

Research on the innovation and practice of campus cultural activities under the goal of “double carbon”

Wenxin Jiao

Shaanxi Jiaotong Vocational and Technical College, Xi'an, Shaanxi, 710000, China

Abstract

In the context of achieving the global “double carbon” goal, universities, as an important social force, need to actively explore the innovation and practice of campus cultural activities. This study explores the role of innovative campus cultural activities in promoting students' low-carbon living and sustainable thinking, and analyzes the success stories of several universities. Through the study of environmental leading public welfare activities, volunteerism, and educational models aimed at cultivating a sustainable development concept, various innovative initiatives are elaborated. This article will discuss how to design innovative activities for campus culture under the guidance of the “dual carbon” goal, so as to improve students' awareness of environmental protection and promote sustainable development.

Keywords

“dual carbon” goals; campus cultural activities; innovative practices; Sustainable development

“双碳”目标下的校园文化活动创新与实践研究

焦文歆

陕西交通职业技术学院, 中国·陕西 西安 710000

摘要

在实现全球“双碳”目标的背景下, 高校作为重要的社会力量, 需积极探索校园文化活动的创新与实践。本研究探讨了创新校园文化活动对于学生低碳生活和可持续性思维的促进作用, 经过对若干高校的成功事例进行深入剖析。通过研究环保主导的公益活动、志愿服务以及旨在培育持续发展观念的教育模式, 进而阐述了各类创新性举措。本文将讨论在“双碳”目标的引领下, 如何对校园文化进行创新活动设计, 以提高学生环保意识, 进而推进可持续发展。

关键词

“双碳”目标; 校园文化活动; 创新实践; 可持续发展

1 引言

《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》于2024年7月21日发布, 明确提出了到2030年实现碳达峰和到2060年实现碳中和的目标。随着全球气候变化问题的日益严重, “双碳”目标(碳达峰和碳中和)已成为各国共同追求的发展目标。在这样的大环境下, 担当着传授知识、肩负社会义务的学府, 肩负着培育持有环境保护意识及可持续发展观念的学生的重大职责。在高校教育中, 组织多样化的校园文化活动, 对于传播节能减排的观念, 以及唤起学生的高度参与感, 具有关键性作用。

2 “双碳”目标的内涵与重要性

“双碳”目标, 即碳达峰和碳中和, 是全球应对气候

变化、实现可持续发展的重要战略。这一目标不仅反映了国家在环境保护方面的决心, 也代表了全球对减缓气候变化影响的集体承诺。碳达峰意味着在特定时间内, 温室气体排放达到最高点后开始逐步下降; 而碳中和则是指通过减少排放和增加碳汇, 最终实现净零排放。这一目标的内涵涵盖了生态文明建设、经济结构转型与社会发展模式的全面变革。实现“双碳”目标的过程, 不仅要求政府制定相关政策, 还需要社会各界的广泛参与, 尤其是高校作为知识传播和创新的重要基地, 肩负着培养具备可持续发展理念的人才的重任^[1]。在这一背景下, 高校通过研究与实践, 积极推动绿色技术与管理创新, 促进环保意识的提升, 为社会的低碳转型提供智力支持和人才保障。此外, “双碳”目标的实现将推动产业结构升级, 促进新兴绿色产业的发展, 提升经济的韧性和可持续性。

在当前全球范围内对地球气候变迁关注度日益上升的背景下, 致力于实现“双碳”目标的公司与机构, 正逐渐成为投资者优先考虑的对象, 并且它们正缔造着潜在的经济增

【作者简介】焦文歆(1998-), 女, 中国河南南阳人, 硕士, 助教, 从事学生工作和低碳供应链管理研究。

长机会。因此,实现“双碳”目标不仅是环境保护的需要,也是经济转型与社会进步的必然选择。在高校中,推动与“双碳”目标相关的科学研究和文化活动,能够加深学生对环境保护的认识,并培育适应未来社会需要的、能够贡献力量于国家“双碳”目标实现的具备持续发展能力的人才。实现“双碳”目标,不仅代表环境保护与气候治理的重要性,亦为未来经济与社会发展指明方向,其深远影响不容忽视。

3 校园文化活动的现状

在高校中,校园文化活动承担着塑造学生全面发展和营造校园气氛的重要职责。社会进步和学生需求的演变导致高校的文化活动逐步展现出品种繁多与内容丰富的特点,诸多高校教育通过组织文艺演出、科技竞赛、环保论坛等多彩活动,目的在于唤起学生的创新理念与操作技能,提升协同工作的认知。当前,在校园内组织和进行的文化相关活动,遭遇了一些难题和考验,在一些高校,由于缺乏周密的策划和管理,文化活动未能达到预期效果,参与者的积极性不高,其潜在价值未能得到充分利用;诸多项目在实施过程中,过分强调表面形式,却对真正蕴含的价值观念和深层思想缺乏有效传递。资源的不平衡分配导致某些高校在活动财力、场地以及人力资源方面面临短缺,这限制了文化活动的推进及其创新。

在教育过程中,学生的参与热情受到影响,某些活动因吸引力不足,未能广泛获得注意和参与。在当前高校环境中,将代表时代特征的元素以及可持续发展的理念,融入校园文化活动中,以提升其吸引力及实际效果,成为迫切需要解决的问题。众多高校逐步投身于与经济社会实体的联合,汇合多元化的资源,协同促进文化项目的更新与实施,从而更加契合时代进步与学子们的多元化需求。在当前校园文化活动中,尽管面临一定的挑战,却也同时拥有了众多发展机遇,以“双碳”目标的指导为前提,高校应当勇于创新,在活动内容和表现形式上深入探索,促使校园文化活动得到全面的发展,这一过程将有效提升学生们的社会责任感和环保意识,从而为可持续发展战略作出积极的贡献。

4 校园文化活动创新的策略

4.1 环保主题活动的设计

环保主题活动的设计是推动校园可持续发展与提升学生环保意识的重要途径,旨在通过多种形式和内容,激发学生的参与热情与责任感。在全球气候变迁及环境问题不断加剧的当下,大学校园作为知识传递与价值观塑成的关键地点,负有指导学生关注环保并投身环保活动的使命,旨在提升环境意识的教育活动中,必须确立清晰的目标和中心议题。议题应紧贴如减少塑料消费、维护水体、节约能源与减少排放、生态维护等环境议题,这样的活动旨在深化学生对相关问题的理解并提高他们的关注度。集中讨论这些紧要的议题,能显著提升学生对环境保护的认识,让他们认识到自

己在挑战环境问题中扮演的至关重要的角色。为了迎合多样化的学生兴趣并促进其参与,环保主题活动在形式上应呈现丰富多样性,组织一场以环保为主题的知识交流活动,诚邀领域内的专家学者,共同为学生介绍环保领域的最新理念与先进技术,以提升学生们对于环保知识的掌握;与此同时,举办环境保护题材的绘画竞赛以及摄影作品陈列,通过艺术形式赋予学生对环境问题的关注,并进一步点燃他们创造力的火花以及扩展想象力边界。在校园中举办以环保为特色的市集活动,能够激励学生们宣传环保产品,进而传播可持续消费的观念。此举亦是一种颇为高效的举措,组织这些活动不但扩充了校园文化的内涵,而且给了学生一个表现自我的机会。

实践性活动在环保主题活动中尤为重要,通过实际操作让学生亲身体验环保的意义和重要性。可以安排植树活动,不仅美化校园环境,也增强学生的生态意识;开展校园及周边环境清理活动,让学生参与到实际的环保行动中,体验到劳动的价值与成就感^[2]。此外,节能宣传活动可以通过发放宣传册、设置节能标语、组织节能竞赛等方式,提升学生的节能意识,鼓励他们在日常生活中采取实际行动。在活动的设计过程中,注重互动性和参与感同样至关重要。可以通过小组竞赛、志愿者招募等形式,鼓励学生积极交流与合作,增强团队精神。例如,在环保知识竞赛中,学生可以以小组为单位进行答题,既增加了互动性,也能够增强同学间的合作与交流。在活动宣传方面,充分利用社交媒体、校园网站和公告栏等多种渠道进行广泛宣传,以调动学生的参与热情。可以制作活动预告视频、海报,甚至通过校园广播进行宣传,让更多的学生了解活动的内容与意义,激发他们的参与兴趣。

在活动结束后,开展详尽的归纳与回应过程,对于提升后续工作的效率至为关键。通过问卷和讨论会这两种方式,可以聚集各方参与者的观点与提议,掌握活动的效果与短板,进而为将来活动的优化提供参考依据,提升环保活动的品质,同时增进学生们的投入感,使他们对未来的环保行动保持关注并积极参与,这一切都将使他们深刻体会到自身意见的重要性。借助精心策划的以环保为核心的活动,不仅有效地增强了学生们的环境保护意识及其相关行为规范,而且在校园内培育出一种浓郁的环保文化氛围,进而促进了整个学校向可持续发展的路径稳步前进。在设计环保主题活动时,需融合教育理念、社会责任和实践探索,不仅重视活动表象,更要重点于对学生思想深层次的塑造作用,致力于多角度培育未来致力于环境保护的专业人才,为构筑生态文明的坚实基础提供助力。

4.2 绿色志愿服务的实施

在校园中推行环保的志愿服务项目,不仅推动了环境的持续发展,而且提升了学生对于生态保护的认识。通过激励学生投身于环保活动,我们促成了他们社会责任感与实际

操作技能的增长,环境清洁、植树造林等生态环境保护行动,以及倡导节能减排,均为绿色志愿服务活动内容,这些项目促进校园及其周边环境的改善,并允许学生亲自参与环保工作的实际操作。在进行绿色志愿服务之前,必须精心策划与组织活动,确立明确的目标、内容以及参与方法,组建一支由热衷于环境保护的学生构成的志愿者队伍,以此形成的积极志愿者集体,能显著提高活动的参与度和其影响力,利用校园内的宣传活动,以及社交媒体的广泛覆盖,对绿色志愿服务的内容与计划进行广泛推广,以招募更多学生参与其中。在推进具体操作时,强调操作的实践特征与参与双方的互动至关重要。志愿者参与的活动包括在校园、河流、公园等区域进行垃圾清除,这一直接行动显著提升了环境品质。在进行环境整治活动期间,负责策划安排的人员需对参与公益的志愿者进行专业指导,阐释各项清理任务的注意事项及环境保护的相关知识,通过此类实践活动,使得学生在亲身体验中获取知识并促进其成长,组织学校学生在校内及其周边进行树木种植。此举不仅提升了环境美学,而且加深了学生对生态平衡的认识。在植树活动中,专家的讲解将助力学生掌握植物生长的科学原理与生态意义,深化其环保意识。

4.3 可持续性教育的融入

在课程设计上,可持续性教育应贯穿于各学科的教学过程中,而不仅仅局限于环境科学或相关课程。通过将可持续发展理念融入经济学、社会学、工程学等课程中,学生能够全面认识到经济、社会与环境之间的相互联系,从而培养系统思维能力和批判性思维能力。高校可以采用项目式学习、案例分析、小组讨论等多种教学形式,鼓励学生积极参与^[1]。例如,教师可以组织与可持续发展相关的项目,让学生在实践中解决实际问题,从而增强他们的实践能力和创新意识。此外,跨学科的合作也是提升可持续性教育效果的重要途径。通过不同学科的教师合作开发课程内容,学生能够从多个角度理解可持续发展的复杂性,从而培养更全面的思维能力。

校园内开展以可持续发展为核心的文化活动,将有助

于教育体系更有效地融入可持续性理念。借助主题讲座、研讨会以及环保展览等多样化形式,可以有效提高学生对于可持续发展议题的关注水平及其参与热情,此类活动不仅充实了校园的文化生活,而且使学生有机会接触各领域的专家及实践者的毕生经验,从而激励其思考与主动探索。同时,对于整体教育体系,校外的实践活动同样扮演着必不可少的角色,引导学生投身社区可持续发展项目及志愿者服务,使其在现实场景中感受并运用可持续发展的思想,进而提升其社会责任感与实践技能。建立评估与反馈机制,是实现可持续性教育有效整合的关键环节,高校应当定期开展可持续教育实践的成效评价,通过搜集学生反馈信息,洞察教育实施成果与存在的问题。此举既有助于教育机构优化其教学方案,亦能鼓舞学生更为主动地投入持久性学习的实践中,从而提高他们的教育成果。在对教育成果进行综合评定时,需兼顾学生对知识点的掌握程度、参与各类教学活动的热忱程度,及其对持续发展观念的接受度等多个评价维度,以此全面映射出教学成果的多方面性质。

5 总结

在“双碳”目标的背景下,高校如何通过创新与实践校园文化活动,既是对其社会责任感的彰显,同时也为学生环保意识及可持续能力的培养提供了路径通过多样化的活动形式、系统的教育内容以及与社会广泛合作,能够促进学生的全面发展,为实现国家的“双碳”目标贡献青春力量和智慧。高校应当持续地对校园文化进行深入探索与实际行动,通过活动的系统化构建,为达成持续发展的目标,建立牢靠的基础。

参考文献

- [1] 彭荔红,王小俊,陈静静,等."双碳"目标下产业生态学课程思政融入途径与实践研究[J].高教学刊, 2023, 9(13):51-54.
- [2] 张奎奎,王文多."双碳"目标下非银行融资的探索与实践[J].冶金财会, 2024, 43(1):19-22.
- [3] 王世汶,杨亮,张佳莹,等.环保产业产学研融合模式的创新实践与发展建议[J].中国发展观察, 2022(4):99-103.