

The current situation and predicament of young teachers in colleges and universities

Qingxia Li

Art College, Sanya College, Sanya, Hainan, 572000, China

Abstract

With the development of education, many colleges and universities in China are also actively introducing excellent young teachers, and the number of young teachers is becoming more and more, and it is also playing an increasingly important role in the construction of colleges and universities. University is an important place to train students to grow up. As the core members of university teachers, young teachers shoulder the great responsibility of teaching and educating people. Therefore, we should pay attention to the construction of young teachers' ethics, so as to better lead the growth of students. This paper systematically analyzes the current situation of the ethics of young teachers in colleges and universities and puts forward the strategy of strengthening the construction of young teachers in colleges and universities, aiming to attract the high attention of colleges and universities, provide reference for the construction of ethics and strengthen the construction of young teachers in colleges and universities.

Keywords

college young teachers; teacher ethics; team building; strategy

高校青年教师师德的现状审视与困境超越

李青霞

三亚学院艺术学院, 中国·海南 三亚 572000

摘要

随着教育事业的发展,国内众多高校也在积极地引进优秀的青年教师,青年教师的人数越来越多,在高校建设中也发挥着越来越重要的作用。大学是培养学生成长成才的重要地方,青年教师作为高校教师队伍的核心成员肩负着教书育人的重大责任,因此应当注重青年教师的师德师风建设,以便更好地引领学生成长。本文系统分析了高校青年教师师德的现状并提出加强高校青年教师师德师风建设策略,旨在引起高校的高度重视,为高校师德师风建设提供参考,加强高校青年教师队伍建设。

关键词

高校青年教师; 师德师风; 队伍建设; 策略

1 引言

高校教师师德师风建设对于大学生个人成长、教师队伍建设以及教学质量起着十分关键的作用。近年来,越来越多的优秀青年被引进高校,青年教师在高校教师队伍当中的比重也越来越高。据统计,2020 年我国普通高校专任教师当中,年龄小于 40 岁的青年教师所占比例为 49.44%,年龄小于 35 岁的青年教师所占比例为 28.54%。高校青年教师逐渐成为教师队伍当中的核心力量,他们身肩重任,在高校的人才培养和建设发展当中起到十分关键的作用。随着社会的发展,高校青年教师的师德师风建设也存在着一定的问题,不仅会影响到教师的形象,还会使教育工作者身处舆论当中。因此,高校青年教师师德师风建设对于高校教师队伍的

建设和高校教育事业的发展尤为重要。

2 高校青年教师师德的现状

互联网时代,受到各种因素的影响高校青年教师存在师德观念弱化的现象,主要表现为政治理论素养不足、育人意识淡薄、缺乏敬业精神、学术风气不佳,甚至有个别教师公众发表某些不当言论或做出违反师德师风的不良行为。

2.1 政治理论素养不足

高校往往更侧重于对思想政治理论课教师的政治理论素养研究,忽略了对其他教师的政治理论素养的研究^[1],这不利于高校青年教师正确师德观的形成。此外,一些高校青年教师更倾向于专业能力的提高而对思想政治理论知识的学习缺乏积极性,导致自身政治理论素养不足,对政治理论知识认识不够深入,在课堂上以教授专业理论知识为主,缺乏对社会问题的透彻分析,忽视了引导学生树立正确的价值观。高校青年教师应当注重政治理论知识学习,将思政教育

【作者简介】李青霞(1994-),女,中国河北石家庄人,硕士,从事大学生思想政治教育研究。

融入课堂当中,引导学生服务社会、实现个人价值。

2.2 育人意识淡薄

随着高校教师队伍的扩大,许多优秀青年选择到高校任职,受各种不良因素影响,部分青年教师没有形成正确的职业价值观,仅仅是为了挣钱养家而工作,责任意识淡化。一些青年教师由于对教师这一职业认识不足,育人意识淡薄,在课堂上教授知识仅仅是为了完成课时量,而忽略了对学生的关注,课前不及时更新课件,过度依赖课件,教学方法不够新颖,无法激发学生的学习兴趣,语言表达不够通俗易懂,学生理解起来比较吃力,课堂上不与学生交流讨论,课后不愿花费时间进行总结,职业道德严重下滑,不利于高校教育事业的发展。高校青年教师应当增强责任意识和育人意识,提高个人职业修养,明确职业目标,以学生为中心关注学生成长,将教书育人工作做好。

2.3 缺乏敬业精神

一些高校青年教师对教育工作没有足够的热情,在教学过程中只是为了完成教学任务而没有真正地做到因材施教,教学内容不够完善,教学方法有待优化,与学生的沟通交流较少,导致学生失去兴趣从而无法真正掌握相关知识。此外,由于高校教师的个人发展与科研密切相关,青年教师为了自身职业的发展而一味地注重科研,忽略了教学工作的重要性,导致教学效果较差^[2]。高校青年教师应当合理安排教学和科研的时间,在保证教学质量的前提下将科研做好,用心完成身为教师的使命。

2.4 学术风气不佳

在高校当中,教师的年度表现考核、职称评定和职位提升都需要有足够的科研量,这对于刚踏进校园的青年教师来说压力较大。由于时间和精力有限,为了快速实现个人发展,一些教师只追求职位上的进步而忽略了个人思想、能力和知识上的进步,不惜使用金钱来换取他人的学术作品,不仅严重违反了学术道德还会在高校教师队伍当中产生不良影响。高校青年教师还承担着培养学生的责任,他们的言行举止对学生价值观的形成会产生一定影响,如果高校教师没有端正学术态度将不能为学生树立良好的榜样,还会影响学生健康人格的形成。高校青年教师应当遵守学术规范,丰富知识储备,脚踏实地完成科研任务,树立良好典范,用正确的观念引导学生从而培养出道德品质优良和专业能力突出的优秀大学生。

3 加强高校青年教师师德师风建设的策略

教师的职业道德是指教师在进行教育活动时需要遵守的道德规范和行为准则,以及相应的道德观念、情操和品质^[3]。拥有良好的师德是教师做好教育工作的前提,近年来高校青年教师当中出现师德师风滑坡的现象,因此高校应当高度重视高校青年教师师德师风建设,保证高等教育的质量。本文根据高校青年教师的师德现状提出了加强师德师风

建设的策略,对于加强高校教师队伍建设具有重要意义。

3.1 完善岗前培训体系,丰富培训内容

育人先育己,教育工作者必须先塑造好自己然后再教书育人。高校在建设和发展的过程当中应当紧跟时代步伐,重视青年教师的培养和教育,采取新颖的培训方式提高青年教师的学习热情,同时注重对青年教师的职业道德和师德师风强化教育。第一,完善培训体系。除了统一的高校教资培训外,高校还应当在岗前培训中高度重视对青年教师的师德师风教育,开展特色的主题教育活动,提高高校青年教师的责任感和使命感,从而提高培训的效果。第二,充分利用好资源。除了线下开展常规的师德师风培训之外,还可以利用网络平台进行宣传和学习,制作有趣的师德师风教育宣传片,提高青年教师的学习兴趣,将师德师风内化于心,外化于行。第三,加强理论知识学习。教育工作者离不开理论的学习,要想培养出全方面发展的优秀人才,首先教育者应积极阅读书籍,尤其是关于教师职业道德书籍,在开展培训时推选优秀的青年教师分享学习感悟,增强青年教师的职业认同感。

3.2 关注青年教师实际需求,确保师德建设温度

高校青年教师初入职场,面临着很多的压力,周围的工作环境和氛围对于青年教师的影响十分重要,因此,高校应当从青年教师的实际需求出发,从关心关爱中铸师德^[4]。第一,建立高效的沟通和反馈渠道,帮助青年教师解决实际问题,从而使高校青年教师能够花费更多的时间和精力专注于教育事业。第二,关注青年教师的心理健康。青年教师在工作的过程中会遇到许多意想不到的困难,很容易产生不良情绪,如果不及时疏导将对后续的工作产生较大的负面影响。因此,高校应当及时关注青年教师的心理状态,进行适当的人文关怀和心理疏导,确保青年教师能够以积极乐观的心态面对工作。

3.3 加强高校青年教师思想政治工作,提高政治素养

首先,高校应当发挥党员的模范带头作用,组织优秀的党员同志带领青年教师学习政治理论知识,利用学习强国和党建官网等学习平台进行学习,定期组织大家通过线上或线下的方式分享个人心得体会,通过深入的学习使青年教师深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,增强青年教师的思想政治学习意识,提高青年教师的思想政治素养^[5]。其次,高校教师队伍可以分成各个小组,青年教师与资历较深的教师均匀分布在每个组当中以便更好地学习和交流,每个小组成员之间相互督促,不断提高政治理论学习的自觉性,形成良好的学习氛围,使青年教师真正从内心上认识到提高政治素养的重要性,从而不断提高自身品德修养,提高自我约束力,为学生树立良好的榜样。高校青年教师要不忘初心,做好学生人生当中的领路人,以学生为中心,将思政知识贯穿到课堂当中,有助于提高人才培养质量,提高学生的政治素养,培养具备社会责任感、创

新精神和实践能力的新一代社会主义接班人。

3.4 树立优秀教师“榜样”，强化高校青年教师育人理念

师德师风建设是一项长期的工作，贯穿于教师整个工作阶段当中。一方面，高校应当定期组织青年教师学习各个高校优秀教师的先进事迹，学习他们身上的优秀品质。另外，高校还应定期开展优秀教师评选活动，对模范教师给予一定的物质奖励并通过学校官网进行宣传，鼓励更多的教师向他们学习，从而在高校营造出浓厚的师德氛围。高校还应定期邀请校内模范教师开展师德师风专题讲座，与大家分享和交流教书育人的方法，强化青年教师的育人理念，充分调动青年教师的积极性，将育人精神传承下去。另一方面，在互联网时代，各种负面言论极易出现，为防止产生不利影响，高校应密切关注教师的思想动态，及时与其进行沟通交流，防止负面言论的发表，维护健康文明的网络环境。高校应充分利用互联网积极的一面，强化育人理念，引导青年教师更好地教书育人。

3.5 营造良好的教学和科研氛围

教学和科研对于高校教学质量的提高都具有十分关键的作用，高校应定期组织有经验的优秀教师开展教学与科研的相关讲座，一方面要为青年教师分享教学经验，另一方面要进行科研诚信教育，使青年教师认识到教学与科研的重要性，从而合理分配教学与科研的时间。另外，为避免出现教学方法单一的现象以及学术不端的行为，高校还应成立监督管理小组，对教学和科研进行严格监督，一旦出现问题立即组织整改，营造出良好的教学和科研氛围。引导高校青年教师遵守职业道德，时刻保持严谨的工作态度，坚定理想信念，坚决抵制不良诱惑，保持高尚的道德情操，为祖国教育事业的发展贡献力量。

3.6 完善高校青年教师考核评价制度

高校应将师德师风和课堂教学质量纳入教师考核评价制度当中，把教师在教学过程中各方面的表现以及教书育人的成果作为年度考核、职位晋升以及各种评奖评优的评价标准，综合评价青年教师的能力与表现，加强高校青年教师队伍建设。此外，还应选出优秀模范教师分别组成监督小组和

评价小组，监督小组负责监督和整改教师日常教学活动中出现的各项问题，并定期开展相关培训通过正面案例和负面案例激励和鞭策青年教师进步，评价小组负责制定合理的师风师德、教学质量和科研成果等评价细则，对于表现优秀的教师及时进行表彰和奖励，而对于问题较为严重的教师应及时进行警告和处理。青年教师考核评价制度的完善有利于青年教师端正职业态度，明确职业责任，从学生出发以实际行动践行教书育人的使命，全面提升青年教师职业素养，成为合格的高校青年教师。

4 结语

高校青年教师肩负着培养大学生的重要责任，青年教师的道德修养对于大学生道德品质的形成影响很大，只有热爱教育事业，坚定理想信念，遵守道德规范，具有高尚道德品质的教师才能做好学生的引路人。因此，针对高校青年教师的师德现状提出相应的策略对于加强师风师德建设以及提高高校教育质量意义重大。加强青年教师师风师德建设既是习近平总书记对新时代教师队伍建设的要求，也是高校教育事业能够高质量发展的要求。完善优化高校教师队伍建设制度，将师风师德作为建设的重点，从而营造良好的师德氛围，形成一支政治理论素养较高，育人能力较强，爱岗敬业，无私奉献的优秀青年教师队伍，从而培养出道德水平较高、专业能力突出的社会主义接班人，推动祖国教育事业健康发展。

参考文献

- [1] 林媛红,张君辉.论新时代高校思政课教师的素养[J].广西社会科学,2021(4):184-188.
- [2] 高峰,曲庆玲.地方高校青年教师师德师风建设的思考[J].白城师范学院学报,2022,36(06):79-82+116.
- [3] 胡玉君,佟有才.论高校青年教师的师德养成[J].黑龙江教育(理论与实践),2022(05):35-37.
- [4] 邓国林,樊永强,邓茜方,等.中国式现代化视域下高校青年教师师德师风建设研究[J].邢台学院学报,2024,39(01):112-118.
- [5] 杨光英.党建视域下高校青年教师师德建设的路径探讨[J].牡丹江教育学院学报,2021(11):47-48.