

The practice and exploration of table tennis club activities in rural primary schools

Ruixiang Yuan

Chongqing Fuling District Jiaoshi Town Central Primary School, Chongqing, 408014, China

Abstract

Table tennis has broad application prospects in the construction of rural primary school campus culture by virtue of the characteristics of low equipment and facilities and the ability to play for young and old. The implementation of table tennis club activities is beneficial to the healthy growth of students' body and mind, adds color to the extracurricular life of rural schools, makes students interested in sports, and cultivates sports specialty. However, it is limited by factors such as venue equipment, teacher status, and enthusiasm of students' participation. Rural primary schools still face many challenges in carrying out table tennis community activities. After analyzing the significance of table tennis community activities, this paper finds out the main problems existing in the activities, and then puts forward the promotion plan from the aspects of improving the hardware level, enhancing professional guidance and innovating the ways of activities, in order to provide reference for the popularization of table tennis in rural primary schools.

Keywords

table tennis ; rural primary school ; community activities ; practice strategy

乡村小学乒乓球社团活动的实践与探索

袁瑞翔

重庆市涪陵区焦石镇中心小学校, 中国·重庆 408014

摘要

乒乓球运动凭借器材设施要求低、老少都能玩的特点,在乡村小学校园文化建设而言具备广阔应用前景。实施乒乓球社团活动,有益于学生身心的健康成长,为乡村学校的课外生活增添色彩,让学生产生体育兴趣,培养体育特长,但受到场地器材、师资力量状况、学生参与的踊跃程度等因素的限制。乡村小学开展乒乓球社团活动依旧面临不少挑战。本文在分析完乒乓球社团活动意义之后,查找了活动开展里存在的主要问题,进而从提升硬件水平、增强专业引导、创新活动途径等方面提出了推进方案,以期望为乡村小学乒乓球运动的普及提供借鉴。

关键词

乒乓球; 乡村小学; 社团活动; 实践策略

1 引言

处于全面推进素质教育的背景当中,推动学生养成体育锻炼习惯,加强学生的体质水平,已成为学校教育中关键的目标,乒乓球运动因参与门槛低、趣味性强等特质而突出,得到乡村小学生的喜爱。经由开展乒乓球社团活动,不仅可丰富学生课余时光,还能在不经意间提高学生的身体水平,养成体育的兴趣及专长。推动学生身心的全面成长,受制于乡村有限的办学条件,好些乡村小学在场地器材、师资力量等方面依然有短板。一定程度上对乒乓球运动在乡村的普及

推广起到了限制作用,怎样结合本地特色开展乒乓球社团活动,成为摆在乡村小学体育教育工作者面前待解的一道新课题。

2 乡村小学开展乒乓球社团活动的意义

2.1 促进学生身心健康发展

乒乓球运动可达成健身强身的目的,学生若经常参与,其体质会得到增强,推动身体协调成长,乒乓球训练里的挥拍举动。能锻炼学生上肢的力量,提升其灵活性,快速移动可增强下肢肌肉的爆发力,而且球的运动轨迹变化繁复,要学生让眼、脑、手、脚紧密配合在一起,在潜移默化间提升身体协调性。学生通过打乒乓球能陶冶自身情操,锤炼意志素养,比赛中的胜负替换,时刻对学生心理承受力发起考验,在一次次经历困境挫折与默默坚持里,学生能造就顽强拼搏的体育精神,乒乓球不只是属于体育运动范畴,还是实现学生身心全面发展的有效手段。乡村学校借助开办乒乓球社

【课题项目】乡村小学乒乓球社团发展现状及对策研究(项目编号: 2020-G-18)。

【作者简介】袁瑞翔(1991-),男,中国重庆人,本科,小学二级教师,从事小学体育研究。

团,使学生在运动当中增强体魄、锤炼意志,这是全面发展教育应有的题中之义,参与乒乓球运动能让学生体魄更棒。锤炼意志素养,更可培养学生团结协作、敢于挑战的体育品质,经由乒乓球社团活动,学生于与队友及对手的切磋交流当中收获友谊,学会尊重对方、包容分歧,沿着全面发展的道路奋力迈进。

2.2 丰富乡村学校课外生活

乡村小学受办学条件所限,课外文体活动的形式和内容较为单一,学生的校园生活略显枯燥乏味,乒乓球运动操作简单,器材投入较低,非常适合在乡村学校普及推广。学校可以利用课余时间,开设乒乓球社团,组织有趣的乒乓球游戏、比赛等活动,让学生在快乐运动中放松身心、陶冶情操,通过成立乒乓球兴趣小组,开展“乒乓球小能手”评选,举办班级联赛等,激发学生的参与热情,营造健康向上、积极进取的校园文化氛围。乒乓球社团的开展,能充实学生的课余生活,让孩子们在繁重的学业之余感受运动的快乐,在与同伴切磋球技的过程中体验成长的喜悦,丰富多彩的社团活动必将成为孩子们难忘的童年记忆。乒乓球社团以其独特的魅力吸引着乡村学生,成为孩子们茶余饭后的欢乐时光,在乒乓球的世界里,学生尽情挥洒汗水。享受运动带来的快乐,在球桌上书写属于自己的精彩篇章,也结交了志同道合的好伙伴,留下纯真美好的童年回忆^[1]。

2.3 培养学生体育兴趣与特长

每个孩子都有属于自己独特的禀赋与潜力,学校教育的重要职责就有挖掘和培养学生体育特长,有部分乡村学生家庭经济条件较差,几乎没有机会系统地去学习体育技能。学校社团为其搭建了一个表现自我、释放潜能的舞台,经由参与乒乓球训练,部分学生的球技会鹤立鸡群,在比赛中大放异彩,社团教师恰当的时候进行表扬鼓励,学生对体育的兴趣就会被激起。进而积极加强训练量,教师可进一步引导学生树立“冠军梦”,讲一讲国乒选手的励志事迹,引导他们养成矢志不移追求卓越的运动精神,在细致培养的环境里,一批乒乓方面的尖子学员冒头了,学校用心筹备,为他们构建更高水平的训练平台及展示机遇,特长优势将实现充分发挥,为学生的终身发展铺就良好基础道路。乒乓球社团为乡村学生搭建起一个梦想扬帆的平台,每个孩子都能找到展现自我的空间,在挥拍击球时领略运动的魅力,在一次又一次突破自我时收获成长的欢悦,乒乓球社团可说是孕育乡村体育明星的优良场所,未来的世界冠军说不定将从这里走出^[2]。

3 乡村小学乒乓球社团活动面临的挑战

3.1 场地器材设施不足

场地器材是开展乒乓球运动的基本保障,但目前不少乡村学校的硬件设施还较为匮乏,部分学校没有专门的室内活动场所,只能利用过道、楼梯拼凑场地,桌椅排列不规范。

地面高低不平,存在一定安全隐患,有的学校虽有活动室,但面积狭小,采光照明不达标,不能满足团体活动需求,在器材配备方面,多数学校只有少量乒乓球桌,球拍、球等耗材缺乏经费保障。补充不及时,数量和质量难以满足学生日常训练所需,没有场地和器材作为载体,学生参与的积极性就会大打折扣,运动技能的提升也将受到影响。场地器材不足以成为制约乡村小学乒乓球运动普及的“瓶颈”,亟须引起教育主管部门的高度重视。硬件设施是开展乒乓球活动的“必备品”,没有“必备品”作支撑,乒乓球运动就如同一潭死水,失去生机与活力,乡村学校要积极争取政策、经费等方面的倾斜。改善办学条件,让乒乓球运动在乡村校园落地生根、健康成长,帮助学生强健体魄、快乐成长^[3]。

3.2 缺乏专业的指导教师

乒乓球教学对教师的专业素养提出了较高要求,只有掌握系统的理论知识和过硬的实践技能,才能科学指导学生训练,但目前乡村小学普遍存在体育教师紧缺的问题。教师数量不足,专业化程度不高,部分教师缺乏专业的体育教育背景,对乒乓球的技战术理解不够透彻,指导学生训练时难以做到细致入微,个别教师虽然热爱乒乓球运动,但只是凭借经验传授,欠缺系统的教学方法,学生难以学到扎实的基本功。乡村教师专业进修的机会较少,缺乏与外界同行切磋交流的平台,难以及时学习和掌握先进的训练理念与方法,专业教师队伍建设滞后。导致训练的科学性、规范性难以保证,学生的运动损伤风险加大,乒乓球运动的良性发展也会受到影响。针对专业指导教师短缺的困境,应建立健全乡村教师培训体系,定期组织专业培训和经验交流活动,引入线上教学资源,建立城乡教师结对帮扶机制,提高乡村小学乒乓球教学的专业水平和质量^[4]。

3.3 学生参与积极性有待提高

学生的主动参与是社团活动的生命力所在,在现实情况下,部分乡村学生由于受家长和学校应试教育观念的影响,将主要精力投入文化课学习中,参与体育锻炼的时间有限。运动意识和兴趣较为淡薄,主动参与乒乓球社团的积极性不高,加之乡村独生子女较多,子女备受宠爱,抗挫折能力偏低,在乒乓球训练遇到困难时,容易产生畏难情绪,难以坚持不懈地练习,学生参与热情不高。导致社团活动开展的人气不足,难以形成良性的参与机制和可持续发展动力,学生缺乏恒心和毅力,不愿意脚踏实地练习基本功,难以在球技上取得实质性进步,进而影响参与信心。容易陷入“积极性不高---练习不足---进步缓慢---信心丧失”的恶性循环,提高学生参与热情已成为乡村小学乒乓球社团建设的当务之急。要扭转这一困境,学校应采用多元化评价体系,减轻学业压力,设计趣味性训练内容,激发学生兴趣。举办校内外比赛,树立榜样示范,加强家校沟通,转变家长观念,通过小组协作模式培养集体荣誉感,形成积极向上的乒乓球社团文化氛围。

4 乡村小学乒乓球社团活动的实践策略

4.1 改善场地器材条件，满足活动基本需求

要推动乡村小学乒乓球运动蓬勃开展，首要任务就是加大投入，完善运动场地和器材设施，要充分利用现有资源，因地制宜建设室内外活动场地，针对室内场地不足的现状，学校可以利用闲置教室、仓库等，通过修缮改造。增设照明设备，铺设专用地板，打造标准的乒乓球室，在场地建设布局上，要统筹兼顾，将乒乓球室尽量设置在便于学生课间活动的区域。以方便学生利用课余时间开展训练。

4.2 聘请专业教练指导，提升教师专业能力

师资力量是保证训练质量的关键，面对专业教师紧缺的局面，乡村学校要积极采取措施，通过内培外引，建设一支专业化的教师队伍，学校可以选派体育教师参加县市级的专题培训。学习乒乓球教学的专业理论和实践技能，针对教师在训练指导中存在的共性问题，学校还可邀请乒乓球教学专家举办专题讲座，传授先进的教学理念和训练方法，帮助教师解决教学中的困惑。学校要主动对接社会优质资源，聘请专业教练担任社团指导教师，可以与高校体育院系开展合作，吸引优秀的体育专业毕业生来校任教。为乒乓球社团注入新鲜血液，还可以聘请当地退役运动员、乒乓球爱好者担任兼职教练，利用他们扎实的专业功底和实战经验。

4.3 创新活动内容形式，激发学生参与热情

高质量的社团活动，内容设计得精准对接学生的需求才行，在形式设计方面巧妙掺入趣味元素，在活动内容这一范畴，教师得依照学生年龄特点及运动能力，恰当设置训练方案，就低年级学生动作协调性较差的特点而言，可凭借双手交替地颠球、指定位置做回击等游戏，增强学生手、眼、脑的协调能力，结合高年级学生热衷竞技、渴望得胜的心理特性，可增加组织攻守结合的对抗练习。增强训练的对抗性跟趣味性，就活动形式而言，得积极去创设情境，激发学生的参与热情，教师可借助视频、图片等直观素材，鲜活介绍国乒选手的成长点滴，引导学生体验乒乓球运动的别样魅力，筹备“乒乓达人秀”“我是发球王”等趣味竞赛活动，为学生搭建一个能展示球技的平台，开展像“乒乓嘉年华”“乒乓小主播”这样的主题活动，创造良性的竞争气场。

活动形式新鲜带感，集体中“比学赶超”的氛围十分浓厚，学生心中油然而生出荣誉感与成就感，参与热情必然持续上扬，在寓教于乐里实现德智体美劳的融合，让乒乓球活动乐趣无穷、精彩满溢，恰为乡村学校体育社团建设的生动实践，教师可结合乡土特色，开展有关“乒乓球与农耕文化”的主题活动，让学生在熟知的文化背景下感受运动的快乐。实施“小老师”制度，培养学生自我管理能力，构建进阶式技能挑战卡，使学生清晰察觉到自己的进步轨迹，强化成就感，依托家长开放日，展现学生的成果，收获更多的支持与赞许。

5 结语

开展乒乓球社团活动能让乡村小学校园文化生活更充实，推动学生身心实现健康发展的有效载体，开展高质量的乒乓球活动，关键之处是立足乡村教育实际情形，打破发展壁垒。应加大投入规模，对硬件设施建设予以倾斜安排，为开展乒乓球运动打造良好的物质基础，应采用“请进来”“走出去”等法子，提升体育教师的专业水平，培养一支专业化的教练团队。要对活动的内容与形式做出创新，认真设计趣味十足的比赛和主题活动，以寓教于乐之法，增强学生参与的积极主动性，学校也得加强跟家长的沟通互动，矫正片面的应试教育理念，营造关注体育、促进全面发展的良好局面，站在培养社会主义建设者和接班人的战略维度上。乡村学校要把体育社团建设工作进一步健全起来，为乡村学生构建让近处和远处孩子都开心参与的乒乓球活动区域，借“小球转动大梦想”点燃孩子们投身体育的热情，在全社会关心且支持的情形里。诸多乡村学校需不断抓好体育美育，推动学生身体与心理的健康、全面成长，为造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的一份力，依靠实际行动勾勒乡村教育的全新轮廓。

参考文献

- [1] 底宁, 赵新蕊. 群众性乒乓球运动开展情况调查与促进对策研究——以易县为例[J]. 冰雪体育创新研究, 2024, 5(02): 185-187.
- [2] 李超. 职业学校乒乓球社团教学方式创新研究[J]. 体育画报, 2023: 150-151.
- [3] 赵弟岭. “跑起来, 攻出去!”[J]. 乒乓世界, 2024(2): 122-122.