

Research on the path of high-quality development of private higher education—Take Guangdong Province as an example

Mingfeng Lin

Guangzhou City Construction College, Guangzhou, Guangdong, 510900, China

Abstract

As the forefront of China's reform and opening up, Guangdong's higher education system, especially private higher education, has achieved significant development in recent years. This article analyzes the current situation of the expansion of private higher education scale, improvement of the quality of private higher education, characteristic development of private higher education, and increased policy support for private higher education in Guangdong. It is found that there are relatively insufficient funding for running schools, strengthening the construction of teaching staff, improving research capabilities, standardizing internal management, and increasing social recognition. Suggestions are put forward to adhere to the leadership of the Party, reform the talent training mode, strengthen teacher construction, comply with regulations and safety, internal governance, and fulfill social responsibilities.

Keywords

private university; High quality development; Private higher education

民办高等教育高质量发展的路径研究——以广东省为例

林明凤

广州城建职业学院, 中国·广东 广州 510900

摘要

广东作为中国改革开放的前沿阵地, 高等教育体系尤其是民办高等教育, 在近年来取得了显著的发展。本文分析了广东民办高等教育规模扩大、民办高等教育质量提升、民办高等教育特色化发展、民办高等教育政策支持加大的现状, 发现办学经费相对不足、师资队伍加强、科研能力待提升、内部管理待规范、社会认可度待提高等问题, 提出坚持党的领导、改革人才培养模式、加强师资建设、合规安全、内部治理、履行社会责任等路径建议。

关键词

民办高校; 高质量发展; 民办高等教育

1 引言

党的十九大报告中明确提出, “中国经济已经由高速增长阶段转向、高质量发展阶段”。“高质量发展”一开始描述的是对经济发展的阶段化变化, “十四五”规划明确提出“建设高质量教育体系”, 指明了新时期教育发展的方向, “高质量发展”侧重于更高的追求目标, 高等教育高质量发展指的是高等教育进入到质量更好、发展更强的新阶段。高等教育培养的是高层次人才, 其高质量发展关乎国家教育强国战略目标的实现, 也对中华民族伟大复兴发挥着重要支撑作用^[1]。

【基金项目】中国民办教育协会规划课题(学校发展类)《广东省民办高等教育高质量发展的路径研究》批准号CANFZG24144的资助。

【作者简介】林明凤(1984-), 女, 中国广东阳江人, 硕士, 讲师, 从事区域经济研究。

2 文献综述

近年来, 国内外学者围绕高等教育高质量发展这一主题进行了广泛而深入的研究, 形成了丰富的理论成果和实践经验。

高等教育质量的衡量涉及教学效果、科研产出等多个维度。赵继(2019)认为扎根中国大地, 以务实的改革行动实现高质量发展, 特别关注多样发展、创新发展、智能发展, 以适应经济社会发展的新需求。钟晓敏(2020)指出, 高等教育高质量发展是基于并且高于内涵式发展的一种内生发展取向和模式, 体现在学术水平、教育资源、教学效果、科研产出等多个维度上。要推进高等教育高质量发展应从办学理念、办学定位, 提高质量, 重视满意度三个维度进行。刘国瑞(2021)提出了一套包括教育资源配置、教育过程质量、教育成果质量等多个维度的评价指标体系, 通过数据采集和分析来客观评估高等教育质量。杨刚要(2021)指出, 民办高校作为高等教育的重要组成部分, 其高质量发展不仅体现

在办学水平的提升上,还体现在服务区域经济社会发展的能力和贡献上。黄为(2023)则强调,培养学生技能、学生的创新能力、社会责任感,促进学生的全面发展也是衡量高等教育质量的因素。林蕙青(2024)则强调,高等教育高质量发展必须坚持教育、科技、人才一体推进,通过构建高质量高等教育体系、推进育人模式变革、强化多元协同科技创新人才培养等途径来实现^[2]。

高等教育高质量发展的重要途径之一是优化教育资源配置。杜玉波(2020)提出,要构建适应新发展格局需要的人才培养体系,必须优化高等教育布局结构,提高教育资源配置效率。这包括加强区域间高等教育资源的均衡配置,加大对中西部和农村地区高等教育的支持力度,以及推动高等教育与产业经济的深度融合等。陈亮(2021)提出,新时代高等教育高质量发展需要构建精神维度、制度维度和经济维度三个方面的逻辑构架,激发高等教育治理主体意识觉醒,保障高等教育质量治理开放公平。路馨苑,耿孟茹(2024)以高质量高等教育体系建设为抓手发挥高等教育龙头作用,实现从教育大国到教育强国;准确把握高等教育使命方向,助力推动教育强国建设。宋小舟(2024)指出广东地区通过构建高等教育与区域创新耦合关系,提升了高等教育的科技支撑力。

师资队伍建设是高等教育高质量发展的关键。王孝武(2022)指出,民办高校要实现高质量发展,需构建人才培养质量管理模式,提升教师发展能力,提供优质教育服务,多渠道筹措办学经费。申国昌(2024)强调,构建现代化治理体系、创新人才培养模式、落实科研服务机制等,共同推动高等教育高质量发展,使高等教育成为发展新质生产力的坚实根基,为经济社会发展提供支持。

学界对高等教育高质量发展进行了有益的探索,已有的研究主要是基于全国的高等教育高质量发展提出了相关的建议,本文结合广东省的民办高等教育的现状和困境,探讨研究广东民办高等教育高质量发展的路径^[3]。

建设教育强国,龙头是高等教育。民办高等教育作为高等教育的重要组成部分,也承载使命,在规范发展的基础上,民办高等教育要转向并实现“高质量发展”这一目标,任重道远,需要深入探索高质量发展路径,准确把握广东省高等教育使命方向,助力推动教育强省。

3 广东省民办高等教育发展的现状和困境

广东作为中国改革开放的前沿阵地,其高等教育体系尤其是民办高等教育在近年来取得了显著的发展。然而,随着经济社会的快速发展和国内外环境的变化,广东民办高等教育在高质量发展方面仍面临诸多挑战。

3.1 广东民办高等教育高质量发展的现状

民办高等教育规模持续扩大。广东民办高等教育在近年来实现了规模的快速增长。广东共有高等学校175所,其

中民办高校52所,普通本科学校23所(含独立学院5所);本科层次职业学校2所;高职(专科)学校26所;成人高等学校1所。民办普通、职业本专科招生28.77万人,在校85.36万人,为广大学子提供了多样化的教育选择。民办高校的在校生人数也逐年攀升,占全省高等教育在校生总数的比例不断提高。规模的增长不仅满足了社会对高等教育的多样化需求,也为广东高等教育的普及化进程做出了重要贡献。

民办高等教育逐步提升教学质量。随着民办高等教育规模的扩大,教学质量也在逐步提升。民办高校加强师资队伍建设和引进高水平教师、优化课程和教学方法,提高教学质量和人才培养水平。民办高校开展产教融合、积极与企业合作,增强学生的实践能力和就业竞争力^[4]。

民办高等教育特色化发展。广东民办高校注重特色化建设,建立了一批具有鲜明特色优势的专业,不仅吸引了大量生源,也为民办高校赢得了良好的社会声誉。

民办高等教育政策支持力度加大。广东省政府高度重视民办高等教育的发展,出台了一系列政策措施支持民办高校的发展。这些政策涵盖了经费支持、招生录取、师资队伍建设、科研创新等多个方面,为民办高校提供了良好的发展环境。

3.2 广东民办高等教育高质量发展的困境

师资队伍建设需加强。目前广东民办高校在师资队伍建设方面取得了一些成效,但民办高校的高水平教师比例相对较低,缺乏具有影响力的学科带头人,且民办高校的教师队伍流动性较大,缺乏稳定的教学和科研团队^[5]。

科研能力需提升。科研能力是衡量民办高校高质量发展的重要指标之一。民办高校在科研投入、科研团队建设、科研平台建设等方面存在不足,民办高校在科研创新方面相对薄弱,缺乏高水平的科研成果和具有影响力的科研项目。

办学经费相对缺乏。广东省政府对民办高等教育的经费支持力度在增加,但和公办高校比较,民办高校仍缺乏办学经费。办学经费的缺乏,让民办高校的基础设施建设、师资队伍建设和科研能力提升等方面存在较大的资金缺口。办学经费的不足,影响了民办高校教学质量和人才培养水平的提升,也限制了民办高校的发展空间。

内部管理有待规范。通过大量文献的研究,发现部分广东民办高校存在治理结构不健全、决策机制不科学、财务管理不规范等内部管理问题,也有民办高校在招生录取、教学管理、学生管理等方面存在不规范行为。这些问题不仅影响了民办高校的正常运转和发展,也损害了其社会形象和声誉,引发社会关注和质疑^[6]。

社会认可度有待提高。这些年广东民办高校发展取得了显著的成效,但其社会认可度还是相对较低。一些家长和学生对民办高校的教育质量和办学水平缺乏信心,更倾向于选择公办高校就读,一些用人单位对民办高校毕业生的就业

能力和综合素质存在疑虑,影响了民办高校毕业生的就业竞争力。不高的社会认可度限制了民办高校的发展空间,也影响了其吸引优质生源的能力^[7]。

4 广东省民办高等教育高质量发展的实践路径

坚持党的领导。提高政治站位是民办高校发展的根本保证。全面贯彻党的教育方针,对于民办高等教育的发展具有极其重要的意义,全面贯彻党的教育方针是民办高校发展的核心任务。民办高校应当坚定不移地走党建引领的内涵式发展道路,注重培养学生的创新精神和实践能力,提高学生的综合素质和社会适应能力,为社会培养更多优秀人才。以高质量党建促进学校高质量发展,努力办好人民满意的教育。提高政治站位、以高质量党建促进学校高质量发展是民办高校发展的必由之路。

人才培养模式改革。教育“赋能于人”,民办高校需要树立新的办学理念,促进高等教育高质量发展。要全面提升人才培养能力,需构建完善的质量保障体系,从教学、科研等方面,确保民办高等教育质量得到持续改进和提高。加强与企业和行业的合作,重视实践教学环节,为学生提供更多的实践机会,帮助学生更好地适应和社会的需求^[8]。

师资建设。师资队伍的建设是提升民办高校教育质量的关键。为了培养高水平教师,民办高校应加强与公办高校、科研机构、企业等的合作与交流。教师激励机制和评价体系要不断完善,提高教师的职业发展空间和福利待遇,增强教师的归属感。建立完善的科研激励机制,加大科研投入力度,加强与公办高校、科研机构、企业等的科研交流合作,共同申报科研项目、共建科研平台,提升民办高校的科研能力和学术影响力。

合规安全。民办高等教育学校的管理者要增强法律意识,建立健全法律风险防范机制,确保学校法务、财务、税务的合规性,是对学校长远发展的保障。

完善内部治理结构。建立现代学校制度是民办高等教育发展的内在要求。许多民办学校存在家族式管理或企业化管理的特征,出资者往往就是学校管理者,这种单边治理模式存在诸多弊端。需要健全内部治理结构、科学制定决策机制、规范财务管理,规范招生,规范学生管理,提升民办高校的社会声誉和形象。

推进制度优化与创新。民办高校要适应时代发展的需要,在转型升级过程中,要注重引入新的教育理念和教育技术,加强师资队伍建设,凝练办学特色,提高教育教学质量,

打造特色品牌,注重品牌建设和宣传推广工作,通过举办各类学术活动、文化交流活动等方式,展示学校的办学成果和特色优势,提升学校的社会声誉和形象,增强学校核心竞争力。

强化责任担当,自觉履行社会责任。是民办高校实现高质量发展的重要使命和内在要求。教育的根本目的是培养人才、服务社会、为社会发展贡献力量。民办高校作为教育事业的参与者和推动者,要积极应对各种挑战和风险,勇于担当社会责任。在数字化时代,民办高校面临着新的机遇与挑战。为了应对挑战并抓住机遇,民办高校需要提高办学质量,凝练办学特色,塑造院校品牌,以适应社会人才需求的变化。

5 结语

党的二十大报告提出要“引导规范民办教育发展”“统筹职业教育、高等教育”,为民办高等教育的发展提供了重要指引。广东高等教育的发展能促进区域科技创新水平的提升。结合广东民办高等教育在近年来取得了显著的发展成效,提出了坚持党的领导、改革人才培养模式、加强师资队伍建设和、规范内部管理、提升科研创新能力、提高社会认可度等广东民办高等教育的高质量发展的路径建议。希望社会各界也应给予民办高校更多的关注和支持,共同推动广东民办高等教育事业持续健康发展。

参考文献

- [1] 陈亮,杨娟.新时代高等教育高质量发展的逻辑构架与实践路径[J].中国电化教育,2021(9):9-17.
- [2] 杜玉波.适应新发展格局需要推进高等教育高质量发展[J].中国高教研究,2020(12):1-4.
- [3] 侯耿耿,赵国权.高质量发展:民办高校治理的目标追求与实践路径[J].湖北社会科学,2022(9):155-169.
- [4] 刘国瑞.新发展格局与高等教育高质量发展[J].清华大学教育研究,2021(2):25-32.
- [5] 王慧英,徐琪.省域民办高等教育治理效能的意蕴演变与提升策略[J].现代教育管理,2022(3):20-29.
- [6] 王孝武,王雅婷.新时期中国民办高等教育高质量发展的现实困境与路径探析[J].中国电化教育,2022(9):84-89.
- [7] 杨刚要,阙明坤.新发展格局下民办高校高质量发展的目标定位与实现路径[J].教育与职业,2021(10):83-88.
- [8] 杨一鸣,张振华.中国民办高等教育高质量发展的机理与路径研究[J].应用型高等教育研究,2023(12):8-14.