背景与意义

职业教育作为国民教育体系的重要组成部分, 肩负着培养高素质技术技能人才、促进就业创业、推动经济社会发展的重要使命。随着经济社会的发展, 产教融合已成为职业教育改革发展的必然趋势。产教融合通过产业与教育的深度

合作, 实现了教育资源与产业资源的优化配置, 提高了人才培养的针对性和适应性, 为经济社会发展提供了有力的人才支撑。党建带团建是党在长期革命、建设和改革实践中形成的优良传统和重要原则^[1]。在职业院校中, 党建带团建对于培养合格人才、确保党对青年工作的领导具有重要意义。通过党建带团建, 可以充分发挥党组织的领导核心作用和团组织的桥梁纽带作用, 引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 提高思想政治素质, 培养创新精神和实践能力, 为党和国家事业培养德智体美劳全面发展的高素质人才。

1.2 研究目的与创新点

本研究旨在构建产教融合视域下职业院校党建带团建的有效工作模式, 提升育人效果, 促进党团组织的协同发展, 为职业院校党建带团建工作提供理论支持和实践指导。本

【基金项目】2024年度北京市职业教育党建研究课题: 产教融合视域下职业院校党建带团建工作模式研究(项目编号: ZYJYDJ2024066)。

【作者简介】管志婷(1988-), 女, 中国新疆人, 硕士, 讲师, 从事公共管理研究。

研究在理论框架上,将协同育人理论、利益相关者理论和角色理论应用于产教融合视域下的党建带团建工作中,为研究提供了新的理论视角;在工作模式上,提出“金字塔”式党建带团建工作模式,包括“沙僧式”产教融合、“悟空式”团组织和“唐僧式”党组织三个层面,为职业院校党建带团建工作提供了新的思路和方法。

2 相关理论基础

2.1 核心概念界定

2.1.1 产教融合概念

产教融合是指产业与教育深度合作,通过学校与企业的双向互动,实现教育教学过程与生产实践过程的有机结合,培养适应产业发展需求的高素质技术技能人才^[1]。产教融合的核心是产业与教育的协同发展,关键是学校与企业的深度合作,目标是提高人才培养质量和服务经济社会发展的能力。

2.1.2 党建带团建内涵

党建带团建是指在党的领导下,以党组织为核心,以团组织为纽带,通过党组织对团组织的领导、指导和带动,实现党团组织的共同发展和青年学生的健康成长。党建带团建的根本在“建”,关键在“带”,核心是发挥党组织的领导核心作用和团组织的桥梁纽带作用,促进党团组织的协同发展和青年学生的全面发展。

2.2 理论依据

2.2.1 协同育人理论的应用

协同育人理论强调不同主体之间的合作与协同,通过资源共享、优势互补,实现共同的育人目标。在产教融合视域下,学校、企业和社会等不同主体共同参与人才培养,需要运用协同育人理论,加强各主体之间的沟通与合作,形成育人合力,提高人才培养质量。

2.2.2 利益相关者理论的分析

利益相关者理论认为,任何组织的发展都离不开利益相关者的支持和参与。在产教融合视域下,学校、企业、学生、家长、政府等都是党建带团建的利益相关者。运用利益相关者理论,分析各利益相关者的利益诉求和作用,有利于协调各方面的关系,调动各方面的积极性,共同推动党建带团建的开展。

2.2.3 角色理论的阐释

角色理论强调个体在社会中的角色定位和角色行为。在党建带团建工作中,党组织、团组织、党员、团员等都扮演着不同的角色。运用角色理论,明确各角色的职责和任务,有利于提高各角色的工作积极性和主动性,促进党团组织的协同发展和青年学生的健康成长。

3 产教融合视域下党建带团建工作现状及问题

3.1 现状概述

3.1.1 职业院校党建带团建工作的基本情况

目前,职业院校党建带团建工作取得了一定的成绩。大多数职业院校党组织高度重视团建工作,将团建工作纳

入党建工作总体布局,定期研究和部署团建工作。团组织在党组织的领导下,积极开展各项活动,发挥了团结青年、教育青年、服务青年的作用。同时,职业院校党建带团建工作也在不断创新和发展,如开展党团共建活动、实施“青马工程”、建立“党员先锋岗”等,取得了较好的育人效果。

3.1.2 产教融合对党建带团建工作的影响

产教融合的推进为职业院校党建带团建工作带来了新的机遇和挑战。一方面,产教融合为党建带团建工作提供了更广阔的平台和更丰富的资源,使党团组织能够更好地与企业合作,开展实践育人活动,提高学生的实践能力和职业素养。另一方面,产教融合也对党建带团建工作提出了更高的要求,需要党团组织进一步加强与企业的沟通与合作,创新工作方式方法,提高工作的针对性和实效性。

3.2 存在的问题

①党建带团建中“带”与“建”发展不平衡:在实际工作中,部分职业院校存在“重党建、轻团建”的现象,党组织对团建工作的指导和支持不够,导致团建工作相对薄弱。同时,部分团组织自身建设不够规范,组织活力不足,对党建工作的促进作用不够明显。

②党组织的带建意识薄弱:一些职业院校党组织对党建带团建工作的重要性认识不足,缺乏主动带建的意识和积极性。在工作中,没有将党建带团建工作纳入重要议事日程,对团建工作的指导和支持不够及时、不够到位,影响了团建工作的质量和效果。

③相关主体沟通不足、互动不够:在产教融合视域下,学校、企业和社会等相关主体之间的沟通与互动不够密切。

4 研究方法与调查分析

4.1 研究方法

①文献分析法:通过查阅国内外相关文献,梳理已有研究成果与不足,为本研究提供理论基础和研究思路。

②问卷调查法:设计问卷并对职业院校的党组织、团组织、党员、团员和企业等多主体进行调研,了解产教融合视域下党建带团建工作的现状和存在的问题。

③访谈法:选取部分职业院校的党组织负责人、团组织负责人、党员、团员和企业代表进行深度访谈,获取详细信息,深入了解党建带团建工作的实际情况和存在的问题^[3]。

4.2 调查分析

本研究选择我国不同区域,东部地区,中部地区,西部地区,东北地区,兼顾不同类型的职业院校,如综合类职业院校,工科类职业院校,中高职,私立职业学院,公立职业学院等,以保证调查结果的代表性和普遍性^[4]。通过对问卷调查和访谈结果的统计分析,发现目前职业院校党建带团建工作存在的问题主要集中在“带”与“建”发展不平衡、党组织带建意识薄弱、相关主体沟通不足、方式方法创新不足等方面。深入分析问题产生的原因,主要包括思想认识不到位、工作机制不完善、资源整合不充分、人员素质不高等。

5 构建产教融合视域下党建带团建新模式

5.1 “金字塔”式党建带团建工作模式策略

5.1.1 “沙僧式”产教融合：党团共建、协同育人

“沙僧式”产教融合强调党团共建和协同育人，是“金字塔”式党建带团建工作模式的基础。在产教融合过程中，党组织和团组织要共同参与，发挥各自的优势，形成育人合力。学校要与企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案、共同开展实践教学、共同建设师资队伍，实现教育教学过程与生产实践过程的有机结合。同时，党组织和团组织要共同组织开展各类实践育人活动，如社会实践、志愿服务、创新创业等，提高学生的实践能力和职业素养。

5.1.2 “悟空式”团组织：优化架构、创新机制

“悟空式”团组织强调优化架构和创新机制，是“金字塔”式党建带团建工作模式的关键。团组织要适应产教融合的需要，优化内部架构，加强自身建设。要建立健全团组织的工作制度和运行机制，提高工作效率和质量。同时，团组织要创新工作方式方法，积极探索适应青年学生特点的活动形式和内容，如开展网络团建、社团团建、项目团建等，增强团组织的吸引力和凝聚力。

5.1.3 “唐僧式”党组织：统整谋划、分类施策

“唐僧式”党组织强调统整谋划和分类施策，是“金字塔”式党建带团建工作模式的核心。党组织要发挥领导核心作用，统整谋划党建带团建工作，制定明确的工作目标和任务。要根据不同类型的团组织和青年学生的特点，分类施策，加强对团建工作的指导和支持。同时，党组织要加强自身建设，提高党员的思想政治素质和业务能力，为党建带团建工作提供坚强的组织保障。

5.2 模式的实施路径与保障措施

5.2.1 实施路径规划

学院层面，要加强党组织对团建工作的领导，完善党建带团建工作机制，优化团组织的设置和工作流程，加强团组织之间的沟通与合作。在企业层面，要积极参与学校的人才培养工作，与学校共同建立实习实训基地、共同开展师资培训、共同组织实践教学，为学生提供实践锻炼的机会。在社会层面，要充分发挥政府、行业协会、社会组织等的作用，为产教融合视域下的党建带团建工作提供政策支持、资源保障和平台支撑。

5.2.2 保障措施制定

要加强制度建设，建立健全党建带团建工作的各项制度，如工作例会制度、工作考核制度、经费保障制度等，确保党建带团建工作的规范化和制度化。要加大资源投入，为党建带团建工作提供必要的人力、物力和财力支持，如加强团组织的队伍建设、改善工作条件、增加活动经费等。要加强监督检查，建立健全党建带团建工作的监督检查机制，定期对党建带团建工作进行检查和评估，及时发现问题并加以解决。

6 预期成果与转化设想

6.1 预期成果

通过本研究，完善产教融合视域下党建带团建工作的相关理论框架，为职业院校党建带团建工作提供理论支持。形成一套可推广的产教融合视域下党建带团建工作模式与方法，为职业院校党建带团建工作提供实践指导。

6.2 转化设想

①探索党建带团建工作模式，促进党团良性互动：通过本研究，探索出一套适合职业院校的党建带团建工作模式，促进团组织之间的良性互动，提高团组织的协同发展能力；②创新工作方式方法：在党建带团建工作中，创新工作方式方法，打造具有特色的工作品牌，如开展“红色工匠”培养工程、“青春向党”主题活动等，提高党建带团建工作的影响力和实效性；③构建党建网校和团建教育新阵地：利用现代信息技术，构建党建网校和团建教育新阵地，为党员、团员提供在线学习、交流和服务的平台，提高党建带团建工作的信息化水平；

7 结论与展望

7.1 研究结论总结

本研究聚焦产教融合视域下职业院校党建带团建工作模式，通过分析现状，揭示存在的问题，运用相关理论构建新模式，以北京交通运输职业学院为例进行调研分析，提出创新策略与预期成果。研究表明，产教融合为职业院校党建带团建工作带来了新的机遇和挑战，目前职业院校党建带团建工作存在“带”与“建”发展不平衡、党组织带建意识薄弱、相关主体沟通不足、方式方法创新不足等问题。

7.2 未来研究方向展望

本研究虽然取得了一定的成果，但仍存在一些不足之处，需要在今后的研究中进一步完善和深化。未来的研究方向可以从以下几个方面展开：1. 进一步深化理论研究，探索产教融合视域下党建带团建工作的内在规律和作用机制；2. 加强实证研究，扩大调查样本和范围，提高研究结果的代表性和普遍性；3. 关注新兴技术在党建带团建工作中的应用，如人工智能、大数据、区块链等，探索党建带团建工作的新模式和新方法；4. 加强国际比较研究，借鉴国外职业教育党建带团建工作的先进经验和做法，为我国职业院校党建带团建工作提供参考和借鉴。

参考文献

- [1] 倪露学.基于产教融合的留学生汉语教学模式研究[J].济南职业学院学报,2022(3):39-42.
- [2] 沈言.产教融合下高职教育教学改革创新思路探讨[J].科教文汇,2021(11):133-134.
- [3] 王春林.基于“产教融合”视域下课程教学模式的创新研究[J].火炮科技与市场,2019,25(3):108-109.
- [4] 闻懿远,朱晴晴.产教融合视域下西部地区社会工作专业人才培养模式研究[J].就业与保障,2024(9):181-183.