

Research on the effective measures to effectively carry out the high school English elective courses

Qin Yu

Chongqing Changshou Middle School, Chongqing, 401220, China

Abstract

The development of the high school English elective courses is a further deepening of the high school English curriculum reform, and is an important supplement to the high school English teaching activities. As a new teaching mode, high school English elective course is of great significance to enhance students' interest in learning and improve students' comprehensive quality. This process requires our teachers to analyze and study the current elective courses from the perspective of the new curriculum reform, so as to realize the effective development of high school English teaching activities. This paper analyzes the current situation of the development of English elective courses in China, and puts forward some effective measures to carry out from the aspects of teachers, students, teaching content and teaching methods.

Keywords

new curriculum reform; English elective course in senior high school; teaching method; teachers' professional ability

关于有效开展高中英语选修课的有效措施研究

余琴

重庆市长寿中学校, 中国·重庆 401220

摘要

高中英语选修课的开展是对高中英语课程改革的进一步深化, 是对高中英语教学活动的重要补充。作为一种新的教学模式, 高中英语选修课对于提升学生学习兴趣和提高学生的综合素质具有重要意义。这一过程需要我们广大教师从新课程改革的角度出发, 对当前所开展的选修课进行分析和研究, 进而实现高中英语教学活动的有效开展。本文对我国高中英语选修课发展的现状进行了分析, 并从教师方面、学生方面、教学内容和教学方法等方面入手, 提出了一些有效开展高中英语选修课的措施。

关键词

新课程改革; 高中英语选修课; 教学方法; 教师专业能力

1 引言

在我国新课程改革的大背景下, 高中英语教学活动也发生了一定的变化, 为了适应新课程改革的要求, 高中英语选修课在教学过程中得到了广泛开展, 并取得了一定的成果。然而由于新课程改革刚开始推行, 高中英语选修课在教学过程中也存在着一些问题, 其中最明显的问题就是对新课程改革理解不够深刻, 在教学中没有贯彻落实新课程改革的精神。高中英语选修课的开展对于提升学生的学习兴趣具有重要意义, 但目前我国高中英语选修课存在着一些问题, 不利于学生全面发展。因此我们广大教师要从教学实际出发, 结合当前我国新课程改革的发展现状和高中英语选修课的特点, 对高中英语选修课进行深入研究和分析, 并制定出一

套科学、合理、有效的教学措施, 以此来推动我国高中英语选修课的进一步发展和深化, 为学生综合素质的全面提高提供保障。

2 高中英语选修课的特点

高中英语选修课是普通高中学生可以根据自己的兴趣、爱好和特长自主选择的课程。这一特点使其具有较强的自主性, 在一定程度上可以发挥学生的主动性和积极性, 能够使学生更好地发挥自身潜力, 并提高学习效率。高中英语选修课具有如下特点:

①选择性。普通高中学生可以根据自己的兴趣、爱好和特长选择选修课程, 这不仅体现了教育的公平原则, 而且对学生综合素质的发展也具有重要意义。

②自主性。高中英语选修课是学生根据自己的兴趣、爱好和特长自主选择的课程, 能够更好地发挥学生的主观能动性, 同时也是对学生自我能力和综合素质提高的重要

【作者简介】余琴(1977-), 女, 中国重庆人, 本科, 高级教师, 从事高中英语教学、科研工作。

保障。

③发展性。选修课可以满足学生不同层次、不同类型的需求,有利于激发学生学习英语的兴趣和积极性,有助于帮助学生树立自信心。

④实践性。选修课注重实践教学,主要以教材为依托,结合当前社会发展需要来进行教学,这是普通高中英语选修课与普通高中英语课程最明显的区别。因此我们广大教师要重视高中英语选修课课程设计和实施,使其在提高学生语言能力、文化意识、思维能力等方面发挥重要作用,以此来激发学生对英语学习的兴趣和热情,推动我国高中英语选修课课程改革的发展。

3 高中英语选修课存在的问题

作为一门新的课程,高中英语选修课的发展还存在着诸多问题。

3.1 从教师角度出发

由于教师是教学活动的主体,在教学活动中处于主导地位,所以在开展高中英语选修课的过程中,教师往往会对学生所提出的要求和任务进行简单、机械的处理,在具体实施过程中往往会出现一些问题。由于学生的学习能力和学习习惯存在差异性,所以教师在教学过程中就会对不同层次的学生提出不同的教学任务和要求,而这些都是不符合新课程标准所提出的教学理念。这就造成了学生在学习过程中遇到困难时,会因得不到及时的解答而感到失望和沮丧,进而影响他们学习英语选修课的积极性。

3.2 从学生方面来看

由于高中英语选修课是在原有高中英语教学大纲基础上进行的一种延伸和补充,所以这就造成了学生在学习过程中会有很多不适应和不理解之处。比如,教师在对学生进行授课时可能会忽视学生自身存在的个体差异性。部分学生由于平时学习压力过大、学习兴趣不高或过于贪玩而无法集中注意力等原因会出现课堂上精力不集中、无精打采等现象。由于学生英语水平不同、基础不同、接受能力和理解能力存在差异性,所以学生在学习过程中存在着很大差异性。面对这一情况,教师必须对学生所提出的要求进行详细分析和了解,进而结合学生自身情况制定出适合于学生自己学习特点和需求的教学方案。

3.3 从教学内容角度出发

由于高中英语选修课主要是在原有高中英语课程基础上进行延伸和补充,所以其教学内容大多以语法知识为主。众所周知,语法是英语学习过程中不可或缺的一个部分。然而在新课程改革中,语法知识已经被淡化甚至完全舍弃了。在这种情况下教师在对学生进行语法讲解时就需要考虑到学生所学知识是否符合新课程改革的要求以及是否能满足学生自身需要等因素。因此教师在教学过程中要尽可能地增加语法知识讲解的趣味性和生动性以及多样化,进而提高他

们对英语学习的积极性和兴趣。

3.4 从教学方法角度出发

由于部分教师在实际教学过程中缺乏一定的创新意识以及缺乏灵活多变的教学方法而导致了他们在开展高中英语选修课时往往会采用传统教学手段来开展教学活动。这样不仅没有体现出新课程标准所提倡的创新教学理念和要求还会对课堂效果造成影响。

综上所述,高中英语选修课作为一门全新的课程类型存在着一定问题并且需要我们广大教师从实际情况出发来采取一系列行之有效措施来对其进行完善。只有这样才能实现高中英语选修课更好地发展和实施。

4 有效开展高中英语选修课的具体措施

4.1 教师就要从根本上解决学生学习兴趣不高、教学方法不当等问题

①教师要对学生的学习兴趣进行调查和分析,找出学生的兴趣所在,并针对学生的学习兴趣进行有针对性的教学活动安排。其次教师要根据学生的兴趣爱好和发展方向对英语选修课进行合理设置,同时要以学生为主体,注重学生个人能力的培养。再次教师要注重提升自身的教学能力和素质,努力提高自己的教学水平,认真总结教学经验,提高自身的教学能力,为学生营造一个良好的学习氛围。最后教师要对英语选修课进行科学、合理、有效的设计和安排,并注意对学生进行英语综合能力培养,以此来提升学生在高中英语选修课中的学习兴趣和综合能力。

②在高中英语选修课的开展过程中,需要广大教师从英语选修课的教学目标出发,并以此为依据对教学内容进行选择 and 安排,进而使学生在在学习过程中感受到学习的乐趣,从而激发学生的学习兴趣。与此同时,还需要广大教师将英语选修课与日常的英语教学活动进行整合,实现二者之间的相互促进和共同发展。在此基础上,还需要广大教师在选修课的开展过程中,尽可能地对学生的个性发展进行关注和引导,从而实现学生学习能力和学习素养的提升。

③广大教师还需要在英语选修课的教学过程中充分发挥教师在教学过程中的引导作用。在对学生进行引导的过程中,还需要教师积极鼓励学生参与到选修课之中,并将其视为学生学习英语的重要途径。因此,广大教师需要在选修课教学过程中采用多元化、开放式的教学方法进行教学。此外,还需要广大教师通过英语选修课这一平台不断提升自身专业能力和专业水平,并将其作为新课程改革发展过程中教育理念和教育方法转变的重要手段。

④为了促进高中英语选修课有效开展,学校需要加强对英语选修课教师的培训力度,以提升教师的教学水平和综合素养。通过培训,不仅能够提升英语教师的专业知识水平,还能够促使英语教师更好地运用教学策略和方法开展选修课教学活动。例如,在教师培训时,学校可以邀请相关专

家学者来学校开展讲座活动,以引导英语教师学习新课改理念,明确高中英语选修课教学目标和要求。总之,在新课改背景下开展高中英语选修课教学活动,需要教师转变教学理念,树立正确的教学思想。同时,学校也要积极培养英语教师的创新精神和实践能力。通过培训、学习、交流等方式,促使英语教师提升自身专业知识水平和综合素养。通过多种形式的培训活动来引导和激励英语教师开展选修课教学活动。

4.2 课程内容上要注意多样性和选择性

①一所学校开设的选修课,应当能够满足不同层次学生的需求,让他们根据自己的兴趣爱好、特长、学习基础、个性特点等进行自主选择。我们可以开设多个选修课程,如:口语、阅读、写作与文化、语法与翻译、听力与口语和实用英语。这些课程以不同的视角来看待英语,从不同角度去体验英语,从而拓宽学生视野,培养学生多角度的思维方式。比如,在口语课上,教师可以让学生就一个话题进行辩论和演讲;在写作课上,教师可以让学生围绕一个主题写一篇文章。此外,还有听力和口语两个选修课程。在英语选修课开设初期,应尽量满足学生的需求。

②英语选修课的教学内容一般以话题为导向,内容丰富多样,除了开设常规的英语知识以外,还可结合社会热点问题、时事新闻、国外风土人情、节日等,培养学生对英语国家文化的兴趣和理解。在教学过程中,教师应根据学生的实际情况,结合学生的兴趣爱好和学习习惯,从学生身边熟悉的人或事入手,借助多媒体等现代化教学手段,采用听、说、读、写相结合的方式来提高课堂教学效率。为了吸引学生的学习兴趣 and 参与度,我校每周开设一节英语选修课供学生选择。教师也可根据自己的实际情况,适当组织一些与本课内容有关的活动或竞赛活动。

③高中英语选修课教学的开展,需要教师不断优化教学方法,丰富课堂教学活动,以更好地满足学生发展需求。首先,教师可以采取多样化的教学手段,例如,在开展《英语歌曲欣赏》这一选修课时,教师可以利用多媒体播放相关英文歌曲。其次,教师还可以引导学生制作英语手抄报,并对手抄报内容进行优化和调整。再次,教师还可以带领学生开展英语短剧表演活动。在开展《英语短剧表演》这一选修课时,教师可以选择高中英语教材中的一段内容,并组织学生进行短剧表演。在开展高中英语选修课教学时,教师可以让学生自主选择主题或话题,并根据主题或话题进行演讲活动。

5 结语

随着我国新课程改革的不断深入,英语选修课的发展也取得了一定的成就。但由于起步较晚,我国在高中英语选修课发展方面仍然存在许多问题。例如,相关的研究较少,教师资源匮乏,教学设备和条件不足等。为了更好地开展高中英语选修课的教学活动,需要我们广大教师在实践中不断探索、不断总结,对课程教学方法进行创新和改革。要改变传统的教学观念,树立正确的教学观念,充分发挥教师在教学过程中的主导作用。同时,要加强对教师自身专业能力的提升。我们广大教师不仅要重视课堂上学生英语语言能力的培养,还要培养学生在其他领域方面的综合素质。这样才能更好地发挥英语选修课在促进学生全面发展中的作用。总之,高中英语选修课是高中英语教学中一种新的模式和理念,对学生综合素质和综合能力的提高具有重要意义。为了更好地开展选修课教学活动,教师要加强对相关理论知识的学习和研究,提高自身专业能力。同时也要合理地制定教学目标和计划,努力培养学生自主学习、合作学习以及探究学习等综合能力。

参考文献

- [1] 王蔷主编 英语教学法教程[M],高等教育出版社 2006
- [2] 伍德沃德著 如何巧妙设计英语课堂[M],外研社 剑桥大学出版社 2009
- [3] 斯蒂芬妮·哈维,安妮·古德维斯著[M],北京科学技术出版社 2021
- [4] 朱晓燕著 英语课堂教学策略-如何有效选择和运用[M] 上海外语教育出版社 2011
- [5] 黄丽燕著 高中新课程英语学科核心素养优秀教学设计[M] 广东高等教育出版社 2022
- [6] 郑钢著 英语阅读理解的八个核心策略[M] 华东师范大学出版社 2021
- [7] 董亚男著 高中英语听说教学理论与活动设计[M] 华东师范大学出版社 2020
- [8] 拉尔夫·泰勒著 课程与教学的基本原理[M] 中国轻工业出版社 2008
- [9] 邹为诚著 英语课程标准研究与教材分析[M] 高等教育出版社 2017
- [10] 苏珊·齐默尔曼,克莉丝·哈钦斯著 阅读的7项核心技能[M] 北京科学技术出版社 2020
- [11] 马燕婷 胡靓瑛著 核心素养导向的作业设计[M] 华东师范大学出版社 2021