

Research on the Path of Ideological and Political Education Based on Improving the Delayed Employment of Vocational College Graduates

Lianpin Zhong Jintao Yin

School of Economics and Management, Guangzhou, Guangdong, 510900, China

Abstract

The issue of college students' employment has attracted great attention from society, and the phenomenon of delayed employment for vocational college graduates is becoming increasingly prominent. This problem has a certain impact on personal career development and social stability. Ideological and political education plays a key role in improving the problem of delayed employment for vocational college graduates. This article deeply analyzes the reasons for the delayed employment of vocational college graduates, explores in detail the multifaceted value of ideological and political education in enhancing their employability, and proposes a series of practical and feasible paths for ideological and political education, aiming to help vocational college graduates achieve high-quality and full employment and promote social harmony and development.

Keywords

vocational college graduates; deferred employment; ideological and political education; high-quality and full employment

基于改善高职毕业生缓就业的思政教育路径研究

钟连品 殷金桃

经济与管理学院, 中国·广东 广州 510900

摘要

大学生就业问题备受社会关注, 高职毕业生缓就业现象日益凸显, 这一问题对个人职业发展和社会稳定都产生了一定影响。思政教育在改善高职毕业生缓就业问题方面具有关键作用。本文深入剖析高职毕业生缓就业的原因, 详细探讨思政教育对提升毕业生就业能力的多方面价值, 并提出一系列切实可行的思政教育路径, 旨在助力高职毕业生实现高质量充分就业, 推动社会和谐发展。

关键词

高职毕业生; 缓就业; 思政教育; 高质量充分就业

1 引言

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出: “强化就业优先政策, 健全就业促进机制, 促进高质量充分就业。”同时强调构建德智体美劳全面培养的教育体系, 将立德树人贯穿教育各领域。《中共中央 国务院关于实现高质量充分就业的意见》也着重突出了促进青年尤其是高校毕业生就业工作的重要性。在此背景下, 深入研究通过思政教育改善高职毕业生缓就业问题的路径, 对推动个人职业发展、社会稳定以及经济持续发展意义重大。

2 高职毕业生缓就业问题的原因分析

2.1 就业市场竞争与教育适配困境

由于每年大量的高职毕业生涌入就业市场, 与岗位数量相比而言, 供需失衡使得就业市场变得非常竞争激烈。这种激烈的竞争尤其在热门专业领域更加明显, 因此毕业生需要具备更高的素质和能力才能在求职过程中脱颖而出。同时, 教育与就业市场之间存在脱节, 学生在校期间接受到的教育和培训无法充分与实际就业需求相匹配。教育制度过于强调理论知识的传授, 而忽视了实践技能的培养, 使得毕业生在求职时缺乏相关经验和技能, 难以找到与自己专业所需匹配的工作机会。

2.2 个人能力与职业规划缺失

许多高职毕业生在专业技术、知识和技能方面存在明显不足。实际操作经验匮乏、专业知识理解不深入、应用能力欠缺等问题普遍存在。他们缺乏自我规划和提升的意识,

【作者简介】钟连品(1990-), 女, 壮族, 中国广西百色人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

习惯于被动接受知识，在就业时缺乏主动性和竞争力。面对就业市场的挑战，难以独立解决问题，也无法充分展现自身潜力。同时，超半数高职毕业生对自身职业兴趣、优势认识模糊，职业规划迷茫。面对销售、技术研发、行政等多元就业方向，不知如何抉择，害怕因决策失误影响职业发展，所以选择推迟就业。

2.3 就业环境不佳带来阻碍

就业市场中，学历歧视和经验偏好现象突出。许多大型企业招聘时，明确将学历要求设为本科及以上学历，高职学历者被拒之门外。据不完全统计，某知名企业校园招聘中，90%以上岗位要求本科及以上学历。并且，企业更倾向招聘有工作经验的人员，应届高职毕业生竞争力不足。此外，部分企业工作环境恶劣，工作时间过长，“996”甚至“007”成常态；工资待遇却较低，高职毕业生平均薪资比同行业本科生低20%-30%。这些不良现象让高职毕业生求职屡屡受挫，对就业产生恐惧和抵触，无奈选择缓就业，等待更好的就业机会。

2.4 外部观念与家庭因素的影响

部分家庭经济优越的高职毕业生，无需为生计匆忙就业，毕业后或选择深造提升学历，或参加实习积累经验。但其中一些人在选择时较为盲目，未充分考量与未来职业发展的关联，造成时间和资源浪费，对职业发展不利。同时，“躺平”观念在年轻群体中蔓延，高职毕业生因学历优势不足、家庭经济条件限制，面对职场激烈竞争和高生活成本，容易产生消极情绪，认为努力难以实现理想生活，从而选择“躺平”，放弃当下就业机会，消极等待“更好时机”，这不仅错过积累经验、提升技能的黄金期，还在长期职业竞争中逐渐落后，加剧就业困难。

3 思政教育对高职毕业生就业能力提升的重要作用

3.1 塑造职业价值观与培养社会责任感

思政教育对高职毕业生就业能力提升具有重要意义，其中塑造正确的职业价值观和培养社会责任感是关键。职业价值观是个人在职业生涯中遵循的行为准则和道德规范。通过思政教育，毕业生能够深入了解不同职业的社会需求和价值追求，明确自身职业目标的意义，从而树立正确的职业观和职业道德。例如，在思政课堂上学习大国工匠徐立平的事迹，他为航天事业默默奉献，在高危岗位坚守多年，凭借精湛技艺为国家做出巨大贡献。这让学生认识到职业不仅是谋生手段，更是实现个人与社会价值的途径。思政教育还引导毕业生关注社会问题，培养为社会做贡献、为人民服务的意识。这种社会责任感促使毕业生积极参与公益活动和社会实践，提升在职场中的影响力和竞争力。

3.2 端正工作态度与激发创新精神

思政教育有助于培养高职毕业生正确的工作态度，激

发他们的创新精神。工作态度直接影响个人在职场中的表现。思政教育使毕业生认识到工作的重要性和意义，明确工作责任和使命，进而培养出积极、勤奋、细致的工作态度。通过组织学生参与志愿者服务活动，如社区义工、环保公益活动等，学生在实践中体会到认真负责的工作态度对完成任务的重要性。同时，思政教育激发学生的创新精神，引导他们认识到创新对企业和社会发展的重要性，培养创新思维和能力。例如，开展创新创业讲座，邀请成功创业者分享经验，组织学生参与创新项目，鼓励学生突破传统思维，为未来职业发展奠定基础。^[1]

3.3 提升人际交往与团队合作能力

良好的人际交往和团队合作能力是职场成功的必备要素，思政教育在这方面发挥着积极作用。通过思想教育和实践活动，思政教育引导学生学会正确认识、尊重和倾听他人，培养积极友好的人际交往态度。在团队合作项目中，如校园文化节组织活动，学生分组负责策划、宣传、执行等工作。在合作过程中，他们学会沟通协调，理解他人需求，共同解决问题。这种经历不仅提升了人际交往能力，还培养了团队合作精神、团队意识和集体荣誉感，使他们能更好地融入职场团队，发挥个人优势，实现工作目标。

3.4 强化自我管理与发展意识

在现代社会，自我管理和发展意识对个人职业发展至关重要，思政教育有助于强化高职毕业生这方面的能力。思政教育引导毕业生树立正确的职业目标和规划意识，帮助他们了解自身兴趣、优势和价值观，从而明确职业发展方向，制定合理的职业规划。在思政课程中，通过职业规划辅导、案例分析等环节，学生学习自我评估和职业定位的方法。同时，思政教育培养毕业生的自我发展和学习能力，让他们认识到持续学习的重要性。在教师引导下，学生学会制定学习计划、自我反思评估，积极利用各种资源提升专业能力和综合素质，以适应职场变化，保持竞争力。

3.5 培养决策能力和问题解决能力

思政教育能够培养高职毕业生的决策能力和问题解决能力。通过案例分析、讨论和角色扮演等教学方法，思政教育帮助学生学会分析评估问题，提高决策能力。在课堂上，引入企业面临市场竞争时的决策困境等实际案例，让学生分组讨论并提出解决方案，培养他们运用批判性思维权衡利弊、做出合理决策的能力。同时，思政教育引导毕业生分析问题、制定解决方案并付诸实践，培养问题解决能力。这种能力在职场中至关重要，能帮助毕业生更好地应对工作中的挑战，提升工作效率和质量。

4 改善高职毕业生缓就业的思政教育路径

4.1 构建系统的职业生涯规划教育体系

学校应建立完善的职业生涯规划指导机制，成立专门的职业规划指导中心，配备专业规划师，为学生提供全方位指导。

邀请各行业专业人士举办讲座、座谈会,分享行业动态、职业发展路径和求职经验,拓宽学生职业视野。引入科学的职业自我认知工具,如职业兴趣测试、职业价值观评估等,帮助学生深入了解自己,更好地匹配职业。将职业生涯规划课程纳入思政教育课程体系,作为必修课系统传授理论知识和方法,如职业调研、简历撰写、面试技巧等。开展多样化的职业实践活动,如企业参观、实习实训、职业体验日等,让学生亲身体验不同职业,了解自身职业选择是否合适。针对学生个性化需求,提供个别化职业规划辅导,解决学生在规划过程中遇到的问题。通过理论与实践结合,提升学生就业竞争力,缓解就业问题。^[2]

4.2 深化劳动与职业道德教育

强化劳动观念和职业道德教育,树立正确职业价值观,对改善高职毕业生就业问题意义重大。在思政教育中,加强职业道德教育,将诚信、责任、职业操守等内容融入教学。通过案例分析、小组讨论等形式,引导学生思考在具体职业情境中如何遵循职业道德规范。开设职业伦理课程,培养学生对职业伦理问题的敏感性和分辨力。通过讨论真实案例、组织角色扮演等活动,激发学生思考,形成正确职业价值观。注重培养学生职业素养,开展团队合作项目、模拟职场情境练习等活动,锻炼学生人际交往、团队协作和创新能力,使其熟悉职业环境和要求。利用互联网和多媒体技术,建立职业道德教育平台,提供丰富的课程、案例库、论坛等资源,方便学生随时随地学习交流。加强就业信息和指导服务,为毕业生提供个性化就业指导,帮助他们了解就业市场,提高职业竞争力,树立良好职业价值观和素养。

4.3 注重实践能力与创新创业教育

为增强高职毕业生职场竞争力,思政教育应注重培养实践能力和创新创业精神。加强实践教学,深化校企合作,开展共建实习实训基地、订单式人才培养等项目。让学生深入企业一线,参与项目研发、生产运营等环节,锻炼实际操作和解决问题的能力。开设创新创业课程,构建完善的课程体系,培养学生创新能力和创业意识。邀请成功创业者分享经验,举办创业讲座、沙龙等活动,激发学生创业激情。组织学生参加创业大赛和创新实践项目,提供创业机会和平台,让学生在实践中成长。学校加大对创新创业项目的支持力度,设立创业孵化器,提供办公场地、设备等硬件支持;提供创业资金,解决学生创业资金难题;建立创业导师库,为有创业意愿的学生配备导师,提供专业指导。同时,开展技能培训班、技术实训、职业能力大赛等活动,提升学生职业技能水平,促进创新创业和经济发展。

4.4 加强心理健康教育与辅导

面对激烈的职场竞争,加强心理健康教育对高职毕业

生至关重要。在思政教育中,开设就业心理辅导课程,将应对挫折、情绪管理等内容纳入课程体系,帮助学生提高心理韧性和应变能力,应对就业中的心理困扰和压力。开展心理咨询和辅导服务,建立专业心理咨询团队,通过线上线下相结合的方式,为学生提供便捷的咨询渠道,及时发现和解决学生就业中的心理问题,引导他们树立积极心态。在心理健康教育过程中,注重培养学生自我认知和评价能力,帮助学生了解自身优势,提升自信度。学校组织模拟面试、演讲比赛、职业技能展示等活动,为学生提供展示自我的平台,增强自信心,使其更好地适应职场环境。

4.5 优化就业服务与校企合作机制

加强就业服务和校企合作,是为高职毕业生提供更多就业资源和支持的重要途径。学校应建立完善的就业服务体系,设立专门的就业指导中心,配备专业教师,负责就业服务工作。就业指导中心应具备咨询、培训、推荐和跟踪等功能,为学生提供个性化就业指导。建立校友会和企业人才库,加强与校友和企业的联系。通过校友会了解校友职业发展情况,邀请优秀校友回校分享经验,提供就业机会。利用企业人才库收集招聘信息,为学生精准推荐岗位,促进校企人才交流与合作。深化校企合作,建立长期稳定的合作框架和机制,开展多样化合作项目。邀请企业家和专业技术人员来校兼任教职,将实际经验和行业知识带入课堂。开设双向选修课程,让学生有机会到企业学习实践,为学生提供更多实践机会和行业知识。学校与企业签订就业协议,为学生提供稳定的就业岗位和发展机会,实现校企双赢,提高就业市场质量和效益,为社会经济发展提供人才支持。^[3]

5 总结

大学生就业是一个社会与个人共同关注的重要问题。对高职毕业生而言,由于竞争激烈和就业压力大,就业问题更加突出。思政教育对改善高职毕业生就业问题起着重要的作用。通过引导学生正确的就业观念,提升职业能力,提供就业服务和创新创业支持,可以增加高职毕业生的就业机会和就业质量,促进他们顺利实现就业目标。希望通过加强思政教育的改革与创新,为高职毕业生提供更加全面的职业教育和指导,助力他们实现就业的顺利过渡,为社会经济发展和人才培养贡献力量。

参考文献

- [1] 中共中央,国务院.关于实现高质量充分就业的意见[Z].2021.
- [2] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [3] 王晓莉.大学生就业现象的研究与分析[J].教育与职业,2018(11):79-82.