

Research on the relationship between student financial aid in colleges and universities and campus culture construction

Sujuan Huang Qian Wang

Jiangxi University of Traditional Chinese Medicine, Nanchang, Jiangxi, 330004, China

Abstract

In the context of the popularization of higher education, student financial aid has become an important cornerstone to ensure educational equity and promote campus harmony. As an important mechanism to ensure educational fairness, the financial aid for students in colleges and universities not only affects the academic performance of students with financial difficulties, but also relates to the shaping and inheritance of campus culture. This paper will explore the intrinsic relationship between student financial assistance in colleges and universities and the construction of campus culture, analyze the interaction between the two in the current situation, and propose corresponding strategies. In order to build a virtuous circle of mutual promotion between funding and culture through measures such as optimizing the funding system, strengthening cultural orientation, improving the effectiveness of education and improving institutional guarantees, and contribute to the overall improvement of the educational environment of colleges and universities.

Keywords

college students; funding work; campus culture construction; Relationship; tactics

高校学生资助工作与校园文化建设的不关系研究

黄苏娟 王倩

江西中医药大学, 中国·江西 南昌 330004

摘要

在高等教育迈向普及化的背景下, 学生资助工作成为确保教育公平、促进校园和谐的重要基石。高校学生资助工作作为保障教育公平的重要机制, 不仅影响着家庭经济困难学生的学业, 还关联着校园文化的塑造与传承。本文将探讨高校学生资助工作与校园文化建设之间的内在联系, 分析两者在现状中的互动表现, 并提出相应的策略。以期通过优化资助体系、强化文化导向、提升育人实效及完善制度保障等措施, 构建出资助与文化相互促进的良性循环, 为高校教育环境的整体提升贡献力量。

关键词

高校学生; 资助工作; 校园文化建设; 关系; 策略

1 引言

校园文化建设作为高校软实力的重要组成部分, 对于培养学生的综合素质、塑造校园精神风貌具有不可替代的作用。然而, 两者之间的协同发展关系仍需深入探讨。本文将探讨高校学生资助工作与校园文化建设的不关系, 为高校教育提供新的视角。

【基金项目】本文系 2019 年度江西省高校人文社会科学研究项目(项目类别: 青年项目)的研究成果之一(项目编号: JY19241)。

【作者简介】黄苏娟(1985-), 女, 中国江西上饶人, 硕士, 讲师, 从事教育管理研究。

2 高校学生资助工作与校园文化建设的关系

高校学生资助工作不仅仅是一项单纯的经济援助措施, 更是一种多层次、多维度的育人过程。它通过减轻贫困学生的经济压力, 帮助他们集中精力投入学业, 进而对校园文化的建设产生深远影响。资助工作与校园文化建设相互促进, 形成了互动的关系。资助工作不仅让家庭经济困难学生在物质上得到帮助, 对学生更是一种鼓励和激励, 培养他们积极向上的人生观和价值观。

从精神层面来看, 资助工作蕴含的人文关怀与社会责任不感, 能够有效提升校园的文化氛围。通过设立助学金、奖学金等资助项目, 学校传递了关爱和扶持的理念, 这种文化导向使学生能够感受到校园的温暖, 并激发他们自立自强的意愿。同时, 这也为校园文化建设提供了一个生动的实践平

台。资助工作的开展不仅促进了学生的学业进步，还在潜移默化中影响着学生的行为和思想，塑造了校园的整体精神风貌^[1]。

3 高校学生资助工作与校园文化建设的现状

随着资助覆盖面和力度不断扩大，高校学生资助工作呈现出多元化和系统化的发展趋势。学校通过国家助学金、国家励志奖学金、助学贷款、勤工助学等形式资助家庭经济困难学生，使他们得以顺利完成学业。目前资助项目种类繁多，资助工作在具体落实过程中仍存在一些问題，如何确保资助资源的公平分配，避免出现资助过程中的“偏向性”和“透明度”问题，依然是亟待解决的挑战。

同时，现有的资助工作与校园文化建设的结合程度尚且不足。在大部分高校，资助工作更多侧重于对家庭经济困难学生的经济帮扶，而对于资助过程中的人文关怀和文化引导重视不够。虽然已经有学校通过国家奖学金风采展、诚信教育、励志讲堂等形式融入文化理念，但这一融合的深度和广度仍显有限。校园文化建设也存在一定的困境，尽管高校在文化活动中投入了大量资源，但这些活动的效果和影响力常常未能最大化发挥，未能有效地将学生的精神文化需求与资助工作紧密结合^[2]。

4 高校学生资助工作与校园文化建设相互促进的策略

4.1 优化资助体系，强化文化导向

高校学生资助体系的优化不仅应关注资金的有效分配和利用，还应考虑如何通过资助工作引导学生形成积极向上的价值观。通过在资助体系中融入文化导向，能够更好地实现资助工作与校园文化的深度融合，推动校园文化的良性发展。

一方面，资助工作应确保公平公正的资源分配，减少资助过程中可能出现的不公现象。学生资助政策的合理性、透明度和公平性至关重要，尤其是在多样化的资助形式中，如何确保每一位需要帮助的学生都能得到恰当的支持，是当前高校资助体系优化的核心内容。通过科学的资助政策设计，学校能够精准识别和满足学生的经济困难，避免资源的浪费和分配的不均衡。这种公平性不仅体现在资金的分配上，还应在资助的方式、种类及使用效率等方面体现，从而为学生创造一个公正的资助环境。另一方面，资助工作不应仅仅满足学生的物质需求，更应关注文化导向的落实。文化导向是高校资助工作的一项重要功能，它通过资助活动引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。资助不仅是经济支持，更是一种情感的传递和价值观的培养^[3]。通过设立以“感恩、励志、奋斗”为核心的助学活动，学校可以在活动过程中融入文化元素，让学生在获得资助的同时，感受到来自学校的关怀与激励。

此外，校园文化的引领作用在资助工作中的体现尤为

重要。高校在资助工作中应强化“育人”的功能，将文化内涵和资助工作紧密结合。例如，学校可以通过开设“感恩励志”专题讲座、组织资助学生的励志故事分享会等活动，帮助学生理解资助工作的精神层面，让他们深刻体会到资助背后所传递的文化理念。这不仅是资助工作的拓展，更是校园文化建设的一部分。通过这些文化活动，学校能够让学生更加认同资助政策，并形成强烈的归属感与自豪感，进一步推动校园文化的建设。最后，优化资助体系与强化文化导向的融合还需要制度化保障。学校应建立起完善的资助工作反馈机制，及时收集学生对资助工作的意见和建议，以此为基础不断优化资助政策和活动的设计。同时，学校应通过定期评估和检查，确保资助体系和文化导向的有效结合，防止在实施过程中出现偏差。通过这一机制的有效运作，资助工作能够持续发挥其在校园文化建设中的作用，最终实现资助与文化的良性互动和共同发展。

4.2 提升校园文化建设的科学性与规范性

校园文化的建设是高校整体教育质量的重要体现，其科学性与规范性决定了文化建设的实效性和影响力。为了更好地促进高校学生资助工作与校园文化建设的互动，提升校园文化建设的科学性与规范性是至关重要的。这不仅有助于形成系统化的文化活动体系，也能为学生提供更为深刻的思想教育和情感培养。

提升校园文化建设的科学性，需要从全局角度进行系统化规划。高校应根据自身的办学理念、历史文化积淀以及学生的实际需求，制定符合学校特色的文化建设规划。这一规划应明确校园文化的内涵、发展目标以及实施路径，确保文化活动不至于浮于表面。通过规划设计，校园文化建设能够有序推进，避免因活动安排的随意性或缺乏统一性导致的文化建设效果不佳。此外，文化规划的科学性还体现在活动内容的层次性和深度上，活动设计应充分考虑到学生群体的多样性和发展阶段，做到文化活动的精准定位。与此同时，校园文化建设的规范性要求高校加强文化活动的组织与管理。高校文化活动的组织不仅仅依靠热情和创意，更需要科学的管理体系与规范化的执行流程。在文化活动的策划、执行和评估过程中，学校应建立健全相关规章制度，确保活动的顺利进行。

为了提升校园文化建设的规范性，学校还需要注重文化活动与校园精神的契合度。校园文化建设应与学校的精神文化、学术传统及社会责任感相契合，避免文化活动与学校的办学理念脱节。通过精准设计活动主题和内容，学校能够确保每一项活动都能够体现学校的特色和价值观。例如，在开展思想政治教育活动时，学校可以将文化与历史背景结合，讲述校园文化与时代精神的联系，让学生在活动中不仅能学习到知识，还能感受到文化的熏陶。文化活动的规范性不仅体现在活动的形式上，更体现在活动的深度和思想性上，这有助于提升学生的综合素质。

4.3 加强资助工作与校园文化建设的融合

高校学生资助工作与校园文化建设之间的融合，不仅是两项工作的协调合作，更是两者相互作用、共同发展的过程。在这一过程中，资助工作不仅为家庭经济困难学生提供物质支持，同时也通过文化活动和精神引导，帮助学生树立正确的价值观与人生观。因此，如何加强资助工作与校园文化建设的有机融合，是提升高校综合育人功能的关键之一。

一方面，资助政策和校园文化活动的结合能够增强学生对学校文化的认同感。学校在实施资助工作时，可以将文化元素巧妙地融入资助活动中。例如，资助资金的发放不仅是对家庭经济困难学生经济需求的回应，也可以通过设立励志奖学金等形式，将学校的价值导向、精神理念传递给学生。在资助过程中，可以组织类似“感恩励志”主题的活动，邀请资助学生分享他们的故事与心路历程，使他们意识到资助不仅是物质的帮助，更是学校对他们未来的期许与关怀。这种文化氛围的营造，能够有效地增强学生的归属感与责任感，使他们更加积极地融入校园文化中。另一方面，校园文化建设可以为资助工作提供情感支持与文化背景。在资助工作中融入校园文化的核心价值观，不仅能够增强资助的育人功能，还能让资助工作在精神层面上产生更深远的影响。例如，学校可以利用校园文化平台，如校报、文化活动、社团等形式，宣传资助工作中的先进人物和典型事迹，突出资助对个人成长、学术成就和社会责任感的推动作用。这种做法不仅能够帮助学生认识到资助的意义，还能鼓励他们在接受资助的同时，反思自身的责任与担当，从而更好地投身到校园文化的建设中。

与此同时，资助工作与校园文化建设的融合还需要在活动设计和实施上进行创新。学校可以定期组织跨部门合作的资助主题活动，邀请相关学科的教师、校友及社会企业家等共同参与，增强资助工作的外延性与社会影响力。通过这样的活动，学生能够从不同角度理解资助工作背后的文化意义，并通过自己的行动去实践校园文化的价值观。

4.4 完善制度保障，促进协同发展

要实现高校学生资助工作与校园文化建设的有机融合，单纯依靠政策推动和文化活动的策划是不够的，还需要通过制度保障来确保两者协同发展的可持续性。这种制度保障不仅为资助工作提供稳定的资源和支持，也为校园文化建设的深入开展奠定了坚实的基础。

首先，制度保障要求高校建立清晰的分工机制，明确各部门在资助工作与文化建设中的职责。为了确保两项工作

能够有序开展，高校应当设立专门的资助工作办公室和文化建设部门，并在这两个部门之间建立密切的合作关系。这种合作不仅仅是信息共享，更是工作流程的协同。在资助工作中，学生事务部门应当及时与文化建设部门沟通，共享学生的反馈和需求，确保文化活动的设计能够符合学生的实际情况，并将资助工作中的文化元素融入校园文化活动中。另外，学校应在制度层面完善资助工作的多元化管理机制，确保资助资源的合理分配与使用。在这一过程中，制度保障的核心是透明度与公正性。学校应制定具体的资助分配标准和程序，确保每一项资助活动都能够公平公正地进行。这包括明确各类资助的标准、申请流程和评审机制等，以此避免因制度不健全而导致的资助资源浪费或不公平现象。制度的完善不仅能够保证资助工作的顺利开展，还能通过公正透明的过程增强学生对资助工作的信任和认同。

此外，学校还需要加强对资助与文化活动的长期性规划，确保资助工作与校园文化建设的可持续发展。这要求学校制定具有前瞻性的规划，结合学校的办学特色和学生的需求，设计出能够长久运行的资助与文化结合机制。例如，学校可以设立“文化与资助创新奖”，鼓励学生通过创造性的方法参与到资助工作的设计与实践中，形成长期的资助文化。而这一奖项的设立，正是制度保障在推动资助与文化融合中的体现。与此同时，制度保障还应关注对资助与文化活动的评估与反馈机制。这一机制的建立能够帮助学校及时了解资助工作与文化建设的实际效果，发现其中的不足并进行改进。通过定期组织评估，学校可以从学生、教师和社会各方的反馈中获取信息，为后续活动的优化提供参考依据。

5 结语

高校学生资助工作与校园文化建设作为高校教育的重要组成部分，两者在促进教育公平、提升校园软实力等方面发挥着不可替代的作用。通过文章所述的策略，可以有效推动两者协同发展，为高校教育环境的整体提升注入新的活力。展望未来，随着高等教育改革的不断深入，高校学生资助工作与校园文化建设将迎来更加广阔的发展前景。

参考文献

- [1] 黄远峰.校园文化建设与学生资助工作的互动机制[J].新传奇, 2024, (12): 77-79.
- [2] 黄连.基于创新高校学生管理工作的校园文化建设分析[J].今日财富, 2019,38(09):183-184.
- [3] 赵含嫣.新时期校园文化建设在高校学生思想政治工作中的作用[J].中国军转民, 2024,(13):209-211.