Research on the Path of Integrating Ethnic Unity Education into Ideological and Political Course Teaching

Bin Tang

Hunan Nationalities Vocational College, Yueyang, Hunan, 414000, China

Abstract

Ethnic unity education is a subject that is constantly studied, discussed and updated. We should always place the work of ethnic unity education in a strategic position, continuously improve the system and mechanism of ethnic unity education, adhere to keeping pace with The Times, adopt new methods, approaches and arts, be innovative, constantly enhance the effectiveness of ethnic unity education in ideological and political course teaching, and carry out education and teaching with positive emotional strategies. Highlight the intrinsic unity of ideological and political education and teaching with art education and teaching, achieve the integration of ideological and artistic qualities, consolidate students' awareness of the Chinese nation as a community, promote unity, friendship and common development among students of all ethnic groups, and provide strong support for cultivating new era talents capable of shouldering the great responsibility of national rejuvenation.

Keywords

Ethnic unity Patriotic education Teaching of ideological and political courses

民族团结教育融入思政课教学的路径研究

唐彬

湖南民族职业学院, 中国·湖南 岳阳 414000

摘要

民族团结教育是个常研常讲常新的课题,应始终把民族团结教育工作摆在战略地位,不断健全民族团结教育体制机制,坚持与时俱进,采取新的方式方法和艺术,开拓创新,不断增强思政课教学中民族团结教育的实效性,以积极情感策略进行教育教学,突出思想政治教育教学与艺术教育教学的内在统一性,实现思想性与艺术性的交融,铸牢学生中华民族共同体意识,促进各民族学生团结友爱、共同发展,为培养担当民族复兴大任时代新人提供有力支撑。

关键词

民族团结; 爱国主义教育; 思政课教学

1 引言

我国是一个统一的多民族国家,民族团结教育积累了丰富的经验。2017年10月18日,习近平总书记在党的十九大报告中强调:“全面贯彻党的民族政策,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往交流交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、

共同繁荣发展。”^[1]铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,引导各族人民坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。^[2]在新时代背景下,将民族团结教育融入思政课教学,是贯彻落实党的教育方针、培养担当民族复兴大任时代新人的必然要求。深入研究民族团结教育融入思政课教学的路径,对于丰富思政课教学内涵、增强民族团结教育的实效性具有重要的现实意义。

【项目基金】湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目“新时代高校思政课开放性教学模式改革创新研究”(项目编号:20D49);湖南省教育厅科学研究项目“具身学习视角下高校思政课教学促进策略研究”(项目编号:23C0712)。

【作者简介】唐彬(1984-),女,中国湖南岳阳人,硕士,副教授,从事思想政治教育研究。

2 民族团结教育融入思政课教学的重要意义

2.1 改革创新需要铸牢中华民族共同体意识

当今时代的本质特征是以改革创新为核心。民族团结事业的繁荣发展是中华民族共同体意识理念指引下,各族人民同心同德、群策群力、共同创造和推进的。中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。

思政课通过系统的理论教学和实践活动,将民族团结教育有机融入其中,能够引导学生深刻认识中华民族多元一体的格局,了解各民族在历史发展进程中相互交融、共同奋斗的历程,从而增强对中华民族的认同感和归属感,铸牢中华民族共同体意识。

2.2 民族团结教育是促进学生全面发展的重要保障

人们对美的追求,对新事物的向往之心从来没有停止过。人类的好奇心与积极进取的精神激励着人们不断地探索与发现。正因为这种向美、向新事物的不断追求,才有人类的不断创新发展进步。民族团结教育事业是不断向前推进的新事业,在多元文化的社会环境中,学生需要具备理解、尊重和包容不同文化的能力。民族团结教育融入思政课教学,有助于学生正确认识各民族文化的独特价值和共性特征,培养学生的文化包容意识和跨文化交流能力。同时,通过学习各民族在团结奋斗中展现出的优秀品质和精神风貌,如爱国主义精神、集体主义精神等,能够激发学生的内在动力,促进学生在思想道德、文化知识、实践能力等方面全面发展,使其成长为具有家国情怀和社会责任感的新时代青年。

3 新时代需要民族团结教育

3.1 研究和宣传民族团结教育是祖国母亲重托,义不容辞

中华民族由56个民族组成,只有全民族紧密团结才有巨大力量建设伟大祖国;只有长期研究和加强民族团结教育,才有炎黄子孙的幸福美好生活。中华自古就有热爱自己祖国的优良传统,高度赞赏积极尽责任、理智行使权利、切实促进民族团结、主动维护祖国统一、全力营造各民族共同繁荣、共同发展的义举,对离间民族关系,破坏祖国统一、社会稳定与现代化建设事业,扰乱各民族同胞的幸福安康生活的言行予以鄙视和惩处。《新时代爱国主义教育实施纲要》中提到,要引导人民感悟中华文化,增进家国情怀。^[5]面对国家的需要,总有一种超越性的情怀和思维指引着中国人民自觉承担起胸怀天下的历史使命,总有人将自己的全部生命倾注到热爱的事业当中,总有人舍小家为大家不断追寻体会生命中的意义和价值,这一价值的最大体现则是胸怀天下,先忧后乐,立足中国大地,把个人命运和国家命运紧密相连,把党和国家命运紧密相连,这种情怀就是家国情怀,就是大爱精神。

3.2 民族团结教育是个常研常讲常新课题

自从有了民族和国家以来,就有自发的自觉的官方的民间的直接的间接的民族团结的研究和宣传教育活动,虽然民族团结及其教育是个通常研讲的课题话题,但不是多余的过时的课题话题。中华民族走向融合是个漫长过程,其事业需要不断向前推进,民族团结教育就必须与时俱进,坚持理论联系实际,从实际出发,不断研究分析处理解决新问题和新情况,促进民族团结的教育事业上新台阶。所以民族团结

教育是个常研常讲常新的课题话题。

3.3 民族团结教育是实现中华民族复兴的战略任务

“一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史,就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。”^[4]高举中华民族大团结的旗帜,促进各民族交往交流交融,民族团结教育事关每个人的思想政治道德法纪等综合素质的塑造,人格的健全完善,是十分重要的教育;是关系国富民强、国泰民安的大事;是关乎全局、战略的要事;不是阶段性、局部性的一般任务。

深入实施红色基因传承工程,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神,不断增强对中华民族的认同感和自豪感,振奋各族人民奋进新征程、建功新时代的精气神。课堂教学中,老师不仅传授知识,更重要的是教导品德、培养能力、塑造精神,这三个方面共同构成了学生全面发展的基石。家国情怀是教师立德树人的根本。^[9]特别是对于教授民族班的教师而言,肩上更担负着维护民族团结、矢志培育英才的责任,应认真学习家国情怀,把培养自己的家国情怀作为思想政治教育工作的切入点,将家国情怀纳入教育情怀,注重人格感召力对民族班学生潜移默化的浸润作用。为此,教师一方面要培养自己具备扎实的科学文化素养,做到“博学于文”与“授业解惑”;另一方面,教师要培养自己具备高尚的思想道德素养,坚持“德育为先、立德树人”。

4 民族团结教育融入思政课教学的有效路径

将民族团结教育深度融入思政课教学,是落实立德树人根本任务、铸牢中华民族共同体意识的战略举措。为确保教育实效,需构建系统化、可操作的融入路径:

4.1 明确教学目标,构建分层递进的目标体系

注重培养学生运用马克思主义民族理论分析和解决实际问题的能力,引导学生深刻理解“中华民族多元一体”的历史渊源、理论基础与现实格局,自觉认同“中华民族一家亲”的血脉相连与命运共同,深入理解中华民族共同体的内涵。通过教学,帮助学生树立维护国家统一、反对民族分裂的坚定立场,形成尊重民族多样性、促进各民族交往交流交融的包容态度,掌握辨析错误民族思潮的理论武器,并最终内化为在日常生活中践行平等、团结、互助、和谐的民族关系理念,担当起维护和促进民族团结进步的责任感和行动自觉,成为铸牢中华民族共同体意识的坚定维护者、积极践行者。

4.2 加大提高民族团结教育的实效性

习近平总书记指出,不论学习还是工作,都要面向实际、深入实践,实践出真知。^[6]青年要牢记“空谈误国、实干兴邦”,以知行合一为舟,以实干为桨,在时代浪潮中不溺空想之漩涡,不泊虚声之浅滩!民族团结不是一句空话,我们必须通过不断地实践来扩充其伟大内涵。因此,在思政课教

学中,一定要注重民族团结教育的实效性。例如通过建立各种有效制度帮助学生更好地适应新环境,更好地学习文化知识。像定期举行讲座,组织民族艺术团,汉藏结对帮扶对子,帮助学习汉语和文化,抓好民族团结教育的考试考核,对部分日常学习不够认真的学生予以耐心引导等等;在生活上给予优待和体贴入微的关怀。在潜移默化中使大家感受到民族一家亲的温暖,也能够深刻体会中华民族共同体的根源。

4.3 创新教育方法艺术,促进坚持个人利益与国家、民族利益紧密相连

我国是社会主义性质的国家,其根本目的是实现共同富裕。在实现社会共同富裕的前提下,我们应该清楚地认识到国家、民族的繁荣就是每个人的共同繁荣,国家、民族的强大就是每个人的共同强大。

作为民族团结教育者,应起模范带头作用。自觉把自身利益与国家、民族和集体利益统一起來,按照社会和人民的需要提供贡献。作为民族团结的启发者,不仅应多讲自身的社会价值,同时,要遵循教育规律,采取有效的方式方法、策略艺术搞好民族团结教育。

第一,讲究方法。常用讲授法、案例法、讨论法、情境法、榜样法、红色影视资源感染法、辩论法、模拟法庭法、虚拟仿真法等新方法进行教育教学。创造和采取“四步点子”教学模式、“W”教育教学模式、“扇形”教育教学模式、“互动”教学模式、“情理”教育模式等新的教育教学模式。在创造和使用这些教育教学方法和模式的过程中,做到有法、有模,但无定法、无定模,理性地灵活地使用方法和模式,优选和综合使用教育教学方法,从而能使教育教学顺利进行,提高了教育教学质量。

第二,讲究教育教学的策略艺术。一是以积极情感策略进行教育教学。增强责任感、燃烧爱心、全力创新、不惜激励、充盈美育、理智调控等都是克服课堂“亚健康”,提高思想政治课实效性的积极情感策略因素。我们在教育教学本本着对学生高度负责的精神,对待教育教学工作,从不马虎。总是以爱心、热心、耐心的品格与学生沟通,瞄准和突出师生共同点、闪光点,用饱含深情的关心语、激励语进行思想政治教育。由于注意了方法艺术,学生感受到我们的可亲、可敬、可信,与我们达成默契,教学互携、难题共克。我们把民族学生的输出地和输入地的红色资源、诗歌舞蹈、绘画艺术等资料引进课堂,使课堂充盈教育艺术。二是突出思想政治教育教学与艺术教育教学的内在统一性,实现思想

性与艺术性的交融。例如创新教法体系,将传统“宣讲教法体系”转型为项目式、情境式、主题式、反思式等教法,突出实践探究;以主题创作强化思政理解,构建实践协同体系,拓展教学内容;创新教学内容和形式,在艺术和思政教育融合中,不断拓展教学内容,将思想政治教育与中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化相结合;注重实践教学,丰富思政课实践形式,建设“大思政课”实践教学基地,推动学生自主了解场馆背后的深刻意义,领悟艺术作品所蕴含的情感和价值。教学过程中始终以思政铸魂定义艺术表达的高度,以艺术赋能增强思想传播的效度,通过方法论创新将“看不见的思想”转化为“看得见的力量”。三是通过博采众长、坚持与时俱进的实践路径,释放独特的个性光芒,展现与时代同频共振的精神底色。在教学中,借鉴优秀艺术形成具有时代性和自己风格特色的方法艺术。

总之,为了提高高校学生学习民族团结教育的积极性、主动性和实效性,我们采取了许多措施和办法,既发挥了老师的主导作用,又充分发挥学生的主体作用,启发学生认真思考;既重视学生掌握知识,更重视学生践履民族团结等能力培养和思想问题的解决。在这一过程中不要过多地计较个人得失,而要从全局考虑,更好地为国家的发展而做贡献。教育工作者应不断探索和创新,结合时代发展和学生需求,持续完善民族团结教育融入思政课教学的体系和机制,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的思想基础。

参考文献

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告,人民日报[N],2017.10.28.
- [2] 陈兴贵.有形有感有效铸牢中华民族共同体意识的内在逻辑与实践路径,中南民族大学学报(人文社会科学版)[J], 2025.45(03).
- [3] 中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》_最新政策_中国政府网 https://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content_5451352.htm.
- [4] 习近平.论坚持人民当家作主,北京:中央文献出版社[M],2021.
- [5] 岳晗.家国情怀:儒家与族谱,郑州:中州古籍出版社[M],2014.
- [6] 习近平.习近平谈治国理政(第三卷),北京:外文出版社[M], 2020.