

This paper analyzes the impact and research of big data on the employment management of middle and higher vocational students

Ying Chen

Meishan Huaxing Technical School, Meishan, Sichuan, 620033, China

Abstract

In the digital era, big data technology has had a profound impact on the employment management of middle and higher vocational students. This paper takes Meishan Huaxing Technical School as the research object, and deeply analyzes the role of big data in the employment management of students in Meishan City. Through the analysis of on-campus data, it is found that big data can accurately gain insight into students' professional skills, hobbies and career tendencies, provide a basis for personalized career guidance, and change the previous "one-size-fits-all" guidance model. At the same time, with the help of big data technology, the school can track the dynamics of the job market in real time, such as changes in industry talent demand and enterprise recruitment trends, so as to adjust the professional settings and curriculum content in a timely manner, so that talent training is closely aligned with market demand. With the rapid development of information technology, the era of big data has come. In the field of secondary and higher vocational education, big data has had a profound impact on student employment management. Based on the actual situation of student employment management in Huaxing Technical School in Meishan City, this paper deeply analyzes the positive impact and challenges of big data in the employment management of secondary and higher vocational students, and puts forward corresponding countermeasures, aiming to improve the employment management level of secondary and higher vocational students and promote better employment of students.

Keywords

middle and higher vocational students; student employment management; big data; Management mode

浅析大数据对中高职学生就业管理的影响和研究

陈颖

眉山市华兴技工学校, 中国·四川眉山 620033

摘要

在数字化时代, 大数据技术对中高职学生就业管理产生了深远影响。本文以眉山市华兴技工学校为研究对象, 深入剖析大数据在该校学生就业管理中的作用。通过对校内数据的分析, 发现大数据能够精准洞察学生的专业技能、兴趣爱好及职业倾向, 为个性化就业指导提供依据, 改变了以往“一刀切”的指导模式。同时, 借助大数据技术, 学校能实时追踪就业市场动态, 如行业人才需求变化、企业招聘趋势等, 从而及时调整专业设置与课程内容, 使人才培养与市场需求紧密接轨。随着信息技术的飞速发展, 大数据时代已然来临。在中高职教育领域, 大数据对学生就业管理产生了深远影响。本文以眉山市华兴技工学校学生就业管理实际情况为切入点, 深入分析大数据在中高职学生就业管理中的积极影响与面临的挑战, 并提出相应的应对策略, 旨在提升中高职学生就业管理水平, 促进学生更好地就业。

关键词

中高职学生; 学生就业管理; 大数据; 管理模式

1 引言

中高职教育承担着为社会培养大量高素质技能型人才的重任, 学生就业情况是衡量学校教育质量和办学成效的重

要指标之一。传统的中高职学生就业管理模式在信息收集、分析和利用等方面存在一定局限性, 难以精准满足学生的就业需求和企业的用人要求。大数据技术的出现, 为中高职学生就业管理带来了新的机遇和变革。通过对海量数据的挖掘、分析和应用, 可以更全面地了解学生的就业意向、职业能力, 以及企业的人才需求趋势, 从而为就业管理工作提供有力支持。眉山市华兴技工学校在学生就业管理工作中积极探索大数据的应用, 积累了一定的经验, 也面临一些问题, 对其进行研究具有重要的现实意义。

【作者简介】陈颖(1986-), 女, 中国四川大邑人, 硕士, 研究实习员, 研究方向: 职业教育与普通教育融合发展的新发现、新路径、新突破, 即职业专科专升本的教育发展创新。

2 大数据技术的内涵界定

大数据 (Big Data) 是一个新生事物。目前关于大数据的内涵尚无公认的界定。根据在 Wikipedia 中发布的关于 Big Data 的概念界定可知:“大数据是指所涉及的数据量规模无法通过人工在合理时间内截取、管理、处理并整理成为人们所能解读的信息”。大数据的核心特征可以被概括为“4V”即数据量大 (Volume)、输入和处理速度快 (Velocity)、数据多样 (Variety) 和精确性 (Veracity)。而大数据技术, 本文认为:“大数据技术是通过对大量数据进行收集、分析, 是一种在获取、存储、管理、分析方面大大超出了传统数据库软件工具能力的一项新技术”。

3 大数据对中高学生就业管理的影响

随着近年来大数据技术在职业教育教学、管理等各个领域的应用, 有力地推动了中高职学生教育大数据的发展、信息化建设, 更推动了教育资源均衡的实现。在眉山市华兴技工学校, 通过大数据分析平台, 收集学生在日常学习、生活中的各类数据, 如课程选择、社团活动参与、在线学习行为等。这些数据能够反映出学生的兴趣爱好、能力特长以及潜在的职业倾向。例如, 通过分析发现, 经常参加机械制造社团且在相关课程中表现优异的学生, 更倾向于从事机械加工类工作。基于这些数据, 学校招生就业办公室能够精准掌握每个学生的就业意向, 为后续的就业指导和推荐工作提供针对性依据^[1]。大数据技术的应用对高职院校学生就业管理产生了深刻的影响, 而在应用过程中也不可避免地遭遇了一定的现实困境, 具体如下。

3.1 大数据技术应用对学生就业管理工作的推动作用

大数据技术评价海量、快速、多样等先天优势对学生就业管理工作的改革与创新提供技术支撑。大数据技术应用的重要作用主要体现在三个方面:

第一, 海量的数据为高职院校进行学生就业管理相关决策提供数据支撑。通过对海量数据进行深度分析、处理, 继而将其转化为具备较高价值的信息, 继而促进了高职院校管理者做出相关决策。高职院校管理者需要具备利用大数据辅助进行就业管理相关决策与判断的能力。通过对学生就业相关的数据进行聚合、深度分析, 可以促进管理者决策科学化、精准化。同时, 大数据技术可以聚合和分析海量数据, 揭示数据背后的深层联系, 预测和解释可能存在或已经出现的问题。

第二, 大数据技术为大学生就业方向及就业趋势分析提供技术支持。高职院校通过应用大数据技术可以对学校毕业生的就业情况进行跟踪调查, 形成毕业生信息大数据平台, 这为高职院校就业指导工作、教育教学工作、学科专业建设等提供重要的数据参考。同时, 通过聚合这些优质的数据, 形成资源共享渠道, 可以提升就业指导工作的精准度, 进而为学生提供更加个性化、精准化的服务。此外, 借助大

数据技术聚合社会招聘信息, 基于学生就业需求进行个性化的推荐, 并推动岗位相关的优质就业创业课程, 可以提升大学生就业、创业成功率提供有力的支持^[2]。

第三, 大数据技术运用有利于提升就业指导评价工作的效果。在高校学生就业指导评价工作中应用大数据技术可以更加全面地从学校、家长、企业等各个角度入手对教师就业指导工作做出客观的评价, 动态地反馈就业指导工作的进展、客观地评价就业指导的成效, 进而将其反馈到就业指导工作中, 促进就业指导工作模式的优化, 这对于提升高职院校大学生就业指导工作质量具有重要意义。

3.2 大数据技术在学生就业管理工作中应用的现实困境

目前, 大数据技术在校内大学生就业管理工作中的应用, 有效地促进了就业管理工作效率和工作质量的提升, 为学校管理者做出就业相关决策提供了科学依据, 为学生顺利就业创业提供了有力支持, 也为教师优化和改进就业指导工作提供了有力辅助。但是, 从大数据技术的应用现状来看, 依然面临着一定的现实困境, 主要体现在:

第一, 大数据技术应用的顶层设计层面不够合理。目前, 高职院校已结合自身就业管理工作需求, 加强了资源库、教学平台的引进, 并初步实现了与校园网络的集成和应用, 为数据共享提供了基础条件。但是, 由于顶层设计层面不够合理, 学校自有服务器搭建、数据库建设等相对滞后, 无法充分地保证数据的安全性。同时, 物联网、云计算等技术的应用深度不足, 高职院校信息化建设和管理水平依然有待进一步提升。

第二, 大数据技术应用意识相对薄弱。目前, 高职院校大数据技术应用尚处于起步阶段, 加之软硬件投入不够完备等问题的存在, 学校管理者、教师群体、学生群体对大数据技术的应用意识相对薄弱。同时, 由于部分技术原因, 资源无法有效共享、数据流通不畅等问题依然存在, 大数据在提升教育教学与学校管理水平和促进学校信息化建设层面的作用依然发挥不足^[3]。

第三, 高职院校大数据技术应用人才队伍建设不足。大数据技术的引进和应用需要一支高素质、专业化、高水平的大数据技术人才队伍为保障。目前, 高职院校缺乏对大数据技术人才培养和引进的重视, 多数教师为其他专业老师兼任, 不具备专业技术能力, 且在大数据技术应用过程中过度依赖第三方公司技术人员, 缺乏自有、专业的人才队伍建设, 这成为影响大数据技术在就业管理工作中深度应用的重要因素。

4 大数据技术在优化中高职学生就业管理工作中的具体应用

近年来, 随着巴中职业技术学院教育信息化建设的推进, 学习学情、教师授课情况、教师考核、学生就业信息等

各类教育数据呈现明显的增长趋势。下文以巴中职业技术学院为例，探讨运用大数据技术优化高职院校学生就业管理工作的具体路径。

4.1 增强大数据技术的应用意识

增强中高职全员的大数据技术应用意识是推进大数据技术深度应用的重要前提。具体而言：

第一，学校管理者必须深入了解大数据相关的知识和理论，准确认识大数据对就业管理工作的重要性，并从制度建设、资金投入、人才投入等多个层面入手，加强对就业管理层面大数据技术应用的顶层设计。

第二，教师群体要积极地学习和运用大数据技术开展就业管理工作，善于利用大数据技术高效率地收集、深度分析挖掘和应用数据，形成运用大数据技术开展就业管理工作的主动性。同时，要积极地参与大数据技术应用相关培训活动和加强对大数据相关内容的自主学习，提升大数据技术的运用水平。

第三，加强学生群体信息素养的培育。提升学生信息素养是提升学生就业能力的必然要求。高职院校应培养学生利用信息思维获取信息的能力，包括获取信息、甄别信息、利用信息以及评价信息等各项能力。例如，提升学生运用馆藏图书馆、数字图书馆等获取信息的能力，掌握文献查阅技能；培养学生利用互联网获取就业信息的能力。高职院校可以利用校园网络平台开设信息专栏为学生了解最新就业信息提供平台。同时，也要建立微信群、QQ群等，为学生进行彼此交流提供渠道，为学生顺利就业提供帮助。此外，建立信息素养、文献检索等专题的课程，借助时下流行的短视频、微课等形式，培养学生信息检索素养，提升学生信息获取和应用能力^[4]。

4.2 建设中高职学生就业管理大数据平台

中高职院校应加快建设学生就业管理大数据平台，全面地涵盖学生在校就业指导、毕业生信息跟踪等各个方面，具体而言：

第一，充分利用大数据技术挖掘教育数据、整合教育资源、聚合就业信息，为校内大学生就业指导工作提供数据平台支撑。例如，通过大数据技术，聚合学生就业指导相关的优质资源，并结合对学生就业方向、就业趋势以及学习情况等海量数据的深度分析，提升资源与学生就业能力提升的匹配度。同时，依托大数据平台可以满足不同部门、校企之间的信息传递和资源共享。又如，通过大数据收集、挖掘等技术，从学生就业情况、就业区域、毕业生就业信息等信息集中挖掘有价值的数据，发现其中潜在的规律和内在联系。

第二，加强对毕业生信息的持续跟踪、聚合和利用。在运用大数据技术优化就业管理工作时，高职院校应加强以网络为载体，对毕业生就业信息的跟踪收集、形成符合毕业生特征与在校大学生就业指导需求的数据场，形成校友资源共享渠道，既可以为就业指导工作提供参考和资源支持，也可以为高职院校了解学校人才培养状况、学生就业情况提供途径。例如，通过应用大数据技术，辅助学生结合自身优势、家庭情况、就业方向及个人兴趣等，为学生提供个性化、精准化的就业指导方案、就业方向推荐等。

第三，基于大数据技术优化就业指导工作评价体系。例如，通过大数据平台邀请教师、学生、企业、学校管理部门等多元主体围绕就业指导工作开展的实际状况进行评价，并借助对这些数据的深度分析，全面地了解就业指导工作的开展成效，为就业指导工作模式的进一步优化提供建议和有效监督，促进就业指导工作的日趋完善、高效、科学。

5 结语

大数据技术为中高职学生就业管理带来了诸多积极影响，通过精准掌握学生就业意向、优化就业信息推送、提升就业指导服务质量以及助力学校与企业深度合作等方面，有效提升了就业管理的效率和质量。然而，在应用过程中也面临着数据质量与安全、技术与人才短缺以及学生接受度差异等挑战。通过采取加强数据质量管理与安全保障、培养和引进专业技术人才以及提高学生对大数据应用的认知和接受度等策略，可以逐步克服这些挑战，充分发挥大数据在中高职学生就业管理中的优势，为中高职学生的就业创造更好的条件，推动中高职教育事业的发展。眉山市华兴技工学校在大数据应用方面的探索和实践，为其他中高职院校提供了一定的借鉴经验，随着大数据技术的不断发展和完善，其中高职学生就业管理中的应用前景将更加广阔。未来，中高职院校应持续关注大数据技术的发展动态，不断创新就业管理模式，为社会培养更多适应市场需求的高素质技能型人才。

参考文献

- [1] 魏顺平，学习分析技术：挖掘大数据时代下教育数据的价值[J].现代教育技术，2013.23(02)：5-11.
- [2] 林启德，大数据背景下民办本科高校学生就业问题研究[J].产业与科技论坛，2022.21(08):253-254.
- [3] 蒋雯，大数据时代如何做好学生就业信息管理[J].现代经济信息，2018.(11):423.
- [4] 杨灵芝，刘海明，袁也婷，高职教育数据挖掘探讨与实践研究[J].黑龙江科学，2017.23(12)：62-63.