

Research on Strategies for Cultivating Students' Oral Communication Ability in Vocational Chinese Language Teaching

Zengli Chen

Qilin Vocational and Technical School, Qujing, Qujing, Yunnan, 655000, China

Abstract

With the continuous development and changes of society, oral communication ability, as an important core literacy, is increasingly valued in secondary vocational education. Vocational school students generally have weak oral expression abilities, which have a significant impact on their future career development and social adaptability. This article analyzes the current situation of oral communication ability in vocational Chinese language teaching, and explores the importance and effective strategies of cultivating students' oral communication ability. Research has found that traditional Chinese language teaching places too much emphasis on written expression and neglects the cultivation of oral communication skills. In response to this issue, this article proposes strategies to improve students' oral communication skills through situational creation, cooperative learning, and task driven approaches. By improving teaching methods and tools, gradually enhancing students' oral communication skills, promoting their comprehensive quality improvement, and promoting the overall quality of vocational Chinese language teaching.

Keywords

vocational education; Chinese language teaching; Oral communication skills; Teaching Strategy

中职语文教学中培养学生口语交际能力策略研究

陈增丽

曲靖市麒麟职业技术学校, 中国·云南 曲靖 655000

摘要

随着社会的不断发展与变化, 口语交际能力作为一种重要的核心素养, 越来越受到中职教育的重视。中职学生普遍存在口语表达能力薄弱的问题, 这对其未来的职业发展和社会适应能力产生了较大影响。本文通过分析当前中职语文教学中口语交际能力的现状, 探讨了培养学生口语交际能力的重要性及有效策略。研究发现, 传统的语文教学过于侧重书面表达, 忽视了口语交际能力的培养。针对这一问题, 本文提出了通过情境创设、合作学习、任务驱动等方式来提高学生口语交际能力的策略。通过改进教学方法和教学手段, 逐步提高学生的口语交际能力, 促进其综合素质的全面提升, 同时促进中职语文教学的整体质量。

关键词

中职教育; 语文教学; 口语交际能力; 教学策略

1 引言

口语交际能力是现代社会中每个公民必备的基本素质之一。随着经济全球化和信息化进程的加快, 口语交际能力在工作和生活中愈显重要。在中等职业教育(中职教育)中, 学生的口语交际能力不仅关系到其学业成绩, 还直接影响到其未来的职业生涯。尽管中职教育在语文教学中已有一定的实践探索, 但口语交际能力的培养仍处于相对薄弱的阶段。许多中职学校的语文教学依旧侧重于书面语的训练, 忽视了口语交际能力的系统培养。与此同时, 学生的口语表达能力

普遍较弱, 常表现为语言表达不流利、沟通技巧欠缺等问题, 这对于他们今后的职业发展无疑是一个障碍。本文通过对中职语文教学现状的分析, 提出培养学生口语交际能力的必要性, 并探讨在中职语文教学中如何有效地实施口语交际能力的培养策略, 以期在中职语文教育提供一定的理论参考和实践指导。

2 当前中职语文教学中口语交际能力的现状

当前, 中职语文教学中的口语交际能力培养普遍存在诸多问题, 导致学生的口语表达能力和交际技巧普遍较弱。大部分中职学校的语文教学仍然偏重于书面语言的训练, 尤其是在阅读理解和写作方面投入较多精力, 而忽视了口语交际能力的系统培养。传统的语文教学模式更多强调知识的传

【作者简介】陈增丽(1976-), 女, 中国云南罗平人, 本科, 一级教师, 从事中职语文教学研究。

授和文本的分析,课堂中缺乏足够的互动环节,也未能有效激发学生的口语表达兴趣。学生的口语交际能力普遍处于较低水平,这与其语言环境和个人发展密切相关。很多中职生由于文化水平、家庭教育背景以及社会交往经验的局限,往往表现出语言表达不流畅、交流不自信、沟通技巧缺乏等问题,导致在课堂上不敢发言或发言不清晰,甚至在职场实习中也难以与他人进行有效的口头交流。

教师在口语交际能力的培养上也面临不少困难。一方面,教师自身的口语教学方法和技巧较为单一,缺乏创新的教学设计和教学手段;另一方面,教师对口语交际能力的重视程度不足,未能充分认识到这一能力对学生职业发展的重要性。此外,许多中职学校在课程安排上也未能提供足够的口语交际训练机会,缺乏针对性的口语练习与评价机制,导致学生口语交际能力的提高受限。尽管中职教育已经意识到口语交际能力的重要性,但在教学实践中仍然存在口语教育资源不足、教学方法单一、学生参与度低等问题,亟需进行改进和提升。因此,如何有效培养学生的口语交际能力,已成为中职语文教学亟待解决的核心问题^[1]。

3 培养中职学生口语交际能力的必要性

培养中职学生的口语交际能力具有重要的现实意义和深远的社会价值。口语交际能力是现代社会中每个人不可或缺的基本素养,尤其在职场中,良好的口语表达能力不仅能帮助学生更有效地沟通和协作,还能增强其自信心和职场竞争力。在中职阶段,学生即将步入社会和工作岗位,拥有良好的口语交际能力能够使他们在面试、工作沟通、团队合作等方面表现更加出色,进一步提高其职业素养和就业能力。口语交际能力的培养有助于学生的综合素质提升。口语交际不仅仅是语言表达的技巧,更涉及思维的灵活性、情感的表达、逻辑的清晰以及人际交往的艺术。在日常生活中,良好的口语交际能力使学生能更好地表达自己的观点,倾听他人的意见,处理复杂的社会关系,从而提升他们的社会适应能力和情商。因此,培养学生的口语交际能力,实际上是在促进其社会能力和情感智力的全面发展。

随着社会的快速发展和信息化进程的推进,职场中的沟通方式已发生了巨大变化,特别是在技术快速发展的背景下,口语交际在团队协作、项目管理等领域变得尤为重要。许多工作需要依靠高效的口头沟通来解决问题和推动项目进展,尤其是在服务行业、销售行业等领域,口语交际能力直接关系到职业表现和个人发展。而且,随着国际化步伐的加快,跨文化沟通和语言表达能力的培养变得尤为迫切。因此,中职学生口语交际能力的提升,不仅有助于他们更好地适应职场需求,还能提高他们的就业竞争力,增强其在多元文化环境中的适应能力和沟通能力。培养中职学生口语交际能力,不仅能帮助其提升个人能力,适应社会需求,还能为其未来的职业生涯打下坚实的基础,是中职教育不可忽视的

关键任务^[2]。

4 中职语文教学中培养学生口语交际能力的策略

4.1 情境创设法

情境创设法是一种通过模拟真实生活情境来激发学生口语交际兴趣和实际应用能力的教学方法。在中职语文教学中,情境创设法的应用可以有效地帮助学生将口语交际与实际生活紧密联系起来,增强他们的语言表达能力与交际技巧。通过情境的设计,教师能够为学生提供一个真实的语言交流环境,使其在模拟的交际情境中进行口语表达和互动,从而提升其口语交际能力。例如,教师可以创设一个职场面试的情境,让学生在模拟面试中进行自我介绍、回答问题、应对压力,培养学生在实际职场中使用语言的能力。情境创设法不仅帮助学生提高了口语表达能力,还能够提高学生的语境应变能力,增强其面对实际问题时的语言应用能力。

情境创设法还能激发学生的学习兴趣,通过角色扮演、情境模拟等方式,让学生在轻松、愉快的氛围中进行口语交际练习,从而消除他们在真实场景中可能存在的紧张心理。教师在设计情境时,应该注重情境的多样性和贴近学生的实际生活,确保情境的真实性和实用性。同时,教师要注意引导学生主动参与,鼓励他们通过语言表达自己的思想,并提供适当的反馈,帮助学生发现和改进口语表达中的不足。通过持续的情境创设练习,学生不仅能够提升口语交际能力,还能提高他们的综合素质和职业素养,为未来的职场生活奠定基础。

4.2 合作学习法

合作学习法是一种通过小组合作来实现学生共同学习和互助交流的教学方法。在中职语文教学中,合作学习法能够为学生提供一个互动和协作的平台,有助于提升他们的口语交际能力。合作学习强调学生之间的相互合作和共同进步,学生在小组合作过程中需要进行频繁的口语交流,这不仅能够促进学生语言能力的发展,还能增强学生的团队合作意识。

在口语交际能力的培养中,合作学习法可以通过小组讨论、角色扮演等活动,让学生在具体的任务中相互交流,交换意见,共同解决问题。例如,教师可以让学生在小组内进行一场模拟的辩论赛,鼓励学生用口头表达清晰、有逻辑地阐述自己的观点,同时倾听和尊重他人的意见。在这种小组合作的过程中,学生不仅可以提高口语表达的流利度,还能学会如何在群体中有效沟通和协作,增强团队精神。合作学习法的一个重要特点是其互动性和参与性,学生在活动中不仅仅是被动接受知识,而是积极地参与到学习过程中,通过交流与讨论,不断完善自己的观点和表达能力。此外,合作学习法还能帮助学生培养社会交往技巧和集体责任感,使其在集体环境中逐步掌握如何与他人进行有效沟通与协调。

教师在实施合作学习法时,应注重小组成员的合理分配,确保每个学生都能在合作中发挥积极作用,同时要在活动结束后给予反馈和评价,帮助学生认识到自身的优点和改进的空间^[9]。

4.3 任务驱动法

任务驱动法是一种通过设置具体任务来促进学生语言学习的教学方法。在中职语文教学中,任务驱动法能够帮助学生将口语交际能力的提升与实际应用紧密结合,激发学生的学习兴趣 and 自主性。任务驱动法强调以完成实际任务为导向,学生需要通过口语交流来完成特定的任务,这种方法能够增强学生对口语交际的实际需求感,从而提高其口语表达的动力。例如,教师可以设计一些与职业相关的任务,如要求学生通过口头表达为某一产品做推介,或进行项目汇报等。在任务驱动法的教学模式中,学生通过语言表达解决实际问题,能够更加高效地提升口语交际能力。

任务驱动法的优势在于其注重实际应用,学生在完成任务的过程中,需要与他人进行有效沟通和协调,使用清晰、简洁的语言表达自己的观点和想法。这不仅有助于学生口语交际能力的提升,还能帮助他们理解语言在实际情境中的功能和作用。此外,任务驱动法强调学生的自主学习和自我反思,学生通过任务完成的过程中,能够发现自己的优点和不足,逐步提升口语表达的能力。教师在实施任务驱动法时,要根据学生的实际水平和职业需求设计任务,确保任务具有挑战性但不至于过于困难,同时,要在任务完成过程中给予学生充分的支持与指导,以确保其能够在任务中充分发挥口语交际能力。任务驱动法通过设置具体的任务,引导学生在完成任务的过程中进行口语交际练习,使学生能够在实际问题中灵活运用语言,提升其口语表达的实际应用能力。

4.4 案例教学法

案例教学法是一种通过分析和讨论典型案例来帮助学生理解 and 掌握知识的教学方法。在中职语文教学中,案例教学法能够帮助学生通过真实的情境案例来提高口语交际能力。案例教学法的核心在于通过具体的实例分析,使学生能够理解语言表达中的策略和技巧,进而提升其口语交际的实际应用能力。例如,教师可以选取一些职场中的实际沟通案例,如面试、商务谈判、客户接待等,让学生通过角色扮演或小组讨论的形式进行分析和学习。在这种过程中,学生不

仅能够学到口语交际中的技巧,还能通过实践加深对语言交际的理解和掌握。案例教学法的优势在于其真实性和实际性,学生通过分析和讨论真实的案例,能够更好地理解语言在现实生活中的应用场景,从而提升自己的口语交际能力。

案例教学法能够激发学生的批判性思维,让学生在分析案例时,不仅仅关注语言的使用技巧,还能对交际过程中出现的问题进行反思,提出改进方案。这种教学方式不仅能够提升学生的语言表达能力,还能够增强其解决实际问题的能力和创新思维。教师在使用案例教学法时,应该根据学生的专业背景和学习需求选择合适的案例,确保案例的相关性和实用性。同时,在讨论过程中要鼓励学生发表自己的观点,并通过集体讨论和总结,帮助学生全面掌握口语交际的核心技能。

5 结语

综上所述,在中职语文教学中,培养学生的口语交际能力是提升其综合素质和职业竞争力的重要环节。口语交际能力的培养不仅有助于学生在职业生涯中更好地与他人沟通与协作,还能促进他们社会适应能力和个人素养的提升。通过多种教学策略的有效应用,可以帮助学生系统地提高口语交际能力,具体的策略包括情境创设法、合作学习法、任务驱动法和案例教学法等。培养中职学生口语交际能力是一个系统的教学过程,涉及多种策略的综合应用。教师在教学中应根据学生的特点和需求灵活选择和调整教学方法,创造更多的口语交际机会,鼓励学生积极参与,提升他们的语言表达能力和实际沟通技巧。此外,教学内容应紧密结合职业需求,使学生在过程中不仅提高口语交际能力,还能够培养解决实际问题的能力。通过不断优化教学策略和方法,能够更好地促进学生口语交际能力的发展,为他们未来的职场和社会生活打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 江姝.关于中职语文教学中培养学生口语交际能力的研究[J].现代职业教育,2022,(11):79-81.
- [2] 程伟珍.中职语文教学中如何培养学生口语交际能力[J].科教导刊,2022,(03):71-73.
- [3] 吕荣瑞.中职语文教学中如何培养学生口语交际能力[J].现代职业教育,2021,(44):60-61.